

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Руководитель ШМО _____/_____/_____ ФИО	Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 4 <i>И.А. Тимуров</i> ФИО	Директор МОУ СШ № 4 <i>И.А. Тимуров</i> ФИО
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«29» 08 2014 г.	Приказ № 254 от «29» 08 2014 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Рытенко Тамары Львовны,  
высшая квалификационная категория  
Ф.И.О., категория

по истории России 6-9 класс  
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2014 г.

**2014-2015 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы основного общего образования (2006 г.) по истории, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М., Просвещение, 2010 г.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по отечественной истории для учащихся основной школы. Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Изучение истории России в 6-9 классах рассчитана на достижение следующих целей обучения:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащегося на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс «История России» призван решить следующие образовательные задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Предмет «История России» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 168 ч. Из них: 6 класс - 40 учебных часов; 7 класс - 40 учебных часов; 8 класс - 42 учебных часов; 9 класс - 44 учебных часов. В 6-8 классах на изучение истории отводится 2ч в неделю, в 9 классе - 2 (3) ч в неделю (дополнительный час может быть взят из школьного компонента).

Курс предполагает наличие межкурсовых связей – с курсом Всеобщая история, межпредметных – Обществознание, внутрикурсовых.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по программе:**

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий; важнейшие достижения культуры и системы ценностей; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

*Владеть компетенциями:*

- коммуникативной,
- смыслопоисковой,
- компетенцией личностного саморазвития,
- информационно-поисковой рефлексивной компетенцией,
- учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, сообщения учащихся, тестирование, проверочные работы, зачеты

### **Учебно-тематическое планирование**

#### **история России с древнейших времен до конца XVIв. 6 класс(40 часов).**

<b>Название разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1. «Русь в IX-первой половине XII вв».	11
2. «Раздробленность на Руси»	11
3. «Московская Русь»	16
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Московская Русь»	1
Повторительно-обобщающий урок по темам: «Киевская Русь», «Раздробленность на Руси», «Московская Русь»	1

### **Учебно-тематическое планирование**

#### **история России XVII-XVIIIвв. 7 класс(40 часов).**

<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1. Россия на рубеже XVI — XVII веков	2
2. . Россия в XVII веке.	10
3. Россия при Петре I.	10
4. Россия в 1725-1762годах.	5

5. Россия в 1762-1801 годах.	11
Итоговое повторение.	2

**Учебно-тематическое планирование  
история России XIX век. 8 класс(42 часа).**

<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1. Россия в первой четверти XIXв.	10
2.Россия во второй четверти XIXв.	11
2.Россия во второй половине XIX в. Правление Александра II.	10
3.Россия во второй половине XIX в. Правление Александра III.	9
Повторение и контроль по теме Россия во второй половине XIX в.	1
Итоговое повторение и обобщение	1

**Учебно-тематическое планирование  
история России XX век-начало XXI века. 9 класс(44 часа).**

<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1. Россия в 1901-1917 гг.	9
2. Россия в поисках перспектив	9
3. Сталинская модернизация России 1928-1938г	5
4. Великая отечественная война	7
5. СССР в 1945-1953 годы XX века	3
6. СССР в 1953-1960 годы XX века	3
7. СССР в середине 1960-1980 годы XX века	2
8. Перестройка в СССР 1985-1991 годы XX века	2
9. Россия в конце XX века - начале XXI века	3
Повторение по курсу «История России XX-начало XXI века»	1

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Календарно-тематический план по истории России ориентирован на использование УМК:

1. А.А.,Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М., «Просвещение», 2013.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI века - XVIII век. 7 класс. М., «Просвещение», 2013.

3. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс. М., «Просвещение», 2013.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России. XX – начало XXI в.» М.:Просвещение, 2013.
5. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013
6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI века - XVIII век.. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013
7. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век. 8 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013
8. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX – начало XXI в. 9 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. М., «Просвещение», 2013
9. Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 6 класс – М.: «Экзамен», 2006.
10. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: 7 класс. Поурочные разработки. М., «Просвещение», 2009.
11. Колганова Е.В. , Сумарокова Н.В. Поурочные разработки по истории России, 19 век. М., «Вако», 2010.
12. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: 9 класс. Поурочные разработки. М., «Просвещение», 2009.
13. Орлов А.С, Георгиев В.А, Георгиева Н.Г, История России в схемах. М. 2010

#### **Дополнительная литература:**

1. Орлов А.С, Георгиев В.А, Георгиева Н.Г, История России в схемах. М. 2010
2. История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. -М.: Русское слово, 1997;

#### **ЭОР**

1. 1С: образовательная коллекция. История России часть 1. С древнейших времен до середины XVIв.(СД)
2. 1С: образовательная коллекция. История России часть 2. С середины XVI до конца XVIII века. (СД)
3. Электронное приложение к учебнику Данилова А. А., Косулиной Л. Г. История России с конца XVI века -18 век. 7 класс. (СД)

#### **Оборудование:**

- Картины, альбомы, раздаточный материал;
- Настенные исторические карты;
- Статические экраны пособия: мультимедийный проектор.