

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

Рассмотрено и принято на
заседании педсовета,
протокол № 5 от 20 марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.А. Подколзина
Приказ № 94 от 25.03.15

**Положение об элективных курсах (курсах по выбору) и предметах предпрофильной
подготовки и профильного обучения**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (курсах по выбору) и предметах предпрофильной подготовки и профильного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, методическими рекомендациями об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях и уставом МОУ СШ № 4 (далее – Учреждение).

1.2. Элективные курсы и предметы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса Учреждения на уровнях основного общего и среднего общего образования и направлены на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

1.3. Элективные курсы и предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.4. Учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и предметов.

1.5. Учреждение должно обеспечить учащимся возможность выбора элективных курсов и предметов.

2. Виды элективных курсов.

2.1. Основная функция курсов по выбору – профориентационная, то есть ориентирующая в выборе будущего профиля обучения. Поэтому их число должно быть избыточным по сравнению с тем количеством элективных курсов, которые обязан выбрать учащийся. Они должны носить краткосрочный характер. Оптимальная продолжительность элективного курса в предпрофильной подготовке 8-12 часов. Максимальная продолжительность элективного курса – 34 часа, по 2 часа в неделю. Особенности курсов по выбору в 9 классах, являются **нестандартизованность, вариативность и краткосрочность.**

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в рамках предпрофильной подготовки ученик 9 класса, ориентированный на какой-то конкретный профиль (или наоборот еще колеблющийся в своем выборе), должен попробовать свои силы в освоении разных курсов, которых должно быть много как количественно, так и содержательно. Наличие большого числа курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, есть одно из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки. Временные рамки конкретных курсов по выбору могут быть разными.

На уровне основного общего образования Учреждения могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов: ориентационные и пробные.

2.1.1. Ориентационные курсы проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и

интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.1.2. Пробные курсы создаются для того, чтобы учащийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

2.2. Элективные учебные предметы и курсы это обязательные учебные предметы и курсы среднего общего образования по выбору учащихся из *компонента образовательного учреждения в соответствии с выбранным профилем*

На уровне среднего общего образования Учреждения могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов и предметов профильного обучения:

- «надстройки» профильного учебного предмета должны обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов;
- направленные на развитие содержания одного из базовых предметов, создаются с целью создания условий учащимся профильного класса для подготовки к ГИА (ЕГЭ) на повышенном уровне по базовому предмету.
- направленные на обеспечение межпредметных и надпредметных связей создаются для того, чтобы удовлетворить познавательные интересы обучающихся, выходящие за рамки традиционных школьных предметов.
- направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности, организуются для создания условий для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов и предметов.

3.1. Реализация содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивается рабочими программами по учебным предметам, разработанными самостоятельно или на основе примерных программ основного общего, среднего общего образования.

3.2. Использование рабочих программ элективных курсов и предметов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение на школьных методических объединениях учителей-предметников;
- рекомендации к работе педагогическим советом;
- утверждение директором Учреждения.

3.3. Структура рабочих программ элективных курсов и предметов и требования к их оформлению регламентированы Положением о рабочей программе педагога МОУ СПШ № 4.

3.4. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы – как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы и предметы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

3.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 – 20 до 68 – 70 и более часов. Рекомендуемый объем – 34 – 68 часов.

3.6. Элективные курсы и предметы открываются исходя из запросов учащихся и их родителей при наличии соответствующих условий в Учреждении.

3.7. Набор учащихся на элективные курсы и предметы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы.

3.8. Оценивание учебных достижений учащихся при освоении элективных курсов безотметочно.

4. Ведение документации.

4.1. Преподаватель элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в журналах элективных курсов. Записи (темы занятий, учет посещаемости) по элективным предметам производятся в классных журналах.

4.2. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

5.3. Журнал элективных курсов хранится в учебной части, проверяется администрацией Учреждения.