

І. ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА

Программа «Путешествие по Тульскому краю» разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах.

При разработке Программы автор опирался на следующие нормативные документы:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273 –ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643
- "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»;
- Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания и развития личности гражданина России.
 - Устав МОУ СШ № 4;
 - Программа развития МОУ СШ № 4;
 - Образовательная программа МОУ СШ № 4.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо,

чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Цели программы:

- * воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- * пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- * воспитание любви к природе родного края;
- * формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание курса предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии.

Основное направление программы» -исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников. Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной город, область, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории.

В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное. Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

III. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В 3 классе курс изучается 1 час в неделю (34 учебные недели).

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ исторической культуры, освоение всех этапов исторического развития Тульской области.

Предметные результаты:

- расширение представления о происхождении и истории своего края
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения. Техника безопасности.

Тема 2. Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область – частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Тема 3. Природа родного края

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Я и моя семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. Тула историческая.

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пиршества и питание тульских крестьян.

Тема 6. Тульские ремесла.

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка. Белёвская игрушка.

Тема 7. История нашего района.

Откуда пошел город Богородицк. Исторические места г. Богородицка. Памятные места Богородицкого района. Известные люди земли Богородицкой. Поэты родного края.

Тема 8. Ратная слава земли Тульской.

Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России. Оборона Тулы. Оборона г. Богородицка. Богородчане – герои Великой отечественной войны. Герои-земляки.

Тема 9. Памятные места и известные люди земли Тульской.

Памятные места Тульской области. Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии». В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. Поленов В.Д., - мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. Даргомыжский В.А. – наш земляк. Командир легендарного крейсера «Варяг» - В.Ф. Руднев. А.Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления об исторических местах и известных людях Тульской земли, понимания того, что всем разнообразием знаний о родном крае можно овладеть при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

К концу года школьники должны знать:

1. историю родного края;
2. о семейных традициях, о своей родословной;
3. историю создания и развития школы;
4. о растительном и животном мире Тульской области;
5. важные исторические события, связанные с Тульским краем и их значение для России;
6. города Тульской области;
7. достопримечательности и памятные места Тульского края и их значение в мировой и российской культуры;
8. великих людей Тульского края и их вклад в мировую культуру и искусство;
9. народные промыслы Тулы и Тульского края.
10. о земляках, участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны.

Дети будут уметь:

1. работать с картой и находить города Тульской области;
2. составлять родословную
3. отличать филимоновскую, белёвскую и тульскую городскую игрушку от других;

4. расписывать филимоновскую, белёвскую, тульскую игрушку;
5. кратко рассказывать о достопримечательностях и великих людях Тульского края.

VII. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы занятия.
<i>Введение</i>	
1	Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае. Инструктаж по ТБ
<i>Мой край на карте Родины</i>	
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы.
3	Тульская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.
<i>Природа родного края</i>	
4	Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы.
5	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.
6	Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу
<i>Я и моя семья</i>	
7	Родной дом и семья. Профессии моих родителей. Творческий конкурс «Старая фотография из семейного альбома рассказала...».
8	Моя родословная. Родословное древо
<i>Тула историческая</i>	
9	Край наш Тульский. Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы. Города Тульской области. Работа с картой области.
10	Как Тула строилась. Тула древняя.
11	Ансамбль Тульского кремля. Заочное путешествие по Тульскому Кремлю.
12	Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Праздники в крестьянской семье Тульского края.
13	Посещение «Музея купеческого быта» в Богородицке.
14	Фольклор – духовное богатство нашего народа
<i>Тульские ремесла</i>	
15	Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Заочное посещение музея оружия в г. Тула.
16	Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.
17	Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника на фабрике "Ясная Поляна". Музей тульского пряника при фабрике "Старая Тула".(заочное посещение музея.). Чаепитие с Тульским пряником.
18	Тульская гармонь. Заочное посещение музея Н.И.Белобородова – создателя Тульской гармоники.
19	Филимоновская игрушка. Лепка Филимоновской игрушки Роспись Филимоновской игрушки.
<i>История нашего района</i>	
20	Откуда пошел Богородицк. Заочная экскурсия по историческим местам г.

	Богородицка.
21	Памятные места Богородицкого района.
22	Экскурсия в музей графа Бобринского в г. Богородицке.
<i>Ратная слава земли Тульской</i>	
23	Куликово поле – поле русской славы.
24	Тула – оружейный щит России.
25	Оборона г. Богородицка. Экскурсия к обелиску Памяти
26	Работа над проектом «Герои-земляки»
<i>Памятные места и известные люди Тульской области</i>	
27	Памятные места Тульской области. Работа с картой памятных мест Тульского края. Природные и культурные достопримечательности
28	Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. (заочная экскурсия).
29	По Толстовским местам. Яснополянская школа. Литературная гостиная. Чтение произведений Л.Н. Толстого.
30	И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии»
31	Поленов В.Д. – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой.
32	Русский композитор Даргомыжский А.С. – наш земляк. Творчество А.С. Даргомыжского.
33	А.Т.Болотов – основоположник русской агрономической науки.
34	Обобщающий урок – викторина «Тульский край».

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Список литературы

1. Труфанов, В.Г. «Уроки природы родного края». – Тула: издательский дом «Пересвет», 2003.
2. В.И. Даль Сборник пословиц и поговорок в 2-х томах, М., «Художественная литература», 1984г.
3. В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г.
4. Ашурков В.Н. «Избранное. История Тульского края», Тула, 2003 год;
5. Москалева Л.А, Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. — Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
6. Пеньков В. История Тульской области: Учебник. - Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003. – 224с., ил.
7. Миллер И.Д. Редкие птицы Тульского края. Тула: Издательство «Коммунар», 1990г
8. Кузнецов В. Охраняемые растения Тульской области. Тула: Издательство «Коммунар», 1989г.
9. Анзонова Н.А., Дутова В.А., Ефименко Н.Г. и другие. Богородицк. Тула: Издательство Дом «Пересвет», 2002г.