

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М.А.Подколзина  
Приказ № 252 от 31.08 2016 г.

Учебный план  
МОУ СОШ № 4  
на 2016-2017 уч. год

### **Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов.**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план для 1 – 4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 05.10.2009, № 373;
6. Приказ МО РФ № 1241 от 26.11.2010 г. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
7. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. № 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
12. Письмо департамента образования Министерства образования и культуры Тульской области от 13.01.2012 №16-01-24/83 « Об изменениях, которые внесены в приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Принципиальные положения и нормативные основы базисного учебного плана для образовательных учреждений, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 05.10.2009, № 373, реализующих программы общего образования на первом уровне, сохранены в рабочем учебном плане МОУ СШ № 4.

Учебный план составлен с учетом реализации УМК «Школа России», результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

#### **Структура учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень учебных предметов, объем учебного времени на этапе начального общего образования соответствует базисному учебному плану, объединяет девять учебных предметов:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык (английский, немецкий)
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология предметы: Русский язык. Литературное чтение. Иностранный язык).	Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
2.	Математика и информатика(предмет:	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных

	Математика )	представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (предмет: Окружающий мир).	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Искусство (предметы: Изобразительное искусство. Музыка).	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5.	Технология (предмет: технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
6.	Физическая культура (предмет: Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучаемый в 1-4 классах (2 часа в неделю) является интегрированным. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности; распределяет учебное время, отводимое на содержание образования.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов планируется реализовываться за счет:

1 классы - 2 часа дополнительных занятий на базе школы:

1 час – социальное ( проектная деятельность)

1 час - духовно-нравственное направление («Мой мир»);

2 классы – 3 часа дополнительных занятий на базе школы:

1 час - духовно-нравственное направление («Мой мир»);

1 час – социальное направление (проектная деятельность);

1 час – общекультурное направление ( «Путешествие по Европе»).

3 классы – 3 часа дополнительных занятий на базе школы:

1 час - духовно-нравственное направление («Мой мир»), ОПК

1 час – социальное направление (проектная деятельность)

4 классы – 3 часа дополнительных занятий на базе школы:

1 час - духовно-нравственное направление («Мой мир»), ОПК

1 час – социальное направление (проектная деятельность)

1 час - общеинтеллектуальное ( «Инфознайка»).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов реализуется за счет кружковой работы: «Юные футболисты» - 4 часа; «Шахматы» - 2 часа.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно допустимую.

#### **Особенности учебного плана.**

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 40 минут каждый;
- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2,3,4-х классах – 34 учебные недели (5 – дневная учебная неделя); продолжительность уроков 40 минут в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014, протокол №1; приказ от 29.08.2014, №264).

Промежуточная аттестация(итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014г., протокол №1; приказ от 29.08.2014 №264). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверка техники чтения, в соответствии с требованиями ФГОС, метапредметные диагностические, комплексные работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №4  
1 – 4 - х классов на 2016 – 2017уч.год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>		<b>А Б В</b>	<b>А Б В</b>	<b>А Б В Г</b>	<b>А Б В</b>
Филология	Русский язык	4 4 4	444	444 4	4 4 4
	Литературное чтение	4 4 4	4 4 4	4 4 44	3 3 3
	Иностранный язык		2 2 2	2 2 22	2 2 2
Математика и информатика	Математика	4 4 4	4 4 4	4 4 44	4 4 4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 2 2	2 2 2	2 2 22	2 2 2
Искусство	Музыка	1 1 1	1 1 1	1 1 11	1 1 1
	Изобразительное искусство	1 1 1	1 1 1	1 1 11	1 1 1
Технология	Технология	1 1 1	1 1 1	1 1 11	1 1 1
Физическая культура	Физическая культура	3 3 3	3 3 3	3 3 3 3	3 3 3
Основы религигозных культур и светской этики	Основы религигозных культур и светской этики				1 1 1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1 1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направления образовательно воспитательной деятельности	Название курса	Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Социальное направление	Проектная деятельность	1 1 1	1 1 1	1 1 11	1 1 1
Духовно-нравственное направление	«Мой мир»	1 1 1	1 1 1	1 1 11	1 1 1
	ОПК			1 1 1	1 1
Общеинтеллектуальное направление	«Инфознайка»				1 1 1
Общекультурное направление	«Путешествие по Европе»		1 1 1		
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Пояснительная записка к учебному плану 5-6 классов**  
**Учебный план 5-6 классов (ФГОС ООО)**

Учебный план 5-6 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Нормативно-правовая база учебного плана:**

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

*Приказы Министерства образования Российской Федерации:*

- от 17.12.2010 г. № 1879, зарегистрирован Минюстом от 01 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- от 04.10.2010 № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. № 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

*Письма Министерства образования Российской Федерации:*

- от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

*Приказы Министерства образования и культуры Тульской области:*

- от 14.06.2012 г. № 535-а «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области»;
- от 06.06.2013 г. № 561 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2013-2014 учебного года».
- *Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и культуры Тульской области от 19.01.2013 г. № 16-01-24/15 «О переходе на ФГОС ООО»*
- Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), изменений в ФГОС ООО одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

### **Учебный план:**

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6 классах;
- ориентирован на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, роль и место каждой из них;
- определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

#### 5 класс

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час с целью профилактики детского травматизма и пропаганды культуры безопасного поведения;
  - «Математика» - 1 час с целью развития универсальных учебных действий;
  - «Русский язык» - 1,5 часа с целью развития универсальных учебных действий;
- а также на внеурочную деятельность;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа как продолжение курса ОРКСЭ;
  - Обществознание – 1 час с целью формирования мировоззрения обучающихся;

#### 6 класс

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час с целью профилактики детского травматизма и пропаганды культуры безопасного поведения;
- «Математика» - 1 час с целью развития универсальных учебных действий;
- «География» - 1 час с целью развития познавательных способностей;
- «Биология» - 1 час с целью развития познавательных способностей.

Продолжительность: учебного года – 35 учебных недель, учебной недели – 6 дней, Максимальный объём учебной нагрузки не превышает предельно допустимую нагрузку.

Продолжительность уроков 45 минут.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации



учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014г., протокол №1; приказ от 29.08.2014 №264). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверка техники чтения, в соответствии с требованиями ФГОС, метапредметные диагностические, комплексные работы.

**Учебный план 5-6 классов МОУ СШ № 4  
на 2016-2017 учебный год  
основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		27			29		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1,5	1,5	1,5			
	Математика	1	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5			
	Обществознание	1	1	1			
	География				1	1	1
	Биология				1	1	1
<b>Итого</b>		5			4		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		32			33		

**Внеурочная деятельность**

Духовно-нравственное направление реализуется через дополнительные занятия «Основы православной культуры». Цель: расширение образовательного кругозора учащегося, формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего

Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Общественно-интеллектуальное направление реализуется** через дополнительные занятия «Робототехника», «Инфознайка», «Путешествие по Европе», «Занимательная математика».

Цели изучения курса «Инфознайка» в основной школе: формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; знакомство с одним из языков web-программирования; формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве; создание собственных информационных ресурсов; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами; умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Введение робототехники позволит заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать групповые активные методы обучения, решать задачи практической направленности. Программирование реального робота поможет увидеть законы математики не на страницах тетради или учебника, а в окружающем мире. Использование конструкторов позволяет взглянуть на школьные предметы по-новому. Программирование роботов позволяет без усилий организовать межпредметные связи информатики с математикой и физикой, при специальной подготовке учителя и наличии методических материалов – с кибернетикой, физиологией и психологией.

Основные цели курса «Путешествие по Европе» обучения иностранному языку как языку международного общения включают в себя следующее: коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к межкультурному общению, обучение школьников технологии изучения иностранных языков и развитие их самообразовательного потенциала для удовлетворения их личностных интересов в изучении иностранного языка в тех или иных сферах общения, областях знания.

“Занимательная математика” предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

“Занимательная математика” учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником “центров” деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации внеурочного занятия используется принцип игр “Ручеёк”, “Пересадки”,

принцип свободного перемещения по классу, работа в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания принимают форму состязаний, соревнований между командами.

Цель курса “Занимательная математика – развить математические способности учащихся, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Общекультурное направление** реализуется через дополнительные занятия «Мир литературы Тульского края», «Великий и могучий русский язык».

Цель изучения курса «Мир литературы Тульского края»: развитие у учащихся художественного восприятия произведений искусства и окружающего мира, формировании эмоционально-личностного отношения к ним. Формирования общей и гуманитарной культуры, воспитание бережного отношения к культурно-историческому и художественному наследию.

Цель изучения курса «Великий и могучий русский язык»: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях; обучить речевому этикету; помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас; подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

**Социальное направление** реализуется через дополнительные занятия «Проектная деятельность: школьные проекты с применением информационных технологий».

*Цель курса* - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ (при проведении практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление реализуется** через кружковые занятия: «Юные футболисты», «Шахматы».

Целью является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

Внеурочная деятельность							
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В
Общеинтеллектуальное	Робототехника		1			1	
	Инфознайка			1			
	Путешествие по Европе	1			1	1	1
	Занимательная математика	0,5	0,5	0,5			
Духовно-нравственное	ОПК	1	1		1		
Общекультурное	Мир литературы Тульского края			1			
	Великий и могучий русский язык	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность: школьные проекты с применением информационных технологий	1	1	1	1	1	1
Итого			4		4	4	3

## Пояснительная записка к учебному плану 7-11-х классов

Учебный план для 7 – 11 классов разработан на основании:  
нормативно-правовых документов федерального уровня:  
Конституция Российской Федерации, ст.43;  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;  
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:  
от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный государственный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 №1312»;

от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;

приказа Департамента образования администрации Тульской области:  
от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

### **Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

## Основное общее образование

**Основное общее образование** обеспечивает становление личности ребенка, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего основного образования по всем дисциплинам, необходимым для получения различных видов среднего, среднего – специального и профессионального образования.

Продолжительность учебного года в 7-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014, протокол №1; приказ от 29.08.2014, №264)

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014г., протокол №1; приказ от 29.08.2014 №264). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестирование, защита реферата (исследовательская работа), защита проекта.

Учебный план включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы: наличие перечня общеобразовательных предметов (федеральный компонент), наличие регионального компонента, компонента образовательного учреждения. Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный план для учащихся

- 7-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента (29 часов), учебных предметов регионального компонента (2 часа) и школьного компонента (4 часа);
- 8-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента (31 часов), учебных предметов регионального компонента (1 часа) и школьного компонента (4 часа);
- 9-ых классов состоит из учебных предметов федерального компонента (30 часов), учебных предметов регионального компонента и учебных предметов школьного компонента (6 часов).

Учебный предмет «История» федерального компонента 7-9 классах представлен учебными предметами – история России и всеобщая история.

В рамках предметной области «Искусство» в 7 классах изучаются учебные предметы «Музыка» и «ИЗО».

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах федерального компонента представляет собой интегрированный курс.

Региональный компонент

- 7-х классов состоит:
  - 2 часа – русский язык;
- 8-х классов состоит:
  - 1 час – литература;
- 9-х классов – 1 час перенесен в раздел «Предпрофильная подготовка обучающихся».

Школьный компонент учебного плана учащихся 7-АБВ классов включает следующие предметы:

- 1 час – основы безопасности жизнедеятельности;
- 1 час – математика;
- 1 час – информатика и ИКТ;
- 1 час – ИГЗ.

Школьный компонент учебного плана учащихся 8-АБ классов включает следующие предметы:

- 1 час – математика;
- 1 час – химия;
- 1 час – искусство;
- 1 час – технология.

Школьный компонент учебного плана учащихся 9-АБВ класса включает следующие предметы:

- 1 час - основы безопасности жизнедеятельности;
- 1 час – математика;
- 1 час – черчение;
- 3 часа – технология (предпрофильная подготовка обучающихся): 1 час – технология (профессиональное самоопределение): 2 часа – курсы по выбору: русский язык, история, математика, физика, химия, биология, английский язык, обществознание, информатика.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 7-9-х классах, при этом, увеличена на 1 час за счет увеличения часов на физическую культуру на основании приказа департамента образования Тульской области от 24.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05 июня 2006 года № 626 «Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений ТО, реализующих программы общего образования».



**Учебный план МОУ СШ № 4 на 2016-2017 учебный год 7-9 классы**

<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>										
<b>Учебные предметы</b>		<b>Классы/количество часов в неделю</b>								
		<b>7</b>			<b>8</b>		<b>9</b>			
		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	3	3	3	3	3	2	2	2	
	Литература	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Математика									
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика и ИКТ				1	1	2	2	2	
	История (Всеобщая история, история России)	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право, правовые аспекты основ военной службы)	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Химия				2	2	2	2	2	
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Музыка	1	1	1						
	ИЗО	1	1	1						
	Искусство				1	1	1	1	1	
	Технология	2	2	2	1	1				
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3		
<b>Итого:</b>		29			31		30			
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	Русский язык	2	2	2	1	1				
	Литература									
	<b>Итого:</b>		2			1		0		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			1	1	1	
	География									
	Биология									
	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Химия				1	1				
	Информатика и ИКТ	1	1	1						
	Искусство				1	1				
	Технология				1	1				
	Черчение						1	1	1	
	Индивидуально-групповые занятия	1	1	1						
	Французский язык									
Технология (предпрофильная подготовка учащихся)						1	1	1		
Технология (профессиональное самоопределение)										
Курсы по выбору						2	2	2		
<b>Итого:</b>		4			4		6			
<b>Всего:</b>		35			36		36			

**Курсы по выбору (12 часов)  
предпрофильной подготовки в МОУ СШ № 4 на 2016-2017 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование курса</b>
9-А	0,5	Русский язык «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
	1	История «За страницами учебника истории России XX века»
	0,5	Математика «Избранные вопросы математики»
	1	Биология «Избранные вопросы биологии»
9-Б	0,5	Русский язык «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
	1	История «История Тульского края»
	0,5	Математика «Избранные вопросы математики»
	1	Биология «Избранные вопросы биологии»
9-В	0,5	Русский язык «Трудные случаи орфографии и пунктуации»
	0,5	Математика «Избранные вопросы математики»
	1	История «История Тульского края»
	1	Биология «Избранные вопросы биологии»
9-А,Б,В	0,5	Физика «Методы решения физических задач»
	0,5	Химия «Решение нестандартных и комбинированных задач»
	0,5	Английский язык «Говорим по-английски»
	1	Трудные вопросы курса обществознания
	0,5	Информатика и ИКТ «Решение задач повышенной сложности»

## **Среднее общее образование**

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Обучение в старших классах ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся. В школе созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Продолжительность учебного года в 10 - 11-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014, протокол №1; приказ от 29.08.2014, №264).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.08.2014г., протокол №1; приказ от 29.08.2014 №264). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестирование, защита реферата (исследовательская работа), защита проекта, зачет (профильные классы).

Учебный план включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы: наличие перечня общеобразовательных предметов (федеральный компонент), наличие регионального компонента, компонента образовательного учреждения. Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 10 - 11-х классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Профильный (естественнонаучный профиль) класс - 10-А класс.

Учебный план состоит из инвариативной части – 15 часов и вариативной – 22 часов.

Вариативная часть включает: учебные предметы на базовом и профильном уровнях – 13 часов, часы регионального компонента – 2 часа, компонент образовательного учреждения, элективные предметы и курсы – 7 часов.

На профильном уровне изучаются предметы: математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов, биология – 3 часа.

Часы регионального компонента отданы на предметы «Литература» – 1 час, «Информатика и ИКТ» – 1 час.

Часы школьного компонента отданы на изучение элективных предметов и курсов: «Биология» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Физика» - 3 часа, «Информатика» - 1 час.

Профильный (социально-гуманитарный) класс - 10-Б класс.

Учебный план состоит из инвариативной части – 14 часов и вариативной – 23 часов.

Вариативная часть включает: учебные предметы на базовом и профильном уровнях – 16 часов, часы регионального компонента – 2 часа, компонент образовательного учреждения, элективные предметы и курсы – 5 часов.

На профильном уровне изучаются предметы: русский язык – 3 часа, обществознание – 3 часа, история – 4 часа.

Часы регионального компонента отданы на предметы «Литература» – 1 час, «Информатика и ИКТ» – 1 час.

Часы школьного компонента отданы на изучение элективных предметов и курсов: «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Право» - 0,5 часа, «Экономика» - 0,5 часа, «Математика» - 1 час.

Профильный (естественнонаучный профиль) класс - 11-А класс.

Учебный план состоит из инвариативной части – 15 часов и вариативной – 22 часов.

Вариативная часть включает: учебные предметы на базовом и профильном уровнях – 13 часов, часы регионального компонента – 2 часа, компонент образовательного учреждения, элективные предметы и курсы – 7 часов.

На профильном уровне изучаются предметы: математика (алгебра и начала анализа, геометрия) – 6 часов, биология – 3 часа.

Часы регионального компонента отданы на предметы «Литература» – 1 час, «Информатика и ИКТ» – 1 час.

Часы школьного компонента отданы на изучение элективных предметов и курсов: «Биология» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Физика» - 3 часа, «Информатика» - 1 час.

Профильный (социально-гуманитарный) класс - 11-Б класс.

Учебный план состоит из инвариативной части – 14 часов и вариативной – 23 часов.

Вариативная часть включает: учебные предметы на базовом и профильном уровнях – 16 часов, часы регионального компонента – 2 часа, компонент образовательного учреждения, элективные предметы и курсы – 5 часов.

На профильном уровне изучаются предметы: русский язык – 3 часа, обществознание – 3 часа, история – 4 часа.

Часы регионального компонента отданы на предметы «Литература» – 1 час, «Информатика и ИКТ» – 1 час.

Часы школьного компонента отданы на изучение элективных предметов и курсов: «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Право» - 0,5 часа, «Экономика» - 0,5 часа, «Математика» - 1 час.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе в 10-11-х классах, при этом, увеличена на 1 час за счет увеличения часов на физическую культуру на основании приказа департамента образования Тульской области от 24.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05 июня 2006 года № 626 «Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений ТО, реализующих программы общего образования».

**10-А, 11-А классы - естественнонаучный профиль**  
(6-дневная учебная неделя)

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		10 кл.	11 кл.	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>			
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>			
	Математика			
	Алгебра и начала анализа	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Биология	3	3	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
	<b>Региональный компонент</b>			
	Литература	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения, элективные предметы и курсы</b>			
	Химия (эл.предмет)	1	1	2
	Физика (эл.предмет)	1	1	2
	Биология (эл.курс)	1	1	2
	Химия (эл.курс)	1	1	2
	Физика (эл.курс)	2	2	4
Информатика (эл.предмет)	1	1	2	
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**10-Б, 11-Б классы - СОЦИАЛЬНОГУМАНИТАРНЫЙ профиль**  
(6-дневная учебная неделя)

<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		10 кл. (2015-2016)	11 кл. (2016-2017)	
<b>Инвариативная часть</b>	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика			
	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>			
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Экономика	0,5	0,5	1
	Право	0,5	0,5	1
	<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>			
	Русский язык	3	3	6
	Обществознание	3	3	6
	История	4	4	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
	<b>Региональный компонент</b>			
	Литература	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения, элективные предметы и курсы</b>			
	Химия (эл.предмет)	1	1	2
	Физика (эл.предмет)	1	1	2
	Биология (эл.предмет)	1	1	2
	Экономика (эл.предмет)	0,5	0,5	1
	Право (эл.предмет)	0,5	0,5	1
Математика (эл.предмет)	1	1	2	
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

