

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (сайт МО РФ, 2004г), примерной комплексной программы для 5-11 классов под редакцией Смирнова А.Т. и Хренникова Б.О. (издательство «Просвещение», 2009г.) и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа является основой для составления тематического планирования.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание рабочей программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей:

- обеспечить знания ключевых компетенций школьниками в области безопасности жизнедеятельности.

- сформировать уровень знаний и умений учащихся для обеспечения собственной безопасности и окружающих людей согласно требованиям стандартов.
- развивать духовные и физические качества личности учащихся обеспечивающие адекватное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- способствовать формированию современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Достижение целей планируется через реализацию следующих задач:

- усвоение содержания предмета учащимися на уровне требований стандарта.
- формирование основных принципов здорового образа жизни.
- воспитание сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
- обеспечение знаний отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- повышение уровня культуры для приобретения умений анализировать и корректировать своё поведение в опасных, чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта.

Изучение предмета ОБЖ интегрировано с изучением таких предметов как: биология, география, физика, химия, история, обществознание, технология.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы предусматривает 70 часов на изучение предмета ОБЖ: 10 класс- 35 часов (1 час в неделю) + 35 часов на проведение учебно-полевых сборов с юношами, а также 28 часов на проведение занятий по основам медицинских знаний и здорового образа жизни с девушками, 11 класс- 35 часов (1 час в неделю)

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Основное содержание программы

10 класс 35 часов (1 час в неделю) + 35 часов на учебно-полевые сборы (юноши) и 28 часов на углубленное изучение основ медицинских знаний и здорового образа жизни (девушки)

Модуль-I. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов).

Раздел-I. Основы комплексной безопасности (12 часов).

Тема-1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов).

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Тема-2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (3 часа).

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа

Тема-3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 часа).

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

Раздел-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Тема-4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа).

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел-III. Основы здорового образа жизни (5 часов).

Тема-5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1час).

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема-6. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 часа).

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел-V. Основы обороны государства (16 часов).

Тема-7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 часа).

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Тема-8. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа).

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации.

Тема-9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов).

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот, состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема-10. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа).

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.

**Учебная рабочая программа проведения учебно-полевых сборов
с юношами 10 класса (35 часов).**

Основное содержание программы

Раздел-VI. Основы военной службы (35 часов)

Тема-11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (4 часа).

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема-12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (4 часа).

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Тема-13. Организация караульной службы (3 часа).

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Тема-14. Строевая подготовка (8 часов).

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема-15. Огневая подготовка (4 часа).

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).

Тема-16. Тактическая подготовка (4 часа).

Современный бой. Обязанности солдата в бою

Тема-17. Физическая подготовка (8 часов).

Бег на дистанции 100 м. Подтягивание. Метание гранаты. Кросс на дистанции 3000 м.

**Учебная рабочая программа проведения занятий с девушками 10 класса по основам
медицинских знаний и здорового образа жизни
(28 часов).**

Основное содержание программы

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (28 часов).

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (28 часов).

Тема-6. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики (4 часа).

Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм). Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз). Инфекции наружных покровов (вирусный гепатит В, ВИЧ-инфекция, сифилис). Практическое занятие (семинар-собеседование «Общие меры профилактики инфекционных заболеваний»).

Тема-7. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний (4 часа).

Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Ишемическая болезнь сердца и причины её возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическое занятие (семинар-собеседование «Значение здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний»).

Тема-8. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях (6 часов).

Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Виды повязок и общие требования их наложения. Практическое занятие. Отработка правил наложения повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава). Травматические переломы. Отработка приёмов транспортной иммобилизации пострадавших.

Тема-9. Первая медицинская помощь при отравлении медикаментами, алкоголем и никотином (3 часа).

Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики. Практическое занятие. Отработка последовательности действий при оказании медицинской помощи при отравлении медикаментами. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях алкоголем и никотином.

Тема-10. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом (4 часа).

Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.

Тема-11. Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током (5 часов).

Первая медицинская помощь при отморожении. Первая медицинская помощь при тепловом ударе. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Первая медицинская помощь при ожоге. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Тема-12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (2 часа).

Причины возникновения массовых поражений людей и особенности оказания первой помощи в этих условиях. Медицинские средства защиты и профилактики.

11 класс 35 часов (1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности общества, личности и государства (7 часов).

Раздел I. Основы комплексной безопасности (4 часа).

Тема-1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа).

Тема-2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3 часа).

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействию наркотизму.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).

Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа).

Тема-3. Нравственность и здоровье (3 часа).

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

Тема-4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (19 час).

Раздел V. Основы обороны государства (9 часов).

Тема-5. Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 часа).

Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема-6. Символы воинской чести (3 часа).

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Тема-7. Воинская обязанность (3 часа).

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его и предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел VI. Основы военной службы (10 часов).

Тема-8. Особенности военной службы (2 часа).

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема-9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Тема-10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения,

военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема-11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа).

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Тема-12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа).

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляю в следующих формах:

- тестовые работы;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- тренировочные эвакуации;
- учебно-полевые сборы;
- туристические походы.

Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
	Модуль-І. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов). Раздел-І. Основы комплексной безопасности (12 часов). Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часов).	
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	§ 1, стр.6-9, задания 1-2 на стр.8
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	§ 2, стр.10-15, задания 1-5 на стр.14
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	§ 3, стр.16-21, задания 1-4 на стр.20
4	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	§ 4, стр.22-25, задания 1-3 на стр.24
5	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	§ 23, стр.120-125, задание на стр.124
	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (3 часа). Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	§ 21, стр.108-113, задание на стр.112
2/7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях	§ 5, стр.26-31, задания 1-3 на стр.30 § 6, стр.32-37, задания 1-4 на стр.36
2/8		§ 7, стр.38-41, задания 1, 2 на стр.40 § 8, стр.42-47, задания 1-3 на

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа по теме «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций»	стр.46
2/9	Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 часа). Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войск и вооружённых конфликтов.	§ 9, стр.48-51, задания 1, 2 на стр.50, § 10, стр.52-55, задание 2 на стр.54
3/10	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	§ 13, стр.64-71, задание 1 на стр.70
3/11	Наркотизм и национальная безопасность России.	§ 18, стр.94-97, основные положения Стратегии национальной безопасности
3/12	Раздел-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа). Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа). Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	§ 11, стр. 56-59, задания 1, 2 на стр.58
4/13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	§ 12, стр. 60-63, задание на стр.62
4/14	Раздел-III. Основы здорового образа жизни (5 часов). Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1час). Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	§ 24, стр.128-131, задание на стр. 130, § 25, стр.132-137, заполнить таблицу
5/15	Здоровый образ жизни и его составляющие (4часа). Здоровый образ жизни.	§ 26, стр.138-143, задания 1-3 на стр.142
6/16	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	§ 27, стр.144-147, задания 2, 3 на стр. 146
6/17	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	§ 28, стр.148-151, задания 2, 3 на стр.150
6/18	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	§ 29, стр.152-157, задание 2 на стр.156
6/19	Раздел-V. Основы обороны государства (16часов). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 часа). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	§ 30, стр.160-163, задания 1-3 на стр.162
7/20	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	§ 31, стр.164-169, задания 1-4 на стр.168
7/21	Оповещение и информирование населения о	

7/22	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты.	§ 32, стр.170-173, задание 2 на стр.172, § 33, стр.174-177, задания 1-4 на стр.176, § 34, стр.178-183, задания 1, 2 на стр. 182
7/23	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	§ 35. стр.184-187, задания1-4 на стр.186, § 36, стр. 188-191, задания 1-4 на стр.190
8/24	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа). История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	
8/25	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 37, стр.192-197, задания 1-4 на стр.196
8/26	Руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов). Сухопутные войска, их состав и предназначение.	§ 38, стр.198-207, задания 1-4 на стр.206 § 39, стр.208-211, задания 1-4 на стр. 210
9/27	Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	§ 40, стр.212-217, задания 1-4 на стр.216
9/28	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	§ 41, стр.218-221, задания 1-4 на стр.220
9/29	Военно-морской флот, состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	§ 42, стр.222-225, задания 1-3 на стр.224
9/30	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	§ 43, стр.226-229, задание на стр. 228
9/31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение.	§ 44, стр.230-233, задания 1-4 на стр.232
9/32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	§ 45, стр.234-237, задания 1-3 на стр.236
9/33	Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 часа). Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	§ 46, стр.238-241, задания 1-3 на стр.240
10/34	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	§ 47, стр.242-245, задание 1 на стр.244
10/35	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.	§ 48, стр.246-251, задания 1, 2 на стр.250

Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
	<p>Модуль I. Основы безопасности общества, личности и государства (7 часов).</p> <p>Раздел I. Основы комплексной безопасности (4 часа).</p> <p><i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).</i></p>	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1, стр.6-11, задание на стр.10
2	Правила личной безопасности при пожаре.	§ 2, стр.12-17, задание на стр.16
3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.	§ 3, стр.18-23, задание на стр.22
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	§ 4, стр.24-29, задание на стр.28
	<p>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа).</p> <p><i>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3 часа).</i></p>	
2/5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	§ 5, стр.30-35, подготовить сообщение о деятельности Национального антитеррористического комитета
2/6	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).	§ 6, стр.36-41, задание на стр.40, § 7, стр.42-45, задание на стр. 44
2/7	Государственная политика противодействию наркотизму.	Нормативно-правовая база борьбы с наркотизмом
	<p>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).</p> <p>Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа).</p> <p><i>Нравственность и здоровье (3 часа).</i></p>	
3/8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	§ 11, стр.62-65, задания 1, 2 на стр. 64, § 12, стр.66-69, задание на стр.68
3/9	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	§ 13, стр.70-73, задание на стр.72, § 14, стр.74-77, задание на стр. 76
3/10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	§ 15, стр.78-81, задание на стр.80
	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).</p> <p><i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).</i></p>	
4/11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	§ 16, стр.82-85, задание на стр.84
4/12	Первая медицинская помощь при ранениях.	§ 17, стр.86-89, задание на

	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	стр.88, § 18, стр.90-93, задание 1 на стр. 92, § 19, стр.94-97, задания 1, 2 на стр.96, § 20, стр.98-101, задания 1, 2 на стр.100
4/13	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	§ 21, стр.102-105, задания 1, 2 на стр. 104, § 22, стр.106-109, задания 1, 2 на стр.108
4/14	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (19 час). Раздел V. Основы обороны государства (9 часов). Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 часа).	§ 23, стр.110-113, задания 1, 2 на стр.112, § 24, стр.114-119, задания 1, 2 на стр.118
5/15	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	§ 25, стр.122-127, задание на стр.126
5/16	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	§ 9, стр.52-55, задания 1, 2 на стр.54
5/17	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской чести (3 часа).	§ 26, стр.128-131, задания 1, 2 на стр.130
6/18	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	§ 27, стр.132-135, задание на стр.134
6/19	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	§ 28, стр.136-141, задания 1, 2 на стр.140
6/20	Военная форма одежды. Воинская обязанность (3 часа).	§ 29, стр.142-145, задание на стр.144
7/21	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	§ 30, стр.146-149, вопросы 1-4 на стр.148, § 31, стр.150-153, задания 1, 2 на стр. 152, §32, стр154-157, вопросы 1-4 на стр.156, § 33, стр.158-161, задание 1 на стр.160
7/22	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	§ 34, стр.162-165, вопросы 1-4 на стр.164, § 35, стр.166-171, вопросы 1-4 на стр.170, § 36, стр.172-175, задание 2 на стр.174, § 37, стр.176-179, задания 1-2 на стр.178
7/23	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его и предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Раздел VI. Основы военной службы (10 часов). Особенности военной службы (2 часа).	§ 38, стр.180-185, вопросы 1-4 на стр. 184, § 39, стр.186-189, задание на стр.188, § 40, стр.190-193, задание на стр.192
8/24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты	§ 41, стр.194-197, задание 2 на стр.196, § 42, стр.198-201,

	международного права.	задания 1, 2 на стр.200, § 43, стр.202-207, задание 1 на стр. 206
8/25	Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации	§ 44, стр.208-211, задания 1, 2 на стр.210, § 45, стр.212-215, задания 1, 2 на стр.214, § 46, стр.216-219, задание 1 на стр.218, § 48, стр.220-223, задание на стр. 222, § 48, стр.224-227, задание на стр.226
	<i>Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).</i>	
9/26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	§ 49, стр.228-233, задание на стр.232, § 50, стр.234-237, вопросы 1-4 на стр.236, § 51, стр.238-242, задание на стр. 242
9/27	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	§ 52, стр.244-247, задание на стр.246, § 53, стр.248-251, задание на стр.250, § 54, стр.252-255, задание на стр. 254, § 55, стр.256-259, задание на стр.258, § 56, стр.260-263, вопросы 1-4 на стр.262
	<i>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).</i>	
10/28	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).	§ 57, стр.264-267, вопросы 1-4 на стр.266, § 58, стр.268-271, задание на стр.270
10/29	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	§ 59, стр.272-275, задание на стр.274, § 60, стр.276-279, задание на стр.278
	<i>Прохождение военной службы по призыву (2 часа).</i>	
11/30	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	§ 61, стр.280-283, вопросы 1-4 на стр.282, § 62, стр. 284-289, задание на стр.288
11/31	Размещение и быт военнослужащих.	§ 63, стр.290-293, задание на стр.292
	<i>Прохождение военной службы по контракту (2 часа).</i>	
12/32	Особенности военной службы по контракту.	§ 64, стр.294-299, задание на стр.298
12/33	Альтернативная гражданская служба.	§ 65, стр.300-309, задание на стр.308
3435	<i>Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.</i>	

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

Предмет	Класс	Вариант	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОБЖ 10 класс	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Основы комплексной безопасности		Вводный инструктаж по ТБ. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
		Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера		Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
		Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1
		Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
		Контроль знаний (тестирование)	1
Основы здорового образа жизни		Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
		Здоровый образ жизни и его составляющие	3
Основы обороны государства		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
		Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3
		Виды и рода вооружённых Сил Российской Федерации	1
		Боевые традиции Вооружённых Сил России	1
		Контроль знаний (тестирование)	1
		Итоговое занятие	1

Предмет	Класс	Вариант	
Основы безопасности жизнедеятельности	11	ОБЖ 11 класс	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Основы комплексной безопасности		Вводный инструктаж по ТБ. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4
Основы здорового образа жизни		Нравственность и здоровье	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		Первая помощь при неотложных состояниях	4
		Контроль знаний (тестирование)	1

Основы обороны государства	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
	Символы воинской чести	2
	Воинская обязанность	6
Основы военной службы	Особенности военной службы	3
	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	3
	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
	Прохождение военной службы по призыву	2
	Прохождение военной службы по контракту	1
	Контроль знаний (тестирование)	1
	Итоговое занятие. Обобщение и повторение.	1

**Контрольная работа № 1 (10класс)
за 1-е полугодие, по трем учебным разделам**

1. Комплексная безопасность
2. Терроризм и экстремизм
3. Здоровый образ жизни.

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10 класса, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также к тесту прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данной работ

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;

- б. пропустить незнакомого вперёд;*
 - в. под любым предлогом задержаться у подъезда;*
 - г. войдя в подъезд побежать наверх.*
- 5. **Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
 - а. не следует садиться;*
 - б. следует сесть на заднее сидение;*
 - в. следует сесть, где понравится;*
 - г. следует сесть поближе к водителю.*
- 6. **Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**
 - а. рядом с подножкой;*
 - б. в проходе у выхода;*
 - в. в центральном проходе;*
 - г. там, где есть место;*
- 7. **Как необходимо обходить стоящий трамвай?**
 - а. как удобно пешеходу;*
 - б. сзади, как и автобус;*
 - в. спереди;*
 - г. как большинство других пешеходов;*
 - д. сзади и спереди*
- 8. **Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**
 - а. гомеопатические;*
 - б. физические;*
 - в. химические и биологические;*
 - г. социальные и психические.*
- 9. **Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**
 - а. сапрофиты;*
 - б. спорофиты;*
 - в. условно патогенные;*
 - г. болезнетворные (патогенные);*
 - д. безусловно патогенные.*
- 1. **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**
 - а. снижение температуры тела;*
 - б. подъём температуры тела;*
 - в. озноб, разбитость во всём теле;*
 - г. головная боль.*
- 1. **Какими путями обычно передаются инфекции?**
 - а. фекально-оральным;*
 - б. фекально-капельным;*
 - в. воздушно-капельным и жидкостным;*
 - г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.*
- 2. **Если землетрясение застало на улице, необходимо:**
 - а. укрыться около высокого здания;*
 - б. при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;*
 - в. выйти на открытое место;*
 - г. при необходимости передвигаться в удалении от зданий;*
 - д. не подходить к полуразрушенным зданиям;*
 - е. укрыться у полуразрушенного здания.*
- 3. **Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**
 - а. занять ближайшее возвышенное место;*
 - б. остаться дома и ждать указаний и распоряжений;*

- в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г. эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д. эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
4. **Дополни предложение.**
Выживание человека – это...
- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.
5. **Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**
- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.
6. **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**
- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.
7. **17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:**
- а. экстремистская деятельность;
- б. экстремистские организации;
- в. экстремистские материалы;
- г. экстремистские мотивы;
8. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:**
- а. локальная война;
- б. региональная война;
- в. крупномасштабная война;
- г. военный конфликт;
- д. вооруженный конфликт;
9. **Дополните предложение.**
Здоровый образ жизни – это...
- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

1. Утомление – это:
 - а. долговременное снижение работоспособности;
 - б. систематическое ухудшение производственных показателей;
 - в. временное снижение работоспособности;
 - д. регулярное нарушение функций человека;
1. Продолжи предложение:
Добровольная автономия – это ...
2. Продолжи предложение:
Эвакуация населения – это ...
3. Продолжи предложение:
Терроризм – это ...

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		
21	Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.				
22	Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникающих чрезвычайных				

	ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах
23	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решение органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Максимальное количество баллов — 41

Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).

До 25% — 2

От 25% до 50% — 3

От 50% до 75% — 4

От 75% — 5

**Контрольная работа № 2 (10класс)
за 2 полугодие
«Основы обороны государства»**

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий, но подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по

подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:

- а) в середине XVI века Иваном IV;
- б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
- в) в первой четверти XVIII века Петром I;
- г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
- д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиним;
- е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска;
- б) Мотострелковые войска;
- в) Танковые войска;
- г) Ракетные войска;
- д) Ракетные войска и артиллерия;
- е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
- в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую

активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.

19. Боевое знамя воинской части — это:

а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;

б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

а) ритуалы боевой деятельности;

б) ритуалы строевой деятельности;

в) ритуалы учебно-боевой деятельности;

г) ритуалы учебно-строевой деятельности;

д) ритуалы повседневной деятельности

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;
менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа №1 (11класс)
За 1-полугодие
«Основы безопасности личности, общества и государства»**

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
 - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
 - 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
 - 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
 - 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
 - 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
 - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
 - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
 - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
 - 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
 - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
 - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
 - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
 - 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
 - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
 - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
 - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
 - 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
 - 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
 - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
 - 4) не браться за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
 - 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
 - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
 - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
 - 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
 - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
 - 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
 - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
 - 2) полутора часов
 - 3) 25 минут
 - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
 - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
 - 3) расположение монитора не имеет особого значения
 - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
 - 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
 - 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
 - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
 - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
 - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
 - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
3. Что называется пожаром?
- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
 - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
 - 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
 - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
 - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
 - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
 - 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
 - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
 - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
 - 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
 - 2) к гражданско-правовой ответственности
 - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
 - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
 - 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
 - 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
 - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
 - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
 - 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
 - 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
 - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
 - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
 - 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
 - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
 - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
 - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
 - 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
 - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика

- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
 - 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
 - 2) залете телевизор водой
 - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
 - 4) выкинете горящий телевизор в окно
 2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
 - 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
 - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта
 3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
 - 1) Генеральный оперативный отдел
 - 2) Федеральный оперативный штаб
 - 3) Отдел быстрого реагирования
 - 4) Федеральный командный пункт
 4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это
 - 1) стратегическая специальная операция
 - 2) оперативно-тактическая операция
 - 3) специальная войсковая операция
 - 4) контртеррористическая операция
 5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
 - 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
 - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
 - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
 6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
 - 1) запас специального вооружения
 - 2) запас специальных средств ведения борьбы
 - 3) группировка сил и средств
 - 4) оперативная группа управления
 7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
 - 1) не должны
 - 2) должны, если они незначительны
 - 3) обязательно должны
 - 4) должны, если они не проповедают идеи национализма
 8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
 - 1) Президент Российской Федерации
 - 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
 - 4) Министр обороны Российской Федерации
9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения
 - 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
 - 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
 - 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции
1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
 - 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
 - 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
 - 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

Фамилия, Имя, класс	
№ вопроса	Вариант ответа
1	1
2	2
3	1
4	3
5	2
6	4
7	2
8	3
9	1
10	3
11	1

12	3
13	2
14	1
15	3
16	4
17	1
18	4
19	2
20	2
21	1
22	3
23	2
24	4
25	1
26	3
27	1
28	2
29	1
30	3

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”

Контрольная работа № 2 (11 класс)

за 2-е полугодие «Основы обороны государства»

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. *Что представляет собой военная служба?*
 - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
 - А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
 - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*
 - А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*
 - А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
 - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- 11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*
- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
- 15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
 - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- 16. Уставы ВС РФ подразделяются на :*
- А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
7. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
8. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
9. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

1. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

- «5» — 18-20 правильных ответов;
- «4» — 15-17 правильных ответов;
- «3» — 10-14 правильных ответов.