МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по УВР	Директор
МОУ СШ № 4	МОУ СШ № 4
_____/Пищулина О.Н.	_____/Подколзина М.А.
«31» 08 2017 г.	Приказ № 156
	от «31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Прокопенко Ларисы Валерьяновны,

первая квалификационная категория

по_Основам православной культуры 5-7 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2017г.

г.Богородицк

2017- 2018 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу « Основы Православной Культуры» 5-7 классах.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2010 г.

3.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

4.Основная образовательная программа образовательного учреждения.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

Программа реализуется в линии УМК «Православная культура» для третьего -четвёртого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

Программа рассчитана на 1 урок в неделю в 5-7 классах, 35 часа в год.

Данная программа предназначена для обучения школьников Основам Православной Культуры в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Православная культура» для третьего года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Стандарты второго поколения).

В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения основам православной культуры в основной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы. Структура рабочей программы соответствует стандарту основного общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи.

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Эти строки определяют необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России, как условие глубокого понимания истории своего Отечества, знания, сохранения и развития его культуры. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) одной из задач школьного образования назвал и необходимость «формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Решению этой задачи школьного образования во многом помогает введение в курс обучения предмета «Основы православной культуры».
В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее

наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Изучение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;
- формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;
- формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;
- формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;
- формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- формирование основных понятий и ценностей: Россия, Родина (Отечество), нравственность, долг, милосердие, миролюбие, любовь, верность, вера, память, семья, ближний и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в школе в ходе изучения разных предметов;
- знакомство с особенностями восточного христианства;
- ознакомление с основами православной духовной традицией (Во что верят православные Христиане), основными символами и понятиями и святынями православного христианства (Бог, Христос, Святая Троица, Божий Суд, блаженство, молитва, Библия, Евангелие, Крест, заповедь, икона, фрески, храм, монастырь, церковное пение, таинство, чудо и т.п.);
- культура и религия(Понимание их содержания и исторической связи.);
- формирование понимания добра и зла в православной традиции, умения их различать и делать выбор в пользу добра;
- формирование понимания христианского отношения к ближнему (любовь, милосердие и сострадание; золотое правило христианской нравственности) на основе примеров из Евангелия, жития святых, исторических событий. Развитие желания строить отношения в семье и в обществе на этих принципах;
- знакомство с понятием христианского отношения к труду, долга и ответственности;
- христианская семья и её ценности;
- знакомство с историей появления первых христиан на Руси, принятия Русью православной веры;
- защита Родины и веры в исторических испытаниях. Ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, (Победа на Куликовом поле, в Отечественной войне 1812 года, победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Подвиг, патриотизм, подвижничество; национальные герои и Святые Руси (святые князья и герои Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской; Федор Ушаков, Евгений Родионов; национальные герои Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, и др., великие святые и подвижники Русской Православной Церкви - Сергий Радонежский, Серафим Саровский, и мн. другие);
- православный календарь. (Формирование понимания праздников, как дней особой памяти и почитания Господа, Богородицы, святых и особых событий.);
– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Принципы построения учебного предмета «Основы православной культуры»:

Принцип научности. Все исторические сведения, изложенные в учебном предмете «Основы православной культуры» основаны на свидетельствах и фактах, описанных отечественной исторической наукой, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники, археологические подтверждения сведений древней христианской и дохристианской истории, визуальной демонстрации изображений памятников христианской культуры при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм

мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

Принцип доступности. Минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов, обеспечивает доступность материала для учащихся 5 класса и легкость его усвоения.

Принцип культуросообразности. Предмет «Основы православной культуры» призван преодолеть происшедшего в ходе предыдущего исторического периода искусственного отделения истории и культуры Российского государства от истории и культуры православия на Руси, что привело к нарушению принципов научности и культуросообразности. Настоящий курс «Основы православной культуры» восстанавливает неразрывное единство, давая возможность российскому школьнику ощутить взаимосвязь гражданской и церковной истории России в процессе изучения предмета. Этот принцип способствует осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, основанного на православной религии, осознанию российской культуры как своей родной культуры, и, в перспективе, осознанию необходимости сбережения и защиты этого великого культурно-исторического наследия и своего Отечества.

Место учебного предмета в учебном плане
Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ Рабочая программа предмета «Основы Православной Культуры » в 5-7 классах основной школы рассчитана на 35 часов (в неделю – 1 час).
Используется учебник Л.Л.Шевченко, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.
Образовательные и воспитательные задачи обучения основам православной культуры решаются комплексно.
В оценочной деятельности используются три вида оценивания:
Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности учащегося к восприятию и усваиванию учебного материала предмета.
Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, творческих работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.
Итоговое оценивание происходит в конце 1-го и 2-го полугодия в 5-7 класса в форме недифференцированного зачета.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.
Требования к личностным результатам:
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- усвоения основных духовно_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Материально-техническое обеспечение курса

Для изучения курса «Основы православной культуры» будут использованы следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

• ***оборудование:*** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

• ***технические средства*** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

— классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

— демонстрационное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер со звуковыми колонками, CD, DVD, экспозиционный экран и др.);

• ***экранно-звуковые пособия,*** передающие содержание образования.

— электронные пособия к курсу «Основы православной культуры»;

— дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

• ***библиотечный фонд*** (книгопечатная продукция):

— учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение, преподавание учебного курса «Основы православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);

— нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

— специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

— научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

— документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

— энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

— религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

— художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

• ***печатные пособия,*** в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

2. Наглядное пособие «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

3. Методическое пособие для учителя «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

4. Аудиокурс (1CD MP3) к учебнику «Православная культура.» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

Дополнительная литература

1.Закон Божий. Сост. прот. Серафим Слободской. Москва.2010. (Любое издание)

2.Б.Ганаго. «Слово Божие». Рассказы для детей. Минск 2012.

3.Толковая Библия. Комментарии на все книги Святого Писания. Под редак. А.П.Лопухина. Минск 2009.

4.Церковнославянский словарь. Автор прот. Александр Свирелин. Издательство «Христианская библиотека»,Нижний Новгород,2011.

5.Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 класс.- М.: Просвещение, 2011 г.

ЦОРы:

1.http://svetoch-opk/ru/
2.http://armih.ru/vert
3. http://www.openclass.ru
4. http://metodisty.ru
5. http://azbyka.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Темы четвертей.

1.Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях(православный храм-православная икона-православный праздник)(8 ч.)
2.Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.(8ч.)
3.Радость православной веры. (10ч.)
4.О чём рассказывают создатели православной культуры(иконописец,зодчий,поэт,певчий). (9ч.)

Календарно – тематическое планирование.

Четв.	№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1.	1	Красота и радость в жизни людей.	1
	2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1
	3	Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
	4	Православный храм – дом Божий.	1
	5	О чём рассказывают иконы.	1
	6	Радостный мир православной иконы.	1
	7	Скорби и торжество в православной иконе.	1
	8	Повторение.	1
2.	1	Праздники – радости октября. Покров Пресвятой Богородицы.	1
	2	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1
	3	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1
	4	Синайское законодательство..	1
	5	История царя Давида.Псалтирь.	1
	6	Введение во храм Пресвятой Богородицы..	1
	7	Что могла увидеть в храме Пресвятая дева Мария?	1
	8	Что мы видим в православном храме.	1
3.	1	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1
	2	Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона.	1
	3	Праздник Сретения Господня.	1
	4	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	1
	5	Для чего Бог пришёл к людям. Христос – Спаситель.	1
	6	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1
	7	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1
	8	Радость послушания: дети и родители.	1
	9	«Небесное веселье».Христианские мученики.	1
	10	Радости православной веры.	1
4.	1	О чём рассказывают создатели православной культуры?	1
	2	Благовестие спасения.	1
	3	Воля Божия и воля человеческая.	1
	4	Радость праведных.	1
	5	Праздник праздников. Торжество из торжеств.	1
	6	Защита веры. Святые люди.	1
	7	Доброта и милосердие христианина.	1
	8	Какой он, христианин?	1
	9	Повторение по теме «О чём рассказывают создатели православной культуры»	1
ИТОГО:			35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6-7 КЛАССЫ

Темы четвертей.

1. Отечество Небесное. Бог.(8 ч.)
2.Добродетели в жизни христианина.(8ч.)
3.Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный.Святые. (10ч.)
4.Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои. (9ч..)

Календарно – тематическое планирование.

Четв.	№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1.	1	Бог просвещающий.	1
	2	Что говорит о Боге православная культура?	1
	3	Свет на горе Фавор.	1
	4	Бог спасающий.	1
	5	Что говорит о человеке православная культура?	1
	6	Христиане в православном храме.	1
	7	Золотое правило жизни.	1
	8	Повторение по теме «Отечество Небесное».	1
2.	1	Добро и зло.	1
	2	Как Бог строил дом спасения человека.	1
	3	Воеводы сил любви.Добродетели.	1
	4	Непобедимое оружие христиан.	1
	5	Защита святынь.	1
	6	Небесные помощники.	1
	7	Увенчанные венцами. Христианская семья.	1
	8	Добрый ответ.	1
3.	1	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	1
	2	Ступенька «Богомыслие».Будем любить друг друга.	1
	3	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1
	4	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1
	5	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1
	6	Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец.	1
	7	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1
	8	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1
	9	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.	1
	10	Повторение «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный.Святые»	1
4.	1	Принявший венец победы.	1
	2	Доброе имя -в славе моего Отечества.	1
	3	Россия помнит. Святыни родного края.	1
	4	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1
	5	Священный долг.	1
	6	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	1
	7	Благословение.	1
	8	Богомудрые учители веры и благочестия.	1
	9	Повторение по теме «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои».	1
Итого:			35