

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ШМО

Заместитель директора по

Директор МОУ СШ № 4

_____/_____/

УВР МОУ СШ № 4

Приказ № _____ от _____

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

О.Н. Букуджин

« 31 » 08.15
20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по Всеобщей истории, 10-11 класс, (базовый),
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4»

Ускова Раиса Львовна, высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » 08 2015 г.

г. Богородицк
2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы среднего(полного) общего образования (2006 г.) по истории, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина по всеобщей, М.: «Русское слово», 2008.;

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды и принципы к мировоззренческим системам
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Задачи программы:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по Всеобщей истории, полученные в рамках первого центра исторического образования в школе, за счёт проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, раскрытия многомерности исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- овладение навыками и умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.
- способствовать формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия;
- развивать способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем;
- подвести к переходу от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся;
- научить овладевать навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Предмет « Всеобщая история» изучается на уровне среднего(полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Количество учебных

часов определяется учебным планом школы, количество учебных часов по разделам определяется учителем самостоятельно.

Требования к уровню подготовки обучающихся по программе:

В результате изучения на базовом уровне ученик должен: знать /понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- уметь*
- проводить поиск информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цель его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;*
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: проверочные работы, тестирование, учебные проекты

Учебно-тематический план

10 класс (20 часов)

№	Тема	Количество часов
1	История как наука	2
2	Человечество на заре своей истории.	2
3	Цивилизации Древнего мира	4
4	Средневековье.	4

5	Новое время: эпоха модернизации	8
	Итого	20

11 класс 28 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Мир в индустриальную эпоху: конец 19- середина 20 в.в.	19
2	Человечество на рубеже новой эры	19
4	Резерв	2
	Итого	40

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. История как наука.

История в системе гуманитарных наук. История России – часть всемирной истории. **Основные концепции исторического развития человечества**

Раздел 2. Предцивилизационная стадия истории человечества *Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.*

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Первые цивилизации Древнего Востока. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации*. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIУ-ХУ вв. Предпосылки модернизации.

Раздел 4. Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира*.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества*.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции ХУП-ХГХ вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в ХГХ в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в ХУП-ХГХ вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

11 класс

Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца ХГХ в. к научно-технической революции ХХ в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. - середине ХХ в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже ХГХ-ХХ вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партokratических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.

Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Перечень учебно-методического обеспечения

Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история. 10 класс: учебник. - М., Русское слово, 2013

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Всеобщая история. 11 класс. М., Русское слово, 2013.

Список литературы

Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. (Серия «Поурочное планирование».)

CD-материалы:

- ✓ DVD Уроки истории
- ✓ DVD Две революции. 1917
- ✓ DVD Россия на рубеже веков (1 выпуск)
- ✓ DVD Русско-японская война (2 выпуск)
- ✓ DVD Образование политических партий (3 выпуск)
- ✓ DVD Первая русская революция (4 выпуск)
- ✓ DVD Столыпинские реформы (5 выпуск)
- ✓ DVD Первая мировая война (6 выпуск)
- ✓ DVD Россия в первой мировой войне (7 выпуск)
- ✓ DVD Образование. Наука. Техника (8 выпуск)
- ✓ DVD Философия. Литература. Театр (9 выпуск)
- ✓ DVD Живопись. Архитектура. Музыка. (10 выпуск)
- ✓ DVD Публицистика. Спорт. Мода (11 выпуск)
- ✓ DVD Февральская революция (12 выпуск)
- ✓ DVD Октябрьское восстание (13 выпуск)
- ✓ DVD Похищение будущего.
- ✓ DVD Новейшая история «Политбюро»
- ✓ DVD История. 20 век. 20-30-е г.г. (9 кл.)
- ✓ DVD Первая мировая война
- ✓ DVD История Второй мировой войны

DVD Великая отечественная война. 1941-1945.

Календарно-тематическое планирование Всеобщей истории 10 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Количество часов по темам уроков.	Количество часов в разделах.	Домашнее задание
<i>1. История как наука</i> 2 часа						
1.	История в системе гуманитарных наук. Структура исторического знания. Исторические источники.	Урок лекция	«всеобщая история»	1 час		П.1
2.	Историческая хронология и терминология.	Урок лекция	Периодизация истории Предистория человечества	1 час		П.2-3
<i>2. Древнейшая история человечества</i> 2 часа						
3.	Современные концепции происхождения человека и общества. Расселение древнейших людей.	Комбинированный урок	Антропогенез социогенез первобытное общество	1 час.		П.4
4.	Неолитическая революция. Особенности властных отношений и правовых норм в родоплеменном обществе.	Комбинированный урок	Неолитическая революция. Присваивающее и производящее хозяйство	1 час.		П.5
<i>3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.</i> 8 часов.						
5-6.	Цивилизации Древнего Востока и их культурное наследие.	семинар	Восточная деспотия	2 часа.		П.6-7
7-8.	Цивилизация Древней	Комбинированный урок	Античность греческий	2 часа.		П.8-9

	Греции.		полис			
9.	Цивилизация Древнего Рима.	Комбинированный урок	Гражданская община Мировая империя христианство	1 час.		П.10-12
10.	Феодализм как система социальной организации и властных отношений.	Урок-лекция	Средневековье	1 час.		П.13
11.	Исламская цивилизация средневековья. Византийская цивилизация	Комбинированный урок	Ислам Османская империя Культура Византии	1 час.		П.14
12.	Европа в средние века.	Лабораторная работа с документами	Рыцарство Феодальное землевладение	1 час.		П.19
<i>Новое время: эпоха модернизации.</i>						
<i>12 часов</i>						
13.	Модернизация как процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.	Урок-лекция	Модернизация Аграрное, индустриальное общество	1 час.		П.25
14.	Великие географические открытия.	семинар	Революция цен	1 час.		П.24
15.	Эпоха Возрождения.	Видеоурок	Возрождение Гуманизм	1 час.		Конспект
16.	Реформация и контрреформация.	Комбинированный урок	Реформация и контрреформация.	1 час.		П.25 доп. литер.
17.	Абсолютные монархии в Западной Европе.	Урок-лекция	Абсолютизм	1 час.		П.26
18.	Буржуазные революции 17- первой половины 19-го веков.	Комбинированный урок	Политические отношения	1 часа.		П.29,38
19.	Идеология	семинар	Либерализм,			

		Просвещения. Общественно-политическая мысль в странах Западной Европы.		просвещение	1 час.		
20..		Технический прогресс в Новое время. Промышленный переворот.	Урок-лекция	промышленная революция	1 час.		П.35
21.		Эволюция международных отношений в Новое время.	Комбинированный урок	Колонизация Рыночная экономика	1 час.		П.44
22.		Страны Востока в Новое время.	Комбинированный урок	Восточный вопрос	1 час.		П.36
23.		Культурное наследие Нового времени.	семинар	Культура и цивилизация	1 час.		П.54-55
24.		Итоговое повторение	Тестирование		1 час.		
25-26.		Резерв			2 часа		

**Календарно-тематическое планирование .
Всеобщая история 11 класс.**

№	Тема урока	К/ч	Тип урока	Элементы содержания	Дата проведения	Формы контроля
1.	Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец 19-середина 20 в.в. Вводный урок: мир в начале 20 в. Основные тенденции развития.	11 ч. 1 ч.	Вводная лекция с элементами беседы.	Экономические кризисы и циклы, их причины и следствия.		
2.	НТП и развитие стран Запада в кон. 19 – нач. 20 вв. Проблема	1 ч.	Урок практического применения знаний.	Научно-технические достижения на рубеже веков.		

	периодизации НТР.		Практикум.	Экономическое развитие в условиях НТП.		
3	Социально-экономическое развитие стран западной Европы и США в кон. 19 – сер. 20 вв.	1ч.	Урок формирования новых знаний и умений.	Предпосылки и пути формирования монополий и их типы. «Великая депрессия». Модели модернизации промышленных стран.		
4-5	Тоталитарные и авторитарные государства в Европе 1920 – 1940 гг. 20 века.	2 ч.	Лекция. Дискуссия о тоталитаризме и его особенностях.	Роль личности при авторитарном и тоталитарном режимах. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии.		
6	Общественно-политическое развитие стран Запада и Японии в кон. 40-70 гг. 20 века.	1 ч.	Лекция с элементами беседы.	Кризис классических идеологий, поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.		
7	Опыт ускоренной модернизации и его результаты.	1ч.	Лекция.	Модели ускоренной модернизации, формирование и развитие мировой системы социализма. Попытки демократизации соц. Строя.		
8	Международные отношения в кон. 19 – середине 20 вв.	1 ч.	Урок – практикум.	Этапы развития международных отношений, мировые войны в истории человечества. Биполярная модель международных отношений. «Холодная война».		
9	Страны Азии, Африки и Латинской	1ч.	Лекция с элементами дискуссии.	Национально-освободительные движения и		

	Америки во второй половине 20 в.			региональные особенности модернизации стран Азии и Африки. Исламский мир, НИС.		
10	Духовная жизнь в период Новейшей истории.	1 ч.	Лекция.	Формирование новой научной картины мира, изобретения и открытия, развитие массовой культуры.		
11	Тематический контроль	1 ч.	Т			к/р
12	Раздел 2: Человечество на рубеже новой эры Ведущие страны мира в условиях информационного общества.	11 ч. 1 ч.	Урок формирования новых знаний и умений. Лекция с элементами беседы.	Этапы становления информационного общества, новые социальные процессы.		
13 - 14	Глобализация общественного развития на рубеже 20 - 21 вв.	2 ч.	Лекция с элементами беседы.	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.		
15 - 16	Международные отношения на рубеже 20 – 21 вв.	2 ч.	Урок – практикум.	Особенности международных отношений на рубеже веков, Распад биполярной модели мира, локальные конфликты.		
17 - 18	Страны Запада на рубеже 20 – 21 вв.	2 ч.	Лекция.	Особенности развития политической идеологии и представительной демократии. «Неоконсервативная революция» в странах Западной Европы.		
19	Социальные и этнические процессы в информационном	1ч	Комбиниров. урок			

	обществе					
20	Духовная жизнь современного общества.	1 ч.	Лекция с элементами беседы.	Особенности духовной жизни, мировоззренческие основы постмодернизма.		
21	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1ч.	Дискуссия			
22	Тематический контроль	1 ч.				к/р
23 - 24	Итоговое повторение	2ч				