

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО _____/_____/_____ ФИО	Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 4 <i>И.А. Тарасова</i> ФИО	Директор МОУ СШ № 4 <i>И.А. Тарасова</i> ФИО
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«29» 08 2014 г.	Приказ № 254 от «29» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Рытенко Тамары Львовны,
высшая квалификационная категория
Ф.И.О., категория

по экономике 10-11 классы
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2014 г.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение	6
2.	Основы экономической теории общества	6
3.	Структура и функции. Ресурсы на рынке	6
4.	Потребители	6
5.	Фирмы, рынок, конкуренция	10
6.	Деньги и банки	6
7.	Итоговое обследование по теме, изученной в 10 классе	6

2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение. Особенности курса Повторение изученного	6
2.	Государство и экономика	6
3.	Экономические ресурсы	6

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы среднего(полного) общего образования (2006 г.) по экономике, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы В.С.Автономова, М., Вита-пресс, 2010г.

Согласно Базисному учебному плану на изучение экономики в средней (полной) общего образования отводится 68 часов, один час в неделю в 10 - 11 классе.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
 - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Требования к уровню подготовки обучающихся по программе:

В результате изучения экономики ученик должен:

Знать / понимать:

Смысл основных теоретических положений экономической науки;

Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету/ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы

Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Исполнения типичных экономических ролей;

Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

Совершенствования собственной познавательной деятельности;

Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: устный опрос проверочные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты.

Учебно-тематический план. 10 класс(34 часа)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение.	1
2.	Основы экономической жизни общества	6
3	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	7
4	Потребители	6
5	Фирмы, рынки, конкуренция	10
6	Деньги и банки	3
7	Итоговое обобщение по темам, изученным в 10 классе	1

Учебно-тематический план. 11 класс(34 часа)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1.	Введение.Особенности курса.Повторение изученного	1
2.	Государство и экономика	6
3.	Экономическое развитие	6
4.	Макроэкономические проблемы	8

5.	Международная экономика	9
6.	Проблемы переходной экономики	3
7.	Обобщение по темам, изученным в 10-11 классах	1

Литература. Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

Используемая дополнительная литература:

- А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
- А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
- С.А. Равичев «Современная экономика.Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

Программное обеспечение:

- Экономика и право. 9-11 классы
 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы. Практикум
 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы / Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
 Экономика для детей
 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы

Цифровые образовательные ресурсы:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
 Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
 МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
 Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
 Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
 Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
 Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
 Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
 Библиотека на сайте Europrimex Corp http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
 E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
 I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
 Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>