

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ № 4

Пиж /О.Н.Пищулина/

«31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ № 4

Подколзина /М.А.Подколзина/

Приказ № 256
от «31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Трудные вопросы истории России»,

9 класс,

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»

Трибельгорн Надежды Сергеевны, учителя без категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2017г.

г. Богородицк

2017- 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Примерной программы по истории М.: Просвещение, 2011;
3. Примерной программы по истории России для 6-9 класса по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной - М.: Просвещение, 2013;
4. Основной образовательной программы школы;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

Элективный курс «Спорные вопросы истории России» является дополнительной образовательной программой, предназначенной для учащихся 9-х классов. Новизна курса заключается в том, что он охватывает разные аспекты исторического образования и дает возможность обучающимся расширить и углубить знания по истории России.

Цель: формирование и совершенствование исследовательской и аналитической культуры обучающихся, а также их интеллектуального и духовного развития.

. Основные задачи курса:

- 1) Расширение и углубление исторических знаний на исследовательском уровне.
- 2) Получение учащимися дополнительного стимула к развитию черт интеллектуальной личности:
 - а) способность к аналитическому мышлению;
 - б) стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к истории;
 - в) способность понять и объективно оценить достижения исторической культуры на основе новых знаний;
 - г) способность к диалогу как способу отношения к культуре и к обществу.
- 3) Формирование гражданских идеалов и патриотических чувств.
- 4) Воспитание учащихся в духе плюрализма, толерантности.
- 5) Развитие исследовательских навыков и их практическое применение.
- 6) Развитие коммуникационных навыков
- 7) Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Описание места курса в учебном плане

Программа элективного курса «Трудные вопросы истории России» предназначена для учащихся 9-ых классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «История России» 9 класс. На изучение данной дисциплины отводится 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащиеся должны

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и явления;
- работать с разнообразными источниками и литературой;
- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию;

знать:

- важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;
 - основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;
- понимать: причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;
- причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны.

Содержание программы тесно связано с курсом истории России, дополняя и углубляя знания по тем учебным проблемам, которые имеют сложный дискуссионный характер. В связи с этим возможно синхронное изучение программного материала предлагаемого элективного курса с учебным курсом отечественной истории. Структурно программа построена по проблемно-хронологическому принципу. В ней выделяются несколько разделов в соответствии с основными периодами и этапами отечественной истории. В составе каждого раздела выделяются наиболее важные учебные темы, имеющие неоднозначную трактовку в отечественной историографии. Поскольку программа элективного курса предполагает различные подходы к рассмотрению исторического процесса и разнообразные оценочные суждения, в организации учебного процесса по данному курсу важную роль призваны играть различные формы учебных занятий. В частности, проблемные лекции, тематические семинары, разнообразные формы дискуссии, уроки-дебаты

Формы промежуточного и итогового контроля: самостоятельные работы, тестирование, различные письменные работы, защита рефератов и проектов, участие в дискуссиях. **Содержание тем учебного курса**

Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVI в. (8 ч)

Тема 2. Восточные славяне

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Соседская община. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Тема 3. Русь в IX - первой половине XII вв.

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Соседская община. Город. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Рюриковичи. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир I. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Политическая раздробленность Руси. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Тема 4. Русь во второй половине XII – XIII вв.

Политическая раздробленность Руси. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Новгородская боярская республика.

Галицко-Волынская княжество. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба

русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Экспансия с Запада. Александр Невский. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Раздел II. Образование единого русского государства (5 ч)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Начало объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей.

Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская усьобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Свержение золотоордынского ига. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Формы землевладения и хозяйства: вотчинное и церковное землевладение. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 года. Местничество. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим». Роль церкви в общественной жизни Руси.

Тема 7. Московское государство в XVI в.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Казачество.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых декоративно-прикладного искусства.

Раздел III. История России XVII-XVIII вв. (11 ч)

Тема 1. Россия на рубеже XVI — XVII веков

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутривластное положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Самозванцы. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского.

Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции.

Семибоярщина. Освободительная борьба против внешней экспансии (польских и шведских интервентов). Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Тема 2. Россия в XVII в.

Экономическое развитие. Ликвидация последствий Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Социальное развитие. Усиление позиций дворянства. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Начало становления абсолютизма. Приказная система. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Социальные движения второй половины XVII в. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири. Завершение присоединения Сибири.

Образование и культура в XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров.

Литература. Сатирические повести («О Шемякиной суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян. Быт и нравы допетровской Руси.

Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в.

Преобразования Петра I первой четверти XVIII в. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики.

Реорганизация армии. Создание регулярной армии и флота. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии.

Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Подчинение церкви государству.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Заводское строительство. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Обобщение и повторение по теме Россия в первой четверти XVIII в.

Тема 4. Россия в 1725-1762 гг.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение прав и привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741 —1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

Тема 5. Россия в 1762-1800 гг.

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества. Оформление сословного строя

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны. Социальные движения.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Россия в войнах второй половины XVIII в. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий: Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Ло-сенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Обобщение и повторение по теме «Россия во второй половине XVIII в.

Раздел IV. История России XIX в. (10 ч)

Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801 —1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 —1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814 — 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Присоединение Кавказа.

Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 —1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие образования, его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Основное содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведе- ния
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству. (8 ч)					
1.	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.	Знать и понимать принципы и способы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, взаимосвязь и особенности истории России и мира.	Тест	
2.	Образование государства Русь.	Исторические условия складывания русской государственности: природно- климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.	Знать и понимать историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Решение учебно-познавательных задач	
3.	Русь в конце X – начале XII вв.	Территория и население государства Русь. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Внешняя политика и международные связи Руси.	Знать и понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Тест	
4.	Русь в середине XII – начале XIII вв.	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».	Знать и понимать особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе. Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию	Решение учебно-познавательных задач	

		Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.	по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.		
5.	Русские земли в середине XIII - XIV вв.	Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.	Знать и понимать историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Тест	
6.	Народы и государства Евразии в XIII-XV вв.	Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тамерлана. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство.	Знать и понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.	Решение учебно-познавательных задач	
7.	Формирование единого Русского государства в XV веке.	Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.	Знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. Уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).	Тест	
8.	Культурное пространство IX – XV вв.	Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Памятники Куликовского цикла. Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Повседневная жизнь. Развитие	Знать и понимать особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе. Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические	Решение учебно-познавательных задач	

		культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное.	объяснения.		
Раздел 2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству (5 ч)					
9.	Россия в XVI веке.	Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. Приказная система. Местничество. Московское восстание 1547 г. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Ликвидация Ливонского ордена. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.	Знать и понимать историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Тест	
10	Смута в России	Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.	Знать и понимать особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе. Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Решение учебно-познавательных задач	
11-12.	Россия в XVII веке.	Россия при первых Романовых. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Царь Алексей Михайлович Тишайший. Укрепление самодержавия и оформление абсолютизма. Церковный раскол. Старообрядцы и никониане. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Экономическое развитие России в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соборное уложение 1649 г. Медный бунт. Внешняя политика России в XVII в. Переяславская рада. Вхождение в состав России	Знать и понимать периодизацию всемирной и отечественной истории. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.	Тест	

		Левобережной Украины.			
13.	Культурное пространство XVI – XVII вв.	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Шатровый стиль в архитектуре. Федор Конь. Деревянное зодчество. Живопись. Дионисий. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Домострой.	Знать и понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	Решение учебно-познавательных задач	
Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи (11 ч)					
14.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Причины преобразований. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.	Знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. Уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).	Тест	
15.	Реформы Петра I.	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма.	Знать и понимать историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.	Решение учебно-познавательных задач	
16.	Социальная политика.	Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям. Введение подушной подати.	Знать и понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Тест	
17.	Реформы	Усиление централизации и бюрократизации	Знать содержание реформ, значение	Решение	

	государственного управления.	управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления. Санкт-Петербург. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки. Церковная реформа.	понятий. Уметь выявлять предпосылки реформ, выявлять и характеризовать особенности российского абсолютизма.	учебно-познавательных задач	
18.	Оппозиция реформам Петра I.	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Сподвижники Петра I, их происхождение. Северная война. Международное положение в Европе на рубеже XVII – XVIII вв. Победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.	Знать хронологическую последовательность событий Северной войны, задачи Азовских походов. Уметь определять основные направления и задачи внешней политики Петра Великого, характеризовать события внешней политики, определять причинно-следственную взаимосвязь между реформами и внешнеполитическими событиями.	Тест	
19.	Преобразования Петра I в области культуры.	Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Перемены в образе жизни российского дворянства. Ассамблеи, балы, фейерверки. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании.	Знать преобразования в культуре. Уметь определять значение преобразований в культуре.	Решение учебно-познавательных задач	
20-21.	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика.	Знать характеризовать особенности царствования правителей в эпоху дворцовых переворотов, причины дворцовых переворотов. Уметь разъяснять сущность понятий, анализировать историческую информацию, участвовать в дискуссии по проблеме.	Тест	

		Создание Дворянского и купеческого банков. Создание Московского университета. М.В. Ломоносов. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.			
22.	Россия в 1760-х – 1790-гг. Правление Екатерины II и Павла I.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Секуляризация. Экономическая и финансовая политика правительства. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Расцвет крепостного строя. Промышленность в городе и деревне. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.	Знать определение понятий, содержание реформ Екатерины II. Уметь определять задачи и сущность политики «просвещенного абсолютизма».	Решение учебно-познавательных задач	
23.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Литература народов России в XVIII в. Первые журналы, Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, М.М. Хераскова. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев и «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Российская наука в XVIII веке. Образование в России в XVIII в. Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в.	Знать достижения русской культуры данного периода, деятелей культуры. Уметь выявлять особенности культурного развития России, характеризовать достижения отечественной культуры.	Тест	
24.	Россия при Павле I.	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма». Личность Павла I. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.	Знать направления внутренней и внешней политики Павла I. Уметь характеризовать личность Павла, сравнивать с личностями его отца и матери.	Решение учебно-познавательных задач	
Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX вв. (10 ч)					
25.	Эпоха 1812 года.	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние	Знать значение понятий, содержание	Тест	

		и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном. Либеральные и охранительные тенденции. Северные и Южные общества: их программа и тактика. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	реформ Александра I. Уметь выявлять факторы развития внутренней политики, давать оценку социально – экономическому развитию России.		
26.	Политический режим при Николае I: государственный консерватизм.	Оформление официальной идеологии. Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Парижский конгресс.	Знать определение понятий, направления деятельности персоналий данного периода. Уметь характеризовать деятельность Третьего отделения канцелярии, преобразования в государственном управлении, характеризовать социально – экономическое развитие, сравнивать личности Николая и Александра.	Решение учебно-познавательных задач	
27-28.	Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть.	Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: начало формирование гражданского общества и его структур. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Русско-турецкая война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Упрочение статуса великой державы.	Знать содержание либеральных реформ. Уметь определять причины, ход и последствия реформ, показать роль личности царя в процессе реформирования российского общества.	Тест	
29.	Самодержавие Александра III.	Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Местное самоуправление и самодержавие.	Знать основные направления внутренней политики Александра III. Уметь характеризовать взгляды Витте на экономическое развитие России, выявлять причины контрреформ Александра III, определять характерные черты идеологии общественного движения данного периода.	Решение учебно-познавательных задач	
30.	Культурное пространство Российской империи в XIX в.	Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Расцвет музыки и театра. Живопись. Передвижники. Архитектура. Место в мировой культуре XIX в.	Знать определение понятий, достижения науки, культуры. Уметь выявлять особенности культурного развития данного периода.	Тест	

31.	Имперский социум.	Деревня и город Сельский мир - фундамент империи Традиции и новации в жизни деревни. Последствия крестьянской реформы 1861 г. Крестьянское и помещичье хозяйство. Старые и новые города. Индустриальные, торговые и административные (губернские и уездные) центры. Влияние урбанизации на традиционные культуры народов страны. Сословия и новые социальные группы.	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Решение учебно-познавательных задач	
32.	Человек и общество: формирование гражданского правосознания.	Сословные привилегии и повинности. Размывание сословных границ. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей.	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории. Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	Тест	
33.	Главные течения общественной мысли.	Западничество и славянофильство. Формирование идеологии и этики левого радикализма. Народники и социал-демократы. «Реакция» и консерватизм. Пореформенный либерализм. Интеллигенция и ее характеристика. Общественное движение, гражданские инициативы и становление публичной политики.	Знать причины и характерные черты народничества. Уметь выделять различия между народниками, высказывать свое отношение к деятельности народников.	Решение учебно-познавательных задач	
34.	Этнокультурный облик империи. Пространство империи.	Народы России Расширение государственных границ в XIX в. Особенности административного управления в регионах. Присоединение Финляндии. Польские восстания (1830-1831, 1863 гг.). Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Присоединение Средней Азии. Православная церковь и основные конфессии. Национальная политика и судьбы народов России.	Знать основные даты, факты, термины, черты внешней политики данного периода. Уметь характеризовать международное положение в России и геополитическую ситуацию конца 19 века.	Тест	
35.	Итоговая зачётная работа.	Обобщение, систематизация и контроль знаний по изученному курсу.	Знать значение понятий, основные даты, события, имена. Уметь соотносить изученные факты и общие процессы, высказывать суждения о значимости истории России.	Тест в формате ЕГЭ	

