

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2018-2019 учебный год

Представляем Вашему вниманию официальный публичный доклад, в котором представлен краткий анализ состояния и результатов работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Учредители - Муниципальное образование Богородицкий район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район).
Председатель комитета по образованию – Гайдак Ирина Петровна.

Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 71, № 002184147, 03 июля 1997, Территориальный участок 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Юридический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, д. 60.

Фактический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, д. 60.

Телефоны: 8-48761-2-12-35 (директор).

8-48761-2-14-28 (секретарь, учительская, бухгалтерия).

Электронная почта: mouschool_4@mail.ru, moush4.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта: www.mousch4bogor.narod.ru.

Режим функционирования.

1-4 классы - пятидневная учебная неделя

5-11 классы - шестидневная учебная неделя

График работы: понедельник-пятница 08.00-18.00

суббота: 08.00-15.00

Анализ итогов 2018-2019 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса.
2. Анализ педагогических кадров школы.
3. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
4. Анализ переводных экзаменов, итоговых экзаменов.
5. Анализ методической работы.
6. Анализ внутришкольного контроля. Итоги введения ФГОС НОО и ООО.
7. Анализ работы с документацией.
8. Анализ работы с родителями.
9. Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса.

Качество образования в современной школе во многом определяется умелой организацией образовательного процесса в ней. Обществу предъявляется гуманистическая

модель образования, реализация которой способна создать подобающие условия для адаптации современного школьника в социуме. Такие востребованные обществом процессы, как развитие физических и духовных сил ребёнка, формирование системы моральных ценностей, раскрытие индивидуального потенциала ребенка, позволяющего достигать нравственной свободы и личной автономии, все они реализуются в таком важнейшем социальном институте, каким является школа. Их качественная реализация зависит от того, каким именно образом организовано школьное пространство и содействует ли оно становлению личности каждого школьника.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы: «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Обеспечивая государственные гарантии доступности, качества и эффективности образования, стремясь совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, деятельность педагогического коллектива школы №4 была построена согласно требований:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Конвенции о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.: просмотреть/скачать
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017) с изм. и доп. вступившими в силу с 01.05.2017 (список изменяющих документов (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 № 370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 № 389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об Образовании» (в редакции Законов Тульской области от 01.04.2014 № 2071-ЗТО, от 29.05.2014 № 2127-ЗТО, от 13.07.2015 № 2334-ЗТО, от 26.10.2015 № 2363-ЗТО, от 30.11.2015 № 2385-ЗТО, от 26.02.2016 № 13-ЗТО, от 01.07.2016 № 44-ЗТО, от 25.11.2016 № 84-

ЗТО, от 09.12.2016 № 91-ЗТО, от 22.02.2017 № 17-ЗТО, от 27.04.2017 № 27-ЗТО, с изм., внесенными Законами Тульской области от 26.03.2015 № 2286-ЗТО, от 25.09.2015 № 2350-ЗТО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 05.10.2009, № 373;
- Приказ МО РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. № 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Письмо департамента образования Министерства образования и культуры Тульской области от 13.01.2012 №16-01-24/83 « Об изменениях, которые внесены в приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373».
- Закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Приказы Министерства образования Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован Минюстом от 01 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 8.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2018 года № 345»; *Письма Министерства образования Российской Федерации:*
- от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Приказы Министерства образования и культуры Тульской области:

- от 14.06.2012 № 535-а «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области»;
- от 06.06.2013 № 561 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2013-2014 учебного года»;
- *Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и культуры Тульской области от 19.01.2013 г. № 16-01-24/15 «О переходе на ФГОС ООО»; приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:*
 - от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012№74«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- от 5.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- письма Минобразования России от 13 ноября 2003 № 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

приказов Департамента образования администрации Тульской области:

- от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;
 - от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

и других нормативно-правовых документов, методических писем и рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО Богородицкий район, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса различного уровня, а также решений конкретных задач, поставленных педагогическими советами в процессе работы над проблемой школы *«Формирование комфортной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся».*

Основные задачи, содержащиеся в приоритетных направлениях работы, стоявшие перед школой в прошлом учебном году:

Задачи школы:

1. Обеспечить повышение качества получения общего образования учащихся школы.
2. Совершенствование созданной здоровьесберегающей среды:
 - отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
 - создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
 - популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
 - организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
 - использование новых педагогических технологий для сохранения здоровья и самореализации учащихся;
 - качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
 - качественный мониторинг состояния здоровья педагогов.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
 4. Создание условий для включения всех педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся:
 - использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - повышение эффективности профессиональной деятельности через использование различных форм самообразования, саморазвития и самосовершенствования педагогов
 5. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: *Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.*

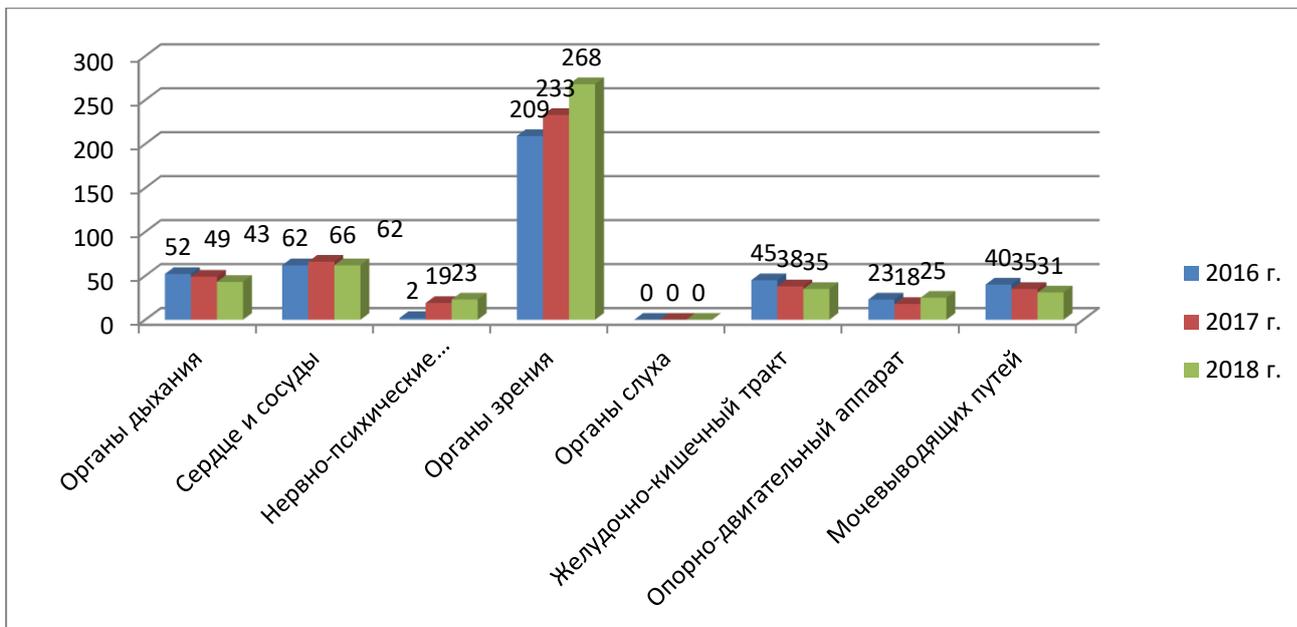
В решении педагогической проблемы школой достигнуты определенные результаты:

1. Снизилось количество хронических заболеваний: органы дыхания, сердечнососудистой системы, мочевыводящих путей, желудочно-кишечного тракта; незначительно повысилось количество учащихся с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями; значительно повысилось с заболеваниями органов зрения.
2. Повысилось количество хронически больных учащихся по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Выросло количество учащихся со второй группой здоровья, уменьшилось количество учащихся с первой, третьей и четвёртой группой.

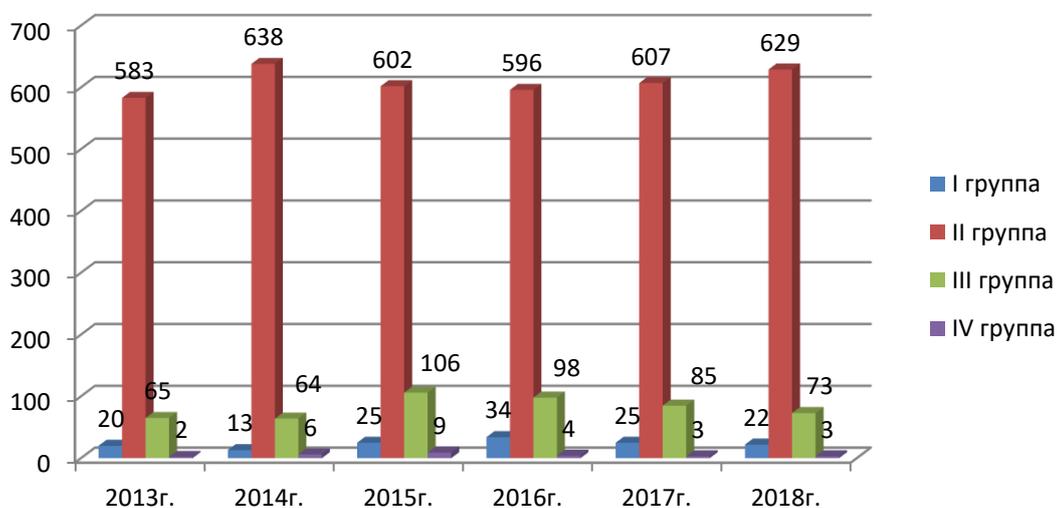
Сведения о состоянии здоровья учащихся МОУ СОШ №4

№ п/п	Хронические заболевания	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Органы дыхания	36	45	39	41	52	49	43
2.	Сердце и сосуды	53	50	57	68	62	66	62
3.	Нервно-психические заболевания	11	4	8	6	2	19	23
4.	Органы зрения	125	160	188	216	209	233	268
5.	Органы слуха	2	2	2	-	-	-	-
6.	Желудочно-кишечный тракт	66	69	72	59	45	38	35
7.	Опорно-двигательный аппарат	63	47	34	26	23	18	25
8.	Мочевыводящих путей	53	45	52	41	40	35	31
	Всего	409 (60,2 %)	422 (62,9 %)	452 (63,0 %)	457 (61,6 %)	431 (58,8 %)	458 (63,6 %)	487 (66,4 %)

Группа здоровья	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Первая	21	20	13	25	34	25	22
Вторая	545	583	638	602	596	607	629
Третья	60	65	64	106	98	85	73
Четвертая	1	2	6	9	4	3	3



По группам здоровья



Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1879, зарегистрирован Минюстом от 01 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»), Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 года № 1312, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области от 05. 06.2006 № 626 и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение базового уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- на осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки

и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно - эпидемиологических правил.

При строгом выполнении учебного плана школа предполагала получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе выделено три уровня обучения. Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса. В классах первого уровня школы учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры. Общая цель обучения в 5-9-х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. Старший уровень школы призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план позволяет учитывать интересы и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

Уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы, индивидуальные и групповые занятия; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки; защита проектов.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 2018-2019 учебном году школа работала в одну смену в режиме 6-дневной недели,

кроме учащихся 1-4-х классов(5-дневная учебная неделя). В начальной, основной и средней школе занимались 30 классов-комплектов, в которых на конец 2018-2019 учебного года обучалось 733 обучающихся.

Санитарно-технический и санитарно-гигиенический режимы школы, охрана труда и противопожарная безопасность были обеспечены и соблюдались.

Материально-технические ресурсы школы

Материально-технические ресурсы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3576,9 кв.м., которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1958 года. Площадь школьной территории – 18135 кв.м, площадь озелененного участка – 3459 кв.м.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальные классы - 8 кабинетов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет музыки
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- 3 кабинета математики
- кабинет ОБЖ
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета обслуживающего труда и технологии

Имеется:

- актовый зал на 250 мест
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- спортивный городок
- полоса препятствий
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной,
- медицинский кабинет
- уголок Боевой славы
- столовая.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Все кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедиапроекторами, проекционными экранами, МФУ.

В кабинетах № 5,6,16,10 имеются: документ- камера, в кабинете № 2 - интерактивная приставка МІМІО, в кабинетах № 5,6,10 - электронный цифровой микроскоп (3 шт.), в кабинете № 2 - мобильный компьютерный класс, в кабинетах №

2,5,6,10,11,12,15,18,23,25,26 -интерактивная доска (1 шт.), в кабинете № 2 - интерактивная система для голосования (1 шт.).

Кабинет технологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, комплекты робототехники. Имеется 1 токарных станка по дереву. В слесарно-столярной зоне 10 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Кабинет географии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинет биологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, МФУ.

Кабинеты иностранных языков: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинет музыки: персональный компьютер, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино.

Кабинет физики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, документ-камера.

Кабинеты русского языка: персональный компьютер. Кабинет № 18 кроме этого оснащен мультимедиапроектором и интерактивной доской, МФУ.

Кабинет истории: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, телевизор, DVD- проигрыватель.

Кабинеты математики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет № 15 кроме этого оснащен интерактивной доской.

Кабинет химии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинет ОБЖ: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, лазерный тир, интерактивная доска.

Кабинет информатики: персональный компьютер (10 шт.), ноутбук (2 шт.), мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Кабинет обслуживающего труда: персональный компьютер. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются швейные машины с электроприводом (5 штук), на уроках используются гладильные доски, утюги.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Кабинет химии частично обеспечен реактивами для проведения практических работ. В кабинете биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций.

Актный зал оснащен мультимедиапроектором, проекционным экраном, музыкальной системой, пианино.

Спортивный зал обеспечен ноутбуками (2 шт.), мультимедиапроектором, проекционным экраном.

Библиотека оснащена персональным компьютером, МФУ, музыкальным центром, имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд включает: общий библиотечный фонд составляет 26570 экз., учебная литература – 11540 экз., художественная – 9752 экз. и учебно-справочная литература – 1135 экз., краеведческая литература - 320 экз., естественно – научная литература -976 экз., научно-методическая литература – 844 экз.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных

научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Объекты спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный городок
- полоса препятствий

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания:

Питание школьников осуществляется на основе договора с ЗАО «Общепит» на базе школьной столовой на 100 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в несколько перемен. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды. Все желающие из 6-11-х классов по заявлению родителей могут получать горячие завтраки и обеды за счет родительской платы. Учащимся 6-9-х классов из многодетных семей предоставляются бесплатные завтраки.

Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет
 - мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
- вакцинация обучающихся
 - медицинские осмотры
 - проведение диспансеризации обучающихся
 - гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Модель	Количество
Компьютер	48
Лазерный тир	1
Интерактивная приставка	1
Интерактивная доска	11
МФУ	11
Ноутбук	24
Нетбук	12
Сканер	2
Принтер	6
Ксерокс	1
Мультимедийный проектор	26
Цифровой фотоаппарат	2

Муз центр	5
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	5
Документ-камера	3
Электронный цифровой микроскоп	3
Система для голосования	1
Мобильный компьютерный класс	1

Выпуск учащихся 2019 года составил:

- 9 класс – 73 обучающихся;
- 11 класс – 25 обучающихся.

Набор учащихся на 2019-2020 учебный год:

1 класс – 76 человек (3 класса-комплекта);

10 класс – 35 человек (естественнонаучный, социально-гуманитарный профили).

Таким образом, ожидается, что в 2019-2020 учебном году в школе будут обучаться 746 обучающихся в 31 классах-комплектах.

2. Анализ педагогических кадров.

В школе функционирует стабильный педагогический коллектив в составе 48 педагогов:

- 42 - основные работники, в том числе

Из них:

- 13 чел. – 31,0% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 20 чел. – 47,6 % - первую;
- 9 чел. – 21,4% - без категории, из них – 4чел.(9,5%) соответствуют занимаемой должности.

Педагоги, имеющие стаж:

- до 5 лет – 3 человека(7,1%),
- от 5 до 10 лет - 8 человек(19,0%),
- от 10 до 15 лет – 5 человек(11,9%),
- от 15 до 20 лет – 1 человек(2,4%)
- более 20 лет - 24 человек(57,1%).

Имеют образование:

- высшее – 34 (81%) человек.
- среднее профессиональное – 8 (19%) человек.

В коллективе *имеют почетные звания:*

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 3 чел;
- « Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.

Награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ – 9 чел.;
- Грамотой Министерства образования и науки РФ как победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках НПО – 2 чел.

Успешно прошла в этом учебном году аттестация педагогов: Прокопенко Л.В., Щадилова Е.П., Потапова Т.В., Дронова Е.В., Подколзина М.А. подтвердили первую

квалификационную категорию; Пищулина О.Н. высшую квалификационную категорию, Кузнецова О.Н., Сапожкова М.Н. аттестовались на высшую квалификационную категорию, Зуева Л.В., Завьялова Е.Н., Григоров О.А., Маликова О.В. на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед школой цели и задачи и соответствует статусу школы. В школе в целом созданы все необходимые условия для развития личности обучающихся, для получения базового образования, для сохранения здоровья учащихся; работают специалисты: логопед и психолог, социальный педагог (Маликова О.В., Карабушкина Н.В., Прейскурантова Е.А.), которые многое делают для выявления психолого-педагогических, речевых проблем учащихся; обеспечивают психологическое сопровождение УВП, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; логопедическое обследование и коррекцию речи учащихся.

3. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Ступень обучения	05 июня 2012 г.	05 июня 2013г.	05 июня 2014г.	05 июня 2015г.	05 июня 2016г.	05 июня 2017г.	05 июня 2018г.	05 июня 2019г.
I	267	277	299	315	318	318	319	302
II	339	329	327	329	340	342	341	383
III	39	64	49	68	84	73	60	48
1-11 классы	645	670	675	712	742	733	720	733

В следующие классы переведены 708 обучающихся. Закончили учебный год на "отлично" 100 обучающихся (15,2 %), из них 34 - в начальной школе (15,1% от учащихся начальной школы), 56 (14,6%) - в основной и 10 (20,8%) в старшей школе. Качество обученности по школе составило 57,6%(в начальной школе – 65,3%, в основной – 53,5%; в средней 56,0%).

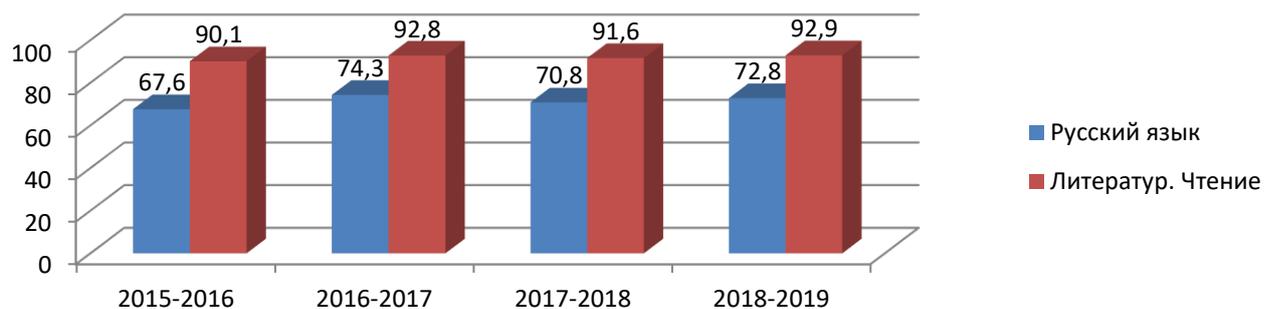
Успеваемость составила 100%. Обучающаяся 8-а класса Ефимова Алина, обучавшаяся по состоянию здоровья на дому , успешно прошла курс обучения и переведена в следующий класс.

Получили аттестаты об основном общем образовании 73 выпускника 9 классов (100%), из них 11 человек аттестатов особого образца. Получили аттестат о среднем общем образовании 25 выпускников 11 классов (100%), из них 5 человек - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

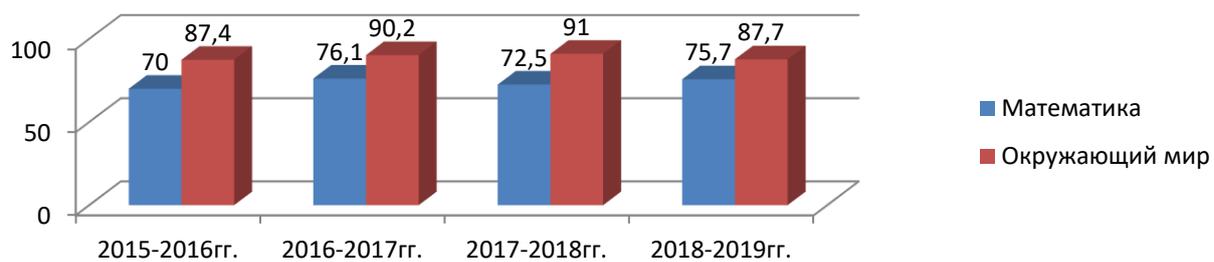
Показатели обученности (средние) за три года (по диагностическим листам учителей начальных классов) по основным предметам в начальной школе на программном уровне выглядят следующим образом:

Предмет	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	качество	средн. балл						
Русский язык	67,6	3,9	74,3	4,0	70,8	3,9	72,8	3,9
Литературное чтение	90,1	4,4	92,8	4,6	91,6	4,5	92,9	4,6
Математика	70,0	3,9	76,1	4,1	72,5	4,0	75,7	4,0
Окружающий мир	87,4	4,3	90,2	4,4	91,0	4,4	87,7	4,3
Английск. яз	79,4	4,3	85,5	4,4	89,3	4,5	87,7	4,4
Немецк. яз.	56,3	3,3	69,5	4,1	89,3	4,3	100	4,4
Музыка	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	4,8
Физкультура			97,9	4,6	95,3	4,6	97,2	4,7

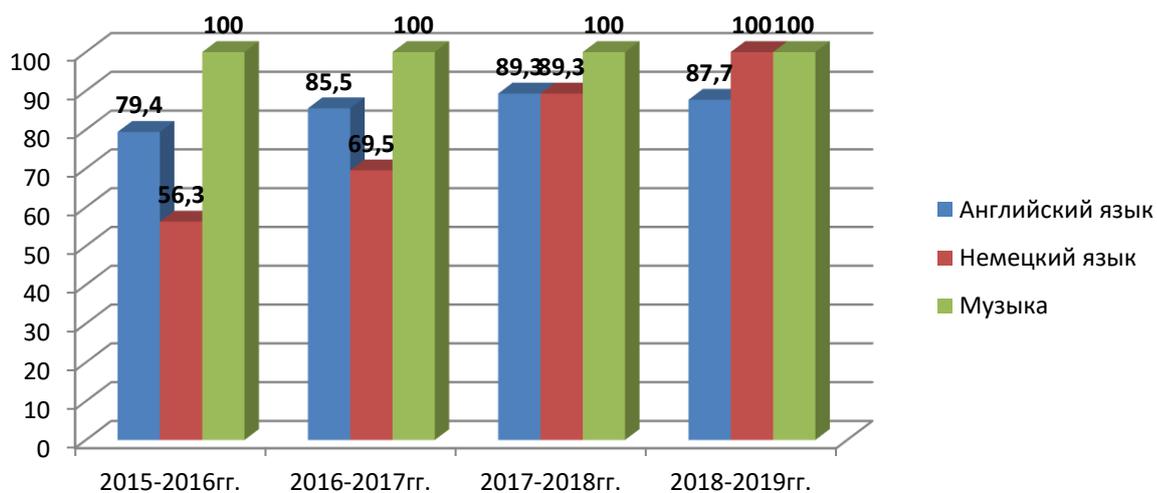
Русский язык и литературное чтение



Математика, окружающий мир



Иностранные языки, музыка



Физическая культура

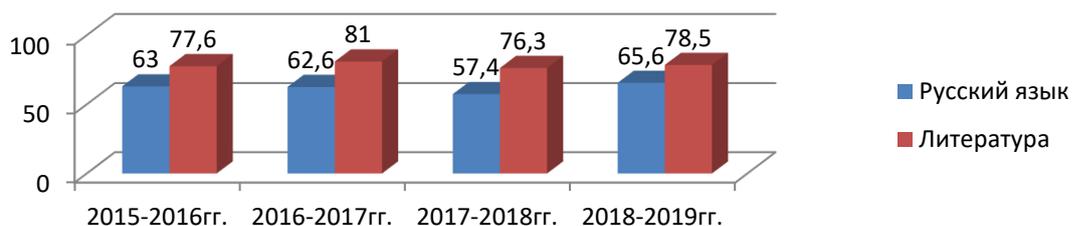


Таким образом, качество обученности учащихся начальной школы снизилось по окружающему миру, английскому языку; выросло по русскому языку, литературному чтению, математике, немецкому языку, физической культуре, осталось на прежнем высоком уровне по музыке.

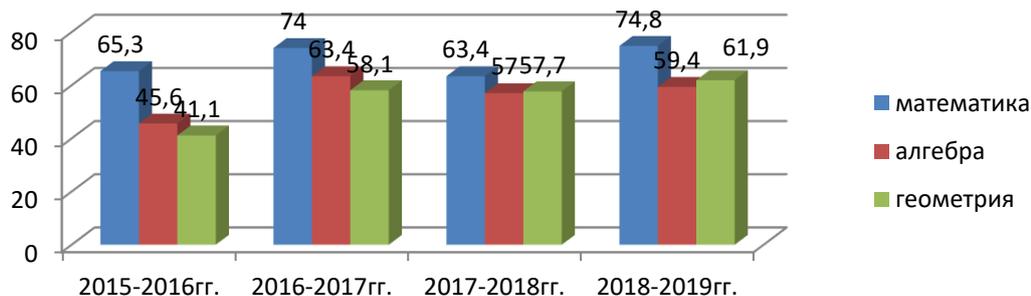
Показатели качества обученности (по диагностическим листам учителей) по предметам в 5 – 9 классах на программном уровне распределяются следующим образом по сравнению с предыдущими годами:

Предмет	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кач-во	Сред. балл						
Русский язык	63,0	3,9	62,6	3,9	57,4	3,9	65,6	3,9
Литература	77,6	4,1	81,0	4,1	76,3	4,2	78,5	3,9
Математика	65,3	3,9	74,0	4,2	63,4	3,9	74,8	3,9
Алгебра	45,6	3,6	58,1	3,8	57,0	3,8	59,4	3,8
Геометрия	41,1	3,5	58,4	3,8	57,7	3,8	61,9	3,8
Физика	53,0	3,7	58,1	3,8	66,7	3,9	62,6	3,9
Английский яз.	69,7	4,0	70,2	4,1	70,1	4,1	78,2	4,3
Немецкий яз.	65,6	3,9	75,0	4,1	73,3	4,1	85,8	4,4
Французский яз.	-	-	-	-	-	-	63,4	3,7
Информатика	89,9	4,3	80,7	4,2	79,3	4,3	84,7	4,3
Химия	48,5	3,7	52,6	3,7	65,9	4,0	65,1	4,1
Биология	67,8	3,9	70,7	4,0	72,7	4,2	79,0	4,2
География	81,0	4,2	87,8	4,3	82,7	4,0	84,5	4,3
История	72,0	4,0	79,8	4,1	67,8	4,0	78,8	4,1
Обществознание	85,4	4,2	81,2	4,2	82,9	4,2	83,1	4,3
ИЗО	91,9	4,3	96,4	4,7	99,6	4,9	97,7	4,8
Черчение	89,7	4,4	59,7	3,6	72,9	4,1	73,9	4,1
Музыка	96,8	4,7	98,7	4,7	99,0	4,8	97,3	5,0
Искусство	95,5	4,6	95,8	4,7	97,6	4,8	95,0	4,7
Технология	98,9	4,8	99,2	4,7	98,6	4,8	96,4	4,7
Физическая кул.	93,8	4,5	94,2	4,4	94,9	4,6	96,4	4,6
ОБЖ	95,3	4,4	99,1	4,7	91,5	4,8	98,7	4,9

Русский язык и литература

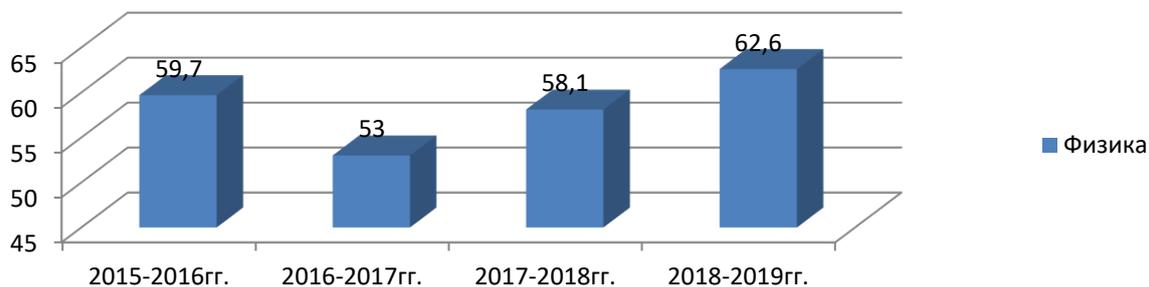


Математика, алгебра, геометрия

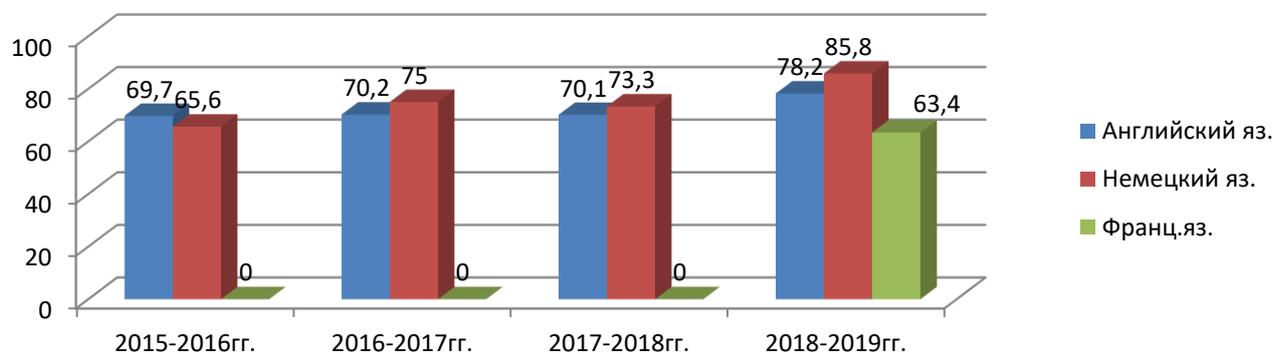


Физика

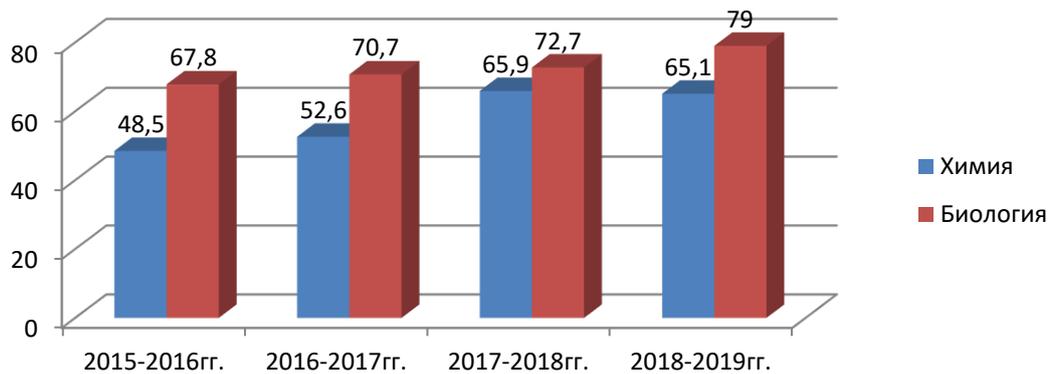
Физика



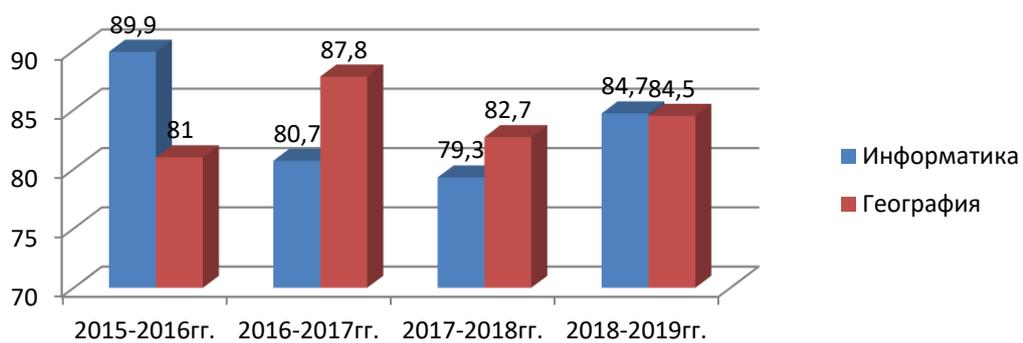
Иностранные языки



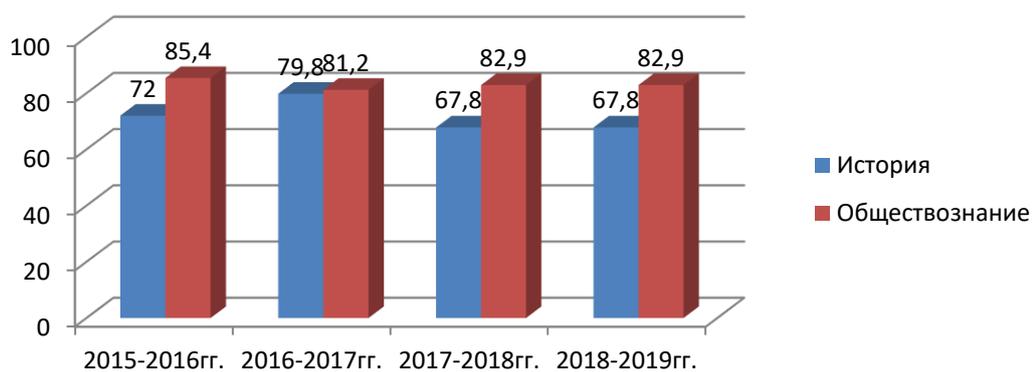
Химия, биология



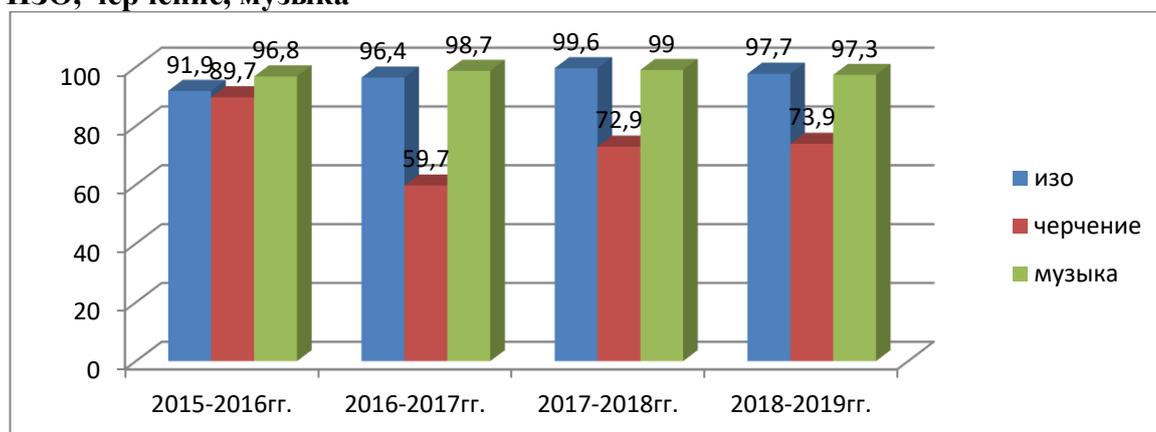
Информатика, география



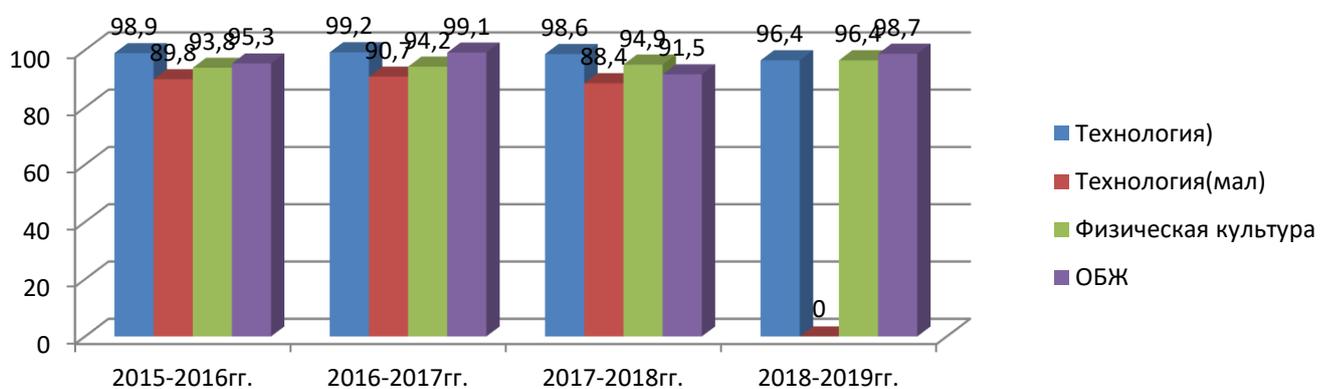
История, обществознание



ИЗО, черчение, музыка



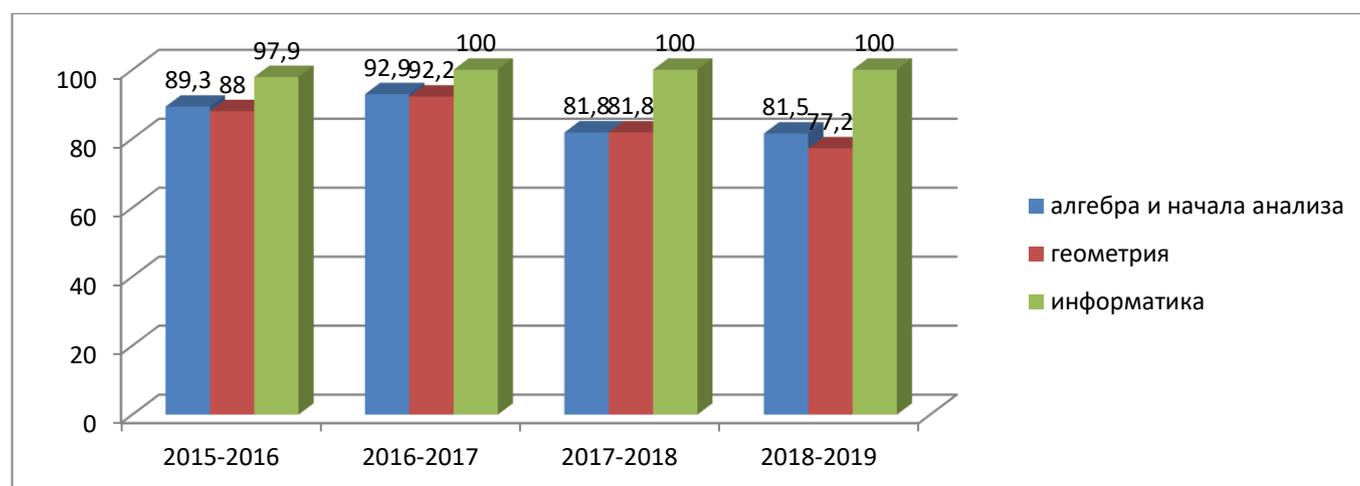
Технология, физическая культура, ОБЖ

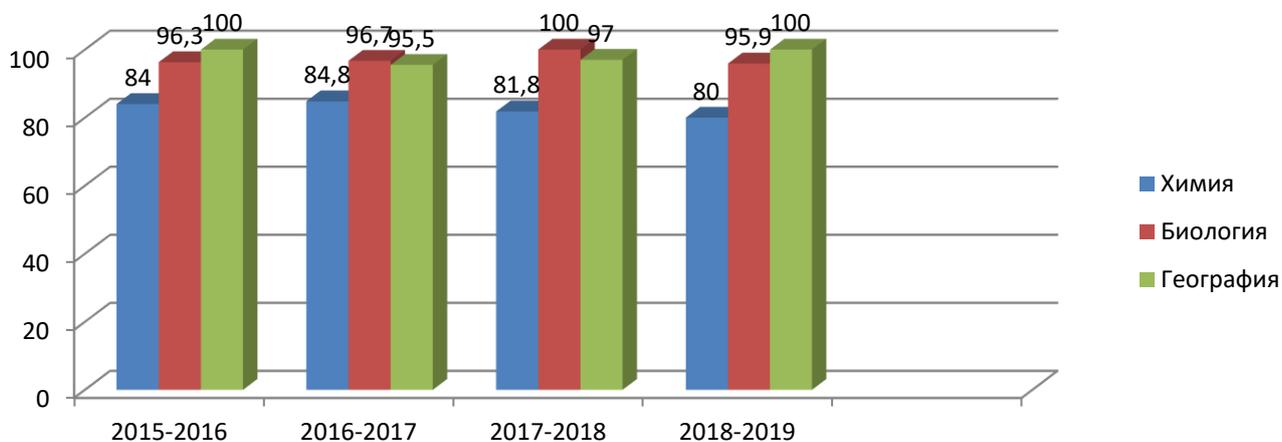
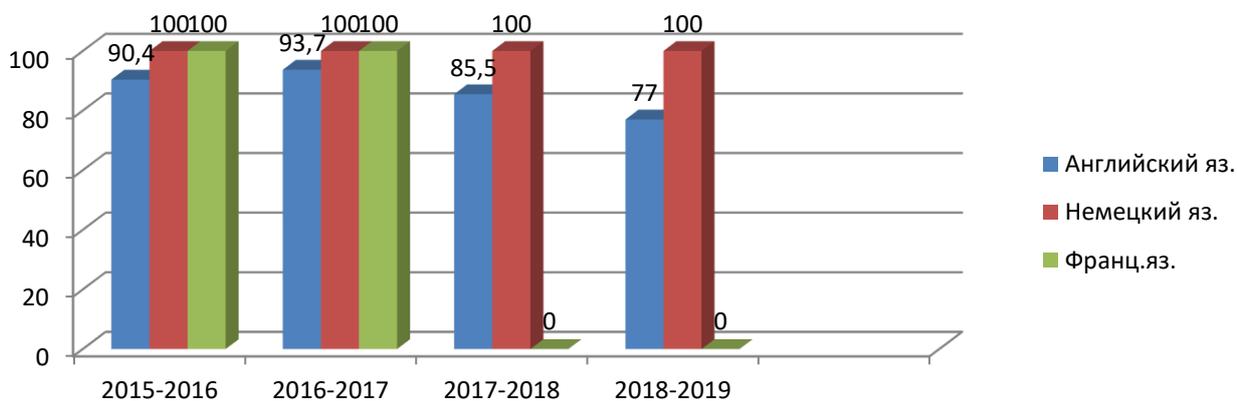
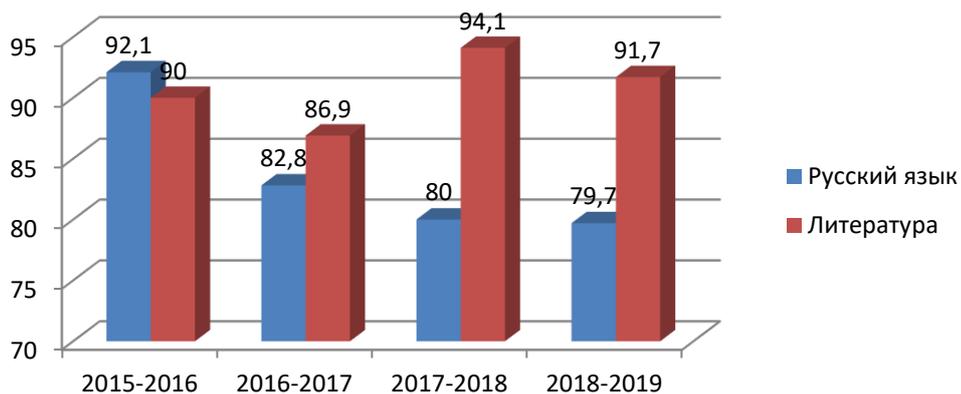


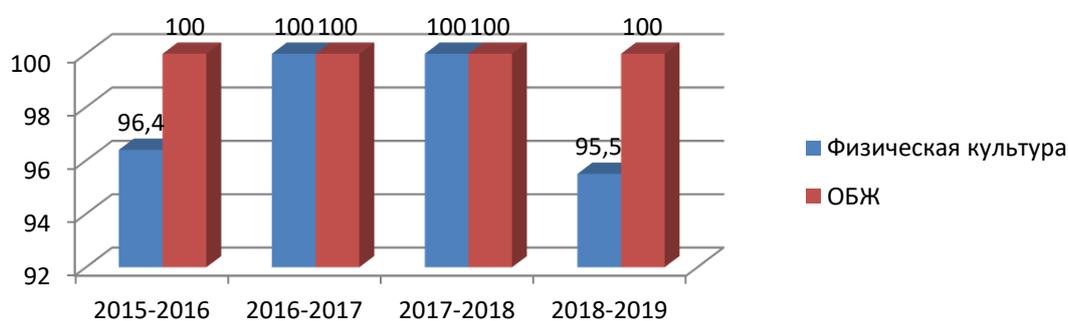
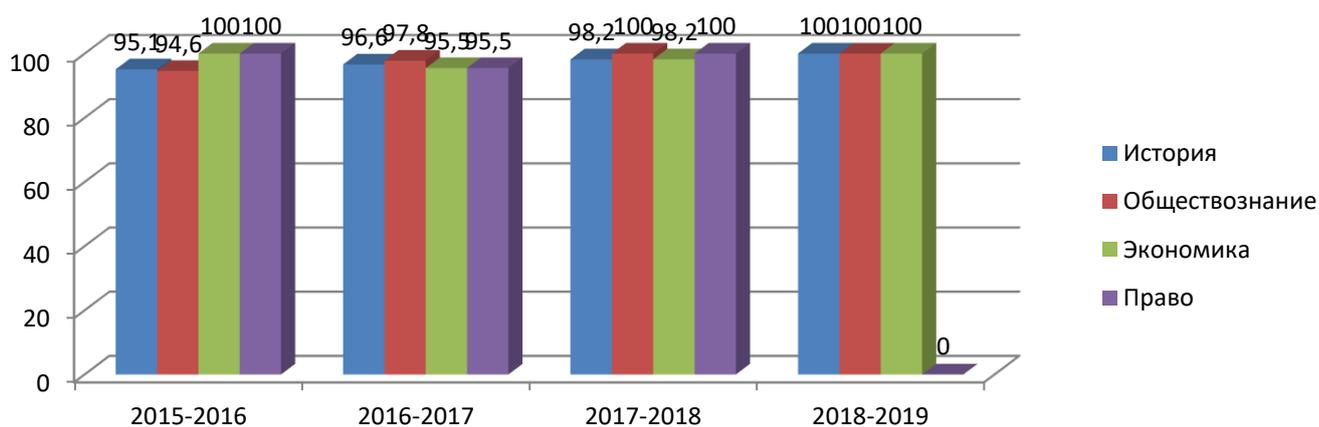
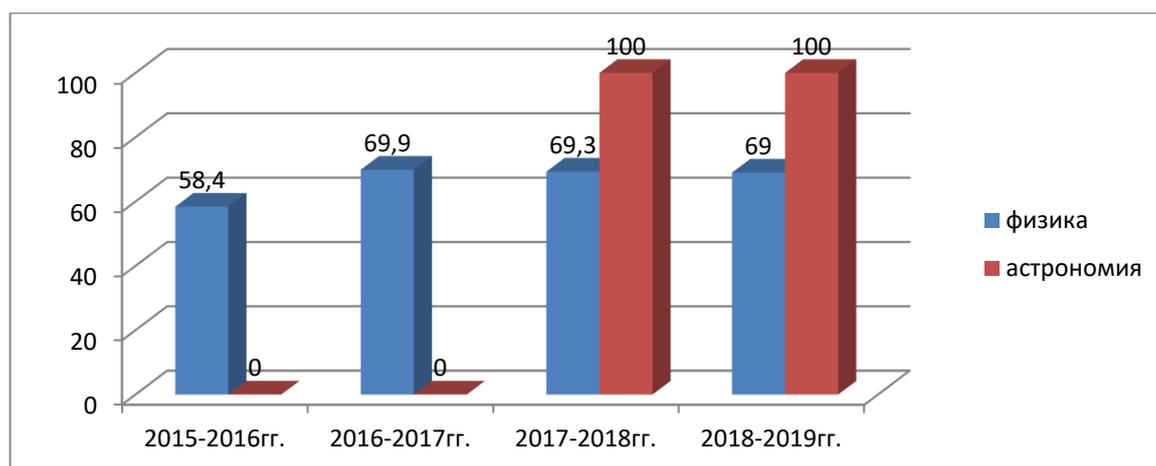
Качество обученности выросло практически по всем предметам; снизилось по физике; незначительно снизилось по музыке, изо, искусству, технологии.

Показатели качества обученности (по диагностическим листам учителей) по предметам в 10 – 11 классах на программном уровне распределяются следующим образом по сравнению с предыдущим годом:

Предмет	2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018-2019 уч.год.	
	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	92,1	4,3	82,8	4,3	80,0	4,2	79,7	4,1
Литература	90,0	4,3	86,9	4,3	94,1	4,4	91,7	4,3
Алгебра и начала анализа	89,3	4,1	92,9	4,5	81,8	4,1	81,5	4,1
Геометрия	88,0	4,2	92,2	4,5	81,8	4,1	77,2	3,9
Физика	58,4	3,8	69,9	3,9	69,3	3,9	69,0	3,9
Астрономия					100	4,4	100	4,4
Английский яз.	90,4	4,3	93,7	4,5	85,5	4,3	77,0	4,1
Немецкий яз.	100	4,2	100	4,7	100	4,5	100	4,7
Французский яз.	100	5,0	100	5,0	-	-	-	-
Информатика	97,9	4,6	100	4,8	100	4,8	100	5,0
Химия	84,0	4,2	84,8	4,1	81,8	4,1	80,0	4,1
Биология	96,3	4,3	96,7	4,5	100	4,5	95,9	4,5
География	100	4,4	95,5	4,7	97,0	4,4	100	4,8
История	95,1	4,4	96,6	4,5	98,2	4,6	100	4,5
Обществознание	94,6	4,4	97,8	4,6	100	4,8	100	4,6
Физич.культура	96,4	4,7	100	4,8	100	4,8	95,5	4,5
Экономика	100	5,0	95,5	4,7	98,2	4,7	100	4,9
Право	100	5,0	95,5	4,8	100	4,7	-	-
ОБЖ	100	5,0	100	5,0	100	4,9	100	5,0







Качество обученности в 10-11 классах возросло по предметам: география, история, экономика; осталось на прежнем уровне по астрономии, информатике, немецкому языку, ОБЖ; незначительно снизилось по русскому языку, литературе, алгебре и началам анализа, физике, химии; снизилось по геометрии, английскому языку, биологии, физической культуре.

Таким образом, всем учителям-предметникам, у которых снижаются качественные показатели, а также школьным методическим объединениям учителей – предметников необходимо проанализировать причины снижения показателей, шире использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся в целях повышения качества знаний.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), обязанности основного общего образования, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе внешней и внутренней дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения психолого-педагогического мониторинга и новых информационных технологий.

Высокий профессионализм учителей-предметников создает условия для формирования целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности, личностный рост и ответственность обучающихся, которые определяют качество образования. Традиционные предметные недели математики и физики; неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка, неделя биологии и химии, неделя истории и географии; неделя искусств; неделя физического воспитания и ОБЖ, проводимые в школе, повышают интерес учащихся к учебным предметам. Подтверждением этого является следующее:

- В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности учащихся:

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
99,8%	99,8%	99,8%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ работы школы по конечным результатам показывает стабильно высокий уровень качества обученности учащихся:

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
45,9%	48,8%	48,6	48,1%	50,8%	58,0%	52,9%	57,6%

- Растет число хорошистов, стабильно число отличников в переводных классах.
- Учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, иностранным языкам, биологии, математике, информатике, физике, географии, ОБЖ, обслуживающему и техническому труду, физической культуре.
- Учащиеся школы добиваются высоких результатов в муниципальном этапе ВсОШ, за участие в нем учащимся нашей школы было присвоено 51 призовое место (первое среди ОУ муниципального образования):

победителями олимпиад стали: по английскому языку – Паршикова Полина, Стуколов Илья, Шульга Елизавета; по биологии – Жданова Елизавета; по литературе – Стуколов Илья, Константинов Александр; по обществознанию – Попов Сергей, Герцен Надежда; по праву – Константинов Александр, Стуколов Илья; по русскому языку – Мосолова Руслана; по физической культуре – Крючков Кирилл; по экологии – Попов Сергей; по экономике – Константинов Александр; по технологии – Сатарова Алина, Попов Сергей, Митин Кирилл, Стуколов Илья;

призерами олимпиад стали: по английскому языку – Минаева Ангелина, Юсупов Артур, Герцен Надежда; по биологии – Митяева Юлия, Телков Дмитрий; по истории – Зуев Федор, Константинов Александр, Паньков Даниил; по литературе – Наумова София; по МХК – Стуколов Илья, Герцен Надежда, Константинов Александр; по ОБЖ – Зименина Марина, Захаров Владислав; по обществознанию – Ериков Илья, Мосолова Руслана, Судаков Глеб, Старцева Екатерина, Стуколов Илья, Константинов Александр, Паньков

Даниил; по праву – Герцен надежда, Паньков Даниил; по технологии – Фишер Мария, Калинкина Татьяна, Минаева Ангелина, Агеев Иван, Сурский Александр; по физической культуре – Карташова Екатерина, Савельева Полина, Белова Юлия, Булавина Ирина, Белов Виктор.

Подготовили победителей и призеров: учитель английского языка Гусева Надежда Борисовна; учителя биологии Касаткина Надежда Михайловна и Бышева Мария Геннадьевна; учитель музыки и ИЗО Звягина Галина Анатольевна; учителя истории и обществознания Трибельгорн Надежда Сергеевна, Ускова Раиса Львовна, Рытенко Тамара Львовна; учителя технологии Колодний Сергей Михайлович и Травникова Ольга Петровна; учителя физической культуры Мартынкина Валентина Николаевна и Бондарев Игорь Вячеславович; учителя русского языка и литературы Шмулян Оксана Викторовна, Чернова Наталья Владимировна и Потапова Тамара Владимировна; преподаватель-организатор ОБЖ Маричев Олег Евгеньевич.

Обучающиеся школы стали призерами регионального этапа ВсОШ:

- Константинов Александр – история, обществознание, литература – учителя Трибельгорн Н.С., Потапова Т.В.;

- Паньков Даниил – история и право – учитель Трибельгорн Н.С.;

- Шульга Елизавета – английский язык – учитель Гусева Н.Б.

Такие высокие результаты возникли не сами по себе, а благодаря совместной, кропотливой, целенаправленной деятельности учителей-предметников, учителей начальной школы, учащихся и их родителей. Лучшие учителя и одаренные дети по итогам олимпиад были награждены грамотами, дипломами, памятными подарками на районном празднике «Умники и умницы», отмечены благодарностями в приказах администрации школы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх:

1. В муниципальном этапе регионального конкурса «Читаем произведение Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность» Шабанова Анастасия Алексеевна (6б класс) стала призером в номинации «Художественное чтение отрывка из третьей повести трилогии «Детство» (учитель – Шмулян О.В.)
2. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Стуколов Илья Владимирович (10-А класс) стал победителем (учитель – Шмулян О.В.);
3. В муниципальном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 5 – 11 классов победителями и призерами стали следующие обучающиеся:
 - Стуколов Илья Владимирович (10-А класс) – победитель (учитель – Трибельгорн Н.С.);
 - Попов Сергей Юрьевич (8-Б класс) - призёр (учитель – Трибельгорн Н.С.);
 - Зуев Федор Владимирович (7-А класс) – призёр (учитель – Ускова Р.Л.);
4. В муниципальном этапе регионального конкурса эссе на английском языке «Английский в моей жизни» победителями стали следующие обучающиеся:
 - Мосолова Руслана Алексеевна (8-Б класс);
 - Шульгу Елизавету Дмитриевну (11-А класс); (учитель - Гусева Н.Б.).
5. В муниципальной олимпиаде по музыке победителем стал Попов Сергей (8-Б класс) (учитель – Звягина Г.А.).
6. В муниципальном этапе регионального Конкурса творческих работ «ПАМЯТЬ» победителем стала Комиссарова Варвара (5-А класс) (учитель – Кузнецова О.Н.).
7. В конкурсе «Русский медвежонок-2018» в муниципальном этапе победителями и призерами стали:
 - Цуканова Екатерина (3-А класс) – победитель – учитель Левина С.А.;

- Савченко Максим (3-А класс) – призер – учитель Левина С.А.;
 - Саломасова Ульяна (3-А класс) – призер – учитель Левина С.А.;
 - Афанасьева Дарья (3-А класс) – призер – учитель Левина С.А.;
 - Рыжкова Виктория (5-А класс) – призер – учитель Чернова Н.С.;
 - Константинова Александра (5-А класс) – призер – учитель Чернова Н.С.;
 - Митяева Юлия (7-В класс) – победитель – учитель Зуева Л.В.;
 - Кюлян Ашот (7-А класс) призер – учитель Чернова Н.С.;
 - Помозов Александр (7-А класс) - призер – учитель Чернова Н.С.;
 - Калинин Татьяна (8-В класс) – победитель – учитель Зуева Л.В.;
 - Кольванова Карина (8-Б класс) – призер – учитель Чернова Н.С.;
 - Крючкова Наталья (8-В класс) – призер – учитель Зуева Л.В.;
 - Жигулевцева Ева (9-Б класс) – победитель – учитель Потапова Т.В.;
 - Астахова Алина (9-А класс) – призер – учитель Потапова Т.В.;
 - Корякина Ирина (9-В класс) – призер – учитель Шабанова Н.В.;
 - Жданова Елизавета (9-В класс) – призер – учитель Шабанова Н.В.
8. В конкурсе «Кит-2018» в муниципальном этапе победителями и призерами стали:
- Минаева Ангелина (8-А класс) – победитель – учитель Кузнецова О.Н.;
 - Хомяков Даниил (8-А класс) – призер – учитель Кузнецова О.Н.
9. В конкурсе геологических образцов из коллекций обучающихся Тульской области победителями и призерами стали:
- Шилов Иван (5-А класс) – призер;
 - Хомяков Даниил (8-А класс) – победитель;
 - Минаева Ангелина (8-А класс) – призер;
 - Четвергов Андрей (7-В) – призер.
- Подготовила победителей и призеров конкурса учитель географии Монахова Н.В.
10. В муниципальном смотре-конкурсе проектных работ эколого-биологического направления призерами стали: Гульцева Елена Александровна, Доронина Виктория Александровна, Ильичева Виктория Андреевна, Овчинников Сергей Сергеевич, учащиеся 6 класса с проектной работой «Влияние состава краски «Акварель медовая» на развитие придаточных корней в процессе вегетативного размножения Пеларгонии зональной» (учитель Бышева М.Г.).
11. В заочном туре регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники» в МО Богородицкий район победителями стали Стуколов Илья и Кравец Анна (10-А класс), учитель Шмулян О.В.
12. В математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2019» призерами муниципального этапа стали: Данилин Александр (7-В класс), учитель Егорова Е.А.; Ушакова Мария (-10-А класс), учитель Пищулина О.Н.
13. В конкурсе «Кенгуру-выпускникам» высокие баллы показали следующие обучающиеся:
- Синявина Ангелина (4-А класс) – учитель Левина С.А.;
 - Сергеев Николай (4-А класс) – учитель Левина С.А.;
 - Волкова Виктория (4-А класс) - учитель Левина С.А.;
 - Стрекозов Степан (4-А класс) – учитель Левина С.А.;
 - Ядыкина Анастасия (4-А класс) – учитель Левина С.А.;
 - Старцева Ирина (4-В класс) – учитель Сычева Т.С.;
 - Санин Александр (4-В класс), учитель Сычева Т.С.;
 - Константинов Александр (11-А класс), учитель Пищулина О.Н.
14. В региональном фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина, призерами конкурса чтецов стали Минаева А.- 8 кл. (

английский язык) – учитель Гусева Н.Б. и Старцев Б.– 9 кл. (немецкий язык) – учитель Прокопенко Л.В.

15. Впервые министерство образования Тульской области провело региональный конкурс эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни». В номинации «Обучающиеся 8-9-х классов» призером конкурса стала Мосолова Руслана (учитель Гусева Н.Б.), которая была награждена Дипломом министерства образования ТО и ценным подарком.

16. Всероссийский конкурс сочинений - победитель муниципального этапа Стуколов Илья (10А), педагог Шмулян О.В., Благодарственное письмо комитета по образованию – Тараканова Софья (7Б), педагог Шабанова Н.В.

17. Районный фестиваль «Помним и чтим»: номинация «Вокал» - Поголяева Д. (5В), Ворстер П. (5В), Боронина В. (5В), Сидорушкина К. (5В) - 1 место, педагог Звягина Г.А. номинация «Стихотворение» - 1 - Поголяева Д.(5В) - 1 место, Стуколов И.(10А) - 2 место, руководитель Краминская О.И.; номинация «Танцы» - Зоммер Евгения, Шаманова Ульяна - 1 место.

18. Творческий конкурс, посвященный правам граждан, противодействию коррупции, терроризму и экстремизму – Герцен Н.(11А) и 4Б класс, педагог Сапожкова М.Н.

19. Муниципальный этап Всероссийского конкурса Worldskills Russia Juniors – 1 место, педагоги Травникова О.П., Сапожкова М.Н.

20. VII епархиальный конкурс художественного слова «В начале было слово» - 3 место, руководитель Краминская О.И.

21. Районный конкурс «Дети рисуют кошек» - Уварова Д. (6А), педагог Кузнецова О.Н.

22. Районный конкурс сочинений «Мой пушистый домосед» - Гречишкин А. (4А), педагог Левина С.А.

23. Муниципальный конкурс рисунков «Времена года» - 1 место Зубова Кира Артуровна (3А), педагог Колесникова Г.В., 2 место - Шаповалова Диана (4А), педагог Левина С.А., 3 место - Бабкина Елизавета (2Б), педагог Зарочинцева А.Н., Гладышева Софья (3А), педагог Колесникова Г.В., Зименина Марина (7Б), педагог Кузнецова О.Н.

24. Арт-проект «Добрые сказки о главном» - 1 место

25. Муниципальный конкурс рисунков «Добрые сказки о главном» - 3 место Константинова А. (5А), педагог Демкина М.Ю.

26. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 1 место Стуколов Илья (10А), (руководитель Краминская О.И.), 2 место - Шабанова Анастасия (6А), Волков Сергей (9В), педагог Шабанова Н.В.

27. Областной конкурс геологических и палеонтологических образцов из коллекций обучающихся – 1 место – Шилов Иван (5А), Хомяков Даниил (8А), 2 место – Минаева Ангелина (8А), Четвергов Андрей (7В), Четвергов Андрей награжден грамотой за высокие результаты, достигнутые в овладении геологическими знаниями при заочном обучении в областной геологической школе обучающихся, организуемой ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий» в 2018-2019 учебном году, педагог Монахова Н.В.;

28. Районный конкурс «Гордись и радуйся, поэт!» в номинации «Художественное слово» - 1 место – Митин К. (9А), 2 место – Крючков К. (10А), Саломасова У. (3Б) – руководитель Краминская О.И.; номинация «Пушкин на иностранном языке» - 1 место Минаева А. (8А), педагог Гусева Н.Б., 2 место – Старцев Б. (9Б), педагог Прокопенко Л.В.; номинация «Пушкин и компьютер» - 1 место Шахова А. (6А), 1 место Сапожков М. (4Б), педагог Сапожкова М.Н.

29. Муниципальный конкурс вокалистов – 1 место Поголяева Д. (5В), Мосолова Р. (8Б), 2 место – Егорова А. (4Б), педагог Звягина Г.А.

30. «Дни МГИМО в Туле» - победители в Парламентских играх Стуколов И. и Орешин С. (10А)

31. Районное соревнование по шахматам - 2 место – Константинова А. (5-А).

32. Военно-спортивная игра «Зарница» в личном зачете «Неполная разборка и сборка автомата» - 2 место Долгачев Егор (6А), педагог Дробков С.А.
33. Президентские состязания среди 8 классов – 1 место, в личном зачете Сидорова М. (8В), педагог Мартынкина В.Н. Среди 7 классов в личном зачете Перегудов К. (7В) – 2 место, педагог Козлов С.Ю.
34. Районный легкоатлетический кросс – 1 место общекомандное; Белов Виктор (11А) – 1 место, Савельева Полина (8В) – 2 место, Лаврищев Кирилл (8В) – 2 место, Харитонова Дарья (6В) – 3 место
35. Показательнее вступления по боксу, посвященные дню памяти воина-десантника Г. Никонова – Изгаршев В.(7В), Петренко О. (5В) – 1 место; Кочкин В. (5В), Крючков К. (10А), Магомедов М. (5А), Моисеева Д. (9А) – 2 место, педагог Козлов С.Ю.
36. Кубок района по футболу – 3 место
37. Соревнования по боксу, в рамках празднования Дня народного Единства п.Куркино – Петренко О. (5В) – 1 место, Ериков И. (8В), Изгаршев В. (7В) – 2 место – педагог Козлов С.Ю.
38. Турниры по футболу среди девочек, посвященный дню народного Единства – 1 место, педагог Нефедов С.Д.
39. «Мини-футбол в школу» в районе – 1 место и 3 место в 3 этапе соревнований центрального федерального округа в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
40. Межрегиональный турнир по боксу на Куликовом поле – Петренко О. (5В), Филатов В. (7В), Крючков К. (10А) – 1 место, педагог Козлов С.Ю.
41. Областной турнир по боксу г.Тула – 2 место Крючков К. (10А), 3 место – Петренко о. (5В), Филатов В. (7В), Изгаршев В. (7В), педагог Козлов С.Ю.
42. Первенство по боксу, посвященное 33-годовщине на Чернобыльской АЭС – 1 место – Магомедов М. (5А), Боронин М. (5А), Петренко О. (5В); 2 место – Изгаршев В. – (7В), педагог Козлов С.Ю.
43. Муниципальная летняя спартакиада, соревнование по бадминтону – 1 место, педагог Дробков С.А.
44. Кубок области по бадминтону г.Тула – 1 место, педагог Дробков С.А.
45. Туристический слет – 2 место. 2 место – «Дистанция пешеходная – турнавыки», «Интеллектуальный конкурс», «Конкурс узлов»; 3 место – «Соревнования по короткому туризму (короткая дистанция)», Соревнования по местности «Московский лабиринт». В личном зачете на «Короткой дистанции» 3 место – Митяев Никита (9В).
46. Обучающиеся школы активно принимали участие в сдаче норм ГТО. Среди обучающихся 9-11 классов 13 человек сдали нормы ГТО на золотой знак.

Команда нашей школы принимала участие в различных спортивных военно-патриотических соревнованиях:

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Открытый урок – Единый День МЧС	12.09.2018	Актовый зал МОУ СШ №4
Всероссийский открытый урок – День Гражданской обороны.	04.10.2018	Актовый зал МОУ СШ №4
Месячник Гражданской обороны: Викторина на знание основ ГО среди 8-9-х классов.	с 18.10.2018 по 29.10.2018	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
День призывника (осень, весна)	28.10.2018 21.03.2019	региональный центр «Азимут»
Викторина среди обучающихся 10-11 классов «Служба в Вооружённых Силах РФ».	25.11.2018	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
Медицинское освидетельствование обучающихся	12.12.2018	Военный комиссариат

школы 2002 года рождения (9-10 классы-21 чел.)	17.01.2019	г.Богородицк
Встреча с сотрудниками военного комиссариата. Мероприятие по профориентации обуч-хся 11 кл.	19.01.2019	Кабинет №16 МОУ СШ №4
Общешкольные соревнования по пулевой стрельбе из ПВ МР-512 среди 6-11 классов.	с 23.01.2019 по 13.02.2019	Актовый зал МОУ СШ №4
Смотр-конкурс «Строя и песни» среди 5-7 классов	10.02.2019	Актовый зал МОУ СШ №4
Военно-спортивный конкурс «Служу России» среди 9-11 классов.	17.02.2019	Актовый зал МОУ СШ №4
Обучение учащихся действиям, направленных на предотвращение террористических актов.	с 05.04.2019 по 07.04.2019	Учебные классы МОУ СШ №4
Соревнования «Школа безопасности» Команда МОУ СШ №4	24.04.2019	ФОК «Олимп» 4 место
Военно-спортивная игра «Зарница» Команда МОУ СШ №4	27.04.2019	стадион ГПОУ ТО БПК 4 место
Открытый урок ОБЖ по теме: Безопасный отдых в летний период	28.04.2019	Актовый зал МОУ СШ №4
Учебные сборы для обучающихся 10-х классов МОУ СШ №4.	с 27.05.2019 по 31.05.2019	Учебные классы, стадион МОУ СШ №4.

Перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В новом учебном году для решения этой проблемы администрация должна взять на контроль работу с одаренными учащимися, председатели методических объединений должны уделить этой проблеме серьезное внимание. С этой целью необходимо:

- более тщательно проводить подготовку учащихся к участию в олимпиадах;
- обязательным разделом в плане работы методических объединений должен стать раздел: «Работа с одаренными учащимися».
- Проведение предметных олимпиад.

4. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике (базовый и профильные уровни) (обязательные предметы), обществознанию, английскому языку (письменный и устный), химии, биологии, химии, физике, истории (предметы по выбору учащихся).

Экзамен по математике (базовый уровень) (учитель Пищулина О.Н.) сдавали 13 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог первичных баллов – 3, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат (206. из 206.) показали Паньков Даниил, Наумова София. Средний балл по школе составил 4,4.

Экзамен по математике (профильный уровень) (учитель Пищулина О.Н.) сдавали 12 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог 27 баллов, самый высокий балл по школе 90 показал Константинов Александр. Средний балл по школе составил 60,8.

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А.) сдавали 2 выпускника. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат по школе 76 балл показал Анохин Илья. Средний балл по школе составил 65, 0.

Экзамен по обществознанию (учитель Трибельгорн Н.С.) сдавали 18 выпускников. Один учащийся не преодолел минимальный порог баллов – 42, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе 92 баллов показал Константинов Александр. Средний балл по школе составил 61,5.

Экзамен по русскому языку (учитель Потапова Т.В.) сдавали 25 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 24 балла, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий результат по школе 96 баллов показала Наумова . Средний балл по школе составил 72,4.

Экзамен по биологии (учитель Касаткина Н.М.) сдавали 5 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе составил 72 балла (Наумова София и Анохина Виктория). Средний балл по школе составил 58,6.

Экзамен по английскому языку (учитель Гусева Н.Б.) сдавали 2 выпускника. Они преодолели минимальный порог баллов – 22, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий результат по школе составил 93 балла (Шульга Елизавета).

Экзамен по химии (учитель Васильева Т.П.) сдавали 5 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий балл по школе 86 показала Наумова София. Средний балл по школе составил 71,4.

Экзамен по истории (учитель Трибельгорн Н.С.) сдавали 13 выпускников. Один учащийся не преодолел минимальный порог баллов – 32, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе 93 баллов показал Константинов Александр. Средний балл по школе составил 61,4.

Результаты итоговой аттестации 9-ых классов

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору (обязательно).

Экзамен по русскому языку (учителя Шабанова Н.В. и Потапова Т.В.) сдавали 73 выпускника. 71 учащийся получил положительную оценку. СБ – 4,0. 7 учащихся (Никонова Валерия, Моторина Софья, Лозовская Виктория, Астахова Алина, Ашрафян Назели, Гордеев Дмитрий, Захаров Владислав (учителя Шабанова Н.В. и Потапова Т.В.) на экзамене по русскому языку получили 39 первичных баллов (максимальный результат). По результатам пересдачи 2 обучающихся получили положительную оценку.

Экзамен по математике (учителя Щадилова Е.П. и Пищулина О.Н.) сдавали 73 учащихся, 73 получили положительную оценку. СБ – 4,3. Лучший результат по школе 28 первичных баллов получил Нехорошев Сергей.

Экзамен по литературе (учитель Потапова Т.В.) сдавала 1 обучающаяся (Моторина София), она получила положительную оценку 5.

Экзамен по истории (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 2 обучающихся, все учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,0. Лучший результат по школе 38 первичных балла получил Ворстер Данила.

Экзамен по биологии (учитель Бышева М.Г.) сдавали 27 учащихся, все учащиеся получили положительную оценку. СБ – 4,6. Лучший результат по школе 46 первичных баллов получила Лозовская Виктория.

Экзамен по информатике и ИКТ (учителя Сапожкова М.Н., Кузнецова О.Н., Пищулина О.Н.) сдавали 32 учащихся, 30 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,1. Лучший результат по школе 20 первичных баллов получил Захаров Ладислав, учитель Сапожкова М.Н. По результатам пересдачи 2 обучающихся получили положительную оценку.

Экзамен по географии (учитель Монахова Н.В.) сдавали 20 учащихся, 19 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,3. Лучший результат по школе 32 первичных баллов получили нехорошев Сергей и Александрова Светлана. По результатам пересдачи 1 обучающийся получил положительную оценку.

Экзамен по химии (учитель Бышева М.Г.) сдавали 21 учащихся, 20 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,6. Лучший результат по школе 34 первичных балла получила Носова Виктория. По результатам пересдачи 1 обучающийся получил положительную оценку.

Экзамен по обществознанию (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 38 обучающихся, 36 учащиеся получили положительную оценку. СБ – 3,9. Лучший результат по школе 38 первичных баллов получила Корякина Ирина. По результатам пересдачи 2 обучающихся получили положительную оценку.

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А.) сдавали 2 обучающихся, все обучающиеся получили положительную оценку. Лучший результат по школе 34 первичных баллов получил Гордеев Дмитрий.

5. Анализ методической работы.

Большое значение в школе отводится методической работе. Ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, педагогические технологии, приемы и формы обучения учащихся.

Основными направлениями методической работы за учебный год стали:

1. создание прочной базы знаний у учащихся в процессе развития и формирования их рефлексивных способностей, выработки навыков самоконтроля и самоанализа для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся;

2. овладение новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества знаний, умений и навыков, повышения мотивации, развития познавательного интереса учащихся;

3. изучение и распространение передового педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы нашей школы по-прежнему являются ШМО. У нас их СЕМЬ:

1. ШМО классных руководителей начальных классов.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Сычева Т.С.

Количество педагогов: 11 классных руководителей 1-4 классов.

2. ШМО классных руководителей среднего и старшего звеньев.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Егорова Елена

Анатольевна. Количество педагогов: 18 классных руководителей 5-11 классов.

3. ШМО учителей математики и информатики.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шадилова Е.П.

Количество педагогов: 7 чел.

4. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Конкина В.И.

Количество педагогов: 11 чел.

5. ШМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шмулян О.В.

Количество педагогов: 6 чел.

6. ШМО учителей иностранного языка.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Гусева Н.Б.

Количество педагогов: 6 чел.

Работа ШМО многогранна, поэтому ее четкая и правильная организация во многом зависит от личности руководителя ШМО. Каждый из наших руководителей имеет опыт этой работы и старается в меру сил и возможностей на достойном уровне решать систему учебно-методических задач школы в целом и своего МО в частности.

Планы ШМО на этот учебный год, в основном, выполнены.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2017 – 2018 учебном году работало над методической темой «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся». МО работало над решением следующих задач:

- освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований ФГОС через курсы повышения квалификации и самообразования;
- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- принимать активное участие в городских, районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году работало над методической темой «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся». МО работало над решением следующих задач:

- освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований ФГОС через курсы повышения квалификации и самообразования;
- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;

- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- принимать активное участие в городских, районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

В марте учителя начальных классов приняли активное участие в работе педсовета по теме «Организация и проведение ВПР в начальной школе по ФГОС». Опыт работы и результатами по данной теме поделились Конкина В.И., Прейскурантова Е.А., Попова Т.А. В этом году учащиеся 4 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. Обучающиеся 4а класса Гречишкин Алексей и Ядыкина Анастасия стали победителями олимпиады по математике, набрав по 33 балла, призёр Волкова Виктория-29 баллов, учитель Левина С.А.. На заседаниях МО обменивались опытом работы по темам: «Инклюзивное – обучение комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ», «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях ФГОС НОО», «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Учителя начальных классов приняли активное участие в работе ШМО. Карабушкина Н. В. поделилась опытом работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.», Дубинина О.А. познакомила с опытом работы по теме «Подготовка учащихся 4 классов к ВПР», Левина С.А. «Организация обучения учащихся с ОВЗ. (Из опыта работы.)», Конкина В.И. «Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода».

В

текущем году учащиеся принимали активное участие в Международном конкурсе по математике «Кенгуру»; во Всероссийском интеллектуальном турнире «Изучай-ка»; в Всероссийской предметной олимпиаде; Международном турнире «Львенок», «Классик»; Всероссийской олимпиаде «Марафоны», олимпиаде «Наше наследие». Все это способствует развитию личности ученика, раскрытию его творческих способностей.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная деятельность. Начальная школа работает по двум направлениям: социальное- «Мои первые проекты» и духовно-нравственное-«Мой мир». Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает

личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Тематика проектов разнообразна по предметам: «Моя малая Родина», «Моя семья», «Богатства, отданные людям», «Числа в загадках, пословицах, поговорках», «Рассказ о слове», «Имена прилагательные в загадках» и т.д. В 2018 - 2019 учебном году в начальной школе были проведены предметные недели. В рамках предметных недель проходили различные конкурсы, викторины, КВНы, классные часы в которых учащиеся принимали активное участие.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа ШМО учителей английского языка была разноплановой. Деятельность работы ШМО является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов, направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста. Важное место в работе по повышению профессиональной компетенции учителя занимает и его самообразование в форме участия в вебинарах, семинарах ,мастер-классах.

Так, учитель Дронова Е.В. приняла участие в работе РМО учителей английского языка, выступила с докладом на тему «Проблемы и перспективы преподавания иностранных языков в эпоху информационных технологий» - сентябрь, 2018.

Учитель Синелюбова А.Е. участвовала в семинаре учителей немецкого языка по теме «Немецкий – первый второй» - сентябрь, 2018.

Учитель Прокопенко Л.В. выступила на Региональном учебно-методическом семинаре по теме «Использование материалов дистанционных курсов Гете-Института для организации внеурочной деятельности при обучении второму языку» - сентябрь, 2018.

Учитель Дронова Е.В. является участником Регионального семинара по теме «Пути формирования поликультурной личности в образовательном процессе по иностранному языку» - февраль, 2019.

Учитель Синелюбова А.Е. приняла участие в работе РМО учителей английского языка, тема выступления «Подготовка к ОГЭ» - февраль, 2019.

Учителя Завьялова Е.Н. и Дронова Е.В. участвовали в Региональном семинаре учителей английского языка по теме «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере использования образовательной платформы Учи.ру» - март, 2019.

Учитель Дронова Е.В. – участник методического семинара по теме «Результативная доминанта как основа современного учебника иностранного языка» в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула – март, 2019.

Учитель Прокопенко Л.В. выступила с докладом на заседании РМО учителей немецкого языка «Роль учебно-исследовательской деятельности в формировании социокультурной компетенции обучающихся» - апрель, 2019.

Учитель Синелюбова А.Е. участвовала в работе РМО учителей английского языка, делилась опытом использования ИКТ на уроках английского языка в начальной школе – апрель, 2019.

Учитель Гусева Н.Б. приняла участие в работе Всероссийского Педагогического марафона «Первое сентября» в г. Москва – март, 2019.

Учитель Синелюбова А.Е. принимала участие в заседании группы «Филология» (апрель – май, 2019).

Серьезное внимание уделялось и повышению квалификации учителей МО. Так, в 2018-2019 учебном году прошли аттестацию и подтвердили свои квалификационные категории: Прокопенко Л.В. – первая, Дронова Е.В. – первая, Завьялова Е.Н. – соответствие занимаемой должности.

Важным условием повышения своей компетенции является и активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В этом году учитель Гусева Н.Б. участвовала в Региональном конкурсе презентаций «Лучший кабинет иностранного языка».

В состав ШМО входят опытные педагоги и молодые учителя. Использование контрольных срезов знаний, разноуровневых самостоятельных работ, тестов позволяет учителям добиться глубоких и прочных знаний по предмету.

Проведение уроков-зачетов, практикумов, проектная деятельность позволяет учителям Прокопенко Л.В. и Гусевой Н.Б. постоянно повышать качество знаний школьников.

Приоритетным направлением работы учителей Синелюбовой А.Е., Завьяловой Е.Н., Дроновой Е.В. является использование ИКТ, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, активизирует их познавательную деятельность.

Учителя ИЯ провели открытые уроки с использованием ИКТ :

- Гусева Н.Б. – «Стереотипы о людях разных стран» - 11 класс
- Синелюбова А.Е.– «Флористические символы англо-говорящих стран» - 9 класс
- Завьялова Е.Н. – «Глобализация и моя страна» - 9 класс
- Дронова Е.В.– «Моя спальня», «Моя любимая еда», «Мой домашний питомец» - 2 класс

Учителя Дронова Е.В., Синелюбова А.Е. практикуют групповые, коллективные формы работы на уроке, что позволяет активизировать монологические и диалогические высказывания учащихся, прививать навыки самостоятельной работы на уроке, реализовать творческие способности.

В течение учебного года Методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

АВГУСТ:

- **Организационное: Анализ работы ШМО в 2017-2018 учебном году. Утверждение плана работы на новый учебный год.**

- Изучение анализа проведения ОГЭ и ЕГЭ - 2018 по английскому языку.

НОЯБРЬ:

- Первый опыт по введению второго иностранного языка (немецкого) в 5 классе.
- Анализ результатов олимпиад среди 7-11 классов (школьного этапа и муниципального), Недели английского языка.

ЯНВАРЬ:

- Стандарты работы на уроке ИЯ по ФГОС в условиях нового Федерального перечня учебников (декабрь, 2018)

МАРТ:

- Отчет учителей ИЯ о проделанной работе по самообразованию.
- Развитие стратегий выполнения экзаменационных заданий.

МАЙ:

- Итоги первого года обучения иностранному языку как второму (немецкий и французский).
- Итоги 2018-2019 учебного года.

Внеурочная работа

Учитель Дронова Е.В. проводила занятия внеурочной деятельности в 3,5,6-х классах по теме «Путешествия по Европе», применяя личностно-ориентированный подход в обучении английскому языку.

Успешно прошла Неделя английского языка в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» - ноябрь, 2018. (отчет о проведенных мероприятиях прилагается).

Впервые министерство образования Тульской области провело региональный конкурс эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни». Гордимся, что в номинации «Обучающиеся 8-х-9-х классов» Призером конкурса стала Мосолова Руслана (учитель Гусева Н.Б.), которая была награждена Дипломом министерства образования ТО и ценным подарком – октябрь, 2018.

Конкурс на лучшую открытку-валентинку был проведен в рамках творческого проекта «День Святого Валентина». Результаты конкурса были размещены на сайте школы.- февраль, 2019.

Традиционные рождественские занятия прошли в 4-11 классах (учителя Гусева Н.Б., Синелюбова А.Е., Прокопенко Л.В., Дронова Е.В., Завьялова Е.Н.) – декабрь, 2018.

Региональный фестиваль-конкурс «Гордись и радуйся, поэт!», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина, является одним из любимых праздников наших учащихся в Богородицке. Призерами Конкурса чтецов стали Минаева А.- 8 кл. (английский язык) – учитель Гусева Н.Б. и Старцев Б.– 9 кл. (немецкий язык) – учитель Прокопенко Л.В.- март, 2019.

Обучающиеся 8-9-х классов нашей школы приняли участие в региональном конкурсе видеороликов: Инсценирование стихотворения на немецком языке (учитель Прокопенко Л.В.) – февраль, 2019.

Анализ работы с одаренными детьми

В течение 2018-2019 учебного года учителями проводилась работа с одаренными детьми через консультации и индивидуальные занятия. Учащиеся приняли участие в конкурсах, региональных, муниципальных и школьных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде «Кандидат в университет МГИМО», «Олимпус».

Основные задачи и цели, поставленные перед учениками, были выполнены:

- Повышение интереса обучающихся к изучению ИЯ;
- Активизация внеурочной работы с учащимися по ИЯ;
- Создание оптимальных условий для одаренных детей, имеющих высокий уровень знаний по ИЯ и способных творчески их использовать;
- Развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

В целом участники имеют хороший словарный запас, умеют композиционно построить текст, адекватно употребляя логические средства связи. Учащиеся (7-11кл.) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (ноябрь, 2018). Нашу школу защищали 12 обучающихся. Ребята показали очень высокие результаты, став Победителями муниципального этапа ВсОШ, это:

- Паршикова Полина (7 класс) -учитель Гусева Н.Б.
- Стуколов Илья (10 класс)-учитель Гусева Н.Б.
- Шульга Елизавета (11 класс)-учитель Гусева Н.Б.

Следующие учащиеся стали Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит об их достаточно хорошей подготовке, это:

- Минаева Ангелина (8 класс)
- Юсупов Артур (10 класс)
- Герцен Надежда (11 класс)

Шульга Елизавета была приглашена для участия в Региональном этапе Всероссийской олимпиады (г.Тула) и стала Призером (третий год подряд), заняв в рейтинге 20 позицию среди 9-11 классов Тульской области.

Второй раз проводилась Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку «Кандидат в университет МГИМО» (май 2019). В первом туре приняли участие 20 человек (2-11 кл). Все участники прошли во второй тур, хотя задания были достаточно сложными. Герцен Надежда,11 класс (учитель Гусева Н.Б.) стала финалистом третьего тура, преодолев порог 72 балла, набрала 78 баллов. Пожелаем ей удачи в третьем туре, который состоится 29 июня 2019г. в Москве.

Обучающиеся 6-9 классов в количестве 12 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» по немецкому языку (январь,2019). Один из них Пинаков Даниил (9 класс) получил Диплом лауреата (учитель Прокопенко Л.В.).

Впервые состоялась Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов, изучающих немецкий как второй язык (май, 2019), в которой приняли участие 7 человек (учителя Прокопенко Л.В. и Синелюбова А.Е.).

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО учителей математики.

1. «Организация работы ШМО в 2017-2018 учебном году»
2. «Внедрение педагогических технологий в учебный процесс»
3. «Система работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации»
4. «Качество образования: урочная и внеурочная деятельность»
5. «Творческий отчет учителей по теме самообразования»

Проводилась межсессионная работа

Проверка тетрадей в 5 – 11 классах; вовлечение учащихся в предметные олимпиады; подготовка учителей к проведению открытых уроков; разработка рекомендаций учащимся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ; обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, фрагментами уроков, внеклассных мероприятий; анализ проведения внутришкольных и районных диагностических работ в 9-х и 11 классах; мониторинг по результатам каждой четверти по математике; проведение предметной недели.

Организация и результативность внеклассной работы ШМО

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по математике. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные.

Внеурочная работа по математике включает в себя:

1. ведение предметных факультативов;
2. руководство индивидуальными и групповыми проектами обучающихся (учебными, учебно-исследовательскими и другими проектами в соответствующей предметной области);
3. подготовку отдельных обучающихся к участию в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и

- международного уровней;
4. индивидуальную работу со слабоуспевающими школьниками;
 5. организацию и проведение предметной недели и иных массовых мероприятий, связанных с преподаваемым предметом и др.

В течение всего учебного года учителями ШМО проводилась следующая внеклассная работа:

«Занимательная математика» - 7, 8 класс;

Индивидуально-групповые занятия – 7 класс;

Элективный курс «Избранные вопросы математики» - 9 класс.

Обучающиеся школы принимали участие в международных математических конкурсах «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру-2019».

«Кенгуру-выпускникам»

Классы, принимавшие участие	4-е	9-е	11-е
Количество участников	25	22	11
Максимальное кол-во баллов	81	79	139

«Кенгуру-2019»

Классы, принимавшие участие	5-е	6-е	7-е	10-е
Количество участников	10	14	7	6
Максимальное кол-во баллов	71	86	75	61

Традиционным видом внеклассной работы является предметная неделя. Неделя математики в 2018-2019 учебном году проходила с 4 по 9 декабря.

Цели предметной недели: повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

развить у учащихся интерес к занятиям математикой;

углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;

показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;

воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

В подготовке предметной недели участвовали все учителя математики нашей школы. Была выбрана основная тема, вокруг которой строилась дальнейшая работа, были продуманы оформление и содержание мероприятий. Учителя старались учитывать разную математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех.

С первого дня недели начались выпуск листовок, изготовление кроссвордов, загадок, ребусов, демонстрация презентаций и сообщений о великих математиках. Преподаватели математики в течение всей недели включали в уроки 5-минутки по истории математики, просмотр презентаций. Учащиеся узнали много ранее неизвестных для них фактов и задач.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры. Учащиеся проявили действительно живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

По результатам недели были подведены итоги. Все победители награждены грамотами, а наиболее активные участники сертификатами об участии.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

На уроках и во внеурочное время использовались элементы развивающего обучения, технология проблемного обучения, коллективная система обучения, технология модульного и блочно-модульного обучения, разноуровневое обучение, лекционно-семинарско-зачетную системы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного обучения.

Все перечисленные технологии позволили:

- корректировать уровень обученности учащихся, а так же знаний, умений и навыков; повысить эффективность урока и качества образования; качественно готовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- увеличить количество учащихся, умеющих видеть причину затруднения при решении задач и самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках; количество учащихся, имеющих достаточный уровень интеллектуального развития (умения анализировать, сравнивать, обобщать, проводить аналогию и классификацию, логически мыслить, действовать по алгоритмам), быть контактными в различных социальных группах, умеющих работать сообща.

Анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

В 2018-2019 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над проблемами повышения эффективности преподавания в соответствии с образовательной проблемой школы: «Формирование комфортной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся» и в рамках реализации концепции преподавания русского языка и литературы.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов качества обучения русскому языку и литературе.

Задачи:

- содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через урочную и внеклассную работу, совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми,
- внедрение и реализация технологии системно-деятельностного подхода преподавание русского языка и литературы,
- организация системной подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.

Формами методической работы являются семинары-практикумы; презентации опыта работы; открытые уроки; работа учителей по теме самообразования; промежуточная и итоговая аттестация.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с обновлением содержания и методики обучения в основной школе в рамках реализации ФГОС в соответствии с концепцией преподавания русского языка и литературы:

- работа с образовательными стандартами.
- структура рабочей программы.
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику преподавания
- использование интерактивных форм и методов обучения
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми
- подготовка к экзаменам.

Педагоги школы выступали с тематическими докладами на заседаниях МО: «Работа с текстом как средство формирования личности ученика» (Зуева Л.В.), «Современный урок литературы» (Чурилкина Е.А.), «Формирование читательской компетентности учащихся средней школы в условиях реализации ФГОС» (Шабанова Н.В.).

13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 73 обучающихся 9-х классов. По результатам собеседования 72 участника получили «зачет» (98,6%). После повторного проведения итогового собеседования 100% обучающихся получили «зачет». Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, областных и общероссийских творческих конкурсах и мероприятиях: Всероссийский конкурс сочинений, областной конкурс сочинений «Память сильнее времени», конкурс «Читаем произведения Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность». Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений стал обучающийся 10-а класса Стуколов Илья (учитель Шмулян О.В.), жюри также отметило работу обучающегося 11-А класса Константинова Александра (учитель Потапова Т.В.).

Обучающиеся 5-9 классов Шабанова Анастасия (6-Б), Волков Сергей (9-В), Кравец Анна, Стуколов Илья (10-А) приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе чтецов «Живая

классика». Стуколов Илья (10-А) стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Была проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе и выявлены победители: Митяева Юлия (7-В), Мосолова Руслана (8-Б), Ашрафян Назели, Жданова Елизавета (9-В), Стуколов Илья (10-А), Константинов Александр, Наумова Софья, Герцен Надежда (11-А), принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по литературе стали Стуколов Илья (10-А), Константинов Александр (11-А), Герцен Надежда (11-А), (учителя Шмулян О.В., Потапова Т.В.), победителем муниципального этапа олимпиады по русскому языку стала Мосолова Руслана (8-Б, учитель Чернова Н.С.), Наумова Софья (11-А) – призер (учитель Потапова Т.В.). Призерами регионального этапа олимпиады по литературе стали Константинов А. и Стуколов И. (учителя Шмулян О.В., Потапова Т.В.).

Традиционным стало участие обучающихся 5-9 классов в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех». В 2018-2019 учебном году в конкурсе приняли участие 69 обучающихся 5-9 классов. Анализ уровня сформированности УУД выявил, что в процентном отношении на базовом уровне обучающиеся школы показали результат, соответствующий и превышающий те же показатели других участников конкурса по России. Лучшие результаты показали Константинова А., Рыжкова В. (5-А), Шахова А. (6-А), Митяева Ю. (7-В), Калинин Т. (8-В), Жигулевцева Е. (9-Б).

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации концепции преподавания русского языка и литературы, прошли традиционные толстовские уроки, читательские конференции и уроки по произведениям Л.Н. Толстого, посвященные юбилею писателя и его творческому наследию, Всероссийский урок, посвященный Международному дню русского языка, «День словаря», уроки-праздники, посвященные Дню славянской культуры и письменности. Применение в практике преподавания нетрадиционных форм уроков, организация внеклассных мероприятий не только дает возможность проверить знания и умения учеников по общим вопросам русского языка и литературы, но также способствует развитию творческого воображения обучающихся, познавательного интереса школьников к изучаемым предметам, воспитывают чувство коллективизма, любви к родному языку.

Результативность по итогам учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	5 – 9 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Зуева Л.В.	русский язык	100	47	3,5
		литература	100	60	3,8
2	Потапова Т.В.	русский язык	100	53	3,7
		литература	100	69	4
3	Чернова Н.С.	русский язык	100	69	4
		литература	100	80	4,3
4	Чурилкина Е.А.	русский язык	100	85	4
		литература	100	92	4,6
5	Шабанова Н.В.	русский язык	100	60	3,8
		литература	100	87	4,3
6	Шмулян О.В.	русский язык	100	84	4
		литература	100	94	4,6

№	ФИО	Предмет	10-11 классы
---	-----	---------	--------------

п/п	учителя		успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Потапова Т.В.	русский язык	100	91	4,3
		литература	100	91	4,3
2	Шмулян О.В.	русский язык	100	76	4,1
		литература	100	92	4,4

В школе регулярно проводятся заседания РМО учителей биологии, музыки, семинары библиотекарей.

В данном учебном году в школе уделялось особое внимание преподаванию курса ОПК. С 2013-2014 учебного года этот курс по желанию родителей стал преподаваться с 4-го класса. Опытом своей работы на заседании творческой группы учителей, ведущих ОПК в марте поделилась Прокопенко Л.В.

Методический совет, действующий в школе, координирует и организует методическую работу, обсуждает форму участия в районных мероприятиях, подводит итоги. В него входят все руководители ШМО, учителя высшей категории.

Были запланированы и проведены тематические проблемные педагогические советы:

НОЯБРЬ: «Безопасный интернет»;

ДЕКАБРЬ: «Профессиональный стандарт педагога и его требования к кадровому обеспечению педагогического процесса в 2019 году»;

МАРТ: «Как улучшить качество знаний по итогам всероссийских проверочных работ».

На педагогических советах поднимались острые «злободневные» вопросы. Предшествующая подготовка к педсовету дала возможность каждому учителю заняться самооценкой своего труда, поделиться своими наработками по данным вопросам, принять самое активное участие в выработке решений педсовета. Каждый педсовет заставлял переосмыслить и поднять планку требований по отношению к себе, т.к. только анализируя и корректируя свою деятельность можно идти вперед. Предшествующая педагогическим советам большая аналитическая деятельность как учительского, так и ученического труда, их отношение к рассматриваемым вопросам помогли установить более тесные связи: ученик-учитель-воспитатель; учитель-родитель-воспитатель; учитель-администратор, делали работу более конструктивной, а решения пошли на пользу всем субъектам образовательного процесса. Да и проведение педагогических советов в разнообразной форме вызвали большой интерес.

Методическая работа наиболее эффективна, когда она организована как целостная система. А это возможно, когда весь педагогический коллектив работает над единой методической темой (проблемой). В отчетном году мы продолжали работать над методической темой «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся» и, основываясь на результатах работы школы, анализируя ее интеллектуальный потенциал, определяя социально – психологический климат в коллективе, эрудицию учителей, общекультурный и образовательный уровень учеников, а также понимая, что при сохранении фундаментальных основ современной школы (урок, программы...) принципиально меняется конечная цель – выявление, развитие и учет наклонностей, способностей, возможностей каждого школьника, продолжим работать по методической теме: «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся» и определяем круг задач методической службы на следующий учебный год:

1. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, образовательного мониторинга;

2. Повышать роль педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний ШМО, способствующих переходу на образовательные программы соответствующие стандартам нового поколения;

3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК;

4. Совершенствовать педагогическое мастерство; профессиональные компетенции педагогов;

5. Стимулировать педагогов к участию в различных творческих конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В школе создана база данных творческих работ учащихся по всем предметам учебного плана, выполненных с использованием ИКТ; ЦОРов, созданных учителями школы.

Еще один важный фактор, влияющий на повышение качества преподавания – повышение квалификации учителей. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС, составлен перспективный план повышения квалификации на следующий год.

6. Анализ внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- *классно-обобщающий контроль* в 5-х, 9-х, 10-х классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- *тематический* - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;

- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* - рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

- *тематически-обобщающий контроль* - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;

- *комплексно-обобщающий контроль* - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с одаренными учащимися;

- *персональный контроль* – организация обучения на дому, индивидуальная работа с отстающими учащимися, состояние техники безопасности.

Методы контроля:

Посещение уроков;

Изучение документации;

Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)

Анкетирование;

Мониторинг

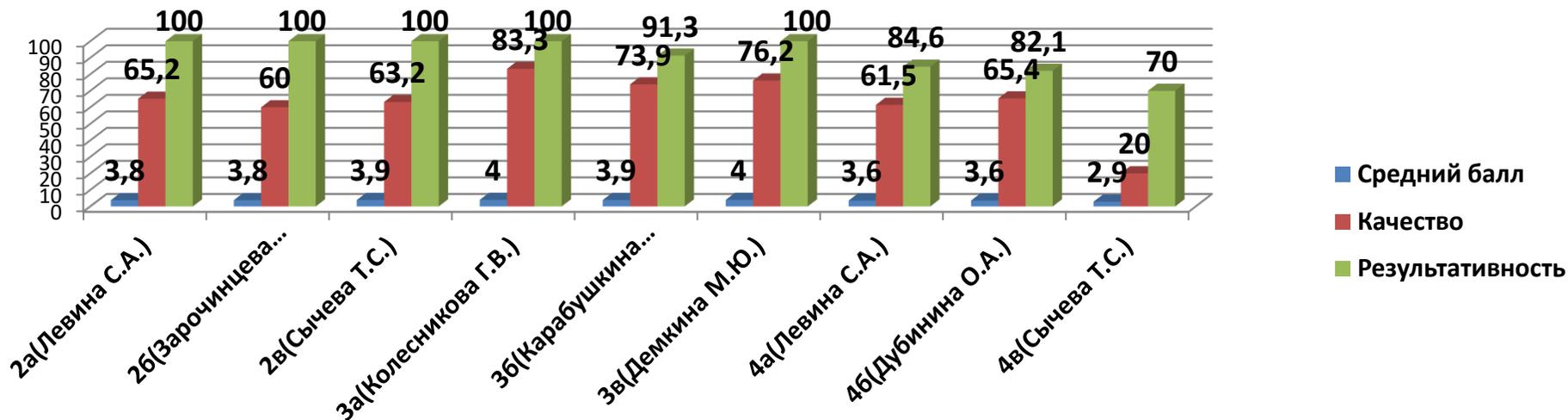
Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Анализ контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов за I полугодие 2018-19 уч.г.

Математика (контрольная работа)

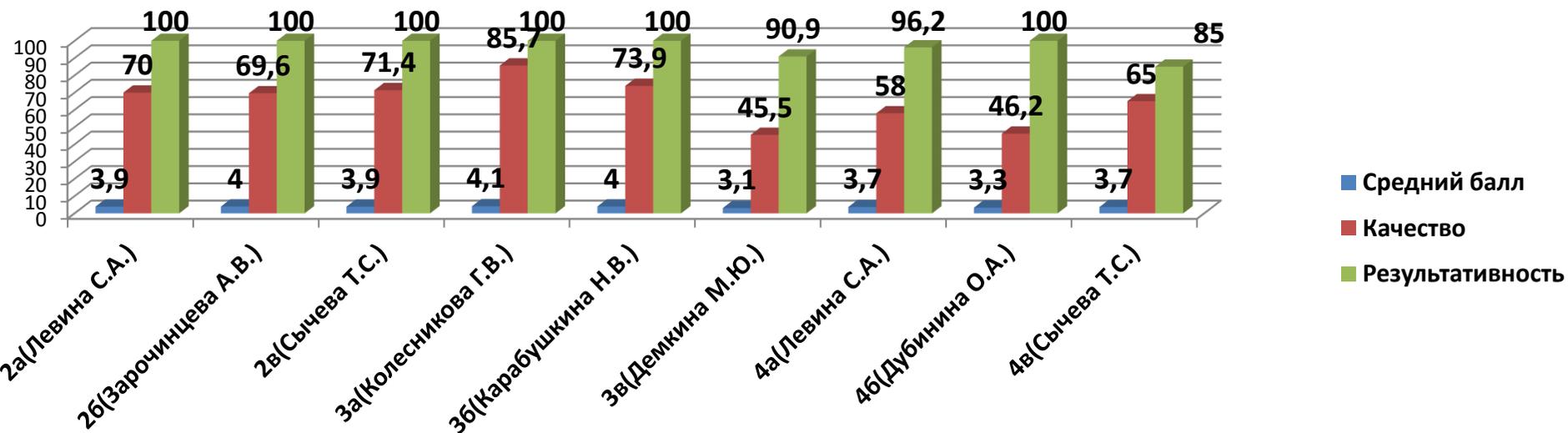
Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл	% качества	Результативность
				5	4	3	2			
2-А	Левина С.А.	25	23	4	11	8	-	3,8	65,2	100
2-Б	Зарочинцева А.В.	26	25	4	11	10	-	3,8	60,0	100
2-В	Сычева Т.С.	21	19	5	7	7	-	3,9	63,2	100
2 классы		72	67	13	29	25	-	3,8	62,8	100
3-А	Колесникова Г.В.	25	24	5	15	4	-	4,0	83,3	100
3-Б	Карабушкина Н.В.	23	23	4	13	4	2	3,9	73,9	91,3
3-В	Дёмкина М.Ю.	24	21	6	10	5	-	4,0	76,2	100
3 классы		72	68	15	38	13	2	4,0	77,8	97,1
4-А	Левина С.А.	29	26	4	12	6	4	3,6	61,5	84,6
4-Б	Дубинина О.А.	29	28	4	13	6	5	3,6	65,4	82,1
4-В	Сычева Т.С.	22	20	-	4	10	6	2,9	20,0	70,0
4 классы		80	74	8	29	22	15	3,4	49,0	78,9
2-4 классы		227	209	36	96	69	17	3,7	63,2	92



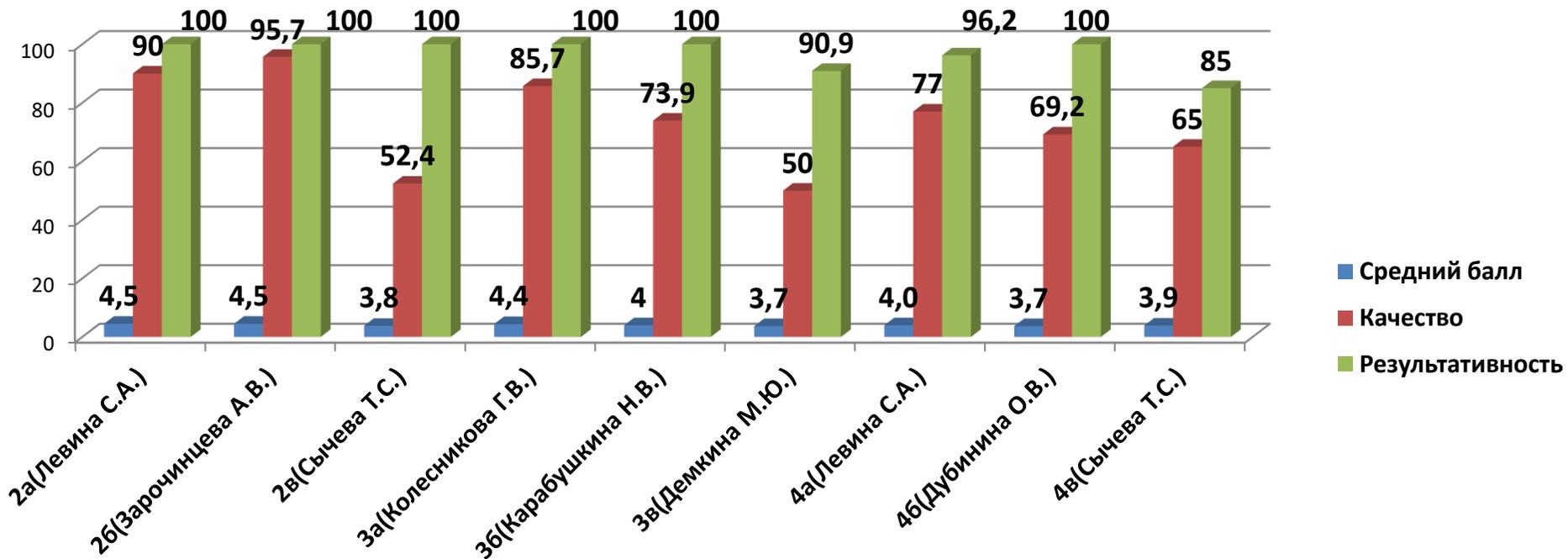
Русский язык (контрольная работа)

	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки за диктант/грамматическое задание								Средний балл		% качества		Результативность	
				5	4	3	2										
2-А	Левина С.А.	25	20	4	12	10	6	6	2	-	-	3,9	4,5	70,0	90,0	100	100
2-Б	Зарочинцева А.В.	26	23	8	13	8	9	6	1	1	-	4,0	4,5	69,6	95,7	95,7	100
2-В	Сычева Т.С.	21	21	3	5	12	6	6	10	-	-	3,9	3,8	71,4	52,4	100	100
2 классы		72	64	15	30	30	21	18	13	1	-	3,9	4,3	70,3	79,4	98,6	100
3-А	Колесникова Г.В.	25	21	6	12	12	6	3	3	-	-	4,1	4,4	85,7	85,7	100	100
3-Б	Карабушкина Н.В.	23	23	7	7	10	10	6	6	-	-	4,0	4,0	73,9	73,9	100	100
3-В	Демкина М.Ю.	24	22	2	6	8	5	5	9	6	2	3,1	3,7	45,5	50,0	72,7	90,9
3 классы		72	66	15	25	20	21	14	18	6	2	3,7	4,0	68,4	69,9	90,9	97,0
4-А	Левина С.А.	29	26	7	6	8	14	7	5	4	1	3,7	4,0	58,0	77,0	84,6	96,2
4-Б	Дубинина О.А.	29	29	3	-	9	18	8	8	5	-	3,3	3,7	46,2	69,2	82,8	100
4-В	Сычева Т.С.	22	20	1	2	12	11	2	6	7	3	3,7	3,9	65,0	65,0	65,0	85,0
4 классы		80	75	11	8	29	43	17	19	16	4	3,6	3,9	56,4	70,4	77,5	93,7
2-4 классы		224	205	41	63	79	85	49	50	23	6	3,7	4,1	65,0	73,2	89	96,9

Диктант



Грамматическое задание



Итоги административных контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год

В сентябре была проведена стартовая контрольная работа по математике в 5 классах, были получены следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	УО %	КО %	СБ
5 – А	25	20	9	7	4	-	100	80	4,3
5 – Б	21	18	3	4	7	4	78	39	2,9
5 – В	27	26	3	16	7	-	100	69	3,9
5 - Г	19	19	6	5	6	2	89	57	3,8
Среднее по параллели	92	79 %	20%	44%	33%	8%	91,75%	61,25%	3,7

В течение года проводились итоговые контрольные работы, были получены следующие результаты:

Итоги административных контрольных работ за I полугодие

5-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5-А	96 %	72 %	4
5-Б	88 %	69 %	3,6
5-В	92 %	77 %	4
5-Г	87 %	73 %	4,2
6-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
6-А	85 %	70 %	3,8
6-Б	86 %	52 %	3,5
6-В	78 %	45 %	3,3
7-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
7-А	84 %	40 %	3,4
7-Б	75 %	58 %	3,4
7-В	72 %	33 %	3
8-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
8-А	74 %	47 %	3,6
8-Б	95 %	54 %	3,8
8-В	59 %	32 %	3
9-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
9-А	53 %	42 %	
9-Б	81 %	62 %	3,6
9-В	95 %	84 %	4
10-й класс			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
	94 %	72 %	4,2
11-й класс			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл

100 %	88 %	4
-------	------	---

Итоги административных контрольных работ за II полугодие

5-е классы ВПР			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5-А	96 %	72 %	4
5-Б	94 %	79 %	3,8
5-В	100 %	84 %	4,2
5-Г	100 %	81 %	4,1
6-е классы ВПР			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
6-А	100 %	62 %	4
6-Б	100 %	71 %	3,9
6-В	100 %	60 %	3,8
7-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
7-А	100 %	61 %	3,8
7-Б	75 %	58 %	3,4
7-В	72 %	33 %	3
8-е классы			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
8-А	73 %	45 %	3,4
8-Б	97 %	57 %	3,9
8-В	55%	30 %	2,9
9-е классы МДР в форме ОГЭ			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
9-А	53 %	42 %	3,2
9-Б	88 %	44 %	3,3
9-В	96 %	92 %	4
10-й класс			
	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
	100 %	78 %	4

Результаты региональных контрольных работ 8 класс

Класс	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
8 «А»	52 %	22 %	2,8
8 «Б»	54 %	17 %	2,9
8 «В»	30 %	5 %	2,4

Результаты региональных контрольных работ 10 класс

Класс	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
10	43 %	14 %	2,6

**Результаты муниципальной диагностической работы по математике профильного уровня
учащихся 11 класса МОУ СШ № 4**

20.12.2018г.

минимальный балл – 27 (6 первичных баллов)

№ п/ п	ФИО участника	Баллы за задания 1 - 12												Баллы за задания 13 - 19							Всего первичных баллов	Баллов в 100- балльной системе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9		
1	Анохин Илья Сергеевич	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	16	74
2	Анохина Виктория Сергеевна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	12	62
3	Баллах Ангелина Владимировна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	56
4	Белов Виктор Андреевич	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	56
5	Булавина Ирина Дмитриевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	62
6	Вибе Анастасия Олеговна	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	39
7	Волченков Артем Вадимович	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	45
8	Герцен Надежда Николаевна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	2	0	0	0	0	16	74
9	Гладышев Илья Юрьевич	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	50
10	Гоняев Илья Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	50
11	Долгачев Дмитрий Сергеевич	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	50
12	Зызыкина Анастасия Александровна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	12	62
13	Игонин Владислав Вадимович	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	56

14	Константинов Александр Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	3	21	84					
15	Наумова София Александровна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	62					
16	Паньков Даниил Андреевич	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	39					
17	Петроченков Никита Валерьевич	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	50					
18	Репик Александр Владимирович	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	12	62					
19	Родионов Анатолий Павлович	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	50					
20	Саломасов Василий Васильевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	62					
21	Федоров Мстислав Игоревич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	56					
22	Фирсов Алексей Вячеславович	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	50					
23	Шульга Елизавета Дмитриевна	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	27					
24	Юрова Анастасия Валерьевна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	50					
Всего		24 человека																				Средний балл за задания					11,3	55,3

Отчет по итогам промежуточной аттестации по русскому языку I полугодие 2018-2019

5-8 классы

класс	учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО, %	КО, %	СБ
5а	Чурилкина Е.А.	26	22	2	9	3	8	64	50	3,2
5б	Чернова Н.С.	21	20	-	5	5	10	50	25	2,7
5в	Шмулян О.В.	27	25	3	10	9	3	88	52	3,5
5г	Чурилкина Е.А.	18	17	-	4	5	8	53	23,5	2,8
6а	Шабанова Н.В.	24	22	3	10	2	7	68	59	3,4
6б	Шмулян О.В.	22	22	2	6	7	7	36	68	3,1
6в	Чурилкина Е.А.	21	18	1	7	5	5	72	44,4	3,2
7а	Чернова Н.С.	25	25	6	7	7	5	80	52	3,7
7б	Шабанова Н.В.	26	24	7	7	4	6	75	58	3,6
7в	Зуева Л.В.	24	20	2	10	8	-	100	60	3,7
8а	Чернова Н.С.	26	25	10	12	3	-	100	88	4,1
8б	Чернова Н.С.	27	25	9	13	2	1	96	88	3,9
8в	Зуева Л.В.	23	21	6	13	1	1	95	90,5	4,1

9 классы

Класс	учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО, %	КО, %	СБ
9а	Потапова Т.В.	23	20	6	4	4	6	70	50	3,5
9б	Потапова Т.В.	25	25	7	6	8	4	84	52	3,6
9в	Шабанова Н.В.	24	22	7	11	3	1	95	81	4,1

10-11 классы

Класс	учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	УО, %	КО, %	СБ
-------	---------	----------------	--------------------	---	---	---	---	-------	-------	----

			работу							
10а	Шмулян О.В.	23	22	4	5	8	5	77,3	41	3,4
11а	Потапова Т.В.	25	22	6	3	7	6	77,3	41	3,4

Отчет по итогам промежуточной аттестации по русскому языку II полугодие 2018-2019
7-8, 10 классы

класс	учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО, %	КО, %	СБ
7а	Чернова Н.С.	25	25	6	7	7	5	80	52	3,7
7б	Шабанова Н.В.	26	22	5	6	6	5	77	50	3,5
7в	Зуева Л.В.	24	20	3	2	8	7	65	25	3
8а	Чернова Н.С.	26	25	10	12	3	-	100	88	4,1
8б	Чернова Н.С.	27	25	9	13	2	1	96	88	3,9
8в	Зуева Л.В.	23	19	5	12	-	2	90	90	4
10а	Шмулян О.В.	23	19	5	5	5	4	79	53	3,6

5-6 классы

класс	учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО, %	КО, %	СБ
5а	Чурилкина Е.А.	26	25	11	8	1	5	80	76	4
5б	Чернова Н.С.	21	20	-	5	5	10	50	25	2,7
5в	Шмулян О.В.	27	26	5	10	11	-	100	58	3,8
5г	Чурилкина Е.А.	19	16	1	10	3	2	87,5	68,8	3,6
6а	Шабанова Н.В.	23	20	3	6	9	2	90	45	3,5
6б	Шмулян О.В.	22	21	3	13	3	2	90,5	76	3,8
6в	Чурилкина Е.А.	21	19	2	12	3	2	89,5	74	3,7

Результаты ВПР ФГОС ООО

МОУ СШ № 4(86 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

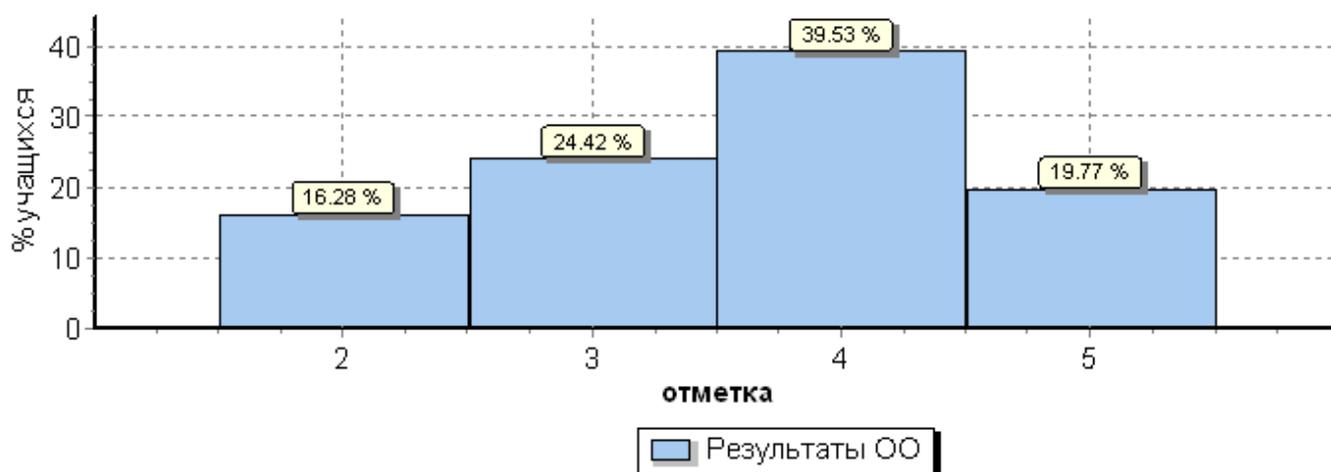
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Тульская обл.	1221	8.5	33.2	39	19.3
Богородицкий муниципальный район	434	5.1	31.8	45.4	17.7
(sch713158) МОУ СШ № 4	86	16.3	24.4	39.5	19.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	7	12	16	10	45
2	7	9	18	7	41
Комплект	14	21	34	17	86

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Тульская обл.	12313		84	61	74	58	90	51	57	38	63	46	88	77	72	72	41	9
Богородицкий	431		88	73	81	53	92	50	63	45	64	48	91	82	64	68	40	13
МОУ СШ № 4	85	Н/ П	85	73	81	42	92	42	62	26	59	64	94	95	55	71	53	25

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания задания 8 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Дата: 18.04.2019

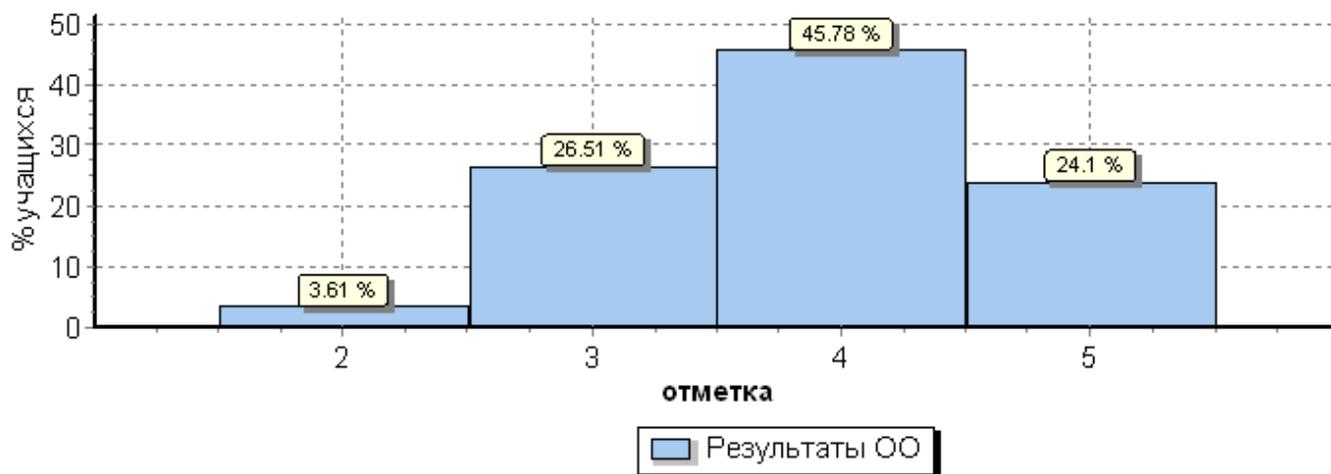
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Тульская обл.	1232	1.9	29.6	49.1	19.4
Богородицкий муниципальный район	442	1.4	21.9	50	26.7
(sch713158) МОУ СШ № 4	83	3.6	26.5	45.8	24.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
17	3	18	22	3	46
18		4	16	17	37
Комплект	3	22	38	20	83

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировка "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 16.04.2019

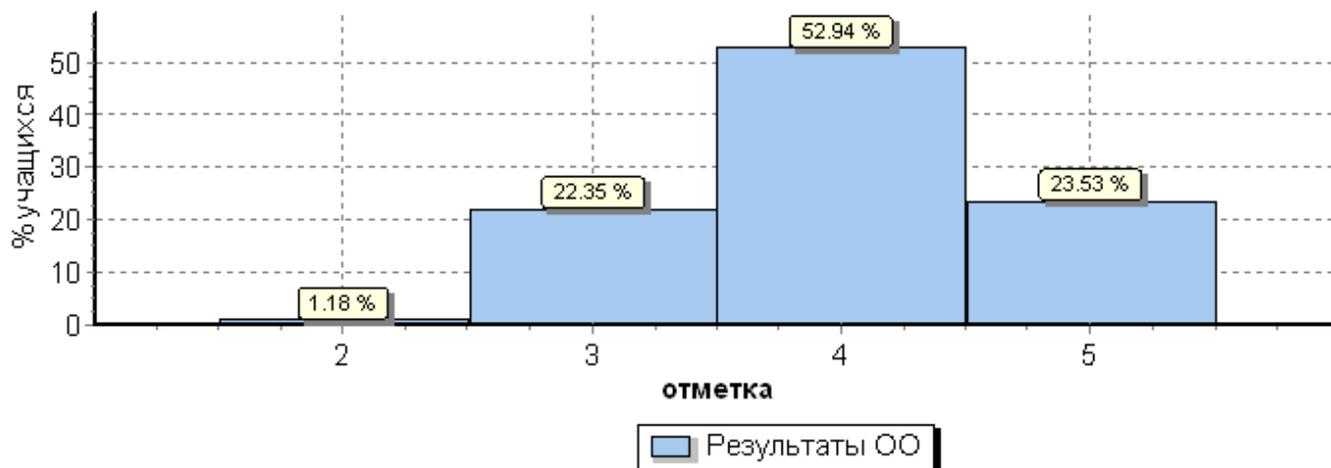
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Тульская обл.	1239	5.6	35.3	39.3	19.7
Богородицкий муниципальный район	439	1.4	23.9	48.1	26.7
(sch713158) МОУ СШ № 4	85	1.2	22.4	52.9	23.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15	1	9	23	13	46
16		10	22	7	39
Комплект	1	19	45	20	85

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

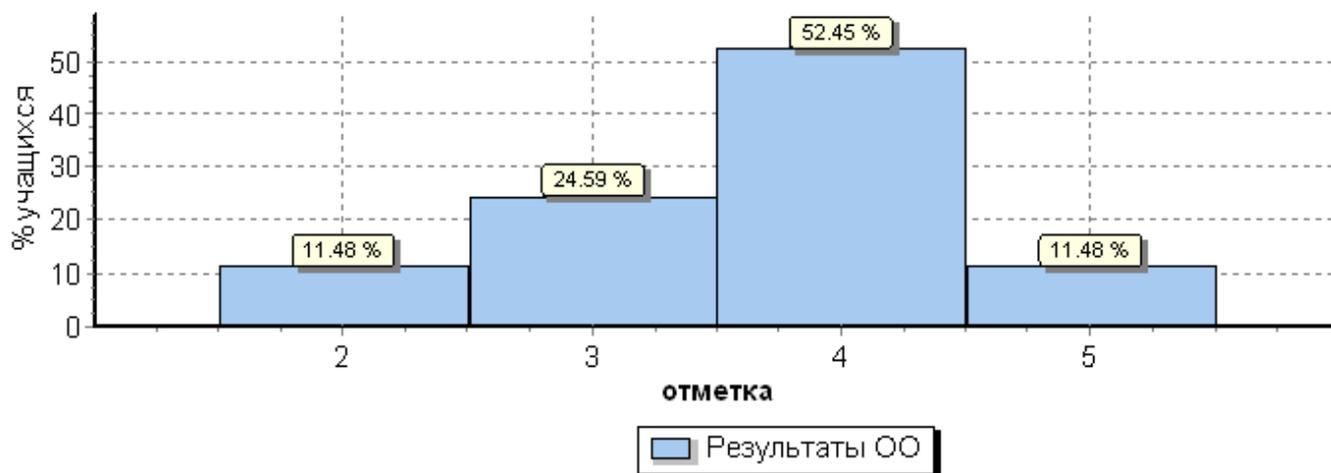
Дата: 23.04.2019
 Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Тульская обл.	1157	10.7	39	37.9	12.4
Богородицкий муниципальный район	349	6.3	33.8	45.6	14.3
(sch713158) МОУ СШ № 4	61	11.5	24.6	52.5	11.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	2	7	21	4	34
6	5	8	11	3	27
Комплект	7	15	32	7	61

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.
 МОУ СШ № 4(61 уч.)

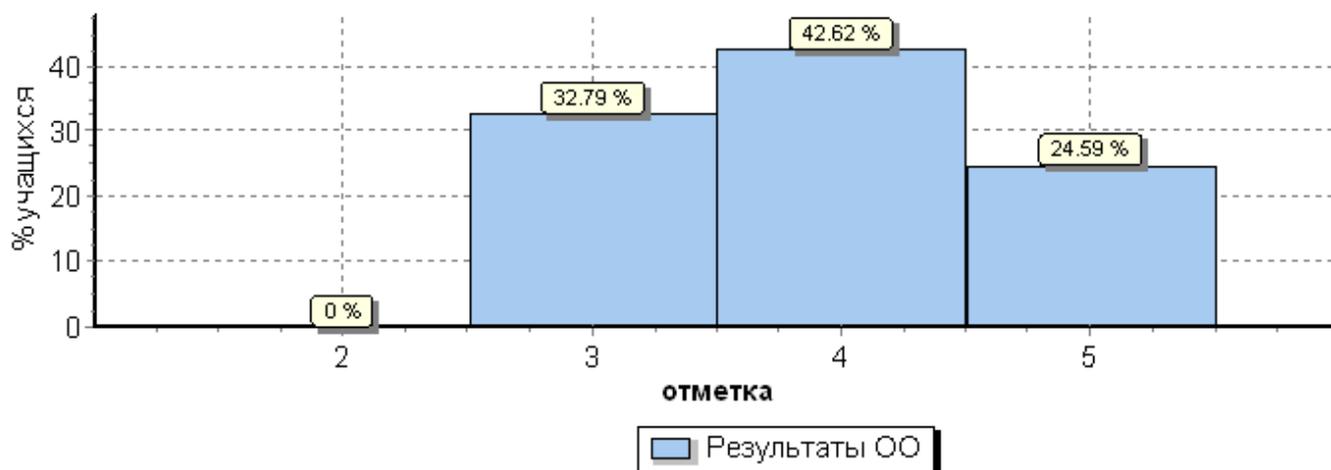
Дата: 25.04.2019
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Тульская обл.	1147	6.4	36.7	43.7	13.2
Богородицкий муниципальный район	351	2	33.6	45.6	18.8
(sch713158) МОУ СШ № 4	61	0	32.8	42.6	24.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
3	11	14	7	32
4	9	12	8	29
Комплект	20	26	15	61

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 16.04.2019

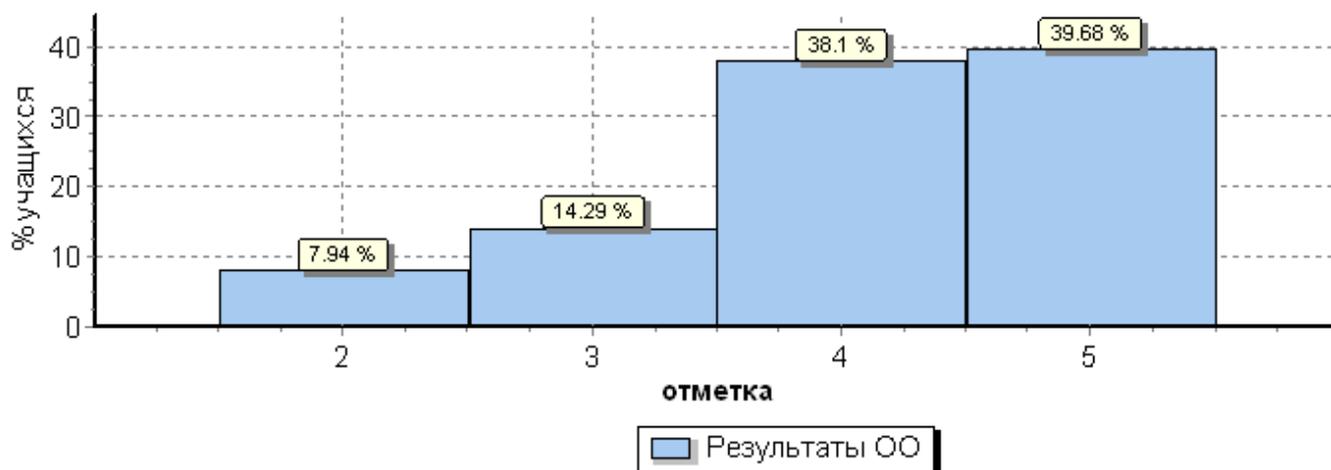
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Тульская обл.	1163	4.3	30.9	48	16.9
Богородицкий муниципальный район	354	2.3	24	44.1	29.7
(sch713158) МОУ СШ № 4	63	7.9	14.3	38.1	39.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	2	5	12	13	32
4	3	4	12	12	31
Комплект	5	9	24	25	63

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 11.04.2019

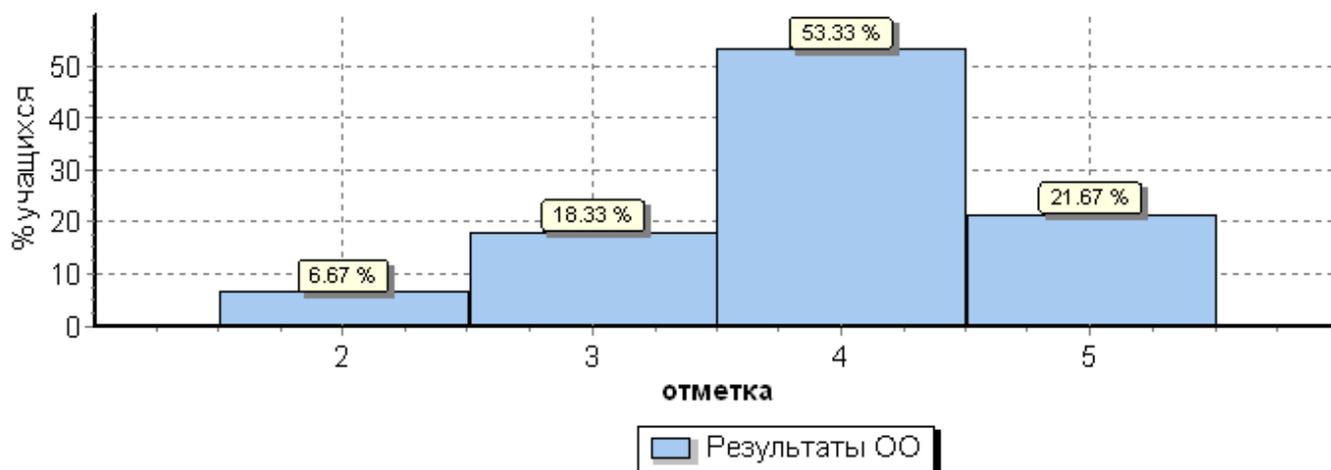
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Тульская обл.	1167	3.9	32.1	42.3	21.7
Богородицкий муниципальный район	344	2.9	23.5	46.5	27
(sch713158) МОУ СШ № 4	60	6.7	18.3	53.3	21.7

Общая гистограмма отметок



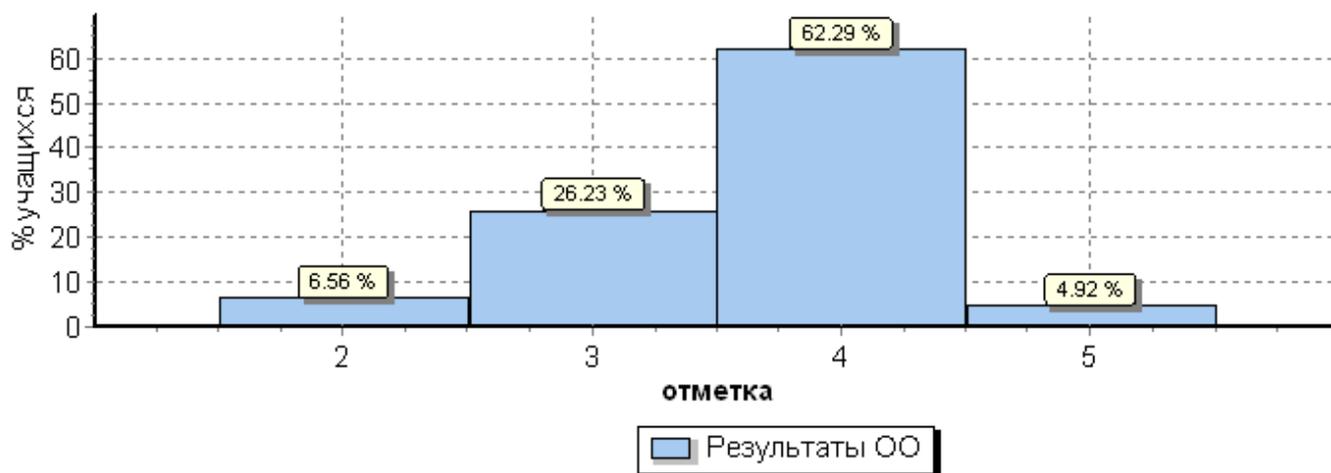
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	2	8	19	3	32
4	2	3	13	10	28
Комплект	4	11	32	13	60

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Тульская обл.	1178	1.8	33.9	49.2	15.1
Богородицкий муниципальный район	352	2	25.9	48.6	23.6
(sch713158) МОУ СШ № 4	61	6.6	26.2	62.3	4.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

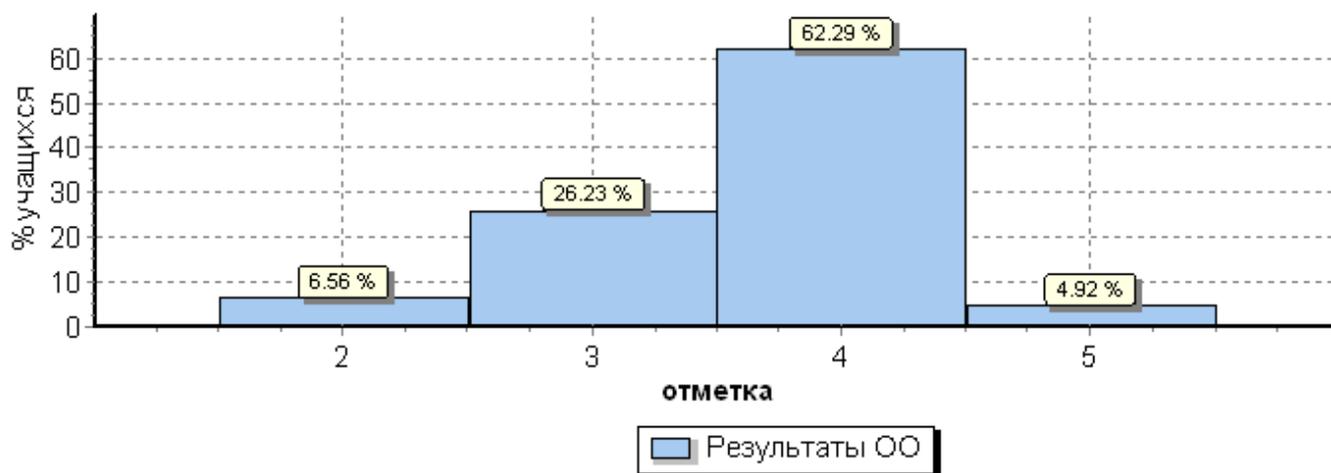
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	2	6	24		32
12	2	10	14	3	29
Комплект	4	16	38	3	61

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Тульская обл.	1178	1.8	33.9	49.2	15.1
Богородицкий муниципальный район	352	2	25.9	48.6	23.6
(sch713158) МОУ СШ № 4	61	6.6	26.2	62.3	4.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	2	6	24		32
12	2	10	14	3	29
Комплект	4	16	38	3	61

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 18.04.2019

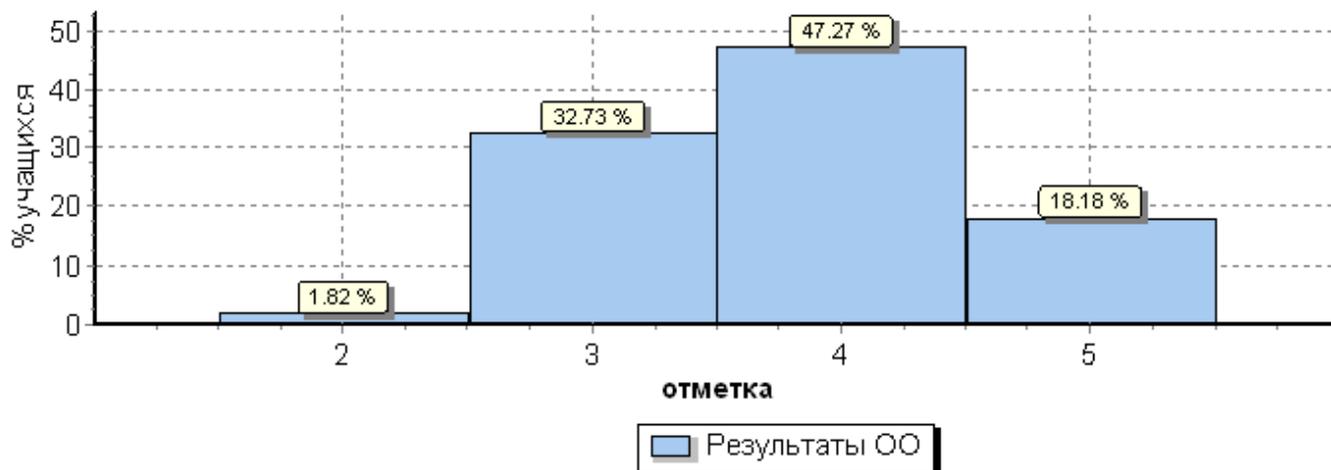
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Тульская обл.	1154	4	33.9	43	19.1
Богородицкий муниципальный район	347	1.7	26.2	47.3	24.8
(sch713158) МОУ СШ № 4	55	1.8	32.7	47.3	18.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		10	14	3	27
2	1	8	12	7	28
Комплект	1	18	26	10	55

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 08.04.2019

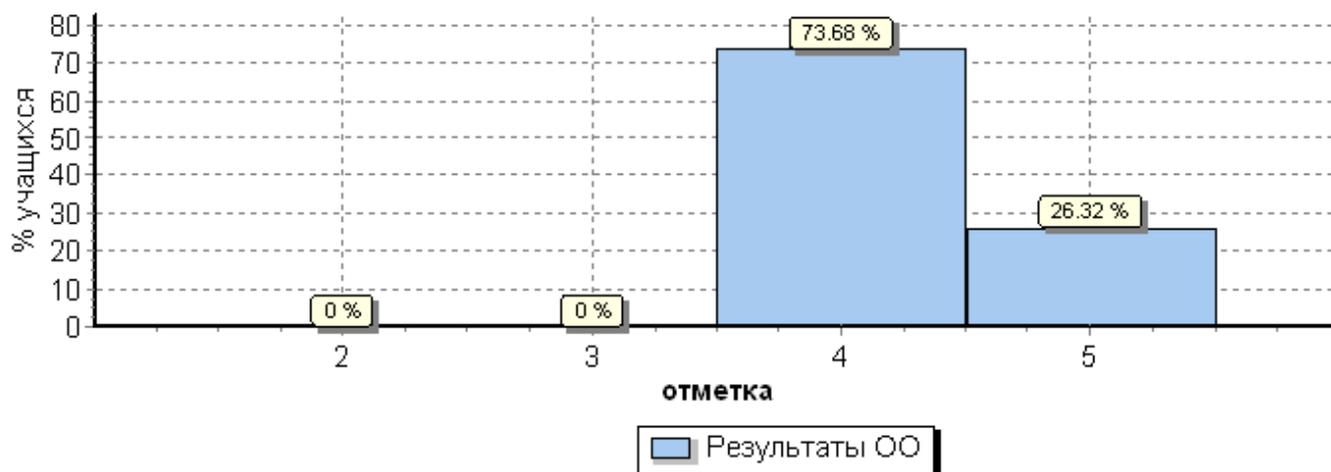
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Тульская обл.	2843	6.5	35.5	46.7	11.4
Богородицкий муниципальный район	67	0	23.9	50.7	25.4
(sch713158) МОУ СШ № 4	19	0	0	73.7	26.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	4	5	
5	7	2	9
6	7	3	10
Комплект	14	5	19

Дата: 25.04.2019

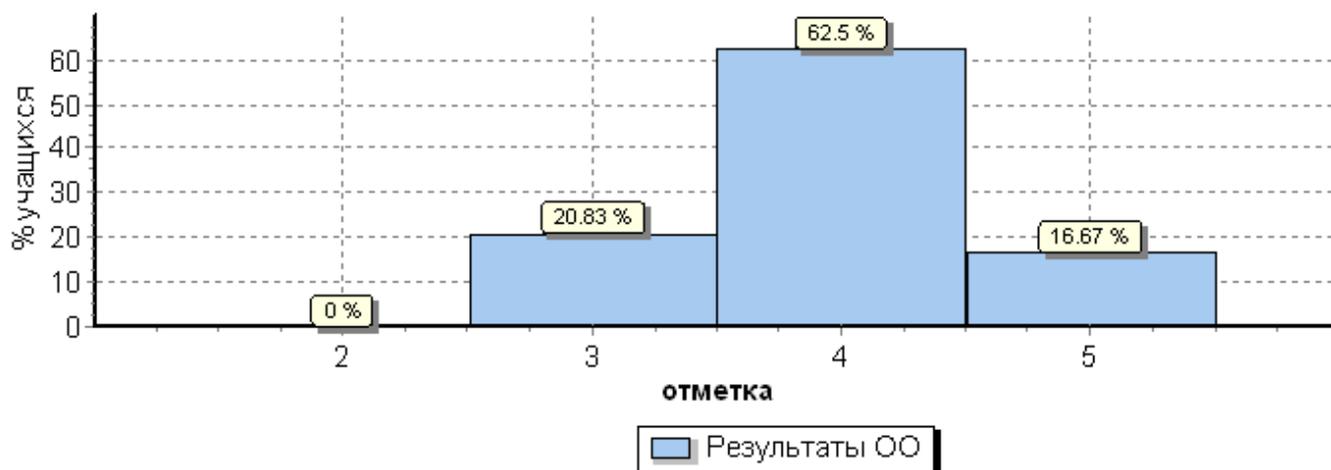
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Тульская обл.	1489	6	39.4	39.9	14.7
Богородицкий муниципальный район	24	0	20.8	62.5	16.7
(sch713158) МОУ СШ № 4	24	0	20.8	62.5	16.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
9	2	7	4	13
10	3	8		11
Комплект	5	15	4	24

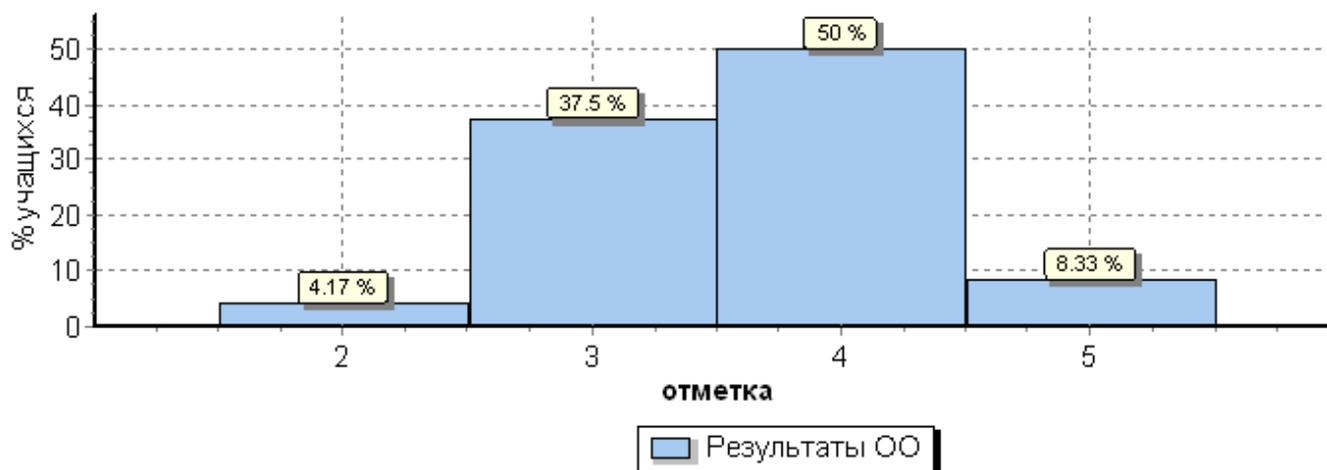
Дата: 04.04.2019
 Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Тульская обл.	3526	10.3	42.7	38.1	8.9
Богородицкий муниципальный район	93	3.2	34.4	41.9	20.4
(sch713158) МОУ СШ № 4	24	4.2	37.5	50	8.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	6	5		12
2		3	7	2	12
Комплект	1	9	12	2	24

МОУ СШ № 4(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)

Дата: 11.04.2019

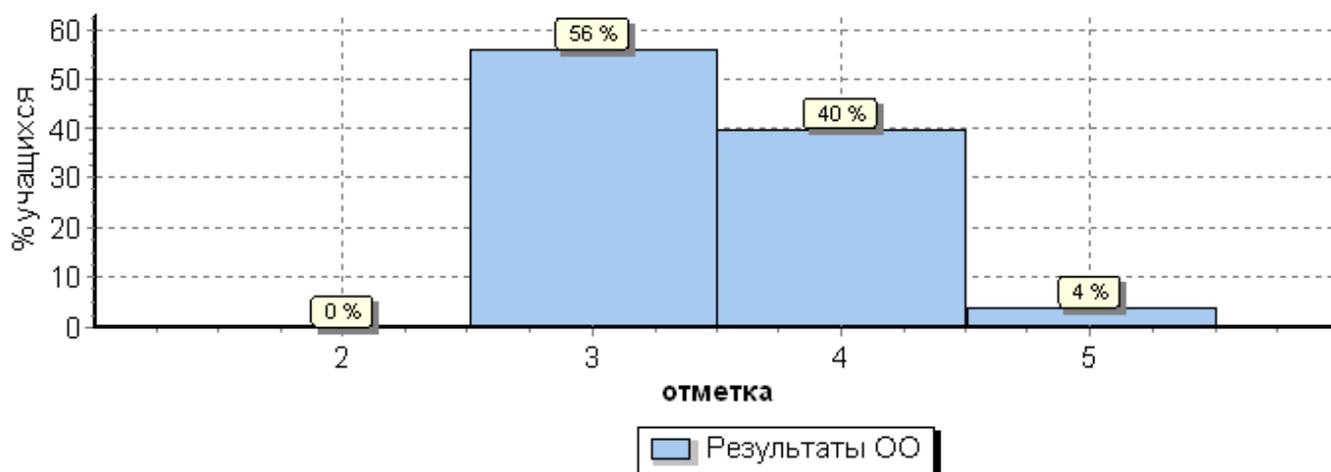
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Тульская обл.	2157	0.23	18.4	57	24.4
Богородицкий муниципальный район	75	0	21.3	46.7	32
(sch713158) МОУ СШ № 4	25	0	56	40	4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

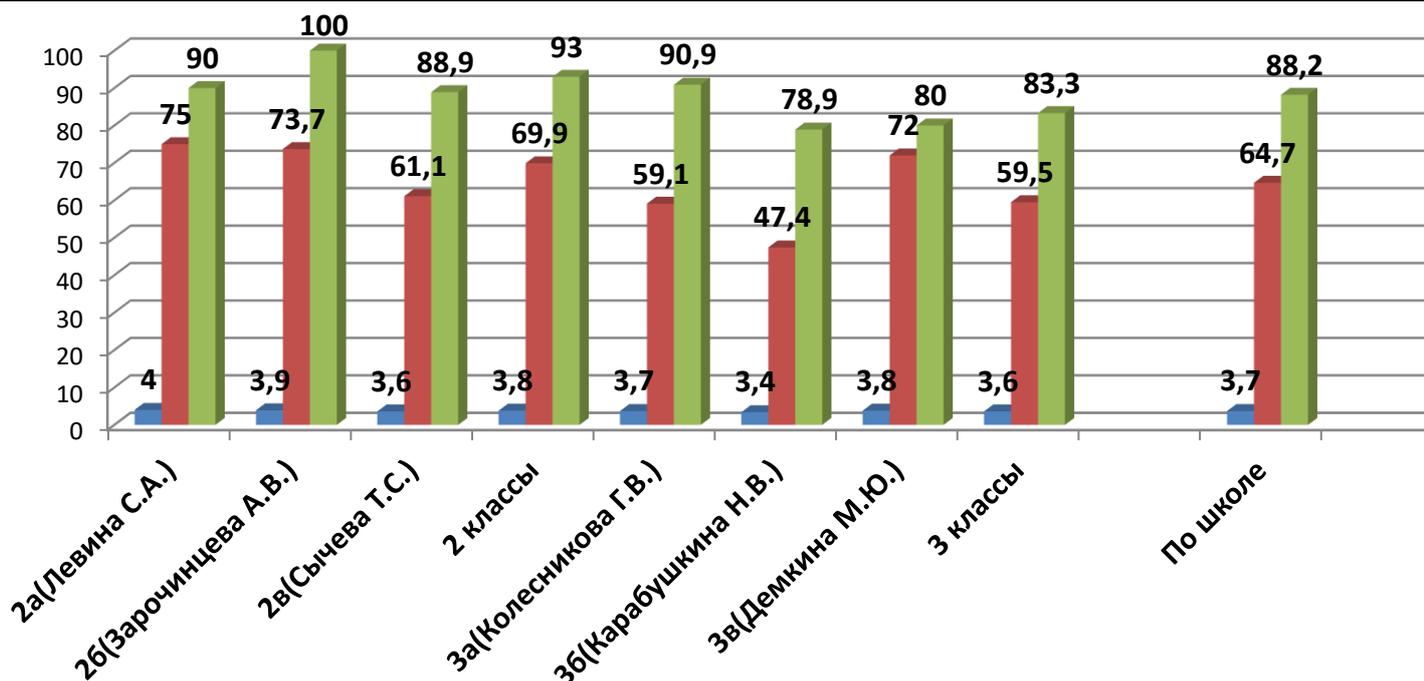
Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
7	9	3	1	13
8	5	7		12
Комплект	14	10	1	25

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения учащихся начальных классов (2-4) по русскому языку, математике в виде контрольных работ администрации школы за I - II полугодие.

Анализ итоговых контрольных работ учащихся начальной школы за 2018-2019 уч.год.

Математика (математический диктант)

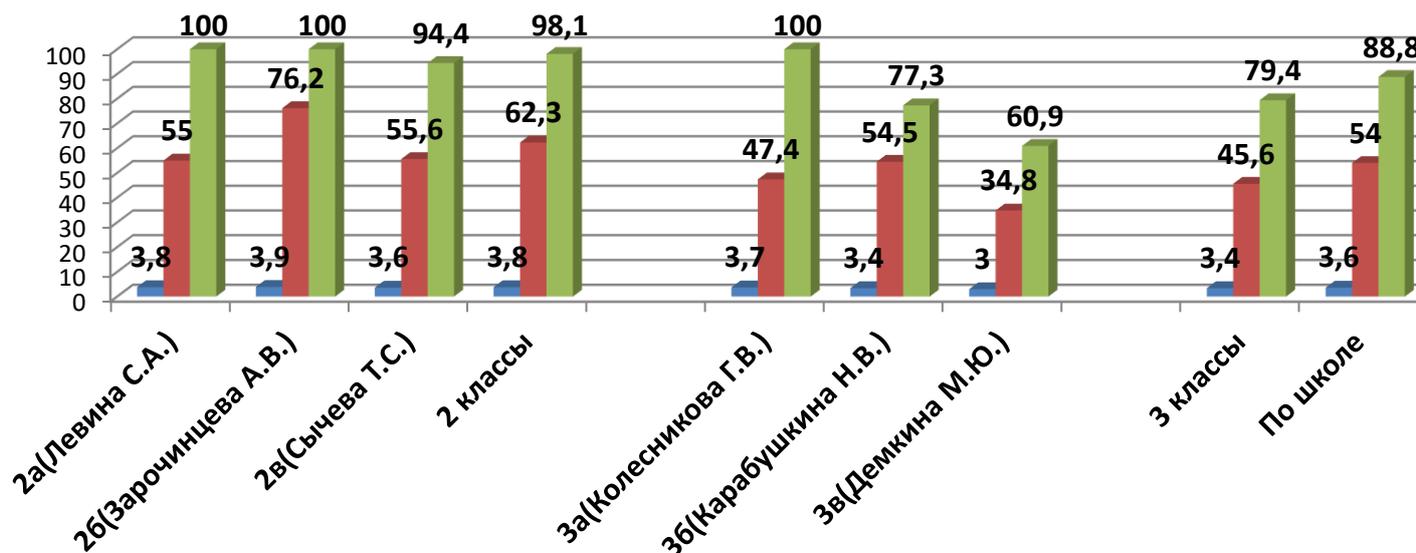
Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл
				5	4	3	2	
2-А	Левина С.А.	25	20	7	8	3	2	4,0
2-Б	Зарочинцева А.В.	26	19	4	10	5	0	3,9
2-В	Сычева Т.С.	19	18	2	9	4	3	3,6
2 классы		70	57	13	27	12	5	3,8
3-А	Колесникова Г.В.	25	22	4	9	7	2	3,7
3-Б	Карабушкина Н.В.	24	19	2	7	6	4	3,4
3-В	Дёмкина М.Ю.	25	25	6	12	2	5	3,8
3 классы		74	66	12	28	15	11	3,6
2-3 классы		144	123	25	55	27	16	3,7



Математика (контрольная работа)

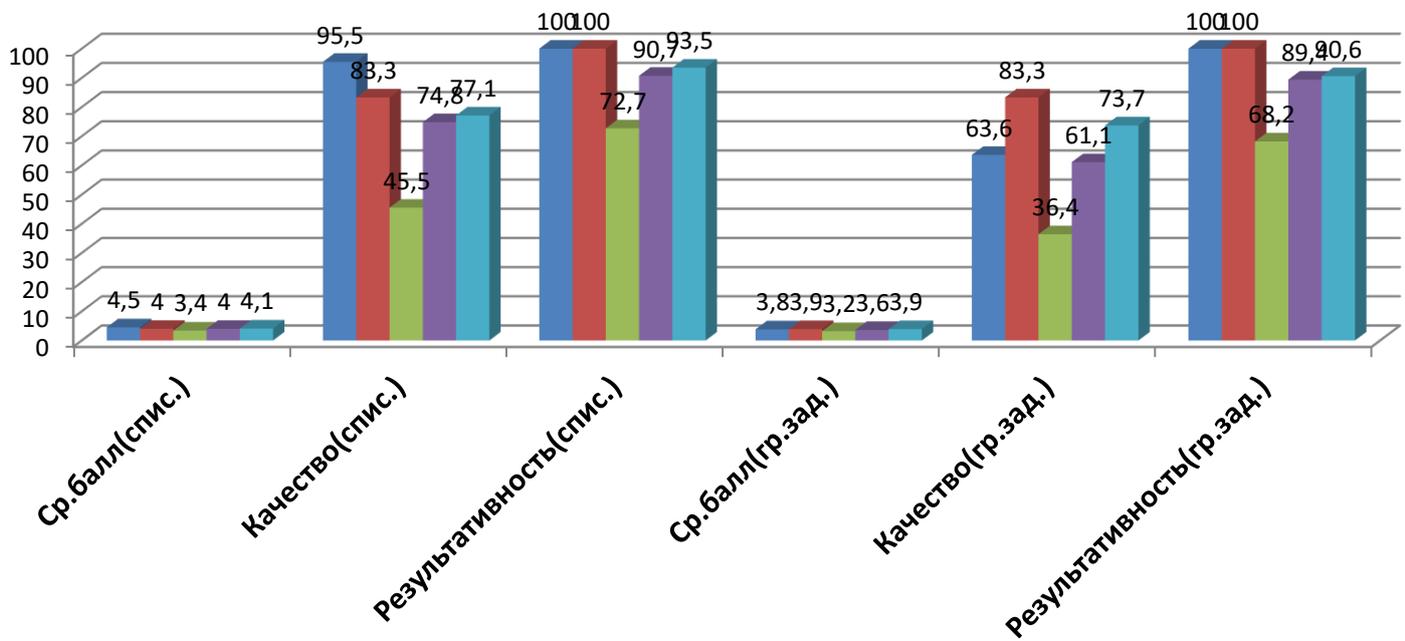
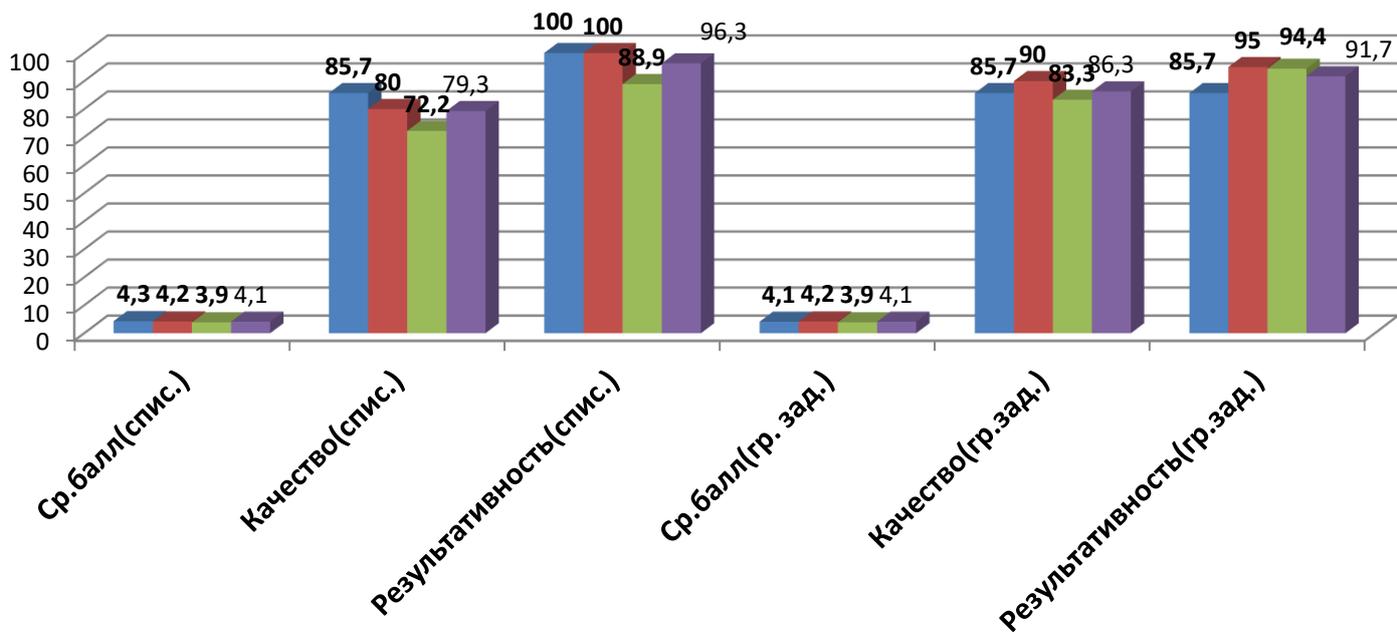
Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл
				5	4	3	2	

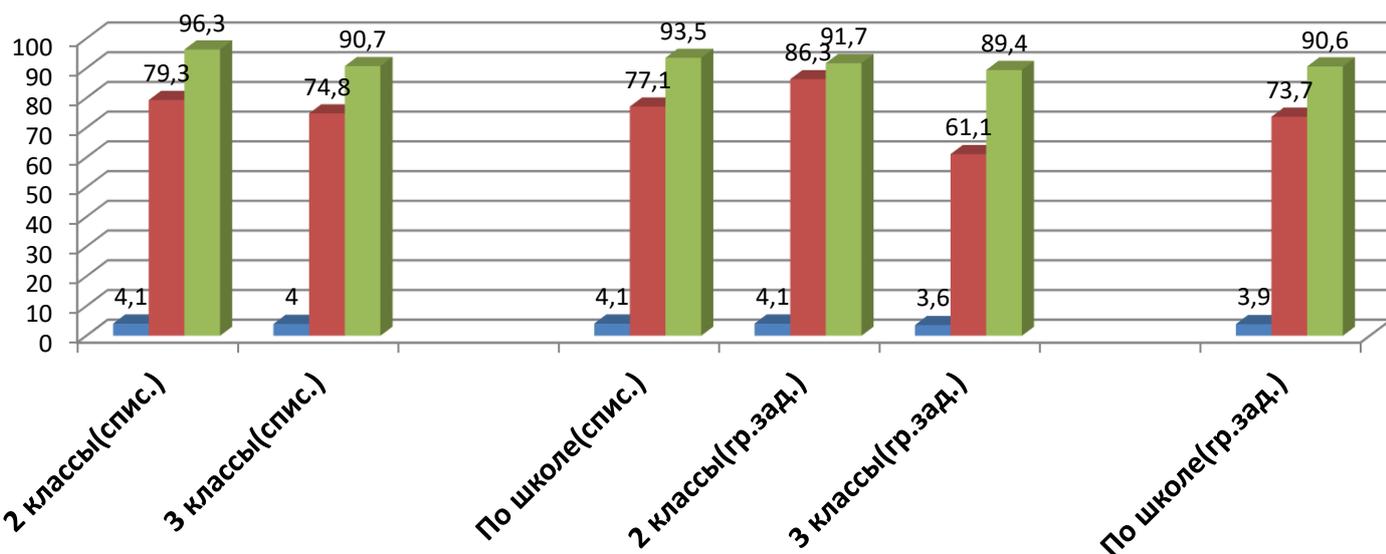
2-А	Левина С.А.	25	20	4	7	9	0	3,8
2-Б	Зарочинцева А.В.	26	21	3	13	5	0	3,9
2-В	Сычева Т.С.	19	18	1	9	7	1	3,6
2 классы		70	59	8	29	21	1	3,8
3-А	Колесникова Г.В.	25	19	4	5	10	0	3,7
3-Б	Карабушкина Н.В.	24	22	2	10	5	5	3,4
3-В	Дёмкина М.Ю.	25	23	3	5	5	9	3,0
3 классы		74	64	9	20	20	14	3,4
2-3 классы		144	123	17	49	41	15	3,6



Русский язык (контрольное списывание)

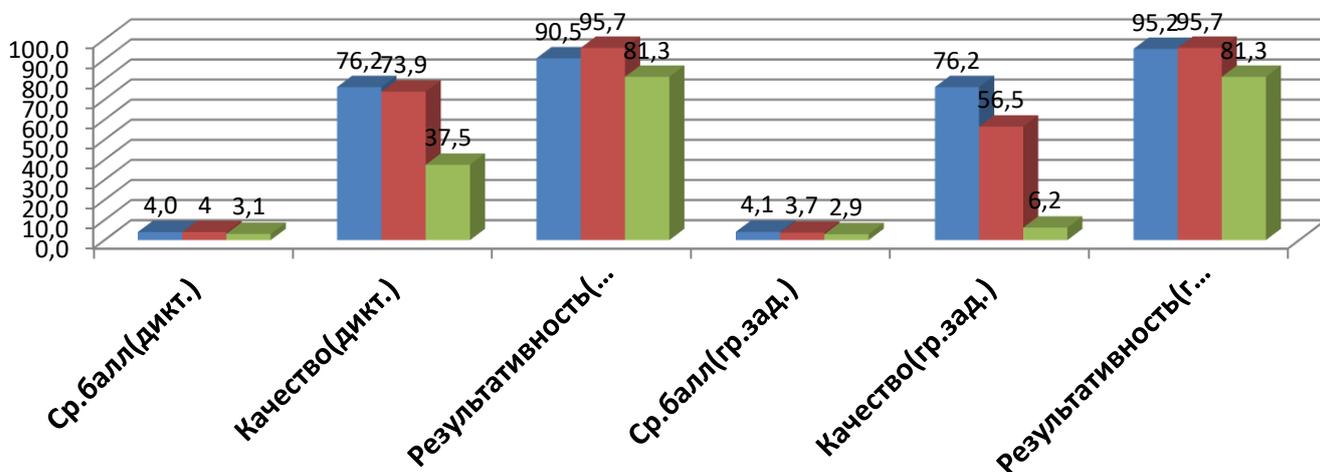
	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки за контрольное списывание/грамматическое задание								Средний балл	
				5	4	3	2	1	0				
2-А	Левина С.А.	25	21	9	8	9	10	3	0	0	3	4,3	4,3
2-Б	Зарочинцева А.В.	26	20	8	7	8	11	4	1	0	1	4,2	4,2
2-В	Сычева Т.С.	19	18	5	3	8	12	3	2	2	1	3,9	3,9
2 классы		70	59	22	18	27	33	10	3	2	5	4,1	4,1
3-А	Колесникова Г.В.	25	22	12	4	9	10	1	8	0	0	4,5	4,5
3-Б	Карабушкина Н.В.	24	18	6	4	9	11	2	2	0	0	4	4
3-В	Дёмкина М.Ю.	25	22	4	4	6	4	6	7	6	7	3,4	3,4
3 классы		74	62	22	12	15	25	9	17	6	7	4,0	4,0
2-3 классы		144	121	44	30	42	58	19	20	8	12	4,1	4,1

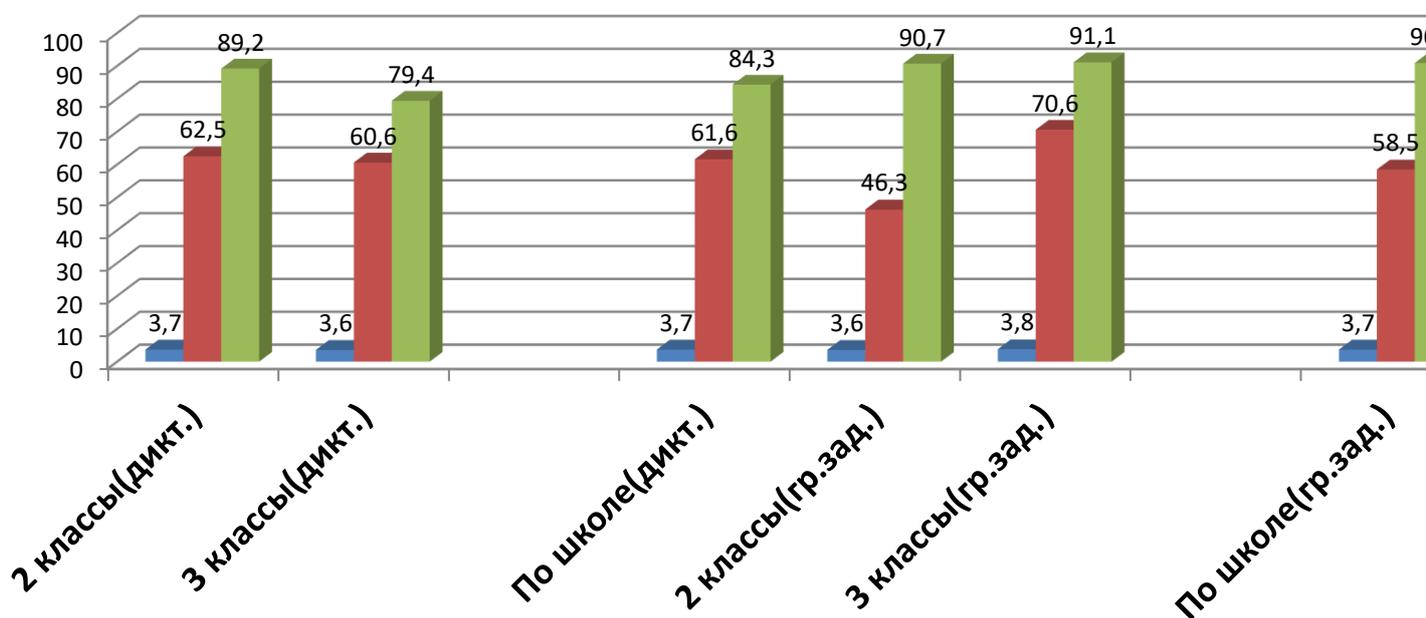
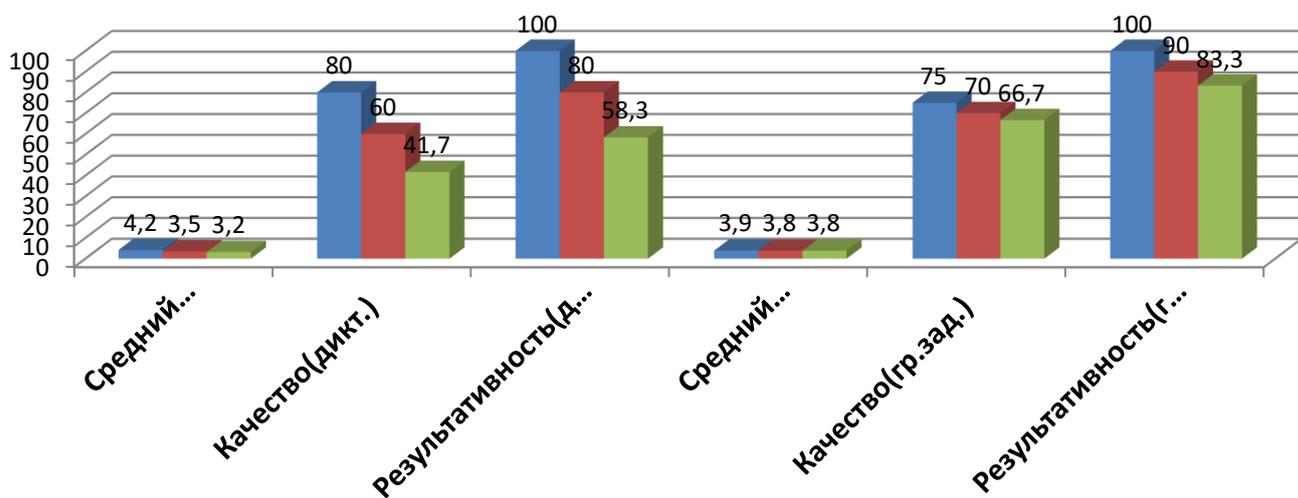




Русский язык (контрольная работа)

	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали	Получили оценки за диктант/грамматическое задание								Средний балл
				5	4	3	2	1	0	0	0	
2-А	Левина С.А.	25	21	6	8	10	8	3	4	2	1	4
2-Б	Зарочинцева А.В.	26	23	7	4	10	9	5	9	1	1	4
2-В	Сычева Т.С.	19	16	1	0	5	1	6	12	3	3	3,1
2 классы		70	60	14	12	25	18	14	25	6	5	3,7
3-А	Колесникова Г.В.	25	20	7	3	9	12	4	5	0	0	4,2
3-Б	Карабушкина Н.В.	24	20	2	3	10	11	4	4	4	2	3,5
3-В	Дёмкина М.Ю.	25	24	4	5	6	11	4	5	10	4	3,2
3 классы		74	64	13	11	25	34	12	14	14	6	3,6
2-3 классы		144	124	27	23	50	52	26	39	20	11	3,7





С 16 по 26 апреля 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся 4 классов школы показали следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

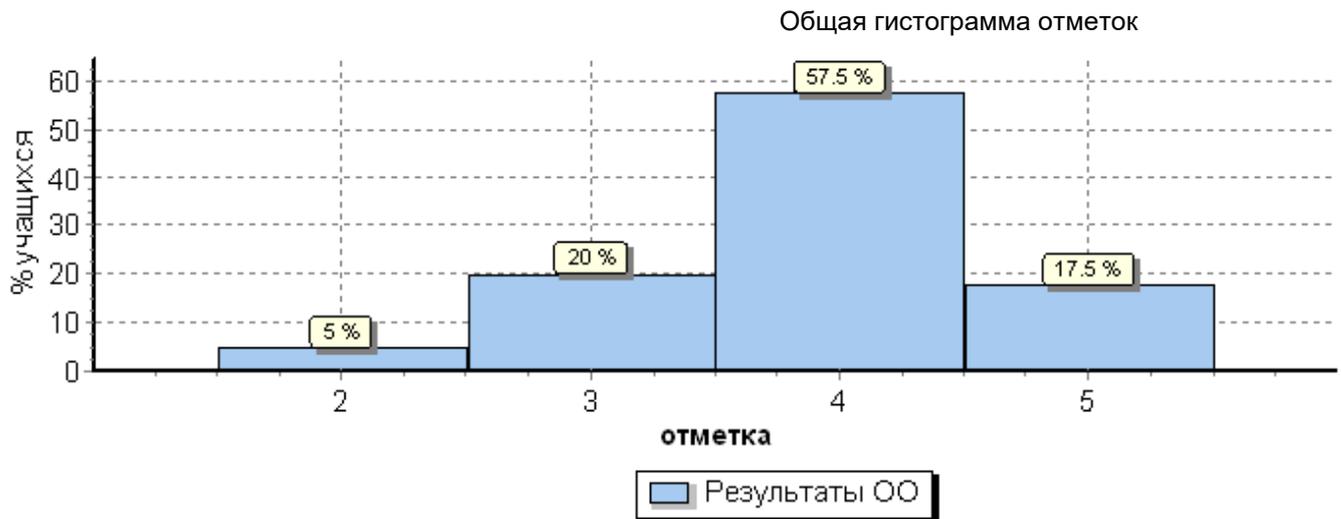
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Тульская обл.	1324	3	24.5	46.4	26
Богородицкий муниципальный район	464	2.6	29.7	47.2	20.5

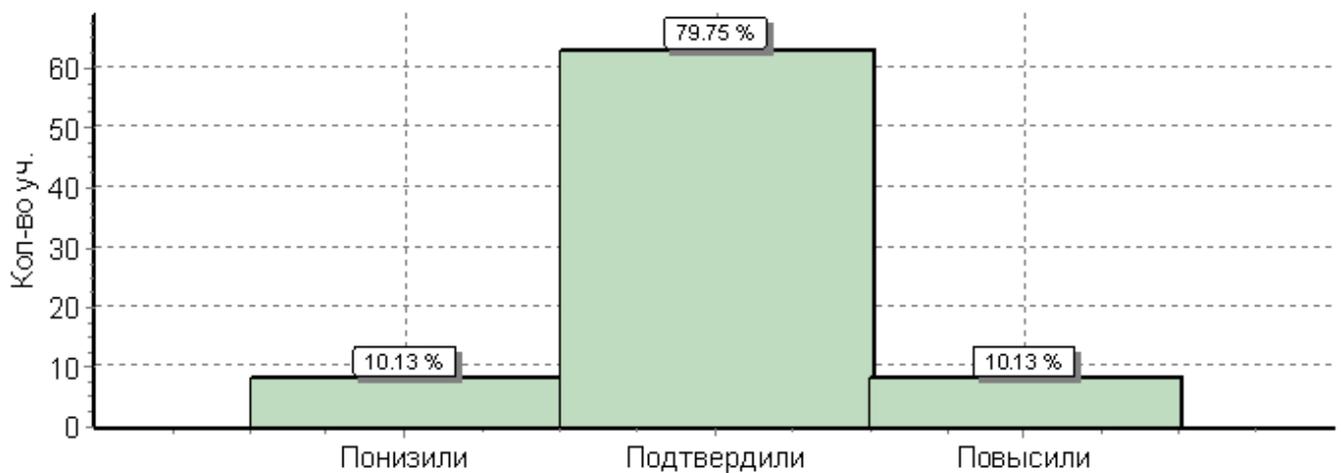
(sch713158) МОУ СШ № 4	80	5	20	57.5	17.5
------------------------	----	---	----	------	------



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	8	21	10	41
2	2	8	25	4	39
Комплект	4	16	46	14	80

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	63	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	10
Всего*:	79	100

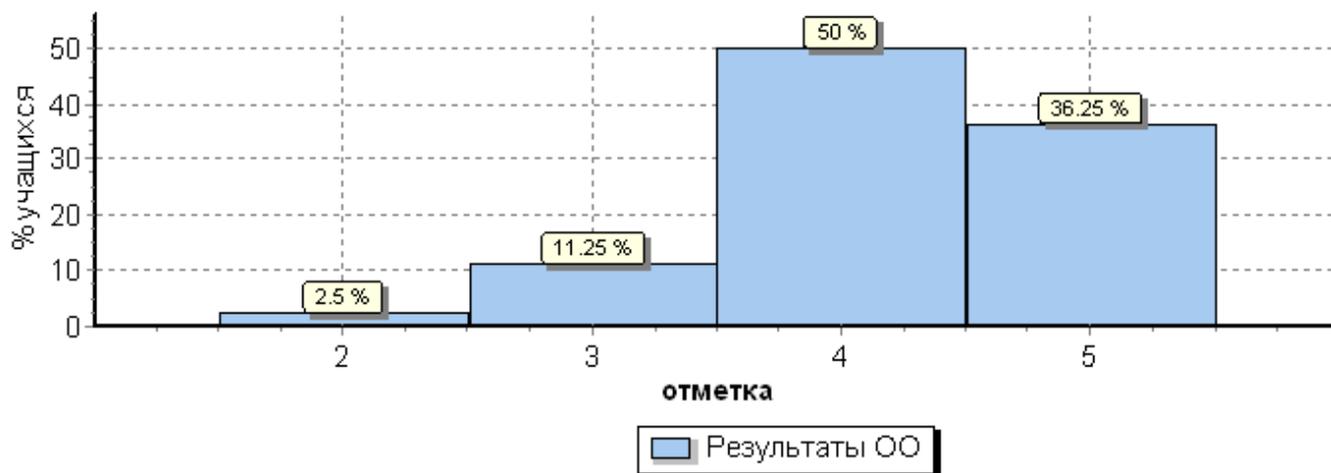
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Тульская обл.	1334	1.6	18.1	43.6	36.8
Богородицкий муниципальный район	475	1.1	24.8	43.6	30.5
(sch713158) МОУ СШ № 4	80	2.5	11.2	50	36.2

Общая гистограмма отметок

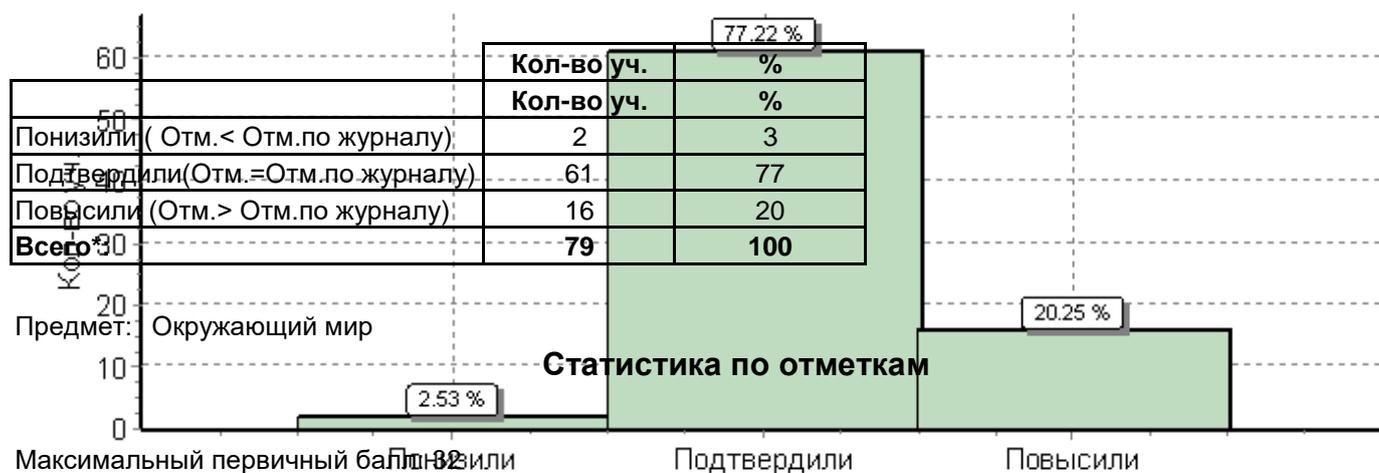
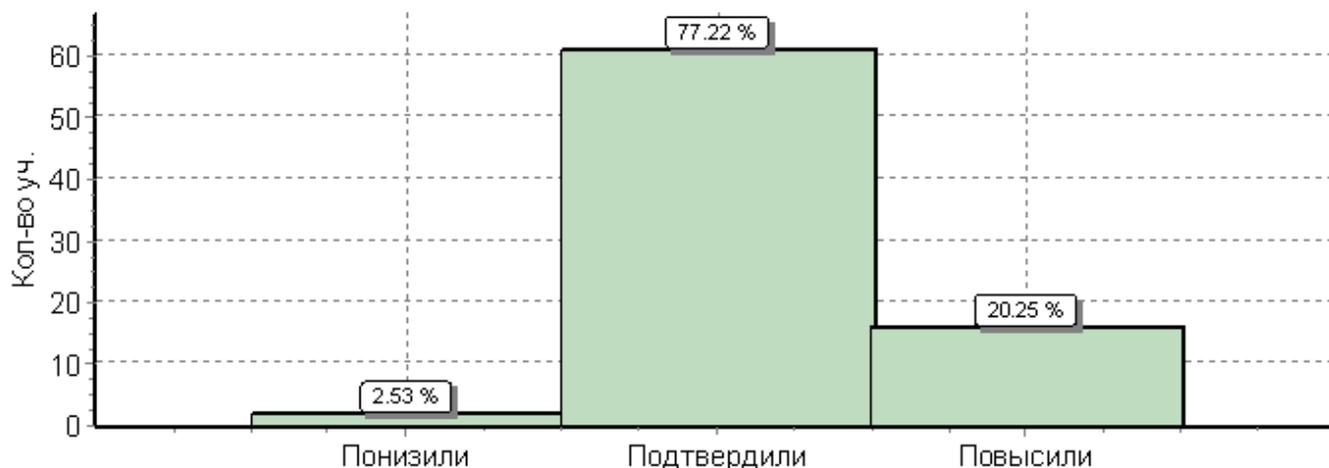


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		6	17	18	41
2	2	3	23	11	39

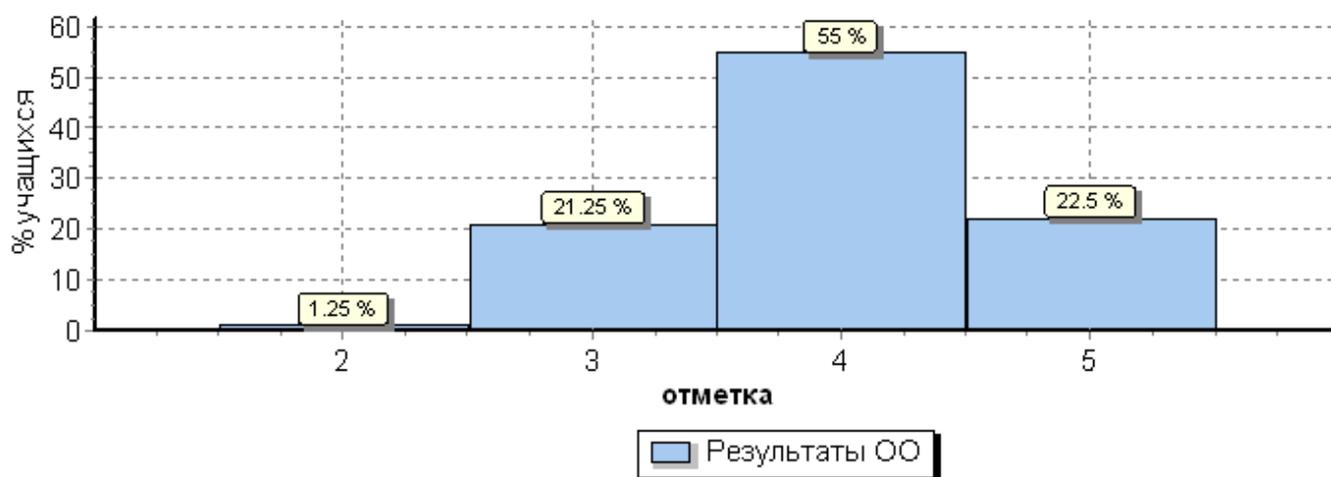
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Тульская обл.	1327	0.41	17.7	55.3	26.6
Богородицкий муниципальный район	477	0.63	19.3	49.9	30.2
(sch713158) МОУ СШ № 4	80	1.2	21.2	55	22.5

Общая гистограмма отметок



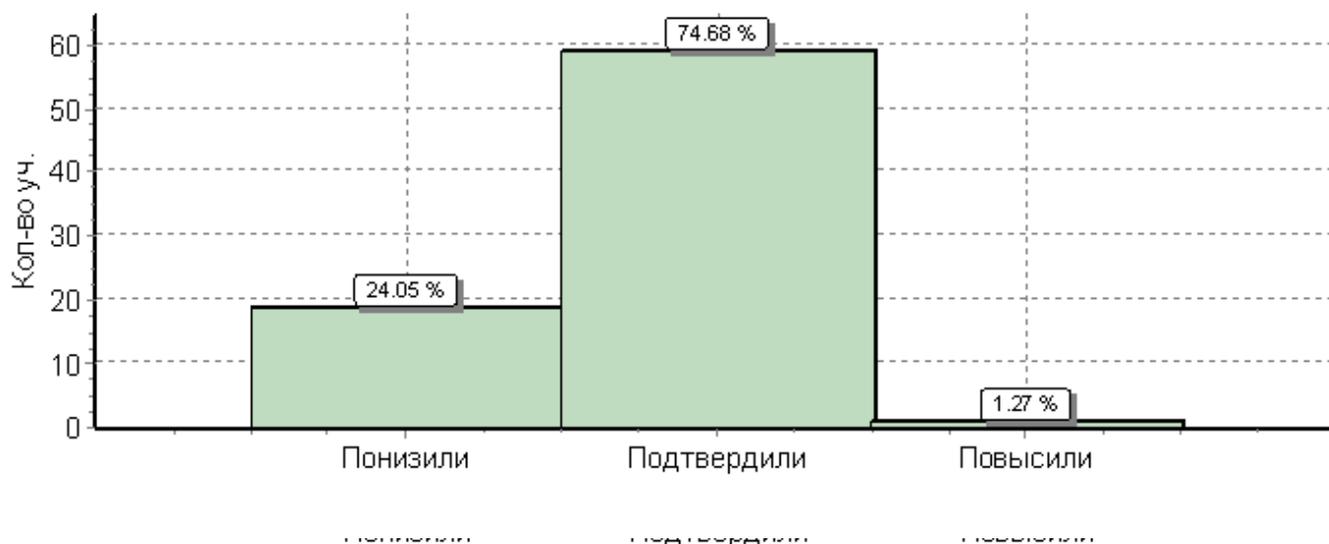
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		6	23	12	41
2	1	11	21	6	39
Комплект	1	17	44	18	80

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	19	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	59	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	79	100

7. Анализ работы с документацией.

Анализ работы с ЭЖ показал следующие проблемы:

- некоторые учителя нерегулярно заполняют темы занятий и д/з, не выставляются оценки в ЭЖ, что не позволяет своевременно формировать ЭД учащихся;
- классными руководителями допускается некорректное внесение ПД учащихся и их родителей, что ведет к невозможности входа родителей и детей в ЭЖ с портала Госуслуг;
- классными руководителями не проведена своевременная работа по привязке обучающихся и их родителей в ЭЖ с портала Госуслуг.

В следующем учебном году администрации следуют усилить контроль за ведением ЭЖ, а каждому учителю ответственно относиться к ведению ЭЖ.

8. Анализ работы с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительской лекторией, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав ребенка, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся, которые не только помогают решить многие общешкольные проблемы, но и оказывают посильную материальную помощь в ремонте классных кабинетов.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

9. Задачи на новый учебный год.

Заканчивая анализировать работу, хочется отметить, что педагогический коллектив ведет планомерную работу по реализации задач, поставленных образовательной программой. Несмотря на достигнутые определенные положительные результаты, педагогическому коллективу предстоит большая работа в новом учебном году.

Одной из первоочередных задач нового учебного года мы видим в работе по развитию познавательных интересов учащихся, признаем определяющее значение духовных ценностей, комплексного, разностороннего развития детей, что обеспечит развитие творческих способностей, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни. Какой быть России во многом зависит от наших сегодняшних учеников, а значит наша задача – помочь им адаптироваться к новым условиям жизни.

Анализируя проблемы педагогического коллектива, решением методического совета педагогический коллектив продолжит работу над методической темой в следующем учебном году - «Комплексное использование современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Педагогическая проблема школы на следующий учебный год:

«Формирование комфортной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся».

Задачи школы:

1. Обеспечить повышение качества получения общего образования учащихся школы.
2. Совершенствование созданной здоровьесберегающей среды:
 - отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
 - создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
 - популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
 - организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
 - просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
 - использование новых педагогических технологий для сохранения здоровья и самореализации учащихся;
 - качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
 - качественный мониторинг состояния здоровья педагогов.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
4. Создание условий для включения всех педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся:
 - использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - повышение эффективности профессиональной деятельности через использование различных форм самообразования, саморазвития и самосовершенствования педагогов
5. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.