

Пояснительная записка

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Авторская программа учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576. от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189).

В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения основам православной культуры в основной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы. Структура рабочей программы соответствует стандарту основного общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи.

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Эти строки определяют необходимость изучения православной культуры в

общеобразовательных учреждениях России, как условие глубокого понимания истории своего Отечества, знания, сохранения и развития его культуры.

Решению этой задачи школьного образования во многом помогает введение в курс обучения предмета «Основы православной культуры». В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Изучение школьниками учебного содержания курса «Основы православной культуры», направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;
- формирование представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;
- формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;
- формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников
- формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- формирование основных понятий и ценностей: Россия, Родина (Отечество), нравственность, долг, милосердие, миролюбие, любовь, верность, вера, память, семья, ближний и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в школе в ходе изучения разных предметов;
- знакомство с особенностями восточного христианства;
- ознакомление с основами православной духовной традицией (Во что верят православные христиане), основными символами и понятиями и святынями православного христианства (Бог, Христос, Святая Троица, Божий Суд, блаженство, молитва, Библия, Евангелие, Крест, заповедь, икона, фрески, храм, монастырь, церковное пение, таинство, чудо и т.п.);
- культура и религия (понимание их содержания и исторической связи);
- формирование понимания добра и зла в православной традиции, умения их различать и делать выбор в пользу добра;

- формирование понимания христианского отношения к ближнему (любовь, милосердие и сострадание; золотое правило христианской нравственности) на основе примеров из Евангелия, жития святых, исторических событий. Развитие желания строить отношения в семье и в обществе на этих принципах;
- знакомство с понятием христианского отношения к труду, долга и ответственности;
- христианская семья и её ценности;
- знакомство с историей появления первых христиан на Руси, принятия Русью православной веры;
- защита Родины и веры в исторических испытаниях. Ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, (Победа на Куликовом поле, в Отечественной войне 1812 года, победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Подвиг, патриотизм, подвижничество; национальные герои и Святые Руси (святые князья и герои Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской; Федор Ушаков, Евгений Родионов; национальные герои Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, и др., великие святые и подвижники Русской Православной Церкви - Сергей Радонежский, Серафим Саровский, и мн. другие);
- православный календарь. (Формирование понимания праздников, как дней особой памяти и почитания Господа, Богородицы, святых и особых событий.);
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Принципы построения учебного предмета «Основы православной культуры»:

Принцип научности. Все исторические сведения, изложенные в учебном предмете «Основы православной культуры» основаны на свидетельствах и фактах, описанных отечественной исторической наукой, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники, археологические подтверждения сведений древней христианской и дохристианской истории, визуальной демонстрации изображений памятников христианской культуры при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

Принцип доступности. Минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов, обеспечивает доступность материала для обучающихся и лёгкость его усвоения.

Принцип культуросообразности. Предмет «Основы православной культуры» призван преодолеть происшедшего в ходе предыдущего исторического периода искусственного отделения истории и культуры Российского государства от истории и культуры православия на Руси, что привело к нарушению принципов научности и культуросообразности. Настоящий курс «Основы православной культуры» восстанавливает неразрывное единство, давая возможность российскому школьнику ощутить взаимосвязь гражданской и церковной истории России в процессе изучения предмета. Этот принцип способствует осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, основанного на православной религии, осознанию российской культуры как своей родной культуры, и, в перспективе, осознанию необходимости сбережения и защиты этого великого культурно-исторического наследия и своего Отечества.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ Рабочая программа предмета «Основы Православной Культуры » в 5-9 классах основной школы рассчитана на 35 часов (в неделю – 1 час).

Используется учебник Л.Л.Шевченко, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник знакомит с основами православной культуры,

раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Образовательные и воспитательные задачи обучения основам православной культуры решаются комплексно.

В оценочной деятельности используются два вида оценивания:

Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности учащегося к восприятию и усваиванию учебного материала предмета.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, творческой деятельности обучающихся.

Итоговое оценивание не проводится.

Программа курса рассчитана на пять лет обучения; один час в неделю, всего **175 часов**.

5 класс- 35 часов; 6 класс– 35 часов; 7 класс– 35 часов; 8 класс- 35 часов; 9 класс– 35 часов

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по основам православной культуры.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувств гордости и любви к своей Родине;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- усвоения основных духовно_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Формы организации курса внеурочной деятельности:

Учебное занятие с элементами проблемных заданий, семинары, диспуты, лекции, обсуждения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, проведение праздников, экскурсии по маршрутам духовного краеведения и др.

Виды деятельности:

слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, игры на тему нравственного выбора, доклады и др.

Материально-техническое обеспечение курса

Для изучения курса «Основы православной культуры» будут использованы следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер со звуковыми колонками, CD, DVD, экспозиционный экран и др.);

- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования.

- электронные пособия к курсу «Основы православной культуры»;

— дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

• **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

— учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение, преподавание учебного курса «Основы православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);

— нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

— специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

— научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

— документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

— энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

— религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

— художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

• **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы.

1. Учебник «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. книга 1 – 160 с. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
2. Учебник «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. книга 2 – 176 с. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
3. Наглядное пособие «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
4. Методическое пособие для учителя «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко 128 с. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
4. Аудиокурс (1CD MP3) к учебнику «Православная культура» для 3-4 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
5. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.- 160 с.
6. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Учебник «Православная культура 5-й год обучения» Л.Л. Шевченко. Книга 1. Изд-е 3-е. – М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 144 с.

9. Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя»: 5 год обучения. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 176 с.
10. Учебник «Православная культура» для 6-7 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. книга 1 – 160 с. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г..
11. Учебник «Православная культура» для 6–7 года обучения, автор Л.Л.Шевченко. книга 2 – 176 с. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
12. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
13. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст] : Методическое пособие для учителя: 7 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 – 192 с.
14. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г.- 112 с.

Дополнительная литература

- 1.Закон Божий. Сост. прот. Серафим Слободской. Москва.2010. (Любое издание)
- 2.Б.Ганаго. «Слово Божие». Рассказы для детей. Минск 2012.
- 3.Толковая Библия. Комментарии на все книги Святого Писания. Под редакцией А.П.Лопухина. Минск 2009.
- 4.Церковнославянский словарь. Автор прот. Александр Свирелин. Издательство «Христианская библиотека»,Нижний Новгород,2011.
- 5.Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 класс.- М.: Просвещение, 2011 г.

ЦОРы:

- 1.<http://svetoch-opk.ru/>
- 2.<http://armih.ru/vert>
3. <http://www.openclass.ru>
4. <http://metodisty.ru>
5. <http://azbyka.ru/>
- 6.<http://www.radostmoya.ru>

Содержание курса внеурочной деятельности

5 – 6 классы

Раздел 1.Отечество небесное. Бог. (8 ч.)

Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия-вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенности этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чём свидетельствует Священная история? Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте

в Древней Руси. Смысл поговорки «Начать с азов». **Что говорит о Боге Православная культура?** Что Бог открыл о себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. О святом иконописце Андрее Рублёве. Храмы в честь Святой Троицы. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука. Смысл поговорки «Сначала аз да буки, а потом науки». **Свет на горе Фавор.** Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни. Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. О святом Григории Паламе. Фаворский свет. **Бог спасающий.** Милость Божия к людям. Христос – пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Таинство Крещения. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. **Что говорит о человеке православная культура?** Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Какими качествами украшается душа человека? Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Рассказы о человеке в детской православной литературе. **Христиане в православном храме.** Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Символ православной веры. Таинства православной церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл. Православный храм в традициях жизни православной семьи. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиция почитания святых. Успенский собор – самый главный собор Московского кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона. История Царя колокола. Святые зодчие Флор и Лавр. **Золотое правило жизни.** Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Какие ещё правила дал Христос людям? Отражение учения Христа в иконописи. Доброта моей души.

Раздел 2. Добродетели в жизни христианина. (8 ч.)

Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Что означает благословение для христиан? Страсти – источники порабощения человека злом.

Какой я? Что есть во мне? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси? Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. **Как Бог строил дом спасения человека.** Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице. Представление иконы «Гора Нерукосечная». Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Лёгок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. **Воеводы сил любви. Добродетели.**

Добродетели и страсти. Препятствия на пути движения человека к добру. Как научиться бороться со страстями? Труд души. Нелёгкость духовного труда. Представление иконы «Лествица» преподобного Иоанна Лествичника. **Непобедимое оружие христиан.** Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Помощники человека в духовной брани. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. **Защита святынь. Силы тьмы.** В чём сила человека? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле.

Небесные помощники. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы «Архангел Михаил». Символы цветов в православной иконе. Храмы, освящённые в честь Архангела Михаила. **Увенчанные венцами. Христианская семья.** Семья – малая церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. **Добрый ответ.** Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Представление иконы: Страшный Суд.

Раздел 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые. (10 ч.)

Как преображался человек? По ступенькам восхождения. О чём возвестило людям Рождество Христово? Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом? Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор всех святых». **Ступенька «Богомыслие».** Будем любить друг друга. Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Путь к святости – путь в Церковь Небесную. Соборность Церкви. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. **Ступенька «Благочестие».** **Всемирные светильники.** Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество. Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. **Ступенька «Благочестие».** **Святой богатырь Илья Муромец.** Как Илья Муромец стал богатырём. Какие христианские добродетели почитались на Руси. **Ступенька «Вера в**

Бога». Солнце земли Русской. О святом князе Александре Невском. Александро-Невская Лавра. В чём подвиг святого князя? **Ступенька «Надежда на Бога».** **Смиранный чудотворец.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра. **Ступенька «Веселие о Боге».** **Радостный старец.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианское прощение. Представление житийной иконы. Серафимо-Дивеевский монастырь. **Ступенька «Страх Господень».** **Ходящие в путях Господних.** Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? О почитании святого Николая Мирликийского на Руси. **Ступенька «Любовь к Богу и ближнему».** **Матерь Божия у Креста.** Жертвенная любовь. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Крестопоклонная неделя. Страстная неделя Великого Поста. Апостол Павел о христианской любви.

Раздел 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои. (9 ч.)

Принявший венец победы. Кто такие герои? Святые и герои. Георгий Победоносец. Георгиевские кавалеры. Храмы России, освящённые в честь великомученика Георгия Победоносца. **Доброе имя – в славе моего Отечества.** Полководец-христианин Александр Суворов. Высшие ценности человеческой жизни. Представление иконы: святые христианские воины. **Россия помнит. Святых родного края.** Полководец М.И.Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Как был построен храм Христа Спасителя. Святых Бородина. Святых родного края. **Бессмертие. Новомученики и исповедники Российские.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении. Русская Голгофа. Новомученики Российские. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Как разрушили Христа Спасителя. Представление иконы: «Собор Новомучеников и исповедников Российских». **Священный долг.** Всенародный подвиг. Мужество в защите святых Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». **Ступенька «Благодарение».** **Перед Престолом Небесным.** Чудотворные иконы Божией Матери. Как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. **Благословение.** Благословение детей. Смысл благословения. Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Райское состояние души - что это такое? Подвиг воина Евгения Родионова. Любовь к Богу и ближним – высшая христианская добродетель. Храм Воскресения Господня. **Богомудрые учителя веры и благочестия.** Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина Пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Святые старцы. Оптинские страдальцы за Христа. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за всё»? **Экскурсия в православный храм.**

Раздел 1. Основы православной культуры (9 ч.)

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства. **О чем рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология. Почитание святых. **О чем рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужebная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово. **Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве. **Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. **Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чем заключается смысл красоты православного искусства? **Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме. **Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы. **Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык.

Церковнославянская азбука. Ее создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская Церковь входит в мир (26 ч)

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. **Золотая цепь святых. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. **Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели. **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чем проявлялась любовь христиан к врагам? **Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.** Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. **Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. **Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. **Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания. **Защита христианской веры. Вселенские Соборы.**

Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей. **Святые Отцы Церкви.** 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан. **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. **Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. **Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан. **Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души. **Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия. **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых. **Итоговое обобщение** и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви». **Экскурсия по маршрутам духовного краеведения.**

8 – 9 классы

Святая Русь 10-17 веков (35 ч)

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые князья Руси. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола

Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви. Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь. **Первые святые Руси - князя Борис и Глеб.** Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почитали память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша. **Русские святые времен татарского нашествия.** Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя? Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры. **Святители Московские митрополиты Петр и Алексей.** Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения Архангельского и

Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром. **Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.** Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Пересвет и Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская». Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы? **Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.** Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества. **Русские святые, Христа ради юродивые.** Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспекает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери». История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть. Святые Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю. **Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.** Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. **Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «Святая Русь 10-17 веков».** Экскурсия по маршрутам духовного краеведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-6 КЛАССЫ

Темы четвертей.

1. Отечество Небесное. Бог.(8 ч.)
2. Добродетели в жизни христианина.(8 ч.)
3. Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые. (10 ч.)
4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои. (9 ч.)

Календарно – тематическое планирование.

Четв.	№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов
Отечество Небесное. Бог.			8
1.	1	Бог просвещающий.	1
	2	Что говорит о Боге православная культура?	1

	3	Свет на горе Фавор.	1
	4	Бог спасающий.	1
	5	Что говорит о человеке православная культура?	1
	6	Христиане в православном храме.	1
	7	Золотое правило жизни.	1
	8	Повторение по теме «Отечество Небесное».	1
Добродетели в жизни христианина.			8
2.	1	Добро и зло.	1
	2	Как Бог строил дом спасения человека.	1
	3	Воеводы сил любви. Добродетели.	1
	4	Непобедимое оружие христиан.	1
	5	Защита святынь.	1
	6	Небесные помощники.	1
	7	Увенчанные венцами. Христианская семья.	1
	8	Добрый ответ.	1
Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые.			10
3.	1	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	1
	2	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1
	3	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1
	4	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1
	5	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1
	6	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1
	7	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1
	8	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1
	9	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.	1
	10	Повторение «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые»	1
Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.			9
4.	1	Принявший венец победы.	1
	2	Доброе имя в славе моего Отечества.	1
	3	Россия помнит. Святыни родного края.	1
	4	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1
	5	Священный долг.	1
	6	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	1
	7	Благословение.	1
	8	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1
	9	Экскурсия в православный храм.	1
Итого:			35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Темы четвертей.

1. Основы православной культуры. (9 ч.)
2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир. (8ч.)
3. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир(10 ч)
4. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир. (8ч)

Календарно – тематическое планирование.

чет вер ть	№ урока	Название раздела, темы	кол- во часов
Основы православной культуры.			9
I	1	Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?	1
	2	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1
	3	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1
	4	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1
	5	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1
	6	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1
	7	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1
	8	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1
	9	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1
История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.			8
II	1	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	2
	2	Святые дети – мученики за веру.	2
	3	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	2
	4	Мудрость жизни христиан.	2
История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.			10
III	1	Святые воины.	2
	2	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	2
	3	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.	2
	4	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	2
	5	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	2
История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.			8
IV	1	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Ефрем Сирийский.	2
	2	Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.	2
	3	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	2
	4	Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».	1
	5	Экскурсия по маршрутам духовного краеведения.	1
Итого			35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8-9 КЛАССЫ

Темы четвертей.

1. Святая Русь (10-17 века).(8 ч.)
2. Святая Русь (10-17 века).(8 ч.)
3. Святая Русь (10-17 века).(10 ч.)
4. Святая Русь (10-17 века).(9 ч.)

Календарно – тематическое планирование.

Четв.	№ урока	Название раздела, темы	кол-во часов
«Святая Русь (10-17 вв)»			8
I	1	Первые христиане на Руси	2
	2	Первые святые Руси - князья Борис и Глеб	1
	3	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	2
	4	Русские святые времен татарского нашествия	2
	5	Повторение пройденного материала по теме « <i>Святая Русь (10-17 вв)</i> ».	1
Святая Русь (10-17 века).			8
II	1	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	2
	2	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской	2
	3	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.	2
	4	Повторение по теме: «Святая Русь (10-17 вв)».	2
Святая Русь (10-17 века).			10
III	1	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	2
	2	Свирский чудотворец	2
	3	Русские святые, Христа ради юродивые.	2
	4	Святые во времена Московского государства.	2
	5	Повторение пройденного материала по теме« <i>Святая Русь (10-17 вв)</i> ».	2
Святая Русь (10-17 века).			9
IV	1	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	2
	2	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	2
	3	Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «Святая Русь 10-17 веков».	2
	4	Экскурсия по маршрутам духовного краеведения.	1
	5	Резерв	2
Итого			35