

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2016-2017 учебный год

Представляем Вашему вниманию официальный публичный доклад, в котором представлен краткий анализ состояния и результатов работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Учредители - Муниципальное образование Богородицкий район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район). Председатель комитета по образованию – Гайдак Ирина Петровна.

Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).
Серия 71, № 002184147, 03 июля 1997, Территориальный участок 7112 по Богородицкому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Тульской области.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Юридический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, д. 60.

Фактический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, д. 60.

Телефоны: 8-48761-2-12-35 (директор).

8-48761-2-14-28 (секретарь, учительская, бухгалтерия).

Электронная почта: mouschool_4@mail.ru, moush4.bogorod@tularegion.org

Адрес сайта: www.mousch4bogor.narod.ru.

Режим функционирования.

1-4 классы - пятидневная учебная неделя

5-11 классы - шестидневная учебная неделя

График работы: понедельник-пятница 08.00-18.00

суббота: 08.00-15.00

Анализ итогов 2016-2017 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса.
2. Анализ педагогических кадров школы.
3. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
4. Анализ переводных экзаменов, итоговых экзаменов.
5. Анализ методической работы.
6. Анализ внутришкольного контроля. Итоги введения ФГОС НОО.
7. Анализ работы с документацией.
8. Анализ работы с родителями.
9. Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса.

Качество образования в современной школе во многом определяется умелой организацией образовательного процесса в ней. Обществу предъявляется гуманистическая модель образования, реализация которой способна создать подходящие условия для адаптации современного школьника в социуме. Такие востребованные обществом процессы, как развитие физических и

духовных сил ребёнка, формирование системы моральных ценностей, раскрытие индивидуального потенциала ребёнка, позволяющего достигать нравственной свободы и личной автономии, все они реализуются в таком важнейшем социальном институте, каким является школа. Их качественная реализация зависит от того, каким именно образом организовано школьное пространство и содействует ли оно становлению личности каждого школьника.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы: «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовали работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Обеспечивая государственные гарантии доступности, качества и эффективности образования, стремясь совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, деятельность педагогического коллектива школы №4 была построена согласно требований:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Конвенции о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.: просмотреть/скачать
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Закона Тульской области от 12 октября 2009 г. №29-1-3/37 «О защите прав ребёнка»;
- Закона Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО "Об образовании"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устава МОУ СП № 4.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 05.10.2009, № 373;
- Закона РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;
- Приказа Департамента образования администрации Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для

образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

и других нормативно-правовых документов, методических писем и рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО Богородицкий район, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса различного уровня, а также решений конкретных задач, поставленных педагогическими советами в процессе работы над проблемой школы *«Формирование комфортной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся»*.

Основные задачи, содержащиеся в приоритетных направлениях работы, стоявшие перед школой в прошлом учебном году:

Задачи школы:

1. Обеспечить повышение качества получения общего образования учащихся школы.
2. Совершенствование созданной здоровьесберегающей среды:
 - отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
 - создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
 - популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
 - организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;
 - просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
 - использование новых педагогических технологий для сохранения здоровья и самореализации учащихся;
 - качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
 - качественный мониторинг состояния здоровья педагогов.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
4. Создание условий для включения всех педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся:
 - использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - повышение эффективности профессиональной деятельности через использование различных форм самообразования, саморазвития и самосовершенствования педагогов
5. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: *Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.*

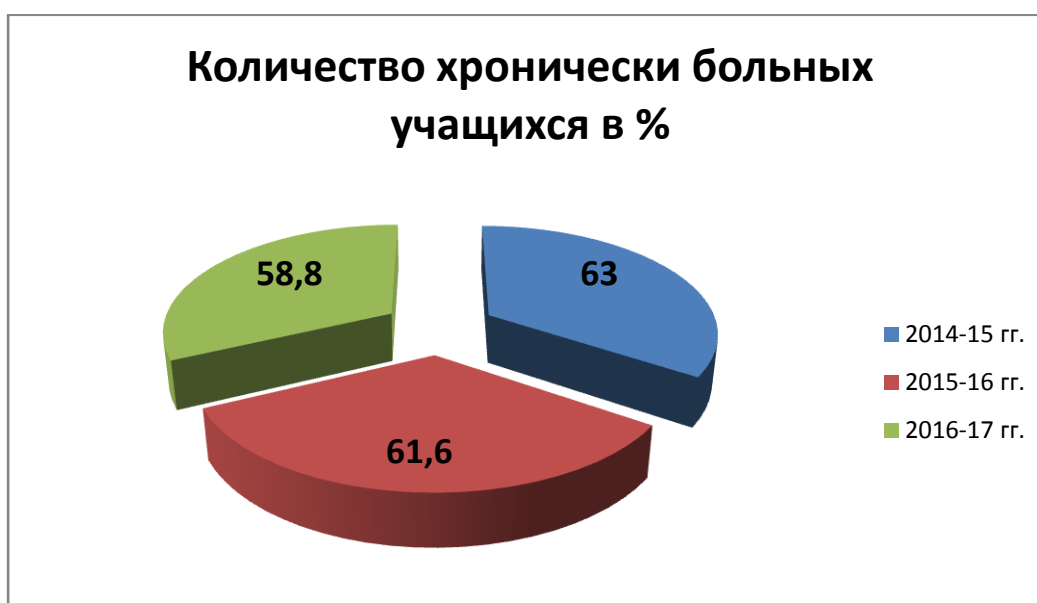
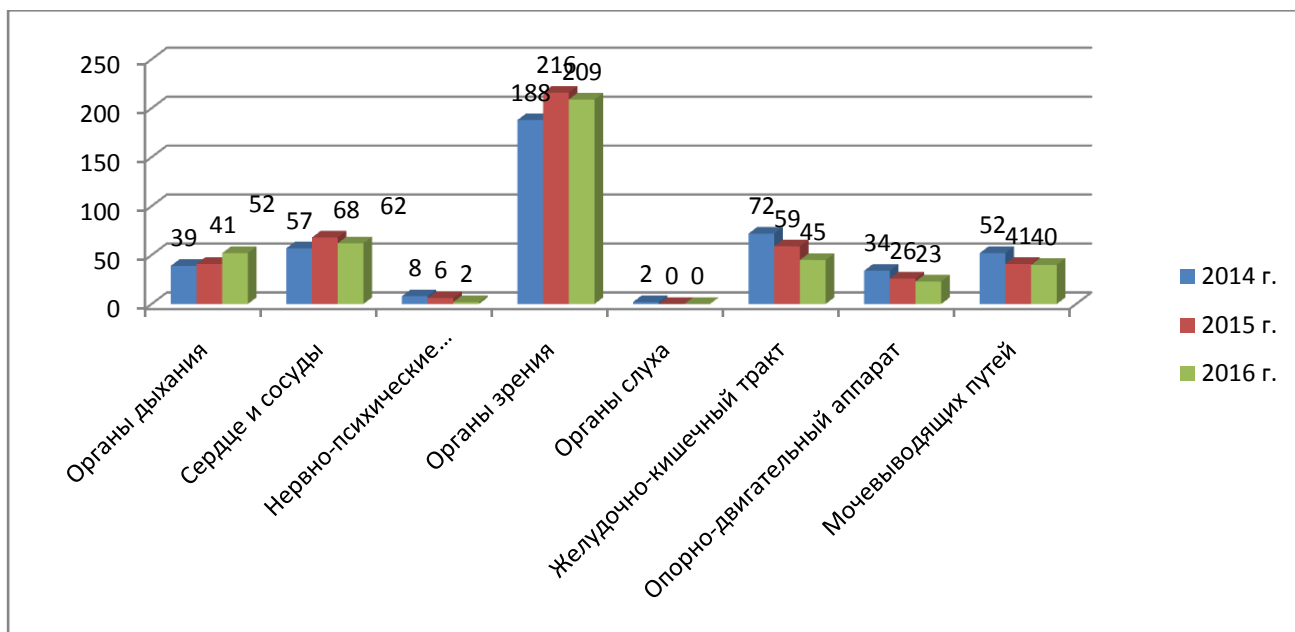
В решении педагогической проблемы школой достигнуты определенные результаты:

1. Снизилось количество хронических заболеваний: органы дыхания, заболеваний опорно-двигательного аппарата, мочевыводящих путей; незначительно повысилось количество учащихся с хроническими заболеваниями сердца и сосудов, желудочно-кишечного тракта, нервно-психическими заболеваниями, мочевыводящих путей; значительно повысилось с заболеваниями органов зрения.
2. Не изменилось количество хронически больных учащихся по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Значительно выросло количество учащихся со второй группой здоровья, не изменилось количество учащихся с третьей группой.

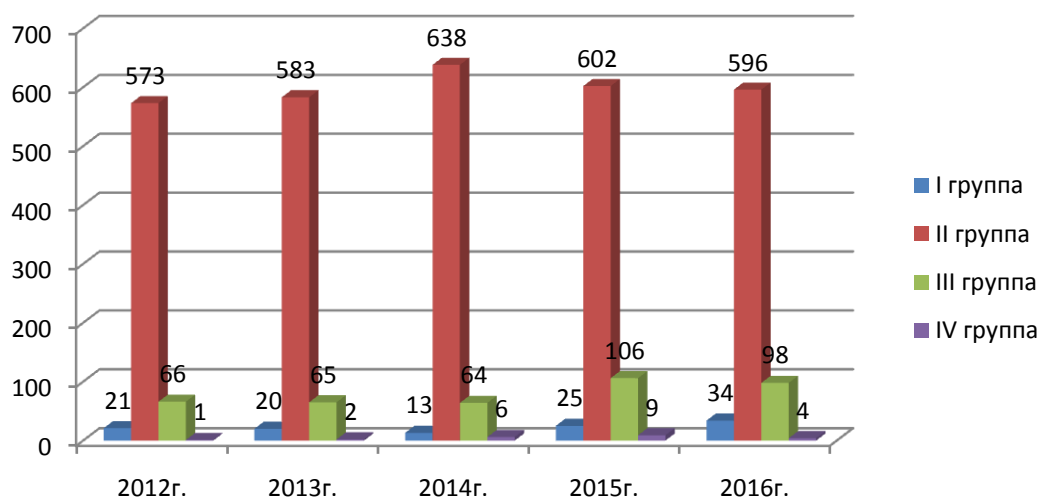
Сведения о состоянии здоровья учащихся МОУ СОШ №4

№ п/п	Хронические заболевания	2012	2013	2014	2015	2016
1.	Органы дыхания	36	45	39	41	52
2.	Сердце и сосуды	53	50	57	68	62
3.	Нервно-психические заболевания	11	4	8	6	2
4.	Органы зрения	125	160	188	216	209
5.	Органы слуха	2	2	2	-	
6.	Желудочно-кишечный тракт	66	69	72	59	45
7.	Опорно-двигательный аппарат	63	47	34	26	23
8.	Мочевыводящих путей	53	45	52	41	40
	Всего	409 (60,2 %)	422 (62,9 %)	452 (63,0 %)	457 (61,6 %)	431 (58,8 %)

Группа здоровья	2012	2013	2014	2015	2016
Первая	21	20	13	25	34
Вторая	545	583	638	602	596
Третья	60	65	64	106	98
Четвертая	1	2	6	9	4



По группам здоровья



Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1879, зарегистрирован Минюстом от 01.12.2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»), Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 года № 1312, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373) и регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области от 05.06.2006 № 626 и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение базового уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- на осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно - эпидемиологических правил.

При строгом выполнении учебного плана школа предполагала получить более высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В школе выделено три уровня обучения. Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса. В классах первой уровня школы учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры. Общая цель обучения в 5-9-х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. Старший уровень школы призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план позволяет учитывать интересы и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

Уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы, индивидуальные и групповые занятия; факультативы; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки; защита проектов.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 2016-2017 учебном году школа работала в одну смену в режиме 6-дневной недели,

кроме учащихся 1-4-х классов. В начальной, основной и средней школе занимались 31 класс-комплект, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучалось 733 учащихся.

Санитарно-технический и санитарно-гигиенический режимы школы, охрана труда и противопожарная безопасность были обеспечены и соблюдались.

Материально-технические ресурсы школы

Материально-технические ресурсы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3576,9 кв.м., которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1958 года. Площадь школьной территории – 18135 кв.м, площадь озелененного участка – 3459 кв.м.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальные классы - 8 кабинетов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет музыки
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- 3 кабинета математики
- кабинет ОБЖ
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета обслуживающего труда и технологии

Имеется:

- актовый зал на 250 мест
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- спортивный городок
- полоса препятствий
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной,
- медицинский кабинет
- уголок Боевой славы
- столовая.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Все кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедиапроекторами, проекционными экранами, МФУ.

В кабинетах № 5,10,11 имеются: документ- камера, в кабинете № 2 - интерактивная приставка МІМІО, в кабинетах № 5,10 - электронный цифровой микроскоп (3 шт.), в кабинете № 2 - мобильный компьютерный класс, в кабинетах № 5,6,10,15 -интерактивная доска (4 шт.), система для голосования (1шт.).

Кабинет технологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, комплекты робототехники. Имеется 2 токарных станка по дереву, 1 токарный станок по металлу. В слесарно-столярной зоне 10 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Кабинет географии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинет биологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинеты иностранных языков: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, МФУ.

Кабинет музыки: персональный компьютер, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино.

Кабинет физики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинеты русского языка: персональный компьютер. Кабинет № 18 кроме этого оснащен мультимедиапроектором и интерактивной доской.

Кабинет истории: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, телевизор, DVD- проигрыватель.

Кабинеты математики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет № 15 кроме этого оснащен интерактивной доской.

Кабинет химии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинет ОБЖ: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, лазерный тир.

Кабинет информатики: персональный компьютер (10шт.), ноутбук (2 шт.), мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Кабинет обслуживающего труда: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются швейные машины с электроприводом (5 штук), на уроках используются гладильные доски, утюги.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Кабинет химии частично обеспечен реактивами для проведения практических работ. В кабинете биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций.

Актальный зал оснащен мультимедиапроектором, проекционным экраном, музыкальной системой, пианино.

Спортивный зал обеспечен ноутбуками (2шт.), мультимедиапроектором, проекционным экраном.

Библиотека оснащена персональным компьютером, МФУ, музыкальным центром, имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд включает: общий библиотечный фонд составляет 26570 экз., учебная литература – 11540 экз., художественная – 9752 экз. и учебно-справочная литература – 1135 экз., краеведческая литература - 320 экз., естественно – научная литература -976 экз., научно-методическая литература – 844 экз.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Объекты спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный городок
- полоса препятствий

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания:

Питание школьников осуществляется на основе договора с ЗАО «Общепит» на базе школьной столовой на 100 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в несколько перемен. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды. Все желающие из 6-11-х классов по заявлению родителей могут получать горячие завтраки и обеды за счет родительской платы. Учащимся 6-9-х классов из многодетных семей предоставляются бесплатные завтраки.

Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет
 - мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:
- вакцинация обучающихся
 - медицинские осмотры
 - проведение диспансеризации обучающихся
 - гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Компьютерное оснащение школы

Модель	Количество
Компьютер	48
Лазерный тир	1
Интерактивная приставка	1
Интерактивная доска	11
МФУ	11
Ноутбук	24
Нетбук	12
Сканер	2
Принтер	6
Ксерокс	1
Мультимедийный проектор	26
Цифровой фотоаппарат	2
Муз центр	5
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	5
Документ-камера	3
Электронный цифровой микроскоп	3
Система для голосования	1
Мобильный компьютерный класс	1

Выпуск учащихся 2017 года составил:

- 9 класс – 69 учащихся;
- 11 класс – 40 учащихся.

Набор учащихся на 2016-2017 учебный год:

1 класс – 65 человек (3 класса-комплекта);

10 класс – 25 человек (естественнонаучный профиль).

Таким образом, ожидается, что в 2017-2018 учебном году в школе будут обучаться 714 учащихся в 30 классах-комплектах.

2. Анализ педагогических кадров.

В школе функционирует стабильный педагогический коллектив в составе 48 педагогов:

- 48 - основные работники, в том числе
- 1 - педагог-психолог,
- 1- учитель-логопед ,

Из них:

- 16 чел. –33,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 чел. –39,6 % - первую;
- 13 чел. – 27,1% - без категории.

Педагоги, имеющие стаж:

- менее 2-х лет – 2 человека (4,2%)
- от 2 до 5 лет – 10 человек(20,8%),
- от 5 до 10 лет - 3 человек(6,3%),
- от 10 до 20 лет – 4 человек(8,3%),

- более 20 лет - 29 человек(60,4%).

Имеют образование:

- высшее – 41 (85,4%) человек.
- среднее специальное – 7 (14,6%) человек.

В коллективе имеют почетные звания:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 3 чел;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.

Награждены:

- Грамотой Министерства образования РФ – 9 чел.;
- Грамотой Министерства образования и науки РФ как победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках НППО – 2 чел.

Успешно прошла в этом учебном году аттестация педагогов: Мартынкина В.Н., Конкина В.И., Попова Т.А. подтвердили высшую квалификационную категорию; Кузнецова О.Н., Левина С.А.подтвердили первую квалификационную категорию; Зайцева М.Ю., Синелюбова А.Е. аттестовались на первую квалификационную категорию, Сапожкова М.Н. на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед школой цели и задачи и соответствует статусу школы. В школе в целом созданы все необходимые условия для развития личности обучающихся, для получения базового образования, для сохранения здоровья учащихся; работают специалисты: логопед и психолог, социальный педагог (Маликова О.В., Карабушкина Н.В., Прейскурантова Е.А.), которые многое делают для выявления психолого-педагогических, речевых проблем учащихся; обеспечивают психологическое сопровождение УВП, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; логопедическое обследование и коррекцию речи учащихся.

3.Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Степень обучения	05 июня 2012 г.	05 июня 2013г.	05 июня 2014г.	05 июня 2015г.	05 июня 2016г.	05 июня 2017г.
I	267	277	299	315	318	318
II	339	329	327	329	340	342
III	39	64	49	68	84	73
1-11 классы	645	670	675	712	742	733

В следующие классы переведены 693 обучающихся. Закончили учебный год на "отлично" 105 обучающийся (15,9 %), из них 44 - в начальной школе (18,0% от учащихся начальной школы), 48 (14,0%) - в основной и 13 (17,8%) в старшей школе. Качество обученности по школе составило 58%(в начальной школе – 66,9%, в основной – 49,7%; в средней 67,1%).

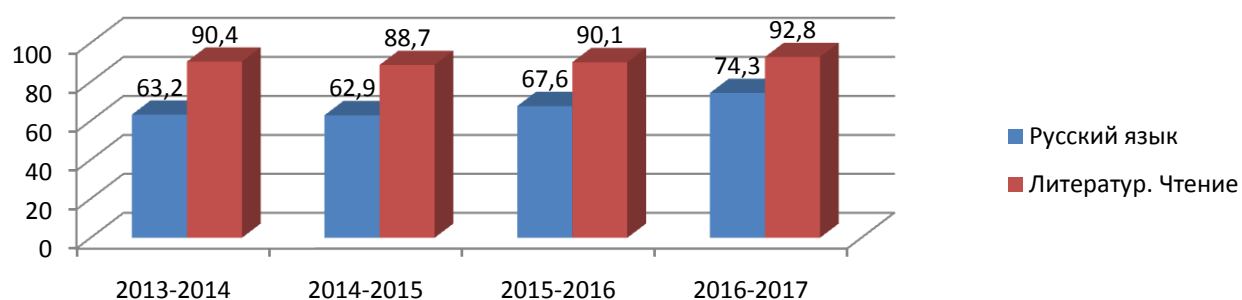
Успеваемость составила 100%. Учащиеся 6-а класса Ефимова Алина, 9-в класса Костякова Марина, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому , успешно прошли курс обучения и переведены в следующий класс.

Получили аттестаты об основном общем образовании 69 выпускников 9 классов (100%), из них 6 человек аттестатов особого образца. Получили аттестат о среднем общем образовании 40 выпускника 11 классов (100%), из них 7 человек - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

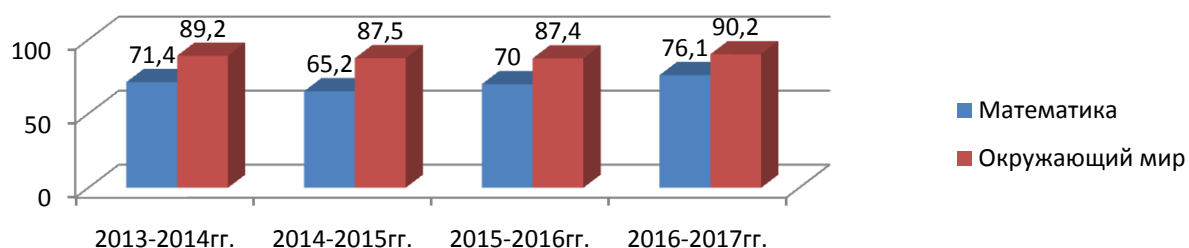
Показатели обученности (средние) за три года (по диагностическим листам учителей начальных классов) по основным предметам в начальной школе на программном уровне выглядят следующим образом:

Предмет	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2014-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	качество	средн. балл	качество	средн. балл	качество	средн. балл	качество	средн. балл
Русский язык	63,2	3,7	62,9	3,8	67,6	3,9	74,3	4,0
Литературное чтение	90,4	4,8	88,7	4,4	90,1	4,4	92,8	4,6
Математика	67,7	3,8	65,2	3,8	70,0	3,9	76,1	4,1
Окружающий мир	86,6	4,2	87,5	4,3	87,4	4,3	90,2	4,4
Английск. яз	88,4	4,4	74,8	4,1	79,4	4,3	85,5	4,4
Немецк. яз.	80,2	4,3	100,0	4,6	56,3	3,3	69,5	4,1
Музыка	99,6	4,8	98,7	4,9	100	5,0	100	5,0
Физкультура							97,9	4,6

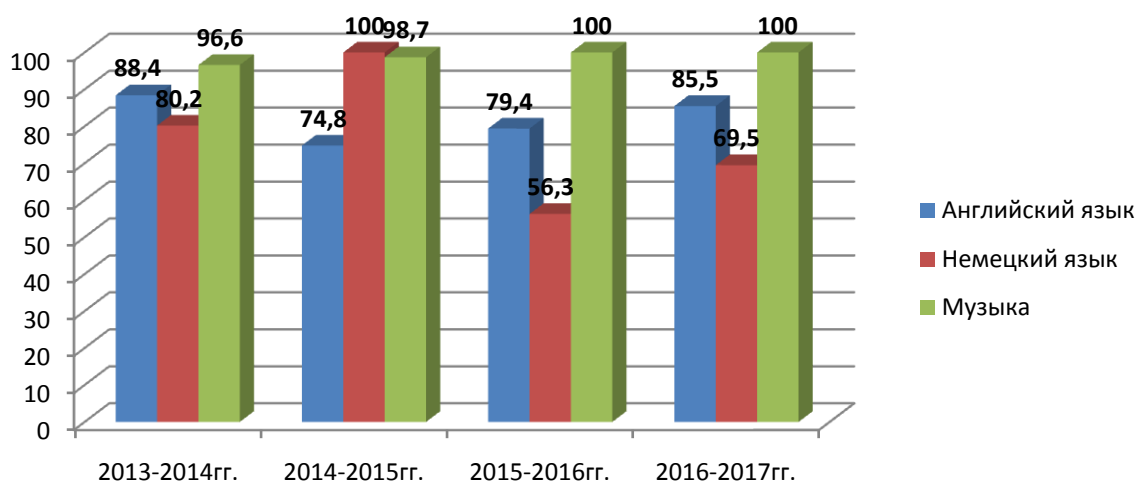
Русский язык и литературное чтение



Математика, окружающий мир



Иностранные языки, музыка

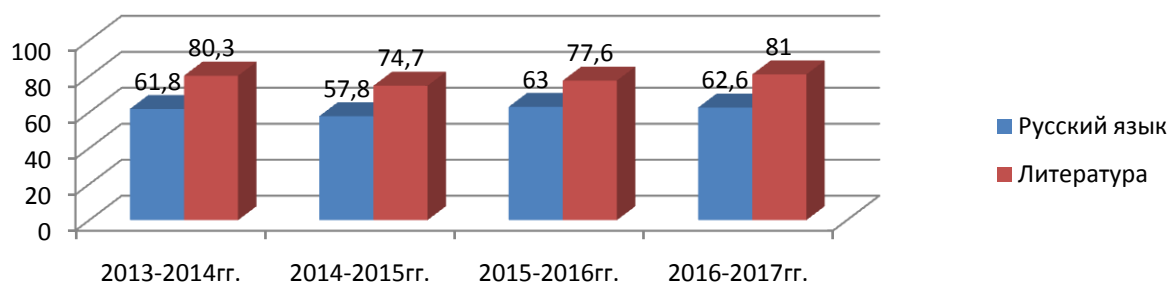


Таким образом, качество обученности учащихся начальной школы выросло по всем предметам учебного плана, осталось на прежнем высоком уровне по музыке, физической культуре.

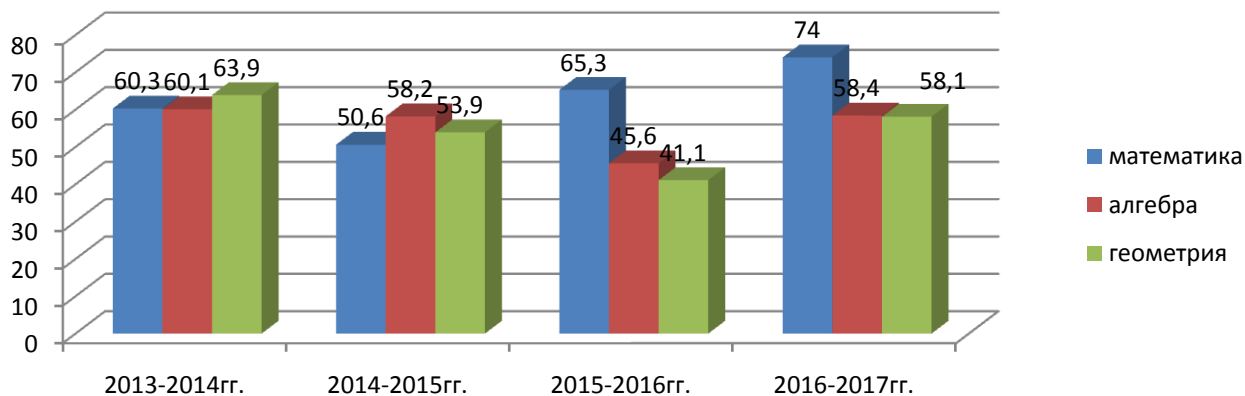
Показатели качества обученности (по диагностическим листам учителей) по предметам в 5 – 9 классах на программном уровне распределяются следующим образом по сравнению с предыдущими годами:

Предмет	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	61,8	3,8	57,8	3,8	63,0	3,9	62,6	3,9
Литература	80,3	4,2	74,7	4,1	77,6	4,1	81,0	4,1
Математика	60,3	3,8	50,6	3,7	65,3	3,9	74,0	4,2
Алгебра	60,1	3,8	58,2	3,8	45,6	3,6	58,1	3,8
Геометрия	62,6	3,9	53,9	3,7	41,1	3,5	58,4	3,8
Физика	63,9	3,8	59,7	3,7	53,0	3,7	58,1	3,8
Английский яз.	74,9	4,1	73,9	4,0	69,7	4,0	70,2	4,1
Немецкий яз.	48,7	3,7	66,8	3,9	65,6	3,9	75,0	4,1
Французский яз.	50,0	3,6	44,5	3,7	-	-	-	-
Информатика	84,1	4,2	81,4	4,3	89,9	4,3	80,7	4,2
Химия	60,5	3,8	49,8	3,7	48,5	3,7	52,6	3,7
Биология	79,2	4,1	53,9	3,7	67,8	3,9	70,7	4,0
География	81,0	4,1	77,8	4,2	81,0	4,2	87,8	4,3
История	68,7	3,9	74,0	4,0	72,0	4,0	79,8	4,1
Обществознание	82,2	4,1	75,1	4,0	85,4	4,2	81,2	4,2
ИЗО	87,6	4,4	88,5	4,2	91,9	4,3	96,4	4,7
Черчение	95,0	4,5	91,3	4,2	89,7	4,4	59,7	3,6
Музыка	95,4	4,5	97,5	4,7	96,8	4,7	98,7	4,7
Искусство					95,5	4,6	95,8	4,7
Технология(дев)	100	4,9	98,6	4,9	98,9	4,8	99,2	4,7
Технология(мал)	92,9	4,5	86,1	4,2	89,8	4,6	90,7	4,3
Физическая кул.	81,9	4,3	76,6	4,2	93,8	4,5	94,2	4,4
ОБЖ	92,4	4,7	90,9	4,8	95,3	4,4	99,1	4,7

Русский язык и литература

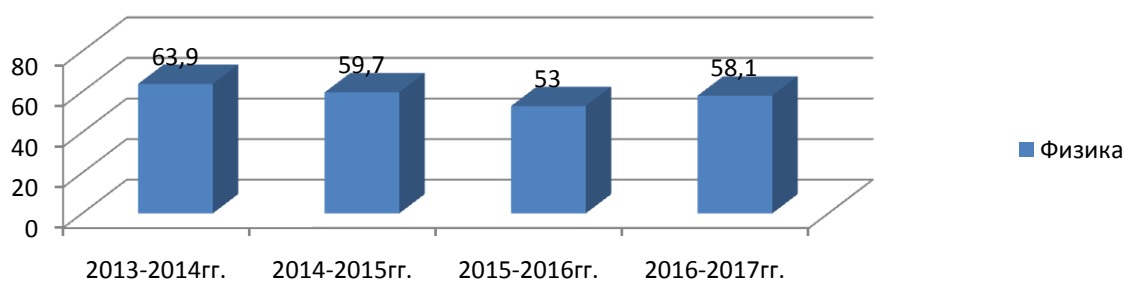


Математика, алгебра, геометрия

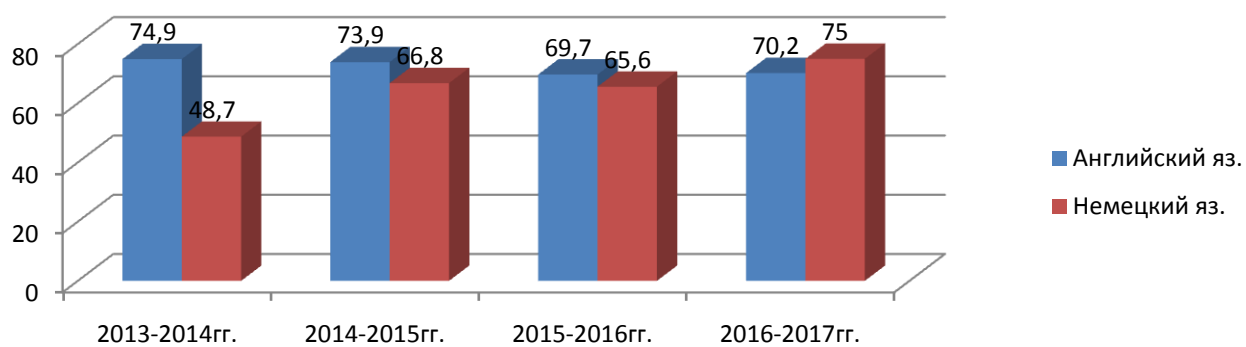


Физика

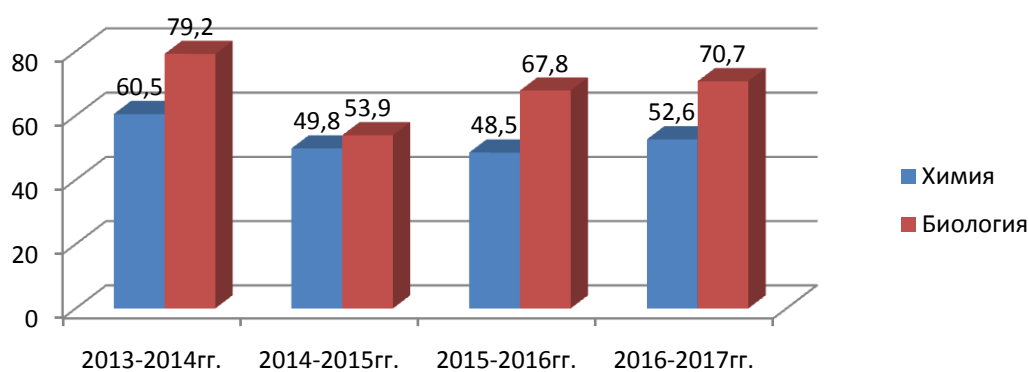
Физика



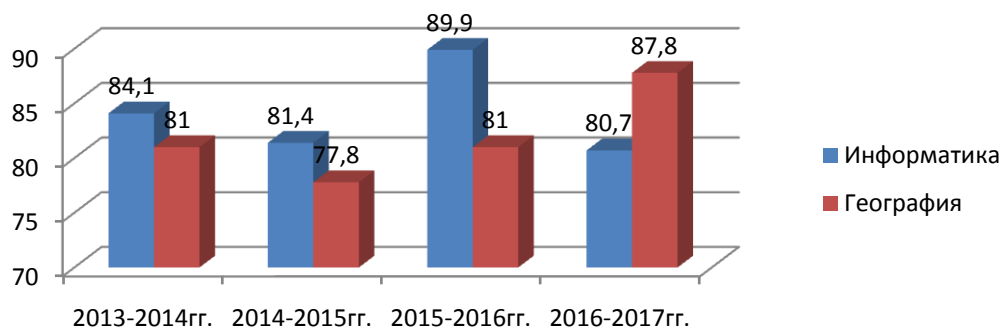
Иностранные языки



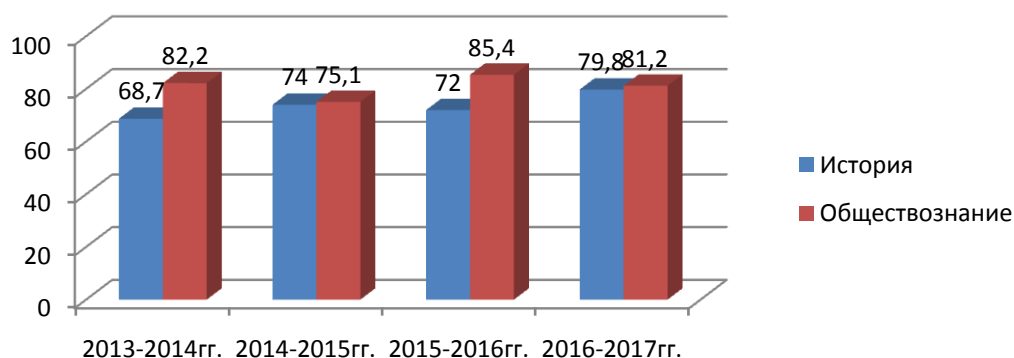
Химия, биология



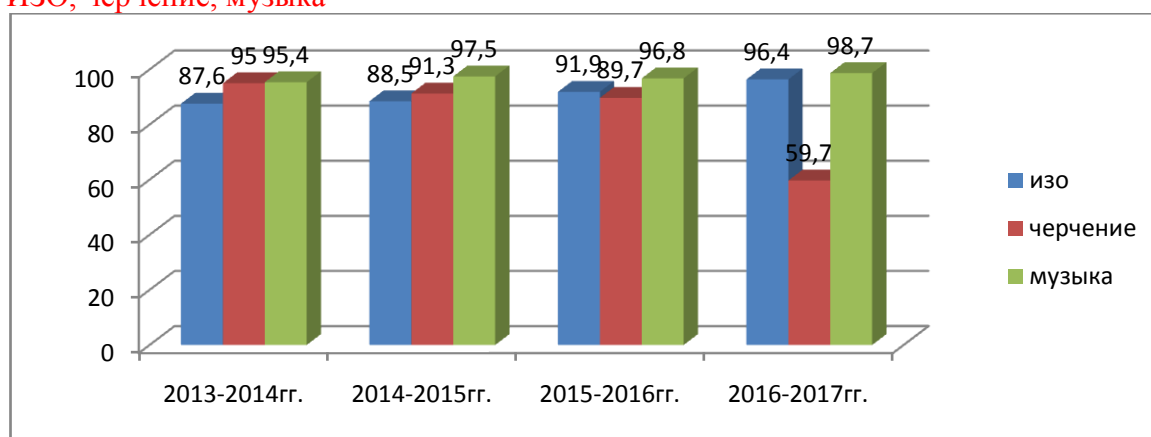
Информатика, география



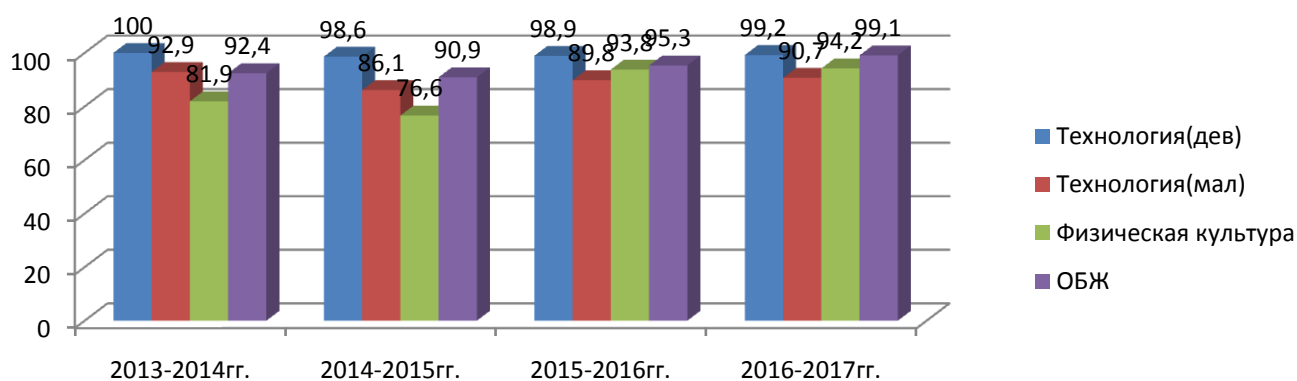
История, обществознание



ИЗО, черчение, музыка



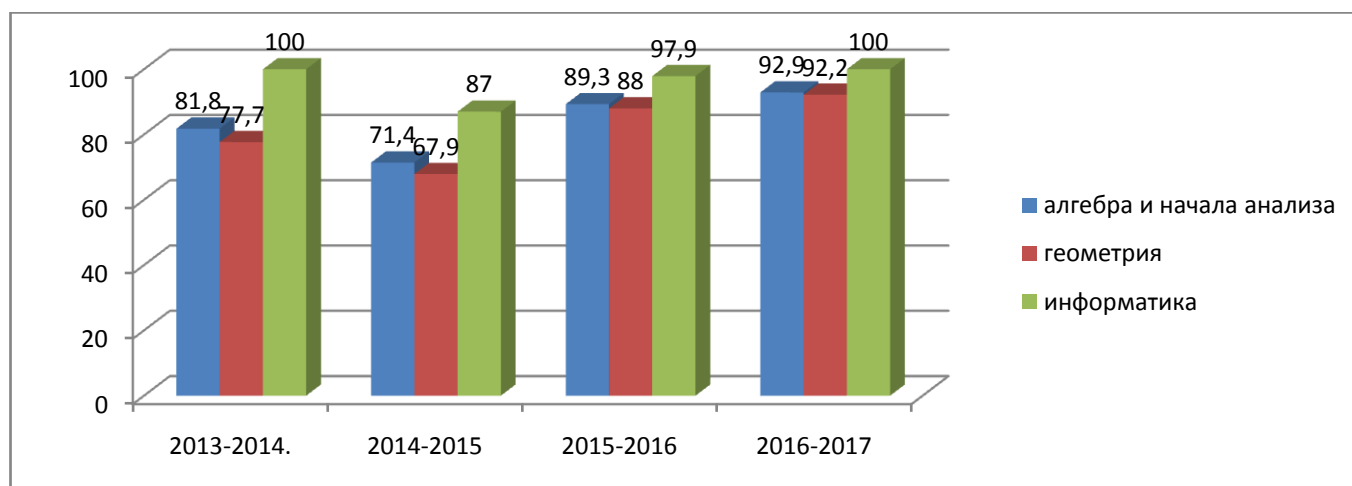
Технология, физическая культура, ОБЖ

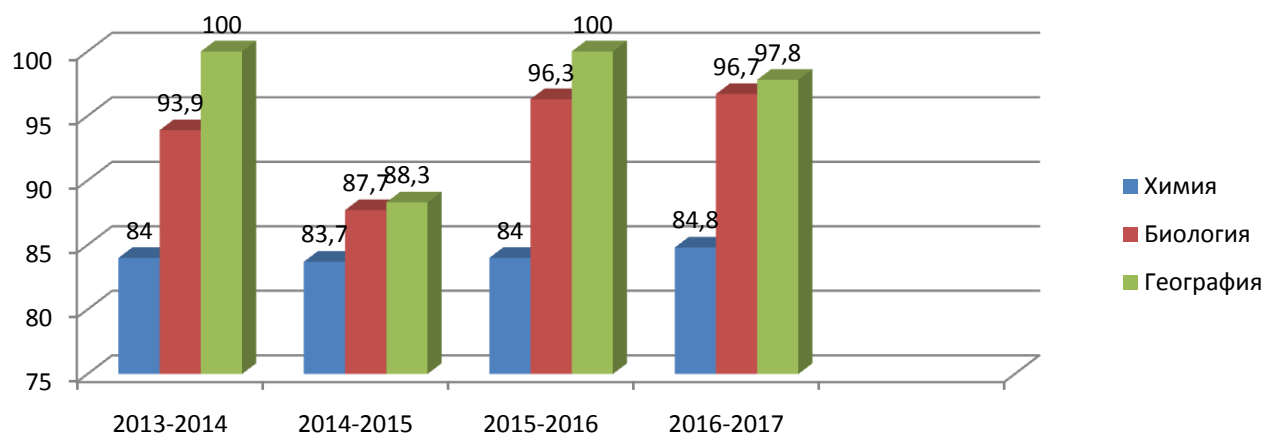
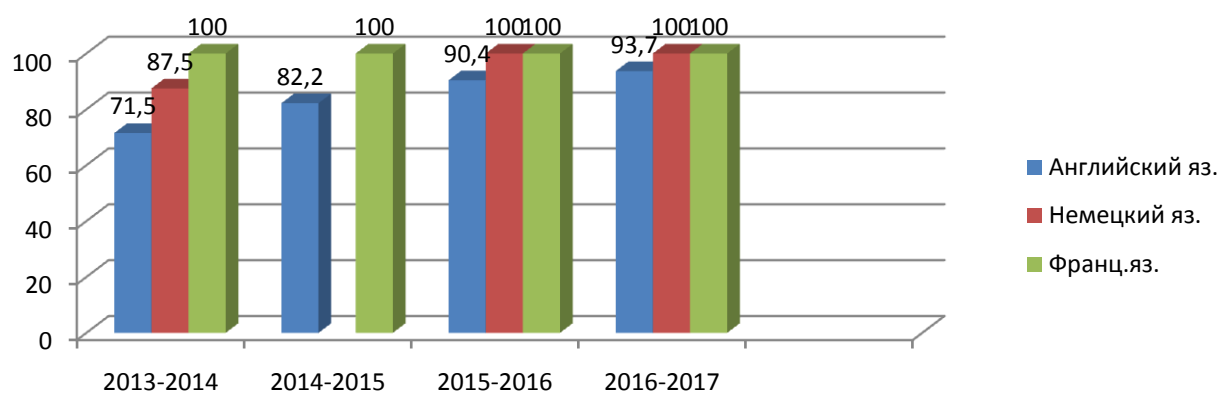
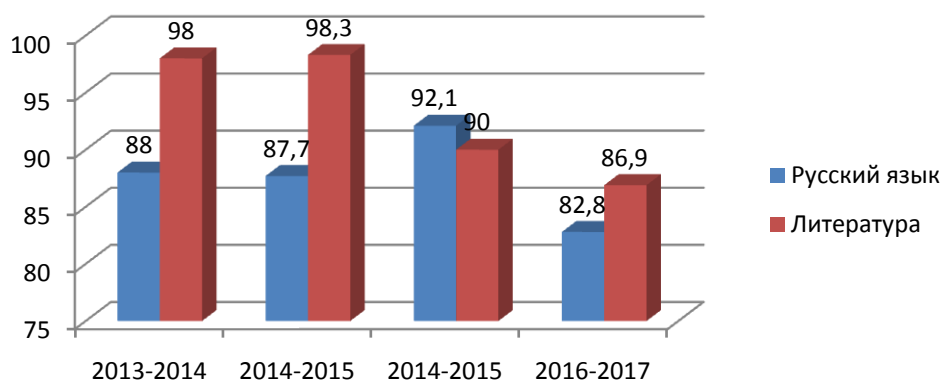


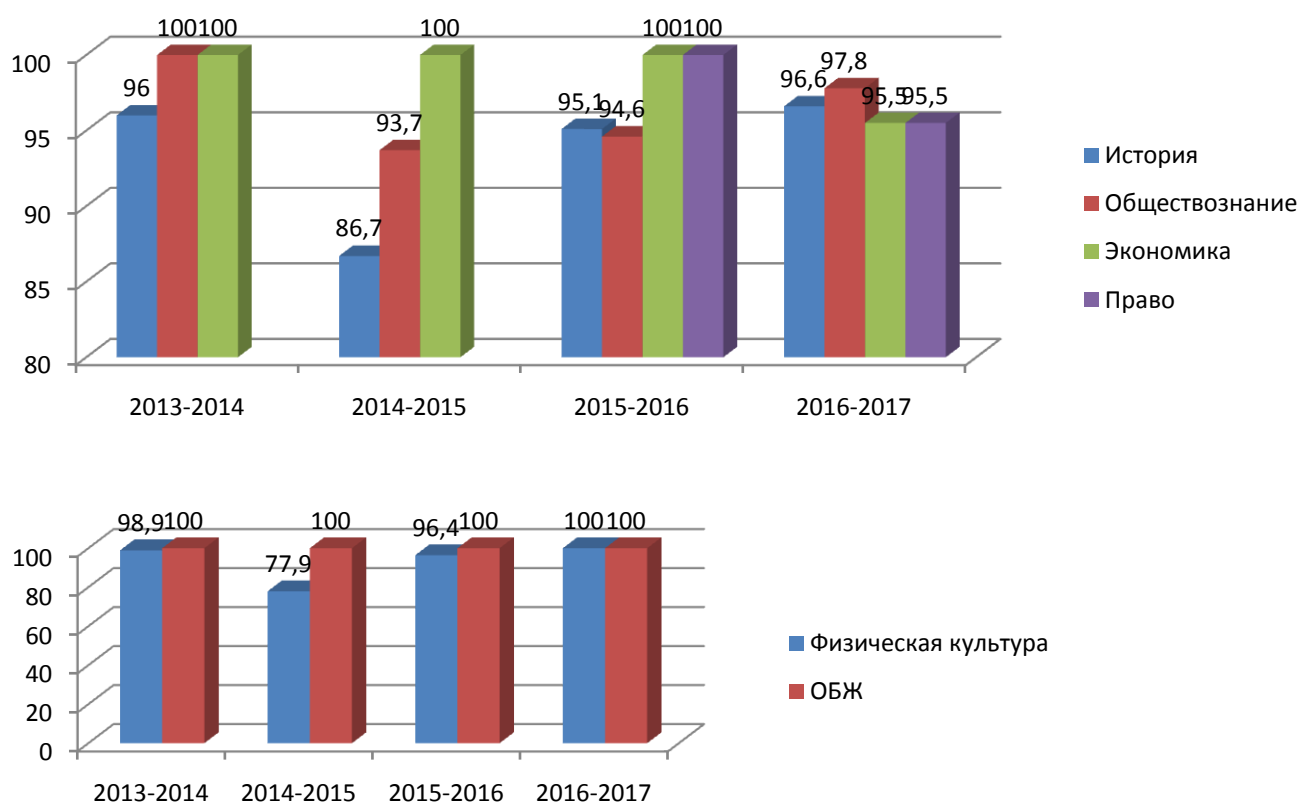
Качество обученности выросло по таким предметам как литература, математика, алгебра, геометрия, физика, английский язык, немецкий язык, химия, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка, технология(мальчики, девочки), физическая культура, ОБЖ; снизилось по черчению, обществознанию, информатике; незначительно снизилось по русскому языку.

Показатели качества обученности (по диагностическим листам учителей) по предметам в 10 – 11 классах на программном уровне распределяются следующим образом по сравнению с предыдущим годом:

Предмет	2013 – 2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год	
	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл	Кач-во	Сред. балл
Русский язык	88,0	4,2	87,7	4,2	92,1	4,3	82,8	4,3
Литература	98,0	4,5	98,3	4,6	90,0	4,3	86,9	4,3
Алгебра и начала анализа	81,8	4,4	71,4	4,0	89,3	4,1	92,9	4,5
Геометрия	77,7	4,4	67,9	4,0	88,0	4,2	92,2	4,5
Физика	75,8	4,1	64,0	3,9	58,4	3,8	69,9	3,9
Английский яз.	71,5	4,1	82,2	4,2	90,4	4,3	93,7	4,5
Немецкий яз.	87,5	3,9	-	-	100	4,2	100	4,7
Французский яз.	100	4,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0
Информатика	100	4,8	87,0	4,4	97,9	4,6	100	4,8
Химия	84,0	4,3	83,7	4,2	84,0	4,2	84,8	4,1
Биология	93,9	4,3	87,7	4,0	96,3	4,3	96,7	4,5
География	100	4,3	88,3	4,4	100	4,4	95,5	4,7
История	96,0	4,2	86,7	4,1	95,1	4,4	96,6	4,5
Обществознание	100	4,2	93,7	4,4	94,6	4,4	97,8	4,6
Физич.культура	98,9	4,8	77,9	4,6	96,4	4,7	100	4,8
Экономика	100	5,0	100	5,0	100	5,0	95,5	4,7
Право	-	-	-	-	100	5,0	95,5	4,8
ОБЖ	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0







Качество обученности в 10-11 классах возросло по предметам: алгебра и начала анализа, геометрия, физике, английский язык, информатика, химии, биология, истории, обществознанию, физической культуре; осталось на прежнем уровне по немецкому языку, французскому языку, ОБЖ; снизилось по русскому языку, литературе, экономике, праву, географии.

Таким образом, всем учителям-предметникам, у которых снижаются качественные показатели, а также школьным методическим объединениям учителей – предметников необходимо проанализировать причины снижения показателей, шире использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся в целях повышения качества знаний.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), обязательности основного общего образования, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе внешней и внутренней дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения психолого-педагогического мониторинга и новых информационных технологий.

Высокий профессионализм учителей-предметников создает условия для формирования целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности, личностный рост и ответственность обучающихся, которые определяют качество образования. Традиционные предметные недели математики и физики; неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка, неделя биологии и химии, неделя истории и географии; неделя искусств; неделя физического воспитания и ОБЖ, проводимые в школе, повышают интерес учащихся к учебным предметам. Подтверждением этого является следующее:

- В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности учащихся:

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
99,8%	99,8%	99,8%	100%	100%	100%

Анализ работы школы по конечным результатам показывает стабильно высокий уровень качества обученности учащихся:

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
45,9%	48,8%	48,6	48,1%	50,8%	58,0%

- Растет число хорошистов, стабильно число отличников в переводных классах.
- Учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, основам православной культуры, иностранным языкам, биологии, математике, информатике, физике, географии, ОБЖ, обслуживающему и техническому труду, физической культуре.
- Учащиеся школы добиваются высоких результатов в муниципальном этапе ВсОШ, за участие в нем учащимся нашей школы было присвоено 41 призовое место:

победителями олимпиад стали: по биологии – Чельцова Татьяна; по географии – Савинцев Лев; по истории – Константинов Александр; по литературе – Константинов Александр, Жукова Юлия; по математике – Константинов Александр; ОБЖ – Камаева Ирина; по обществознанию и праву – Константинов Александр; по технологии – Репик Александр, Прохоров Денис;

призерами олимпиад стали: по английскому языку – Шульга Елизавета, Герцен Надежда, Аvezов Денис, Савинцев Лев; по биологии – Ридель Татьяна; по географии – Доля Матвей; по истории – Барсуков Кирилл; по литературе – Герцен Надежда; по МХК – Аvezов Денис, Ткаченко Дмитрий; по ОБЖ – Мошкин Николай, Рубцов Артем, Афанасьев Вадим; по обществознанию – Зиновьева Елизавета, Герцен Надежда, Лычагина Яна; по праву – Зиновьева Елизавета; по русскому языку – Герцен Надежда, Константинов Александр; по технологии – Юсупов Артур, Фролов Павел, Анохин Илья, Кравец Анна, Зазыкина Анастасия, Толмачева Екатерина; по физической культуре – Волчкова Дарья, Полунина Анастасия, Сергеева Кристина, Белов Виктор, Сапожков Данила.

Подготовили победителей и призеров учителя английского языка – Синелюбова Анастасия Евгеньевна и Гусева Надежда Борисовна, учитель географии – Монахова Наталья Витальевна; учитель биологии – Касаткина Надежда Михайловна, учитель МХК – Звягина Галина Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЖ – Маричев Олег Евгеньевич, учителя истории и обществознания Трибельгорн Надежда Сергеевна, Ускова Раиса Львовна, учителя технологии – Колодний Сергей Михайлович и Травникова Ольга Петровна, учителя физической культуры – Мартынкина Валентина Николаевна и Бондарев Игорь Вячеславович, учителя русского языка и литературы – Шмулян Оксана Викторовна и Шабанова Наталья Владимировна, учитель математики – Егорова Елена Анатольевна.

Обучающиеся школы стали призерами регионального этапа ВсОШ:

- Шульга Елизавета - английский язык – учитель Гусева Н.Б.;
- Константинов Александр – история, право, литература, математика – учителя Трибельгорн Н.С., Егорова Е.А.;
- Ткаченко Дмитрий – МХК – учитель Звягина Г.А.

Такие высокие результаты возникли не сами по себе, а благодаря совместной, кропотливой, целенаправленной деятельности учителей-предметников, учителей начальной школы, учащихся и их родителей. Лучшие учителя и одаренные дети по итогам олимпиад были награждены грамотами, дипломами, памятным подарками на районном празднике «Умники и умницы», отмечены благодарностями в приказах администрации школы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх:

1. В муниципальной олимпиаде по ИЗО победителем стала Зиновьева Елизавета (9-В), учитель Кузнецова О.Н.
2. СПИСОК призёров муниципального тура Общероссийской олимпиады по основам православной культуры 2016/2017 учебного года

Диплом (степень)	ФИО обучающегося, класс, ОУ	ФИО учителя
3 степень	Почекуева Зоя Владимировна	Ускова Раиса Львовна
3 степень	Зуев Федор Владимирович	Прокопенко Лариса Валерьяновна

Почекуева З.В., Зуев Ф.В. стали призерами регионального тура Общероссийской олимпиады по основам православной культуры 2016/2017 учебного года.

3. Почекуева Зоя (11-А) стала призером муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».
4. Аvezов Денис (10-А) стал победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Ветеран боевых действий – герой нашего времени (учитель Шмулян О.В.).
5. Победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стала ученица 9-В класса Герцен Надежда (учитель Шабанова Н.В.).
6. Абросимова Дарья (10-А, учитель Шмулян О.В.) стала призером фестиваля-конкурса «Гордись и радуйся, поэт!», посвященного памяти А.С. Пушкина., еспешно выступил девятиклассник Константинов Александр на XV Муниципальном фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!», он читал стихотворение А.С. Пушкина на немецком языке и стал победителем (учитель Прокопенко Л.В.).
7. Традиционным стало участие обучающихся 5-9 классов в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», которая помогает детям преодолеть представление о русском языке как формальном и скучном предмете. Зименина Марина (5-Б), Судаков Глеб (6-А), Большаков Валентин (7-В), Полищук Ангелина (8-Б), Константинов Александр (9-А), Шульга Елизавета (9-В) стали победителями среди учащихся школ города и района. Обучающихся подготовили Шабанова Н.В., Гайдукова Н.С., Шмулян О.В.
8. В конкурсе «Кит» приняло участие 58 обучающихся школы. Победителями муниципального этапа стал Сапожков Данила (учитель Сапожкова М.Н.), Лашкин Иван (учитель Кузнецова О.Н.), призерами – Коблов М., Добряков М. (учитель Сапожкова М.Н.).
9. В конкурсе «Инфознайка» победителем муниципального этапа стал Сафонов Дмитрий, призерами – Сапожков Данила, Коблов Максим. Сафонов Дмитрий и Сапожков Данила заняли 4 и 5 места в регионе соответственно. Подготовила победителей и призеров учитель информатики и ИКТ Сапожкова М.Н.
10. Обучающиеся школы принимали участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Результаты участия:

«Кенгуру-выпускникам»

Классы принимавшие участие	4-е	9-е	11-е
Количество участников	20	6	15
Максимальное кол-во баллов	104	66	83

Все учащиеся получили сертификаты.

«Кенгуру-2017»

Классы принимавшие участие	3-е	5-е	6-е	10-е
Количество участников	7	13	7	15
Максимальное кол- во баллов	86	60	53	58

Обучающаяся 3 класса Маликова Лилия заняла 2 место в муниципальном этапе (учитель Левина С.В.).

11. Призерами муниципального конкурса творческих проектов стали: Нехорошев Сергей (учитель Колодный С.М.), Кузьмина Кристина (учитель Травникова О.П.).

12. Всероссийский литературный марафон «Творчество А.Барто» приняло участие 15 обучающихся, среди них: диплом 2-ой степени по России – 2 участника(Шабанова Анастасия – 4б класс, Боронина Валерия – 3в класс), диплом 3-ей степени по России – 2 участника(Прокудина Юлия – 4б класс, Логвинова Владислава – 3б класс), диплом 1 место по региону – 1 участник(Шабанова Анастасия – 4б класс), диплом 2 место по региону – 2 участника(Боронина Валерия – 3в класс, Прокудина Юлия – 4б класс), диплом 3 место по региону – 3 участника(Кудинова Ангелина - 4б класс, Доронина Виктория – 4б класс, Логвинова Владислава – 3б класс);

13. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Львёнок» – 5 обучающихся, среди них: диплом 3-ей степени по России – 1 участник(Коровин Никита – 3б класс), 2 место в регионе – 1 участник (Коровин Никита – 3б класс), 2 место в регионе – 2 участника(Кудинова Ангелина - 4б класс, Логвинова Владислава – 3б класс), 3 место в регионе – 1 участник(Шабанова Анастасия – 4б класс);

14. Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Мир растений и животных» – 5 обучающихся, среди них: диплом 3 степени по России – 2 участника(Поволяева Дарья – 3в класс, Петренко Олег – 3в класс), 1 место в регионе -1 участник(Поволяева Дарья – 3в класс), 2 место в регионе – 1 участник (Новиков Павел – 3в класс), 3 место в регионе (Петренко Олег – 3в класс);

15. В V Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике - 12 обучающихся, среди них: диплом 1 степени по России – 1 участник(Долгих Илья – 2б класс), диплом 2 степени по России – 6 участников(Егорова Анна – 2б класс, Изотов Арсений – 2б класс, Щадилов Егор – 2б класс, Рогова Ксения - 2б класс, Мельникова Марина – 2б класс, Лабудин Никита – 2б класс, Абросимов Николай – 2б класс, Вагнер Софья – 2б класс,

16. Всероссийский литературный конкурс «Творчество А.С.Пушкина» – 11 обучающихся, среди них: диплом 1 степени по России – 4 участника (Маликова Лилия – 3в класс, Логвинова Владислава – 3б класс, Кудинова Ангелина – 4б класс, Прокудина Юлия – 4б класс), диплом 2-ой степени по России – 3 участника(Подсобляев Александр – 4б класс, Шабанова Анастасия – 4б класс, Гульцева Елена – 4б класс), диплом 3-й степени по России – 1 участник(Гриднев Евгений – 4б класс), 1 место в регионе – 4 участника(Маликова Лилия – 3в класс, Логвинова Владислава – 3б класс, Кудинова Ангелина – 4б класс, Прокудина Юлия – 4б класс), 2 место в регионе - 3 участника(Подсобляев Александр – 4б класс, Шабанова Анастасия – 4б класс, Гульцева Елена – 4б класс), 3 место в регионе - (Гриднев Евгений – 4б класс);

17. Метапредметный конкурс «Изучайка» - 54 обучающихся, все дети награждены сертификатами участника;

18. Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок» - 5 обучающихся, все дети награждены сертификатами участника.

Победителей и призеров олимпиад и конкурсов подготовили учителя начальных классов Дубинина О.А. – 2б класс, Прейскурантова Е.А. – 3б класс, Попова Т.А. – 3в класс, Зарочинцева А.В.- 4б класс.

19. Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской многопредметной олимпиаде «Олимпус».

Предмет	количество участников							результат	
	всего	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	диплом участника	лауреаты
английский язык	16		4		3	6	3	16	
немецкий язык	13	1		4	3	4	1	10	3 Пинаков Даниил (7Б) (3место), Гришаев Вадим (8А) (7место), Константин ов Александр (9А) (5место)
биология	28			10	3	7	8	28	
информатика	6					3	3	6	
история	43		20	13		5	5	27	16 1 место - Митяева Юлия (5В), Тарасова Полина (5А), Мосолова Руслана (6Б); Дацковская София (5А) (3 место), Беляева Дарья (5А) (3место), 5 место - Кюлян Ашот и Подчуфарова Амалия (5А), Попов Сергей (6А), Константинов Александр (9А), 7 место - Никонов Михаил (6А), 9 место - Мезитов Т., Харитонов А., Зуев Ф. (5А); Хомяков Даниил, Сатарова Алина, Звягина Анастасия (6А).
математика	51		5	21	6	7	12	42	9 3 место - Зуев Федор и Кюлян Ашот (5А), 5 место - Минаева Ангелина и Хомяков Даниил (6А), 7 место - Никонов Михаил (6А), 9 место - Козлов Анатолий (6А), Сидорова Мария

									(6В), Мосолова Руслана (6Б), Гордеев Дмитрий (7В)
обществознан ие	37			7	10	5	15	35	2 1 место - Захаров Владислав (7А), 5 место Карныхин Антон (7В)
русский язык	30	5	2	12		5	6	29	1 7 место - Семусева Кристина (4В)
физика	1						1	1	
география	2			2					2 Сатарова Алина (6А) (5место), Никонов Михаил (6А) (8 место)
литература			1	1			1	3	

20. Семья Савельевых - победитель соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» на муниципальном уровне, она заняла 4 место на региональном уровне;

21. Сапожков Данила (10 А) – 1 место на региональном этапе интернет-конкурса на лучшую организацию внеурочной деятельности с участием школьных киностудий в общеобразовательных организациях РФ;

22. Соревнования по многоборью среди учащихся ОУ МО Богородицкий район - 3 общекомандное место, в личном зачете: Сидорова Мария – 2 место, Телков Дмитрий – 3 место, Наумова Софья – 3 место;

23. Районный фестиваль «Помним и чтим»: номинация «Вокал» - 1 место Герцен Н. (9-В), 2 место – Панов С. (3-А), 1 место – Шабанова А. (4-Б); номинация «Стихотворение» - 1 место – Гущина А. (10-Б), 2 место – Косова В, Клочкова В. (4-А); номинация «Танцы» - 1 место.

24. Герцен Надежда (9-В) стала победителем, Сапожков Данила (10-А) – призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» (педагог Краминская О.И.);

25. Открытое первенство города Богородицка и Богородицкого района Тульской области по настольному теннису, посвященному Дню Тульской области: Орешин Д. стал победителем, Телков Д. – призером;

26. Областной конкурс «Мы выбираем здоровье» - 1 общекомандное место;

27. Областной конкурс геологических и палеонтологических образцов – победитель Ашрафян Назели;

28. Районный конкурс «Снегурочка – 2017» - победитель Егорова Анна (2-Б);

29. Областной конкурс «Навстречу комплексу ГТО» - 2 место Сапожков Д. (10 –А);

30. Областной конкурс «Безопасное детство» - 1 место Сапожков Д. (10 –А);

31. Районный конкурс «Гордись и радуйся, поэт!» - 1 место - Шабанова А. (4 –Б), Кравец А. (8-А);

32. Муниципальный конкурс вокалистов – 1 место Летунова Алина (9-В);

33. Районный легкоатлетический кросс – Белов В. (9- В) – 2 место, Полунина А. (11- А) – 3 место;

34. Соревнования по многоборью среди учащихся ОУ МО Богородицкий район – Сидорова М. (6 В) – 2 место, Наумова С. (9-В), Телков Д. (8-Б) – 3 место;

35. Конкурс эссе «Ветеран боевых действий – герой нашего времени» - Авезов Денис (10-А) – 1 место;

36. Районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде - Карташова Екатерина (6-Б класс) - ГРАН-ПРИ, Бурланенко Марина (10-Б класс) – призер;
37. Районное соревнование по шахматам - 2 место – Константинова А. (3-Б).

Команда нашей школы принимала участие в различных спортивных военно-патриотических соревнованиях:

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Открытый урок – Единый День МЧС	12.09.2016	Актальный зал МОУ СШ №4
Всероссийский открытый урок – День Гражданской обороны.	04.10.2016	Актальный зал МОУ СШ №4
Месячник Гражданской обороны: Викторина на знание основ ГО среди 8-9-х классов.	с 18.10.2016 по 29.10.2016	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
День призывника (осень, весна)	28.10.2016 21.03.2017	региональный центр «Азимут»
Викторина среди обучающихся 10-11 классов «Служба в Вооружённых Силах РФ».	25.11.2016	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
Медицинское освидетельствование обучающихся школы 2000 года рождения (9-10 классы-21 чел.)	12.12.2016 17.01.2017	Военный комиссариат г.Богородицк
Встреча с выпускником школы, курсантом Московского военного института К.Скоропуповым	23.12.2016	Актальный зал МОУ СШ №4
Встреча с сотрудниками военного комиссариата. Мероприятие по профориентации обуч-хся 11 кл.	19.01.2017	Кабинет №16 МОУ СШ №4
Общешкольные соревнования по пулевой стрельбе из ПВ МР-512 среди 6-11 классов.	с 23.01.2017 по 13.02.2017	Актальный зал МОУ СШ №4
Смотр-конкурс «Строя и песни» среди 5-7 классов	10.02.2017	Актальный зал МОУ СШ №4
Военно-спортивный конкурс «Служу России» среди 9-11 классов.	17.02.2017	Актальный зал МОУ СШ №4
Конкурсно-развлекательная программа «Мы парни – brave!» Команда юношей МОУ СШ №4	20.02.2017	ГПОУ ТО БПК 4 место
Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны» Команда юношей МОУ СШ №4	22.02.2017	ГПОУ ТО СХК «Богородицкий» 5 место
Обучение учащихся действиям, направленных на предотвращение террористических актов.	с 05.04.2017 по 07.04.2017	Учебные классы МОУ СШ №4
Соревнования «Школа безопасности» Команда МОУ СШ №4	20.04.2017	ФОК «Олимп» 6-7 место
Военно-спортивная игра «Зарница» Команда МОУ СШ №4	27.04.2017	стадион ГПОУ ТО БПК 2 место
Открытый урок ОБЖ по теме: Безопасный отдых в летний период	28.04.2017	Актальный зал МОУ СШ №4
Учебные сборы для обучающихся 10-х классов МОУ СШ №4.	с 23.05.2017 по 27.05.2017	Учебные классы, стадион МОУ СШ №4.

1. Районный легкоатлетический осенний кросс – 1 место;
2. Президентские состязания:
Учащиеся 8 «Б» класса второй год подряд показывают лучший результат в районе и занимают I место.
В личном первенстве у мальчиков:
1 место - Телков Дмитрий, учащийся 8 «Б» класса;
2 место – Стуколов Илья, учащийся 8 «Б» класса.
3. Районный осенний легкоатлетический кросс – 1 место среди мальчиков, 3 место среди девочек.

В личном зачете Белов Виктор занял 2 место, доля Матвей – 3 место.

1. Чемпионат района по футболу:
1 место – младшая группа;
1 место - старшая группа.
2. Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!». Семья Савельевых (МОУ СШ № 4) заняла 1 место.
3. В районных соревнованиях по программе "Безопасное колесо» приняли участие 13 школ города и района.
По итогам соревнований определились победители:
I место – МОУ СШ № 4
4. В областных соревнованиях по программе «Безопасное колесо» в составе команды Богородицкого района учащиеся МОУ СШ № 4 (обучающиеся 5 классов). На этапе «Проверка знаний сигналов регулировщика» участники показали отличные знания, не допустив ни одной ошибки. На этапе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» показали хорошие знания. На этапе «Фигурное вождение велосипеда» набрали минимальное количество штрафных баллов. В результате команда МОУ СШ № 4 заняла 3 место из 19 команд области.
5. Обучающиеся школы активно принимали участие в сдаче норм ГТО. Среди обучающихся 11 классов трое сдали нормы ГТО на золотой знак.

Перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В новом учебном году для решения этой проблемы администрация должна взять на контроль работу с одаренными учащимися, председатели методических объединений должны уделить этой проблеме серьезное внимание. С этой целью необходимо:

- более тщательно проводить подготовку учащихся к участию в олимпиадах;
- обязательным разделом в плане работы методических объединений должен стать раздел: «Работа с одаренными учащимися».
- Проведение предметных олимпиад.

4. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике (базовый и профильные уровни) (обязательные предметы), обществознанию, английскому языку (письменный и устный), химии, биологии, химии, физике, истории, литературе, географии (предметы по выбору учащихся).

Экзамен по географии (учитель Монахова Н.В.) сдавал один обучающийся. Он преодолел минимальный порог баллов – 37, набрав 61 балл (по региону – 60,47, по России – 55,1).

Экзамен по математике (базовый уровень) (учителя Старцева Т.И., Пищулина О.Н.) сдавали 39 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог первичных баллов – 3, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат (20 б. из

206.) показали Жукова Юлия, Камаева Ирина, Ридель Татьяна (учитель Старцева Т.И.), Лычагина Яна (учитель Пищулина О.Н.). Средний балл по школе составил 4,0 (по региону 4,31, по России – 4,24).

Экзамен по математике (профильный уровень) (учителя Старцева Т.И., Пищулина О.Н.) сдавали 28 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог 27 баллов, самый высокий балл по школе 84 показал Савинцев Лев (учитель Старцева Т.И.). Средний балл по школе составил 58,29 (по региону 44,77).

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А.) сдавали 13 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат по школе 92 балл показал Савинцев Лев. Средний балл по школе составил 59,62.

Экзамен по обществознанию (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 17 выпускников. Все учащихся преодолели минимальный порог баллов – 42, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе 72 баллов показала Черных Анастасия. Средний балл по школе составил 58,24.

Экзамен по русскому языку (учитель Шмулян О.В.) сдавали 40 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 24 балла, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий результат по школе 96 баллов показал Смоленков Никита. Средний балл по школе составил 72,5.

Экзамен по биологии (учитель Касаткина Н.М.) сдавали 10 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе составил 82 балла (Чельцова Татьяна, Ридель Татьяна). Средний балл по школе составил 64,3.

Экзамен по английскому языку (учитель Синелюбова А.Е., Зажмилина Ю.Н.) сдавали 2 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 22, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий балл 71 показала Цуканова Дарья. Средний балл по школе составил 70.

Экзамен по литературе (учитель Шмулян О.В.) сдавал 1 выпускник. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 32 балла, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Средний балл по школе составил 43.

Экзамен по химии (учитель Данилова Н.Д.) сдавали 12 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий балл по школе 89 показала Чельцова Татьяна. Средний балл по школе составил 60,42.

Экзамен по истории (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 10 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 32, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе 72 баллов показали Цуканова Дарья, Алиев Фариз, Барсуков Кирилл. Средний балл по школе составил 56,4.

Результаты итоговой аттестации 9-ых классов

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору (обязательно).

Экзамен по русскому языку (учителя Шабанова Н.В. и Потапова Т.В.) сдавали 68 выпускников. 68 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,37. 10 учащихся (Левкина Елизавета, Наумова София, Чечулина Виктория, Шульга Елизавета, Соловьева Анна, Баллах Ангелина, Анохина Виктория, Зиновьева Елизавета, Измагилова Алена, Зазыкина Анастасия) на экзамене по русскому языку получили 39 первичных баллов (максимальный результат).

Экзамен по математике (учителя Егорова Е.А., Щадилова Е.П.) сдавали 69 учащихся, 68 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,2. Лучший результат по школе 28 первичных

баллов получил Константинов Александр – учитель Егорова Е.А. По результатам пересдачи 1 обучающийся получил положительную оценку.

Экзамен по литературе (учителя Шабанова Н.В. и Потапова Т.В.) сдавали 2 обучающихся, которые получили оценку 5. СБ – 5. Лучший результат 22 балла получила Зиновьева Елизавета (учитель Шабанова Н.В.).

Экзамен по истории (учитель Трибельгорн Н.С.) сдавали 12 обучающихся, 12 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,67. Лучший результат по школе 43 первичных балла получил Саломасов Василий.

Экзамен по биологии (учитель Касаткина Н.М.) сдавали 27 учащихся, 26 учащихся получили положительную оценку. СБ – 3,89. Лучший результат по школе 41 первичных баллов получил Волчкова Дарья. По результатам пересдачи 1 обучающийся получил положительную оценку.

Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Кузнецова О.Н.) сдавали 6 учащихся, 6 учащихся получили положительную оценку. СБ – 3,5. Лучший результат по школе 14 первичных балла получил Гоняев Илья.

Экзамен по географии (учитель Монахова Н.В.) сдавали 23 учащихся, 23 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,04. Лучший результат по школе 31 первичных баллов получил Князев Даниил.

Экзамен по химии (учитель Данилова Н.Д.) сдавали 13 учащихся, 13 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4,77. Лучший результат по школе 41 первичных баллов получили Левкина Елизавета и Волчкова Дарья.

Экзамен по обществознанию (учитель Трибельгорн Н.С..) в первом потоке сдавали 31 учащийся, 31 учащийся получил положительную оценку. СБ – 4,26. Во втором потоке сдавали 18 обучающихся, 18 получили положительную оценку, СБ – 4,06. Лучший результат по школе 37 первичных балла получила Зиновьева Елизавета. Итоговый СБ – 4,19.

Экзамен по английскому языку (учитель Завьялова Е.Н., Гусева Н.Б.) сдавали 4 учащихся, 4 учащихся получили положительную оценку. СБ – 3,75. Лучший результат 67 тестовых баллов получила Шульга Елизавета (учитель Гусева Н.Б.).

5. Анализ методической работы.

Большое значение в школе отводится методической работе. Ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, педагогические технологии, приемы и формы обучения учащихся.

Основными направлениями методической работы за учебный год стали:

1. создание прочной базы знаний у учащихся в процессе развития и формирования их рефлексивных способностей, выработки навыков самоконтроля и самоанализа для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся;

2. овладение новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества знаний, умений и навыков, повышения мотивации, развития познавательного интереса учащихся;

3. изучение и распространение передового педагогического опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы нашей школы по-прежнему являются ШМО. У нас их СЕМЬ:

1. ШМО классных руководителей начальных классов.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Сычева Т.С. Количество педагогов: 11 классных руководителей 1-4 классов.

2. ШМО классных руководителей среднего и старшего звеньев.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Егорова Елена Анатольевна. Количество педагогов: 17 классных руководителей 5-11 классов.

3. ШМО учителей математики и информатики.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шадилова Е.П.

Количество педагогов: 8 чел.

4. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Конкина В.И.

Количество педагогов: 11 чел.

5. ШМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шмулян О.В.

Количество педагогов: 6 чел.

6. ШМО учителей иностранного языка.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Гусева Н.Б.

Количество педагогов: 6 чел.

Работа ШМО многогранна, поэтому ее четкая и правильная организация во многом зависит от личности руководителя ШМО. Каждый из наших руководителей имеет опыт этой работы и старается в меру сил и возможностей на достойном уровне решать систему учебно-методических задач школы в целом и своего МО в частности.

Планы ШМО на этот учебный год, в основном, выполнены.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году работало над методической темой «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся». МО работало над решением следующих задач:

- освоение и применение учителями в обучении младших школьников системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований ФГОС через курсы повышения квалификации и самообразования;
- активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- принимать активное участие в городских, районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении. Учителя Сафонова О.В., Зарочинцева А.В., Конкина В.И., Левина С.А. прошли курсы повышения квалификации при ИПК г. Тулы.

На заседаниях МО обменивались опытом работы по темам: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения», «Планируемые предметные результаты начального общего образования по ФГОС». Левина С.А., Конкина В.И., Попова Т.А., Зайцева М.Ю. успешно прошли аттестацию педагогических работников.

Учителя начальных классов приняли активное участие в работе ШМО. Карабушкина Н. В. поделилась опытом работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе», Зарочинцева А.В. познакомила с опытом работы по теме «Подготовка учащихся 4 классов к ВПР», Левина С.А. «Проектная деятельность на уроках окружающего мира», Конкина В.И. «Задания повышенной сложности на уроках математики».

В текущем году учащиеся принимали активное участие в Всероссийской олимпиаде «Творчество А.С. Пушкина»; в Международном конкурсе по математике «Кенгуру»; во Всероссийском интеллектуальном турнире «Изучай-ка»; в Всероссийской предметной олимпиаде; Международном турнире «Львенок», «Классик»; Всероссийской олимпиаде «Марафоны», олимпиаде «Творчество А.Л.Барто. Все это способствует развитию личности ученика, раскрытию его творческих способностей.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная деятельность. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В 2016-2017 учебном году МО учителей русского языка и литературы продолжило работу над проблемами повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в образовательную область «Филология».

Активно велась работа по образовательной проблеме школы: «Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся в условиях использования новых образовательных технологий». На заседаниях МО ставились вопросы теории и практики преподавания. Учителя делились методическим опытом на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы и участвуя в работе творческой группы по внедрению ФГОС в образовательную область «Филология», выступив по таким темам, как «Рефлексия как этап урока в условиях ФГОС в 5-6 классах на уроках русского языка и литературы» (учитель Гайдукова Н.С.), «Особенности подготовки к ЕГЭ по литературе» (учитель Потапова Т.В.), «Активные методы работы на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО» (учитель Шмулян О.В.)

Ежегодным стало проведение в школе Всероссийского урока, посвященного Дню русского языка. Учителями-предметниками были выбраны разные формы проведения урока: фонетический турнир, урок-игра «Час занимательного русского языка», викторины и интеллектуальные конкурсы («Язык моих предков», «Аз и Буки – основа всей науки», час духовности «Мудрое слово древней Руси»), где каждый не только продемонстрировал свое знание родного языка, но и открыл для себя новую интересную информацию и получил повод гордиться тем, что является носителем самого богатого языка на планете. Применение в практике преподавания нетрадиционных форм уроков не только дает возможность проверить знания и умения учеников по общим вопросам русского языка, но также способствуют развитию творческого воображения обучающихся, познавательного интереса школьников к предмету, воспитывают чувство патриотизма и любовь к русскому языку.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных, областных и общероссийских творческих конкурсах под руководством учителей-словесников. Так победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Ветеран боевых действий – герой нашего времени» стал обучающийся 10-а класса Аvezов Денис (учитель Шмулян О.В.), активное участие в областной акции «Выпускники школ – преподавателям школ Тульской области» стали обучающиеся 11-х классов, принявшие участие в конкурсе эссе «Спасибо, Учитель!» Победителем

муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стала ученица 9-В класса Герцен Надежда (учитель Шабанова Н.В.). Абросимова Дарья (10-А, учитель Шмулян О.В.) стала призером фестиваля-конкурса «Гордись и радуйся, поэт!», посвященного памяти А.С. Пушкина.

Обучающиеся 9-11 классов ежегодно становятся не только участниками, но и победителями и призерами Всероссийских предметных олимпиад школьников. Так по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе победителями стали Константинов Александр (9-А), Герцен Надежда (9-В), Абросимова Дарья (10-А), Толмачева Екатерина (10-А), Савинцев Лев, Жукова Юлия (11-А), Минина Ольга (11-Б), принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Победителями муниципального этапа олимпиады по литературе стали Константинов Александр (9-А, учитель Шабанова Н.В.) и Жукова Юлия (11-А, учитель Шмулян О.В.), призером олимпиады – Герцен Надежда (9-В, учитель Шабанова Н.В.).

Обучающиеся 10-11 классов Широбоков В. и Ткаченко Д. (учитель Шмулян О.В.) приняли участие во Всероссийской Толстовской олимпиаде школьников по литературе, которая проводится Тульским государственным педагогическим университетом, и стали победителями заочного тура.

Традиционным стало участие обучающихся 5-9 классов в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», которая помогает детям преодолеть представление о русском языке как формальном и скучном предмете. Зименина Марина (5-Б), Судаков Глеб (6-А), Большаков Валентин (7-В), Полищук Ангелина (8-Б), Константинов Александр (9-А), Шульга Елизавета (9-В) стали победителями среди учащихся школ города и района.

Успеху обучения русскому языку и литературе во многом способствует внеклассная работа по предметам. В 2016-2017 учебном году были проведены читательские конференции и уроки по произведениям В.Г. Распутина, посвященные литературному наследию писателя («Мир детства в творчестве В.Г. Распутина», «Суд и искупление вины в повести В.Г. Распутина «Живи и помни», ««Прощание с Матерой» В.Г. Распутина как нравственная исповедь писателя»). Традиционно учебный год завершили уроки-праздники, посвященные Дню славянской культуры и письменности (урок-игра Кирилл и Мефодий – славянские просветители, беседа «Бесценные сокровища древности», урок «Открывая новую веху истории...»), на которых обучающиеся проследили основные этапы становления и развития славянской азбуки от создания кириллицы до последних изменений алфавита, приобщились к истории и традициям России.

Результативность по итогам учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	5 – 9 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1.	Гайдукова Н.С.	русский язык	100	82,5	4,2
		литература	100	91,4	4,5
2	Зуева Л.В.	русский язык	100	43,5	3,4
		литература	100	87,5	4
3	Потапова Т.В.	русский язык	100	53,1	3,7
		литература	100	63	4
4	Шабанова Н.В.	русский язык	100	59,6	3,7
		литература	100	86,8	4,2
5	Шмулян О.В.	русский язык	100	71,4	3,9
		литература	100	60,7	3,8

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	10-11 классы		
			успеваемость, %	качество обученности, %	средний балл
1	Шмулян О.В.	русский язык	100	93	4,2
		литература	100	88	4,2

В 2017-2018 учебном году следует продолжить:

- работу по созданию и усовершенствованию системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие и совершенствование у учащихся навыков комплексного анализа текста;
- работу над развитием устной и письменной речи учащихся и совершенствованию практики написания сочинений разных жанров;
- внедрение в практику работы современных методов мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

На основании итогов работы в 2016-2017 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи:

- повышение качества образования;
- внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- активизация работы с одаренными детьми.

Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы МО учителей математики. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Работа учителей методического объединения учителей математики в целом позволила добиться в 2016-2017 учебном году, несколько повысить качество обучения по математике.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Учителя методического объединения учителей математики постоянно самосовершенствовались. Но, несмотря на сделанное, предстоит большая работа, направленная

на повышение результатов обучения учащихся, повышение мотивации учения и познавательной активности обучающихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики учителя математики проводили дополнительные занятия.

В целях привития учащимся навыков познавательной деятельности, формирования у них правильного понимания жизненных и общественно-значимых целей, выбора профессии учителями МО велись дополнительные занятия:

- Занимательная математика, 5 класс,
- ИГЗ, 7 класс,
- Начертательная геометрия, 10 класс,
- «За страницами школьного учебника», 10-11 класс,

Традиционным видом работы МО является предметная неделя, которая проходила в 3-ей четверти. В рамках недели прошли следующие мероприятия:

5, 6 классы - участие в школьной олимпиаде

7, 8 классы – выпуск тематических стенгазет

Темы на выбор:

1. «Математика у нас дома»
2. «Весёлая математика»
3. «Математика и живопись»
4. «Старинная математика»
5. «Из истории математики»

9, 10, 11 классы – проведение бесед в начальной школе

Темы на выбор:

1. «Великие математики»
2. «Математика в повседневной жизни»

В целом работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, ведется на должном уровне. Во-первых, есть обучающиеся, желающие много и кропотливо заниматься, во-вторых, налажена система работы в данном направлении.

В 2016-2017 уч. году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль
- промежуточный
- итоговый

Все вопросы плана работы методического объединения учителей математики на 2016-2017 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в частности повышение результатов экзаменов.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности. В связи с этим определены задачи на 2017–2018 учебный год:

1. Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня их преподавания.
2. Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
3. Продолжение методической подготовки учителей к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

Работа ШМО учителей английского языка была разноплановой. Учителя ИЯ Гусева Н.Б., Прокопенко Л.В., Филимонова Ю.В., Синелюбова А.Е. прошли Курсы повышения квалификации в объеме 126 часов на тему: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования».

Приняли участие в работе МО учителей ин. яз. и выступили с докладами:

- Гусева Н.Б. – «Как написать эссе в формате ЕГЭ?» (август, 2016)
- Прокопенко Л.В. – «Технология дифференцированного обучения» (апрель, 2017)
- Синелюбова А.Е. - «Из опыта работы по учебнику «Spotlight» (август 2016)
- Завьялова Е.Н. – «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ устной части. Задания по говорению». (август 2016).

Учителя Завьялова Е.Н., Синелюбова А.Е. участвовали в работе Регионального научно-практического семинара «Роль дополнительного образования в повышении качества обучения по иностранному языку» март 2017 (г. Тула).

Учителя Синелюбова А.Е., Зажмилина Ю.Н. принимали участие в семинаре «Система работы учителя иностранного языка по подготовке одаренных детей к ЕГЭ, ОГЭ на основе современных образовательных технологий» февраль 2017 (Тула)

В состав ШМО входят опытные педагоги и молодые учителя. Использование контрольных срезов знаний, разноуровневых самостоятельных работ, тестов позволяет учителям добиться глубоких и прочных знаний по предмету.

Проведение уроков-зачетов, практикумов, проектная деятельность позволяет учителю Прокопенко Л.В. постоянно повышать качество знаний школьников. Обучающиеся 6-11 кл. приняли участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант по немецкому языку», трое из которых стали Призерами. Уч-ся Константинов Александр занял 1 место в конкурсе стихотворений на немецком языке «Пушкиниана».

Приоритетным направлением работы учителей Гусевой Н.Б. и Зажмилиной Ю.Н. является использование ИКТ, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, активизирует их познавательную деятельность.

Учителя ИЯ провели открытые уроки с использованием ИКТ :

- Гусева Н.Б. – «Проблемы экологии в Богородицке» - 8 класс.
- Синелюбова А.Е. – «СМИ в современном мире» - 10 класс.
- Зажмилина Ю.Н. – «Праздники Великобритании» - 5 класс
- Завьялова Е.Н. – «Глобализация» - 9 класс

Учителя Завьялова Е.Н., Синелюбова А.Е. практикуют групповые, коллективные формы работы на уроке, что позволяет активизировать монологические и диалогические высказывания

учащихся, прививать навыки самостоятельной работы на уроке, реализовать творческие способности.

Очень интересно прошел в школе Конкурс проектов по экологии среди учащихся 8-х классов, который проходил в марте (учитель Гусева Н.Б.). Победитель Юсупов Артур (8б класс). Информацию и итоги конкурса разместили на школьном сайте.

Успешно выступил девятиклассник Константинов Александр на 15 Муниципальном фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!». Он читал стихотворение А.С. Пушкина на немецком языке и занял 1 место (учитель Прокопенко Л.В.).

Традиционные рождественские уроки были проведены в 4-7-х классах (учителя Гусева Н.Б., Прокопенко Л.В., Завьялова Е.Н.) на высоком методическом уровне.

В течение 2016-2017 учебного года учителями проводилась работа с одаренными детьми через консультации и индивидуальные занятия. Учащиеся приняли участие в конкурсах, региональных, муниципальных и школьных олимпиадах, общероссийской олимпиаде «Олимпус» (49 человек 4-9 классы, в которой обучающиеся продемонстрировали свои знания выше средне статистического балла). В Общероссийской олимпиаде «Ростконкурс» приняли участие учащиеся 6-10-х классов. Призерами стали 7 человек (учитель Завьялова Е.Н.)

Основные задачи и цели, поставленные перед учениками, были выполнены:

- Повышение интереса школьников к изучению ИЯ;
- Активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по ИЯ;
- Создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по ИЯ и способных творчески их использовать;
- Развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями.

В целом участники имеют хороший словарный запас, умеют композиционно построить текст, адекватно употребляя логические средства связи. Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по английскому языку. Ребята показали высокие результаты. Лев Савинцев (11 класс)-учитель Зажмилина Ю.Н., Денис Аvezов (10 класс)-учитель Синелюбова А.Е., Шульга Елизавета, Герцен Надежда (9 класс)-учитель Гусева Н.Б. стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит о достаточно хорошей подготовке школьников. Шульга Елизавета приняла участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиаде (г.Тула) и стала призером, заняв в рейтинге 7 позицию среди девятиклассников Тульской области.

Учащийся Константинов Александр (9 класс)-учитель Прокопенко Л.В. принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку и стал призером.

В школе регулярно проводятся заседания РМО учителей биологии, музыки, семинары библиотекарей.

В данном учебном году в школе уделялось особое внимание преподаванию курса ОПК. С 2013-2014 учебного года этот курс по желанию родителей стал преподаваться с 4-го класса. Опытом своей работы на заседание творческой группы учителей, ведущих ОПК в марте поделилась Прокопенко Л.В.

Методический совет, действующий в школе, координирует и организует методическую работу, обсуждает форму участия в районных мероприятиях, подводит итоги. В него входят все руководители ШМО, учителя высшей категории.

Были запланированы и проведены тематические проблемные педагогические советы:

НОЯБРЬ: «Безопасный интернет»;

ДЕКАБРЬ: «Профессиональный стандарт педагога и его требования к кадровому обеспечению педагогического процесса»;

МАРТ: «Взаимодействие классного руководителя с учителями–предметниками – важнейшее условие повышения качества обученности в школе».

На педагогических советах поднимались острые «злободневные» вопросы. Предшествующая подготовка к педсовету дала возможность каждому учителю заняться самооценкой своего труда, поделиться своими наработками по данным вопросам, принять самое активное участие в выработке решений педсовета. Каждый педсовет заставлял переосмыслить и поднять планку требований по отношению к себе, т.к. только анализируя и корректируя свою деятельность можно идти вперед. Предшествующая педагогическим советам большая аналитическая деятельность как учительского, так и ученического труда, их отношение к рассматриваемым вопросам помогли установить более тесные связи: ученик-учитель-воспитатель; учитель-родитель-воспитатель; учитель-администратор, делали работу более конструктивной, а решения пошли на пользу всем субъектам образовательного процесса. Да и проведение педагогических советов в разнообразной форме вызвали большой интерес.

Методическая работа наиболее эффективна, когда она организована как целостная система. А это возможно, когда весь педагогический коллектив работает над единой методической темой (проблемой). В отчетном году мы работали над методической темой «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся» и, основываясь на результатах работы школы, анализируя ее интеллектуальный потенциал, определяя социально – психологический климат в коллективе, эрудицию учителей, общекультурный и образовательный уровень учеников, а также понимая, что при сохранении фундаментальных основ современной школы (урок, программы...) принципиально меняется конечная цель – выявление, развитие и учет наклонностей, способностей, возможностей каждого школьника, продолжим работать по методической теме: «Акмеологический подход в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся» и определяем круг задач методической службы на следующий учебный год:

1. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, образовательного мониторинга;
2. Повышать роль педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний ШМО, способствующих переходу на образовательные программы соответствующие стандартам нового поколения;
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК;
4. Совершенствовать педагогическое мастерство; профессиональные компетенции педагогов;
5. Стимулировать педагогов к участию в различных творческих конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В школе создана база данных творческих работ учащихся по всем предметам учебного плана, выполненных с использованием ИКТ; ЦОРа, созданных учителями школы.

Еще один важный фактор, влияющий на повышение качества преподавания – повышение квалификации учителей. В соответствии с планом на курсы повышения квалификации были направлены 24 педагога. Закончили курсы и получили удостоверение учителя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации Стандарта педагога» Прейскурантова Е.А., Гайдукова Н.С., Коломыцева И.Н.; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования» Гусева Н.Б., Прокопенко Л.В., Синелюбова А.Е., Филимонова Ю.Н.; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования» Пищулина О.Н., Щадилова Е.П., Егорова Е.А., по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» Дубинина О.А., Сычева Т.С., Левина С.А.,

Сафонова О.В., Конкина В.И., Зарочинцева А.В.; «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» Потапова Т.В., Шмулян О.В.; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования» Травникова О.П., Колодний С.М.; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики физической культуры в контексте ФГОС общего образования» Бондарев И.В., Мартынкина В.Н., Морозов В.Н.; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС» Касаткина Н.М., Данилова Н.Д..

6. Анализ внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- *классно-обобщающий контроль* в 5-х, 9-х, 10-х классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- *тематический* - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;

- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* - рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

- *тематически-обобщающий контроль* - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;

- *комплексно-обобщающий контроль* - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с одаренными учащимися;

- *персональный контроль* – организация обучения на дому, индивидуальная работа с отстающими учащимися, состояние техники безопасности.

Методы контроля:

Посещение уроков;

Изучение документации;

Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)

Анкетирование;

Мониторинг

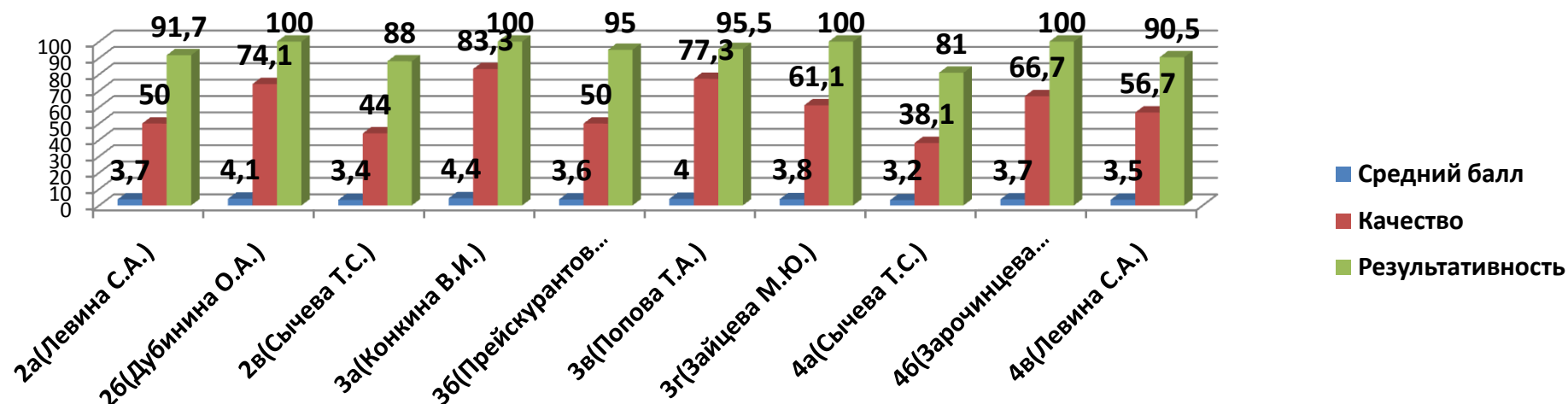
Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Анализ контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов за I полугодие 2016-17 уч.г.

Математика (контрольная работа)

Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл	% качества	Результативность
				5	4	3	2			
2-А	Левина С.А.	24	24	7	5	10	2	3,7	50,0	91,7
2-Б	Дубинина О.А.	28	27	11	9	7	-	4,1	74,1	100,0
2-В	Сычева Т.С.	28	25	2	9	11	3	3,4	44,0	88,0
2 классы		80	76	20	23	28	5	3,7	56,0	93,2
3-А	Конкина В.И.	25	24	14	6	4	-	4,4	83,3	100,0
3-Б	Прейскурантова Е.А.	23	20	4	6	9	1	3,6	50,0	95,0
3-В	Попова Т.А.	27	22	8	9	3	1	4,0	77,3	95,5
3-Г	Зайцева М.Ю.	20	18	4	7	7	-	3,8	61,1	100,0
3 классы		95	84	30	28	23	2	4,0	67,9	97,6
4-А	Сычева Т.С.	24	21	2	4	11	4	3,2	38,1	81,0
4-Б	Зарочинцева А.В.	23	23	2	13	8	-	3,7	65,2	100,0
4-В	Левина С.А.	21	21	5	9	4	2	3,7	66,7	90,5
4 классы		68	65	9	26	23	6	3,5	56,7	90,5
2-4 классы		243	225	59	77	74	13	3,7	60,2	93,8

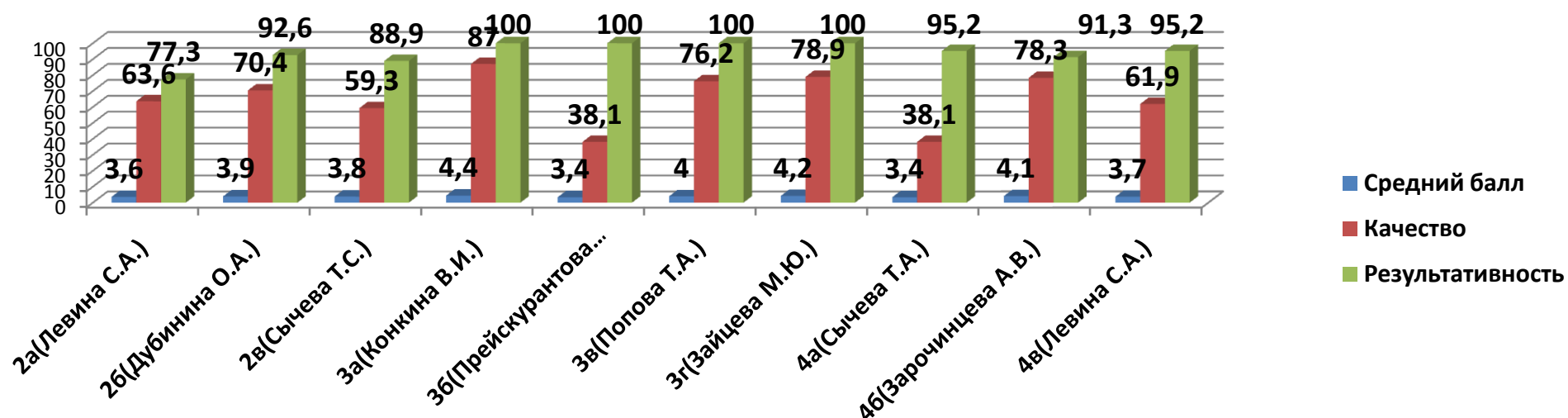


Русский язык (контрольная работа)

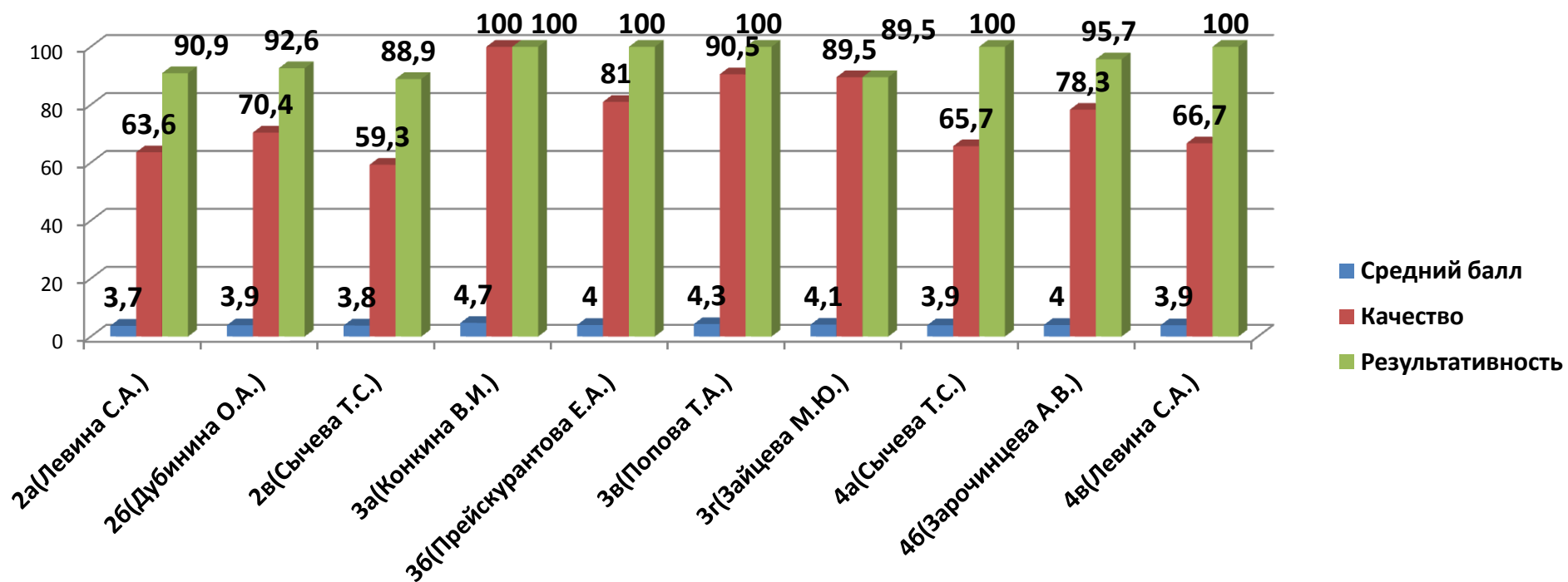
	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки за диктант/грамматическое задание								Средний балл		% качества		Результативность	
				5		4		3		2							
2-А	Левина С.А.	27	22	5	4	9	10	3	6	5	2	3,6	3,7	63,6	63,6	77,3	90,9
2-Б	Дубинина О.А.	28	27	6	8	13	16	6	3	2	-	3,9	3,8	70,4	88,9	92,6	100,0
2-В	Сычева Т.С.	28	27	9	5	7	15	8	3	3	4	3,8	3,8	59,3	74,1	88,9	85,2
2 классы		83	76	20	17	19	41	17	12	10	6	3,8	3,8	64,3	75,5	86,3	92,0
3-А	Конкина В.И.	25	23	12	17	8	6	3	-	-	-	4,4	4,7	87,0	100,0	100	100,0
3-Б	Прейскурантова Е.А.	23	21	1	5	7	12	13	4	-	-	3,4	4,0	38,1	81,0	100	100,0
3-В	Попова Т.А.	27	21	6	9	10	10	5	2	-	-	4,0	4,3	76,2	90,5	100	100,0
3-Г	Зайцева М.Ю.	20	19	8	10	7	7	4	-	-	2	4,2	4,1	78,9	89,5	100	89,5
3 классы		95	84	27	41	32	35	26	6	-	2	4,0	4,3	70,0	90,3	100	97,4
4-А	Сычева Т.С.	24	21	1	1	7	17	12	3	1	-	3,4	3,9	38,1	85,7	95,2	100,0
4-Б	Зарочинцева А.В.	23	23	9	6	9	12	3	4	2	1	4,1	4,0	78,3	78,3	91,3	95,7
4-В	Левина С.А.	21	21	3	4	10	10	7	7	1	-	3,7	3,9	61,9	66,7	95,2	100,0
4 классы		68	65	13	11	26	39	22	14	4	1	3,7	3,9	59,4	76,9	93,9	98,6

2-4 классы	246	225	60	69	77	115	65	32	14	9	3,8	4,0	64,6	80,9	93,4	96,0
------------	-----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	---	-----	-----	------	------	------	------

Диктант



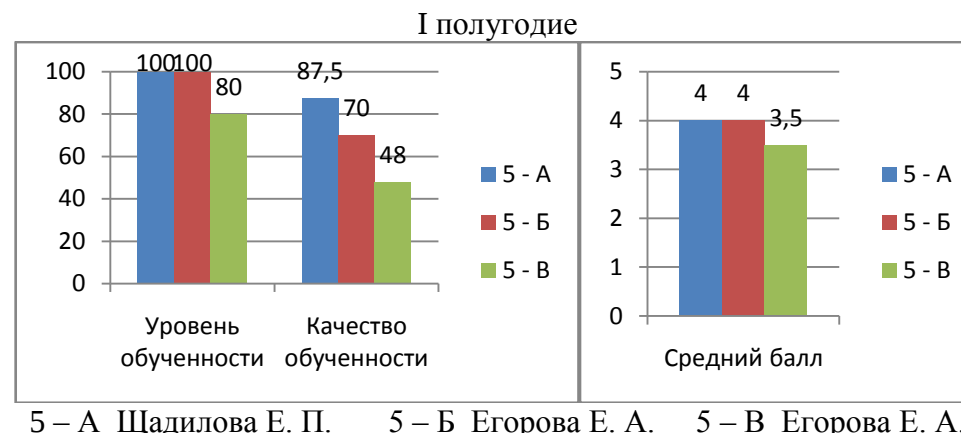
Грамматическое задание



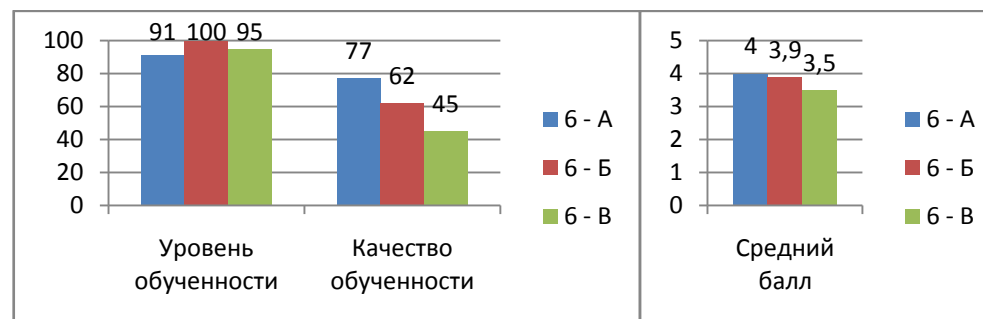
Итоги административных контрольных работ по математике за 2016-2017 учебный год
ФГОС ООО, 5- 6 – е классы

В сентябре были проведены срезовые диагностические работы по математике
(по линии комитета по образованию Администрации МО Богородицкий район), были получены следующие результаты:

	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5-А	100%	75%	4,1
5-Б	95,7%	78,3%	3,9
5-В	78,6%	35,7%	3,3

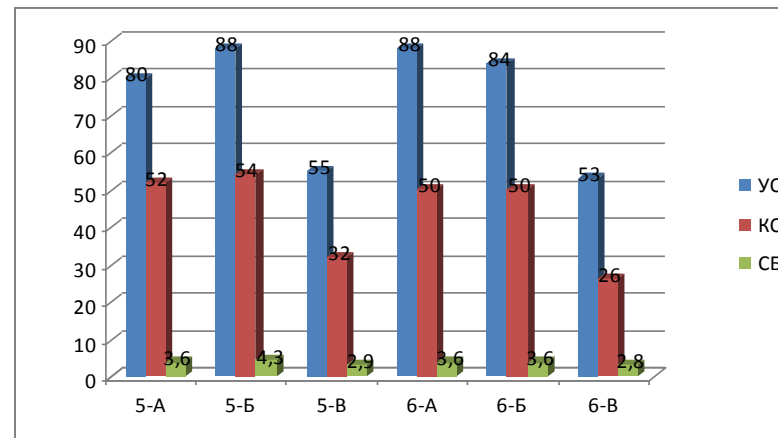


5 – А Щадилова Е. П. 5 – Б Егорова Е. А. 5 – В Егорова Е. А.

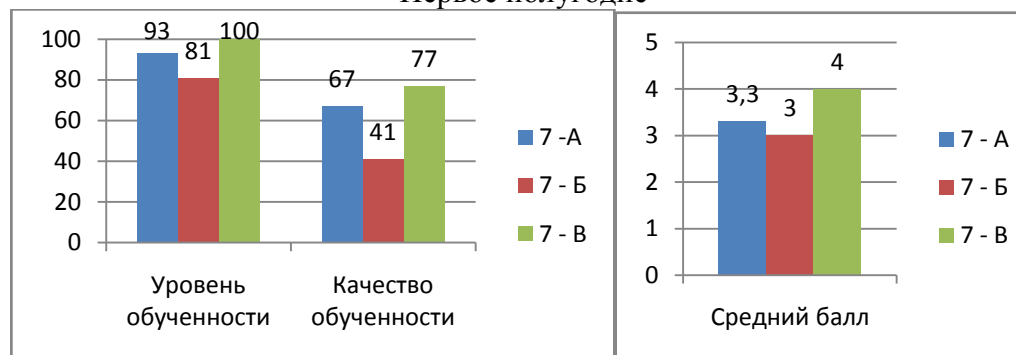


6 –А Гречишкина Е. А. 6 – Б Старцева Т. И. 6 – В Егорова Е. А.

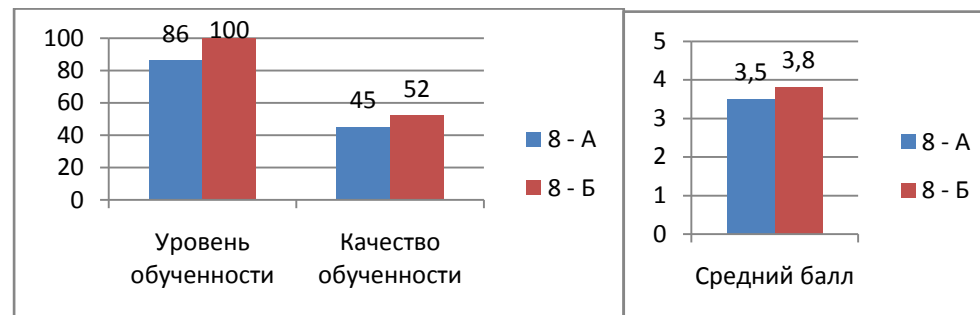
II полугодие



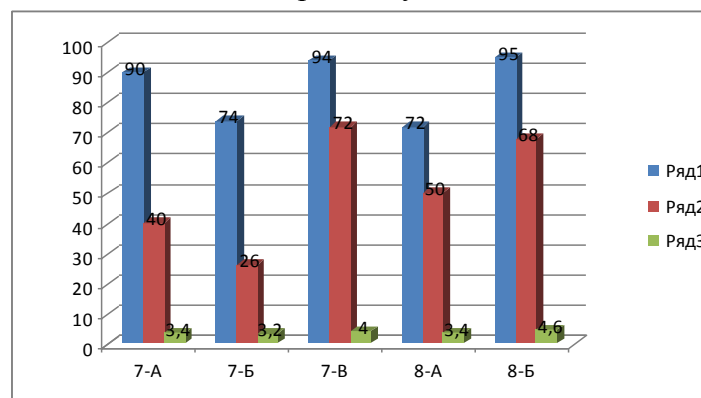
БУП 2004 года 7 – 8 - е классы Первое полугодие



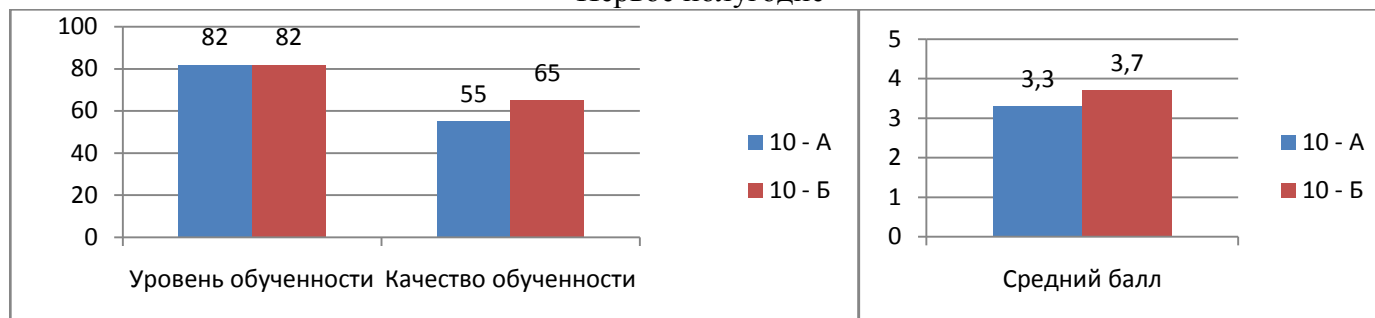
7 – А Старцева Т. И. 7 – Б Щадилова Е. П. 7 – В Щадилова Е. П.



8 – А, 8 - Б Егорова Е. А.
Второе полугодие

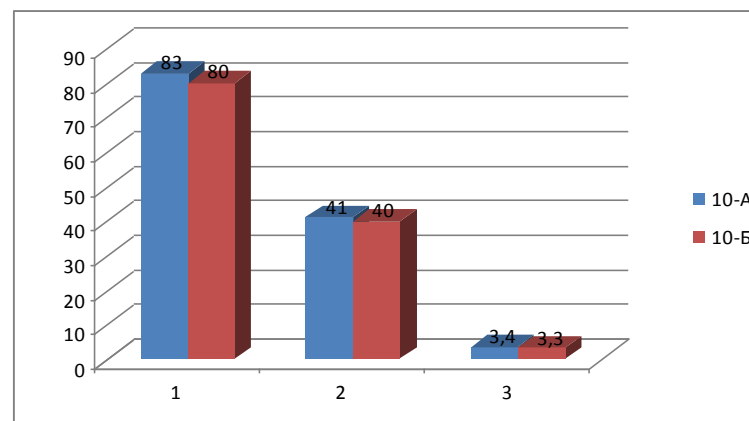


Первое полугодие



10 – А, 10 – Б Пищулина О. Н.

Второе полугодие



Итоги административных контрольных работ по русскому языку за 2016-2017 учебный год

В сентябре были проведены срезовые диагностические работы по русскому языку
(по линии комитета по образованию Администрации МО Богородицкий район), были получены следующие результаты:

	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5-А	65,2%	60,9%	3,3
5-Б	87,5%	75%	3,9
5-В	72,2%	33,3%	3,3

Первое полугодие

Отчет по итогам промежуточной аттестации по русскому языку 5-8 классы

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО %	КО %	СБ
5а	27	20	1	14	1	4	80	75	3,6
5б	25	20	2	7	6	5	75	45	3,3
5в	23	22	-	9	11	2	91	41	3,4
6а	27	22	1	13	3	5	77	64	3,5
6б	27	21	3	10	4	4	81	62	3,6
6в	24	19	3	10	4	2	89	68	3,7
7а	20	17	1	4	7	5	70	30	3
7б	26	26	7	5	8	6	77	46	3,5
7в	23	20	1	8	9	2	90	45	3,4
8а	24	20	5	3	6	6	70	40	3,4
8б	27	23	6	8	4	5	78	61	3,6

Отчет по итогам промежуточной аттестации по русскому языку 9 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО %	КО %	СБ
-------	--------------	---------------------------	---	---	---	---	------	------	----

9а	25	25	1	4	11	9	64	20	2,4
9б	19	19	-	12	3	4	79	63	3,4
9в	24	24	2	7	8	7	71	38	3,1

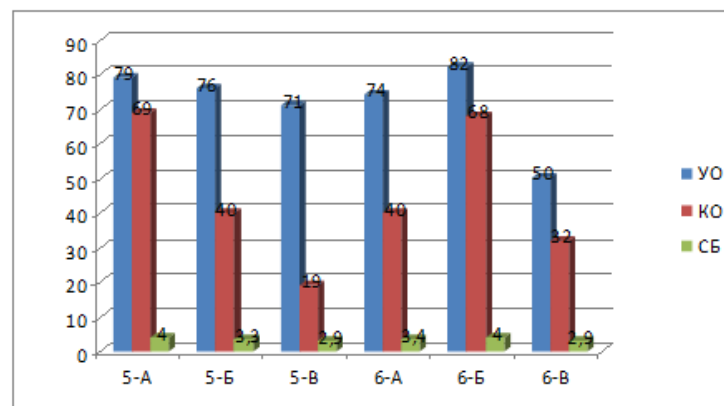
Отчет по итогам промежуточной аттестации по русскому языку 10 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	УО %	КО %	СБ
10а	21	17	4	6	1	6	65	59	3,5
10б	12	11	3	7	1	-	100	91	4,2

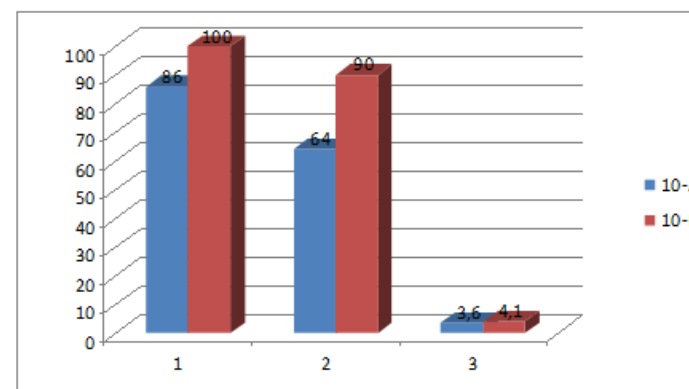
Итоговое сочинение

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших работу	Содержание %	Речь %	Грамотность %
11а	24	24	83	96	67
11б	16	16	50	81	62,5

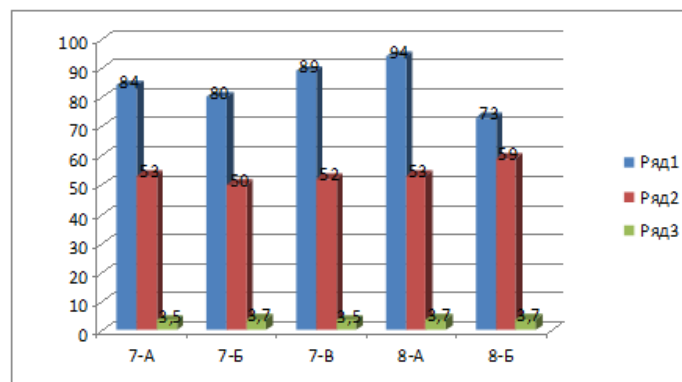
Русский язык 5-6 классы (ФГОС ООО)



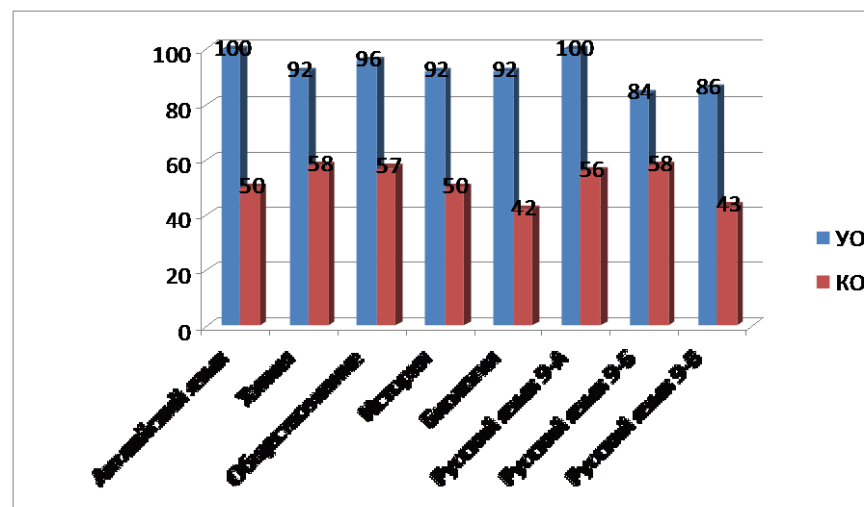
Русский язык 10 классы (СОО)



Русский язык 7-8 классы (ООО)



Результаты пробных ОГЭ



В течение учебного года проводились муниципальные диагностические работы по математике:

Результаты муниципальных диагностических работ по математике учащихся 9-х классов

20 декабря 2016 г.

Класс	Успеваемость, %	КО, %	СБ	Учитель
9-А	100	96	4	Егорова Е. А.
9-Б	100	58	3,6	Щадилова Е. П.
9-В	100	75	3,7	Щадилова Е. П.

22 марта 2017 г.

Класс	Успеваемость, %	КО, %	СБ	Учитель
-------	-----------------	-------	----	---------

9-А	100	80	3,95	Егорова Е. А.
9-Б	100	79	3,9	Щадилова Е. А.
9-В	100	70	3,85	Щадилова Е. А.

Результаты МКР по математике базового уровня учащихся 11 класса МОУ СШ № 4

21.04.2017г.

Участвовали 13 человек, оценку «3» получил – 1 человек, «4» - 11 человек, «5» - 1 человек. Средний балл за задания – 13,5, средняя оценка по школе – «4».

Результаты муниципальной диагностической работы по математике профильного уровня учащихся 11 класса МОУ СШ № 4

21.04.2017г.

Средний балл за задания: 11-А класс – 13,8 (65,8) – 22 обучающихся

11-Б класс – 11,6 (57,4) – 5 обучающихся

Итого: 27 обучающихся, средний балл за задания: 13,4 (64,3).

Результаты муниципальной диагностической работы по физике 13.05.2017 года

учащихся 11 класса МОУ СШ № 4

Писало 13 человек. Средний балл составил 19,8 (48 тестовых баллов).

Итоги региональных контрольных работ

	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
Русский язык	100	90,6	4,0
Физика	90,9	54,5	3,3
Химия	100	87,5	4,1

Итоги Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов

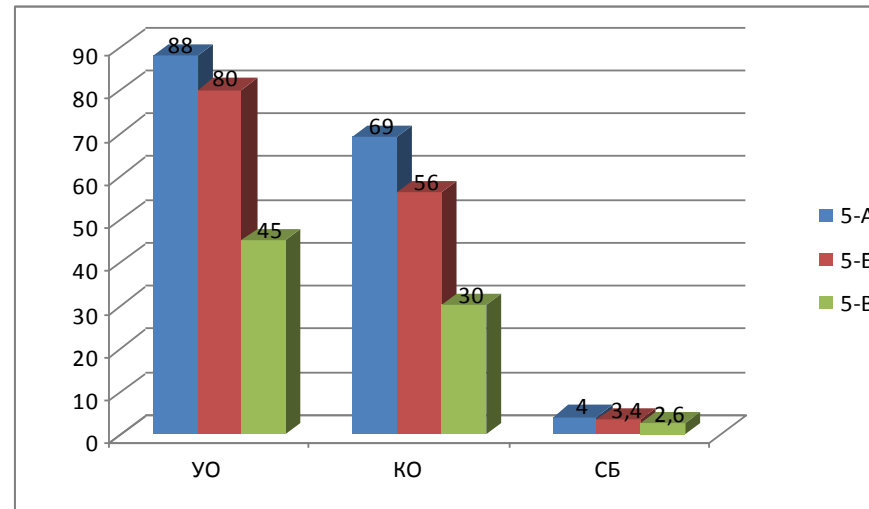
Математика

20 апреля 2017 г.

Класс	УО, %	КО, %	СБ	Учитель
5-А	100	78	4	Щадилова Е. П.
5-Б	100	65	3,7	Егорова Е. А.

5-В	100	22	3,2	Егорова Е. А.
-----	-----	----	-----	---------------

Русский язык ВПР 5 класс (ФГОС ООО)



Дата: 27.04.2017

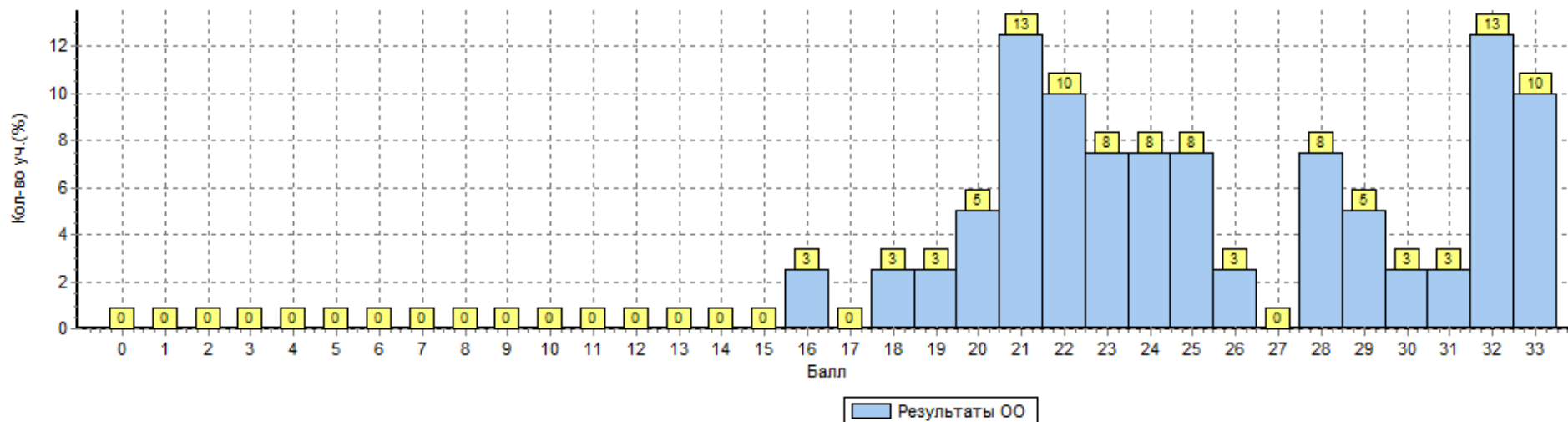
Предмет: Химия

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов

**Распределение первичных баллов по вариантам**

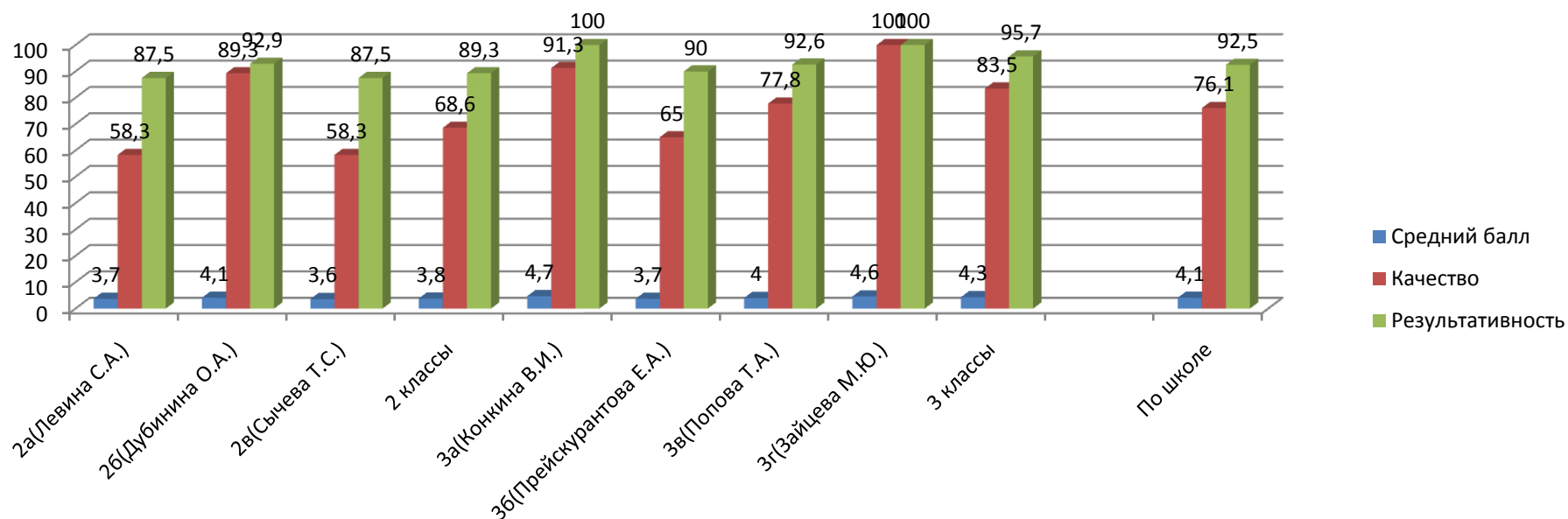
Вариант	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31	32	33	Кол-во уч.
13	1			1	1		3	2	2		1	2		1	4	2	20
14		1	1	1	4	4		1	1	1	2		1		1	2	20
Комплект	1	1	1	2	5	4	3	3	3	3	1	3	2	1	1	5	40

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения учащихся начальных классов (2-4) по русскому языку, математике в виде контрольных работ администрации школы за I - II полугодие.

Анализ итоговых контрольных работ учащихся начальной школы за 2016-2017 уч.год.

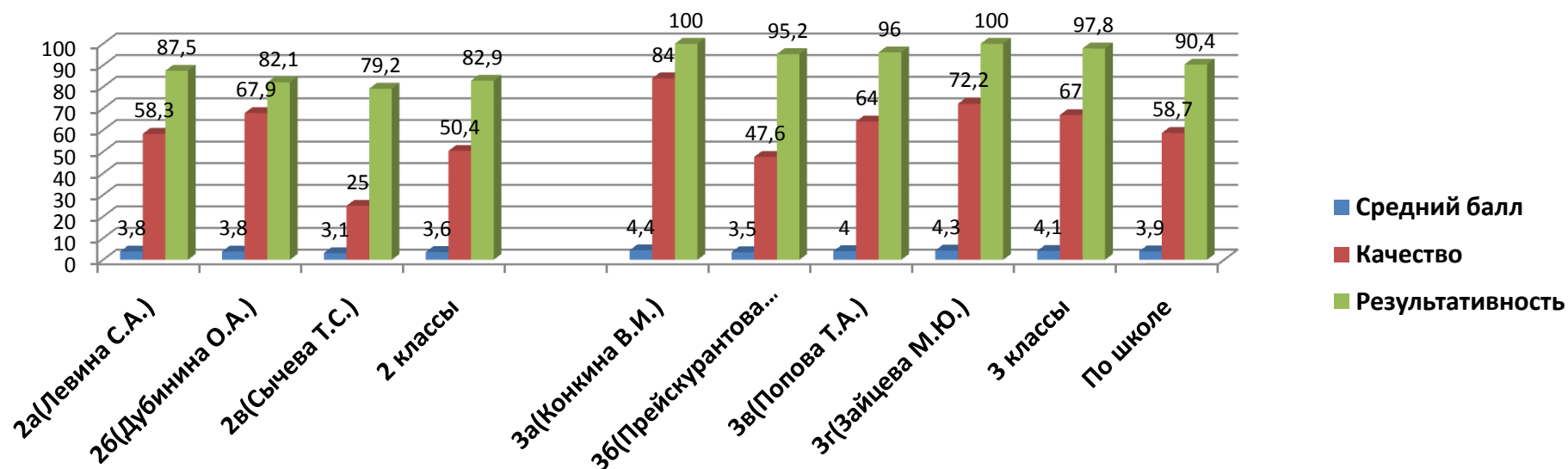
Математика (математический диктант)

Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл	% качества	Результативность
				5	4	3	2			
2-А	Левина С.А.	28	24	5	9	7	3	3,7	58,3	87,5
2-Б	Дубинина О.А.	28	28	9	16	1	2	4,1	89,3	92,9
2-В	Сычева Т.С.	27	24	4	10	7	3	3,6	58,3	87,5
2 классы		83	76	18	35	15	8	3,8	68,6	89,3
3-А	Конкина В.И.	25	23	17	4	2	-	4,7	91,3	100
3-Б	Прейскурантова Е.А.	21	20	3	10	5	2	3,7	65,0	90,0
3-В	Попова Т.А.	27	27	9	12	4	2	4,0	77,8	92,6
3-Г	Зайцева М.Ю.	21	16	9	7	-	-	4,6	100	100
3 классы		94	86	38	33	11	4	4,3	83,5	95,7
2-3 классы		177	162	56	68	26	12	4,1	76,1	92,5



Математика (контрольная работа)

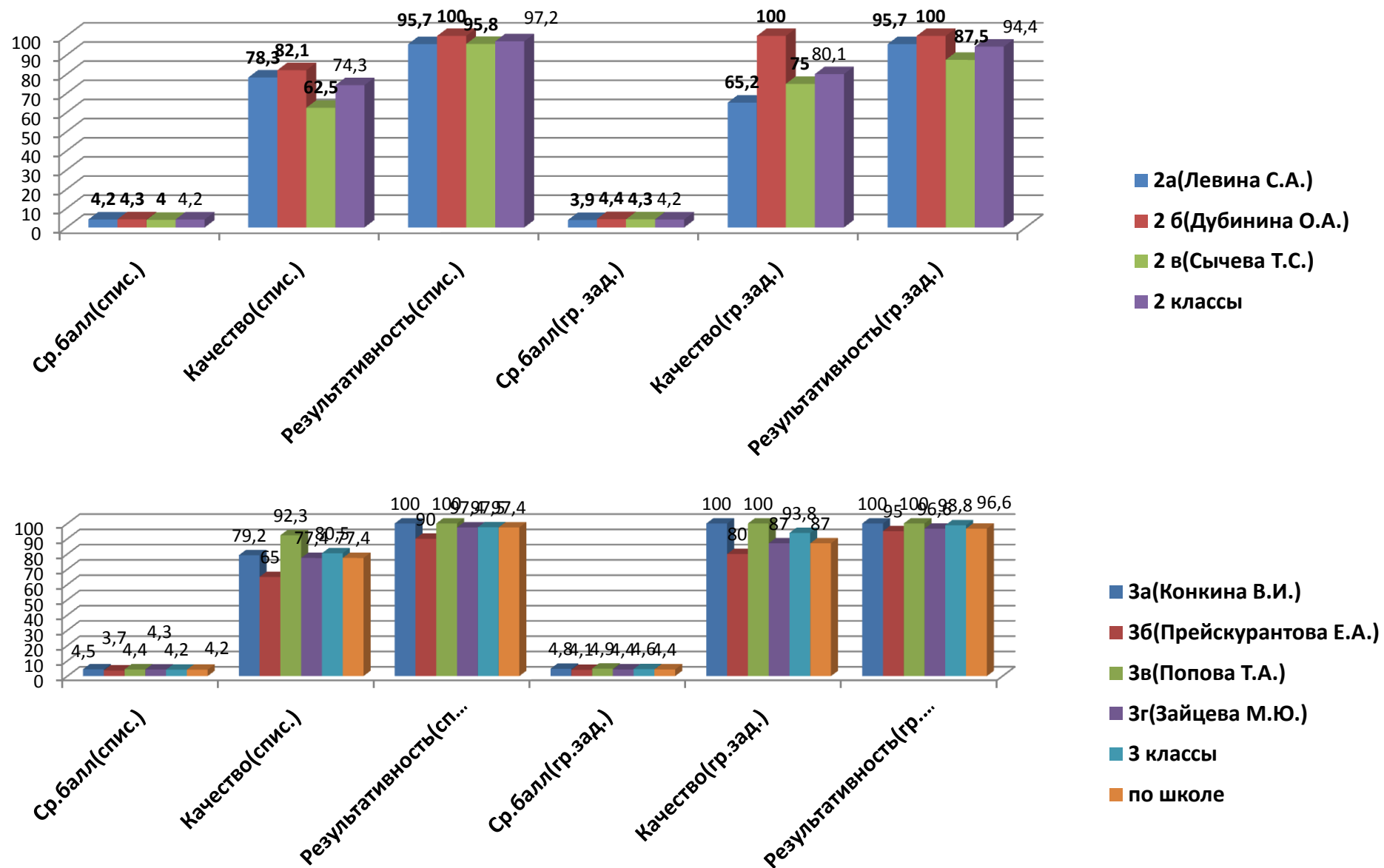
Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали работу	Получили оценку				Средний балл	% качества	Результативность
				5	4	3	2			
2-А	Левина С.А.	28	24	7	7	7	3	3,8	58,3	87,5
2-Б	Дубинина О.А.	28	28	7	12	4	5	3,8	67,9	82,1
2-В	Сычева Т.С.	27	24	1	5	13	5	3,1	25,0	79,2
2 классы		83	76	15	24	24	13	3,6	50,4	82,9
3-А	Конкина В.И.	25	25	13	8	4	-	4,4	84,0	100
3-Б	Прейскурантова Е.А.	21	21	2	8	10	1	3,5	47,6	95,2
3-В	Попова Т.А.	27	25	9	7	8	1	4,0	64,0	96,0
3-Г	Зайцева М.Ю.	21	18	11	2	5	-	4,3	72,2	100,0
3 классы		94	89	35	25	27	2	4,1	67,0	97,8
2-4 классы		177	165	40	49	51	15	3,9	58,7	90,4

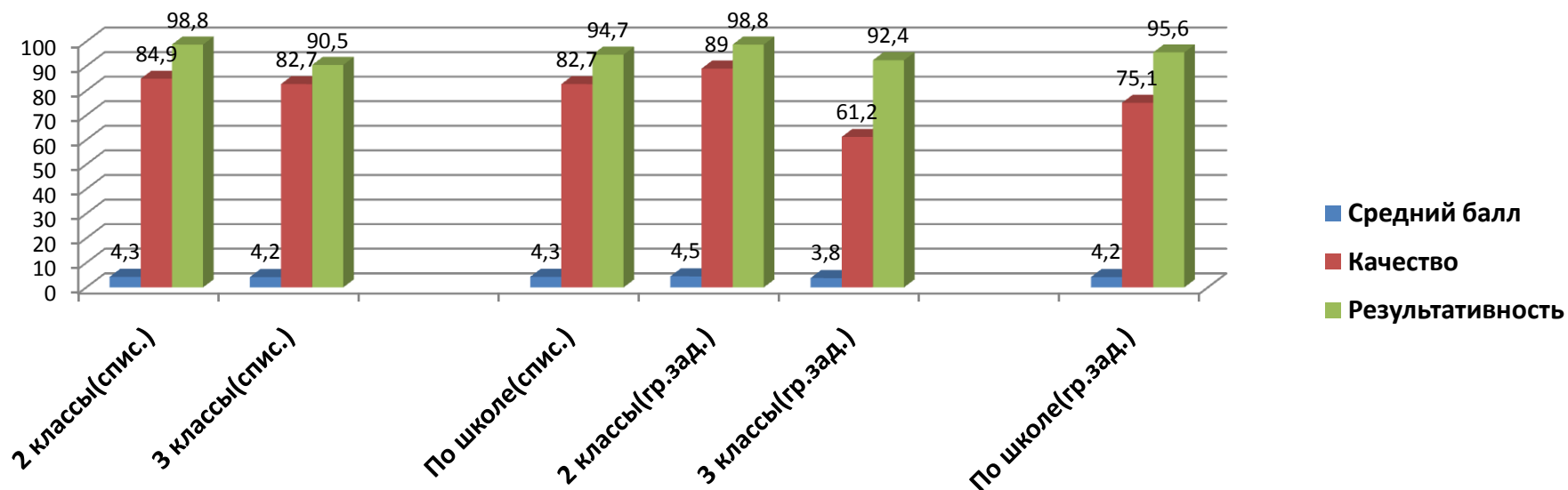


Русский язык (контрольное списывание)

	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки за контрольное списывание/грамматическое задание								Средний балл		% качества		Результативность	
				5	4	3	2										
2-А	Левина С.А.	28	23	11	7	7	8	4	7	1	1	4,2	3,9	78,3	65,2	95,7	95,7
2-Б	Дубинина О.А.	28	28	13	12	10	16	5	-	-	-	4,3	4,4	82,1	100	100	100
2-В	Сычева Т.С.	27	24	9	15	6	3	8	3	1	3	4,0	4,3	62,5	75,0	95,8	87,5
2 классы		83	75	33	34	23	17	17	10	2	4	4,2	4,2	74,3	80,1	97,2	94,4
3-А	Конкина В.И.	25	24	16	19	3	5	5	-	-	-	4,5	4,8	79,2	100	100	100
3-Б	Прейскурантова Е.А.	21	20	3	7	10	9	5	3	2	1	3,7	4,1	65,0	80,0	90,0	95,0
3-В	Попова Т.А.	27	27	13	24	12	3	2	-	-	-	4,4	4,9	92,6	100	100	100
3-Г	Зайцева М.Ю.	21	20	8	11	9	8	3	1	-	-	4,3	4,5	85,0	95,0	100	100
3 классы		94	91	40	61	34	25	15	4	2	1	4,2	4,6	80,5	93,8	97,5	98,8

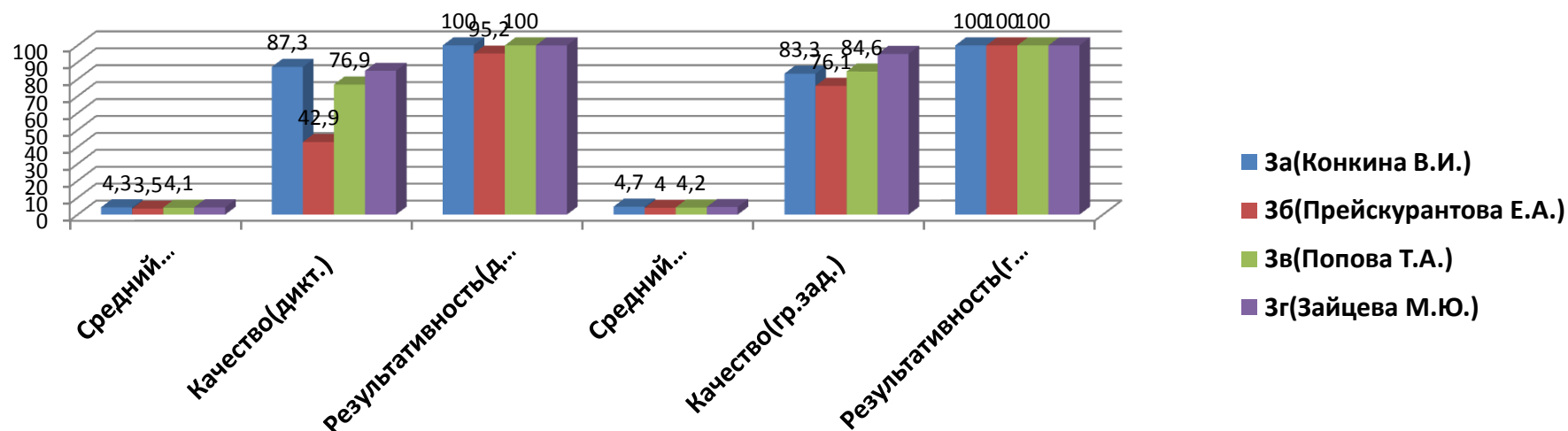
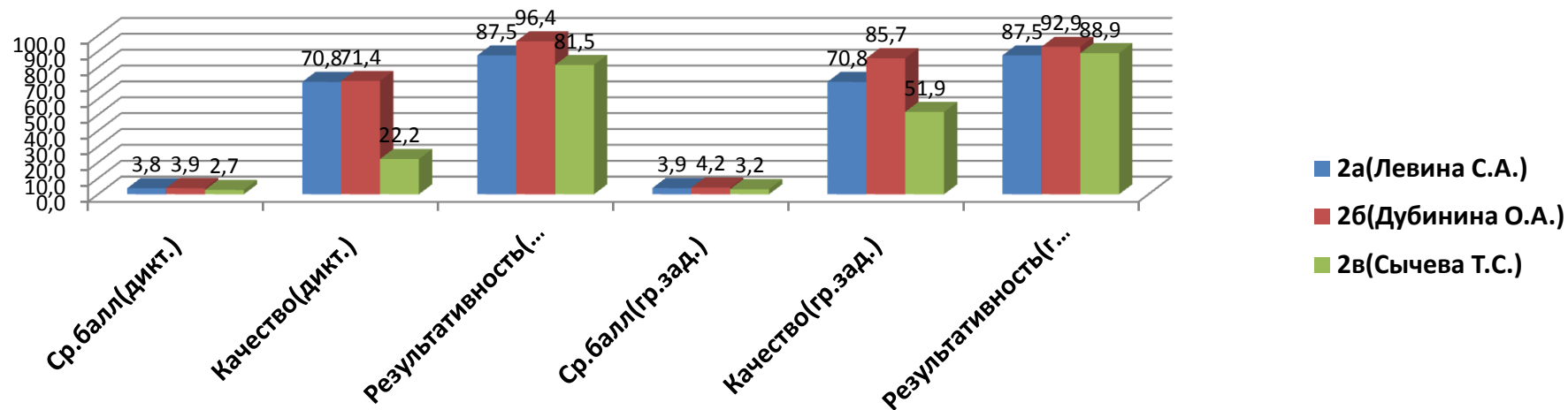
3-4 классы	177	166	73	95	57	42	32	14	4	5	4,2	4,4	77,4	87,0	97,4	96,6
------------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----	-----	------	------	------	------

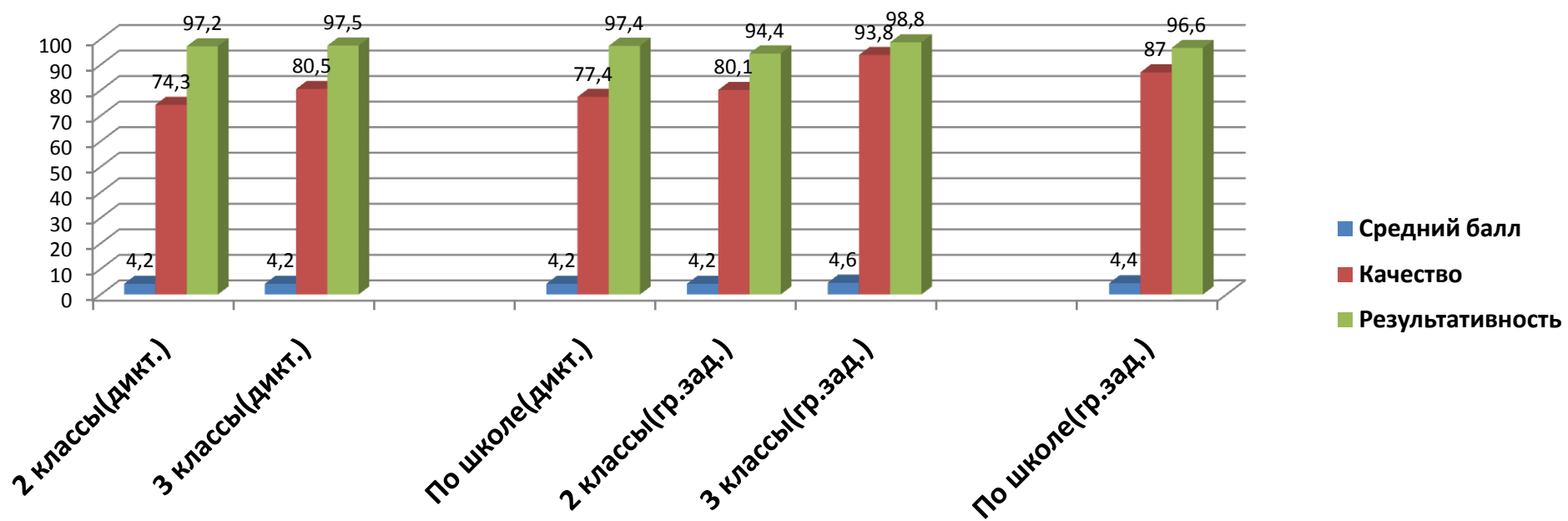




Русский язык (контрольная работа)

	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали	Получили оценки за диктант/грамматическое задание								Средний балл		% качества		Результативность	
				5		4		3		2							
2-А	Левина С.А.	28	24	4	8	13	9	4	4	3	3	3,8	3,9	70,8	70,8	87,5	87,5
2-Б	Дубинина О.А.	28	28	5	5	15	19	7	4	1	2	3,9	4,2	71,4	85,7	96,4	92,9
2-В	Сычева Т.С.	27	27	1	4	5	10	13	7	5	3	2,7	3,2	22,2	51,9	81,5	88,9
2 классы		96	95	11	17	33	38	24	15	9	8	3,5	3,8	54,8	69,5	88,5	89,8
3-А	Конкина В.И.	25	24	11	17	10	6	3	1	-	-	4,3	4,7	87,5	83,3	100	100
3-Б	Прейскурантова Е.А.	21	21	2	6	7	10	11	5	1	-	3,5	4,0	42,9	76,1	95,2	100
3-В	Попова Т.А.	27	26	9	10	11	12	6	4	-	-	4,1	4,2	76,9	84,6	100	100
3-Г	Зайцева М.Ю.	21	20	8	11	9	8	3	1	-	-	4,3	4,5	85,0	95,0	100	100
3 классы		94	91	30	44	37	36	23	11	1	-	4,1	4,4	73,0	84,8	98,8	100
3-4 классы		237	155	41	61	70	74	47	26	10	8	3,8	4,1	63,9	77,2	93,7	94,9





С 18 по 27 апреля 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся 4 классов школы показали следующие результаты:

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

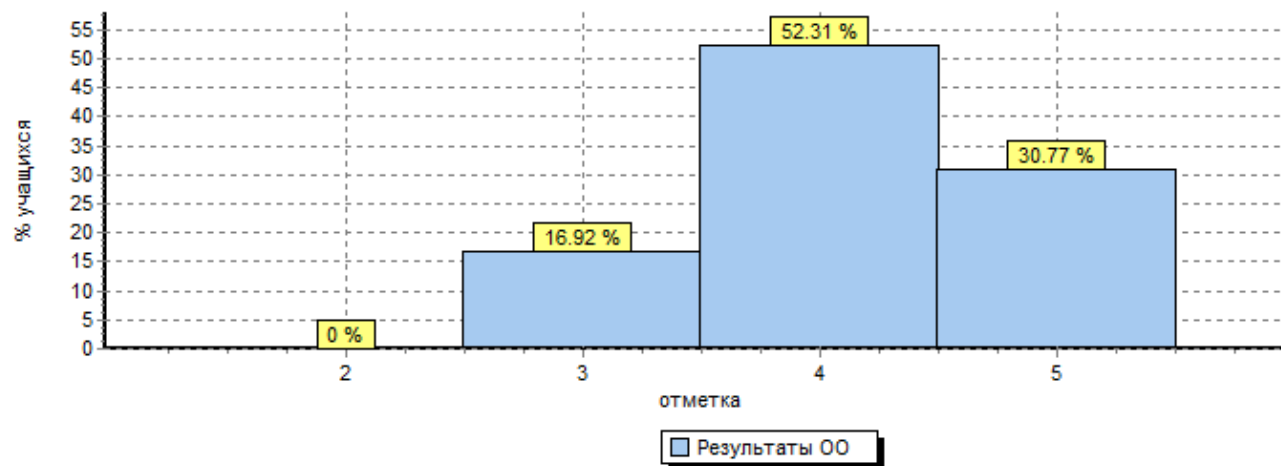
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО
Вся выборка
Тульская обл.
Богородицкий муниципальный район
(sch713158) МОУ СШ № 4

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

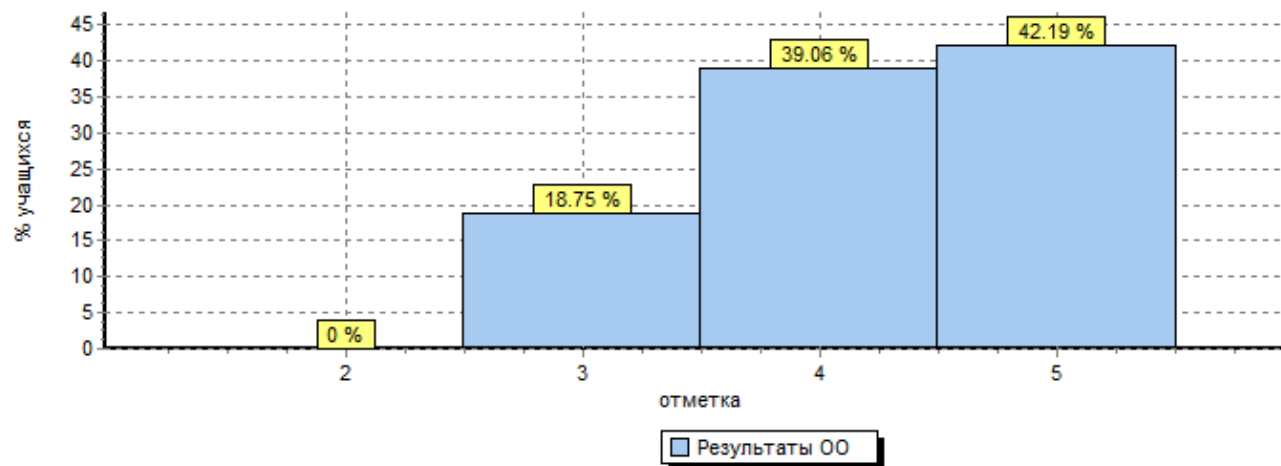
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО
Вся выборка
Тульская обл.
Богородицкий муниципальный район
(sch713158) МОУ СШ № 4

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

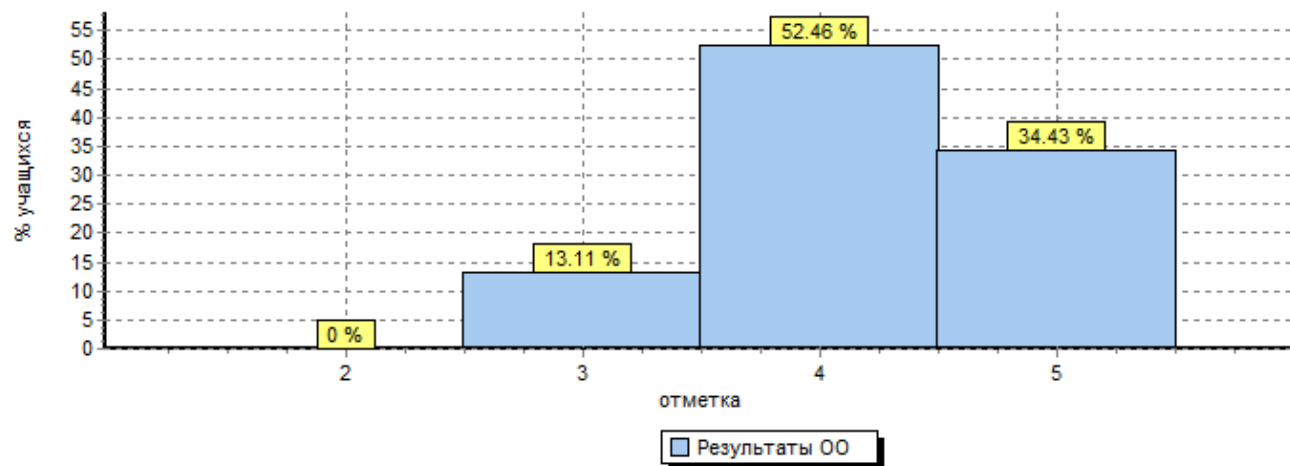
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО
Вся выборка
Тульская обл.
Богородицкий муниципальный район
(sch713158) МОУ СШ № 4

Общая гистограмма отметок



По классам:
Русский язык

Класс	Всего	Писали	5 (33-38 б)	4 (24-32 б)	3 (14-23 б)	2 (0-13 б)	Качество	Успеваемость
4а	24	23	6	12	5	-	78,3%	100%
4б	22	20	8	10	2	-	90,0%	100%
4в	22	22	7	12	3	-	86,4%	100%
По школе	68	65	21	34	8	-	84,6%	100%

Математика

Класс	Всего	Писали	5 (13-18б)	4 (10-12 б)	3 (6-9 б)	2 (0-5б)	Качество	Успеваемость
4а	24	21	7	8	6	-	71,4%	100%
4б	22	21	6	12	3	-	85,7%	100%
4в	22	22	14	5	3	-	86,4%	100%
По школе	68	64	27	25	12	-	81,3%	100%

Окружающий мир

Класс	Всего	Писали	5 (26-31 б)	4 (18-25 б)	3 (8-17б)	2 (0-7 б)	Качество	Успеваемость
4а	24	21	11	10	-	-	100%	100%
4б	22	19	3	10	6	-	68,4%	100%
4в	22	21	7	12	2	-	90,5%	100%
По школе	68	61	21	32	8	-	86,9%	100%

7. Анализ работы с документацией.

Проверки дневников учащихся показали, что, в основном, выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями.

Между тем обнаружен ряд нарушений: контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. С самого начала следующего учебного года следует взять работу с дневниками учащихся 5-9-х классов под контроль.

Проверки журналов выявили следующие недостатки:

- некоторые учителя несвоевременно делают записи пройденных тем;
- некоторые учителя начальных классов допускают неконкретные записи изученных тем, не отражают работу над текстом по литературному чтению;
- отдельные учителя небрежно ведут документацию;
- некоторые классные руководители несвоевременно заполняют сведения об учащихся (сводные ведомости успеваемости, пропусков занятий учащимися);
- некоторые учителя нерегулярно заполняют ЭЖ, что не позволяет формировать ЭД учащихся.

В следующем учебном году администрации следуют усилить контроль за ведением классных журналов, ЭЖ, а каждому учителю ответственно относиться к ведению документации, соблюдать инструкцию по ведению классных журналов.

8. Анализ работы с родителями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительскою лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав ребенка, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся, которые не только помогают решить многие общешкольные проблемы, но и оказывают посильную материальную помощь в ремонте классных кабинетов.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

9. Задачи на новый учебный год.

Заканчивая анализировать работу, хочется отметить, что педагогический коллектив ведет планомерную работу по реализации задач, поставленных образовательной программой. Несмотря на достигнутые определенные положительные результаты, педагогическому коллективу предстоит большая работа в новом учебном году.

Одной из первоочередных задач нового учебного года мы видим в работе по развитию познавательных интересов учащихся, признаем определяющее значение духовных ценностей, комплексного, разностороннего развития детей, что обеспечит развитие творческих способностей, формирование ценностной ориентации подрастающего поколения, его социокультурную адаптацию в сложных условиях современной жизни. Какой быть России во многом зависит от наших сегодняшних учеников, а значит наша задача – помочь им адаптироваться к новым условиям жизни.

Анализируя проблемы педагогического коллектива, решением методического совета педагогический коллектив продолжит работу над методической темой в следующем учебном году - «Комплексное использование современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, в организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Педагогическая проблема школы на следующий учебный год:

«Формирование комфортной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся».

Задачи школы:

1. Обеспечить повышение качества получения общего образования учащихся школы.
2. Совершенствование созданной здоровьесберегающей среды:
 - отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
 - создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
 - популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
 - организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
 - просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
 - использование новых педагогических технологий для сохранения здоровья и самореализации учащихся;
 - качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
 - качественный мониторинг состояния здоровья педагогов.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.
4. Создание условий для включения всех педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся:
 - использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
 - повышение эффективности профессиональной деятельности через использование различных форм самообразования, саморазвития и самосовершенствования педагогов
5. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

Директор МОУ СШ № 4



А. Тедкозюка

