

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ТЬЮТОРА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Педагогическая поддержка обучаемых:**

- анкетирование;
- организация учебных групп;
- консультации;
- моделирование учебных телеконференций;
- мониторинг курсов (проведение текущих и итоговых проверочных мероприятий);
- организация проектной деятельности.

### **Основные формы взаимодействия с обучаемыми:**

- индивидуальная переписка по электронной почте;
- переписка с группой по списку рассылки;
- консультации индивидуальные и групповые;
- проведение проверочных и контрольных мероприятий;
- телеконференции, чат.

### **Общие знания и умения тьютора в области Интернет-технологий:**

- знание основных принципов функционирования телекоммуникационных систем;
- знание особенностей проведения телеконференций;
- знание основ телекоммуникационного этикета;
- умение пользоваться средствами телекоммуникаций;
- владение навыками информационной «навигации»;
- умение работать с информационными ресурсами (базами данных, информационными службами);
- умение работать с электронной почтой;
- умение работать с гипертекстовыми и мультимедийными системами;
- умение создавать веб-странички;
- умение работать с прикладными программами (текстовыми и HTML редакторами) и ути-литами (архиваторами, кодировщиками);
- умение провести тематический веб-чат.

### **Общие знания и умения тьютора в области педагогики и психологии:**

- знание факторов, определяющих особенности активизации деятельности обучаемых в сети;
- знание индивидуальных стилей учебно-познавательной деятельности;
- знание особенностей самостоятельной деятельности обучаемых в сети в процессе ДО;
- умение проводить психолого-педагогическое тестирование и текущую диагностику деятельности обучаемых;
- умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

### **Общие знания и умения тьютора в области образовательных технологий:**

- знание активных методов обучения (обучение в сотрудничестве; метод проектов, разноуровневое обучение, исследовательские, поисковые методы, пр.);
- владение методикой проведения ролевых сетевых игр;
- умение интегрировать очные и дистанционные формы обучения;
- умение организовать и провести телекоммуникационный проект.

### **Этические нормы тьютора в межличностных и компьютерных коммуникациях:**

- Делайте все вовремя, будьте пунктуальны.
- Будьте доброжелательны и приветливы.
- Думайте о других, не только о себе.
- Говорите и пишите в соответствии с принятыми нормами языка;
- Избегайте жаргонных слов, оскорбительных выражений, аббревиатур;
- Не разглашайте публично информацию, касающуюся личных дел других обучаемых.

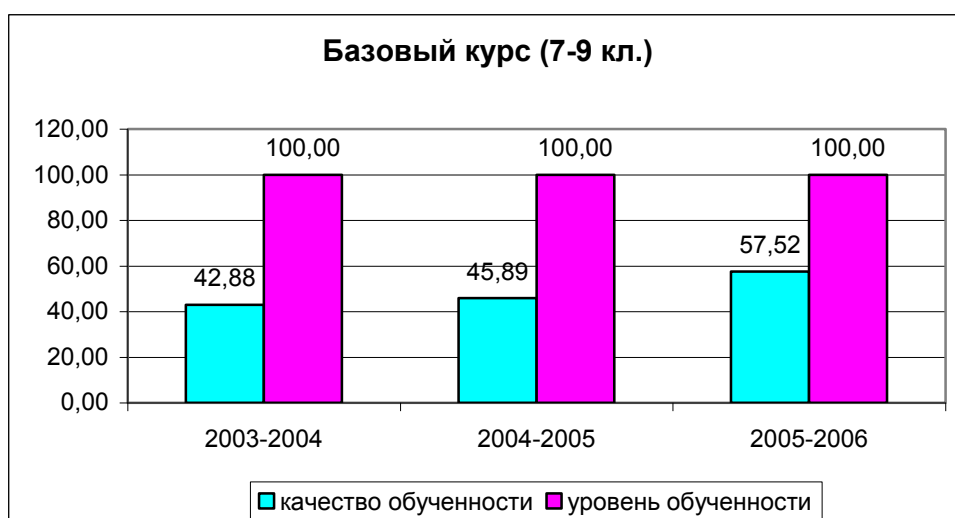
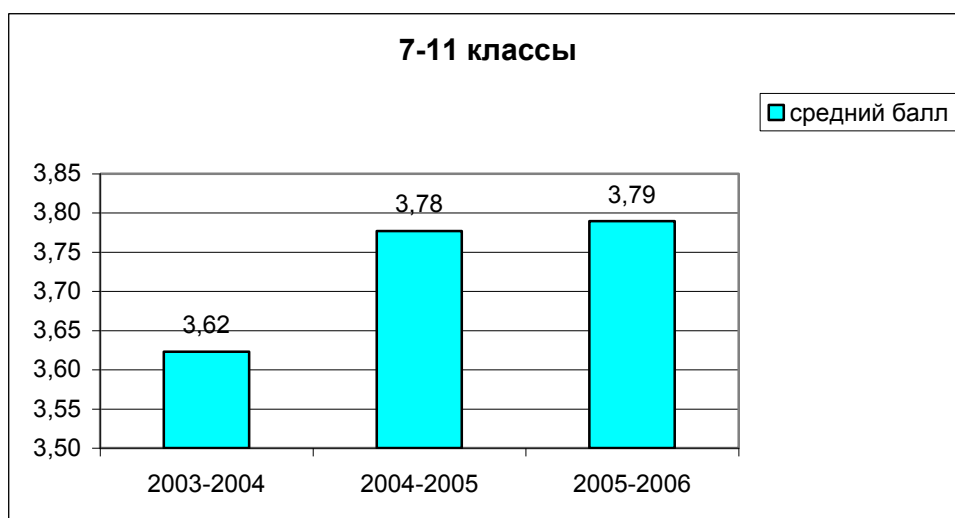
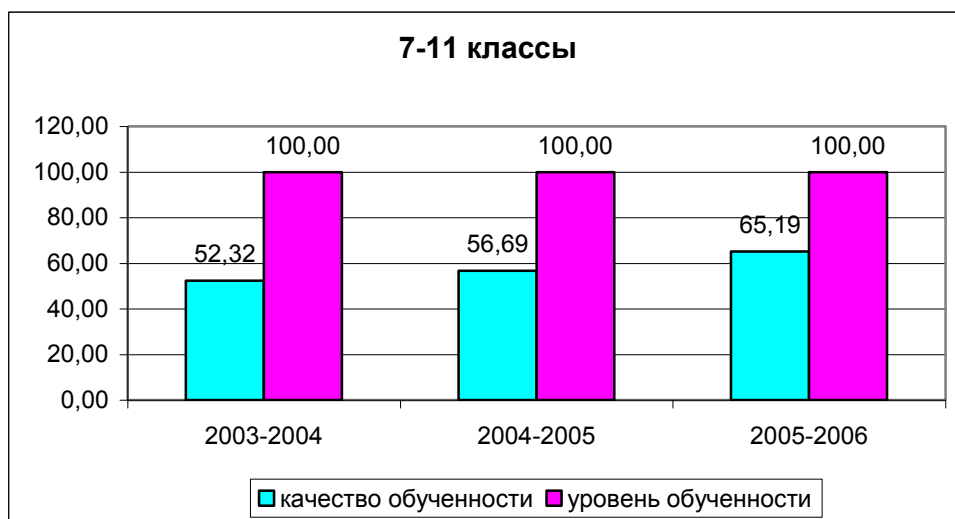
Приложение 6.

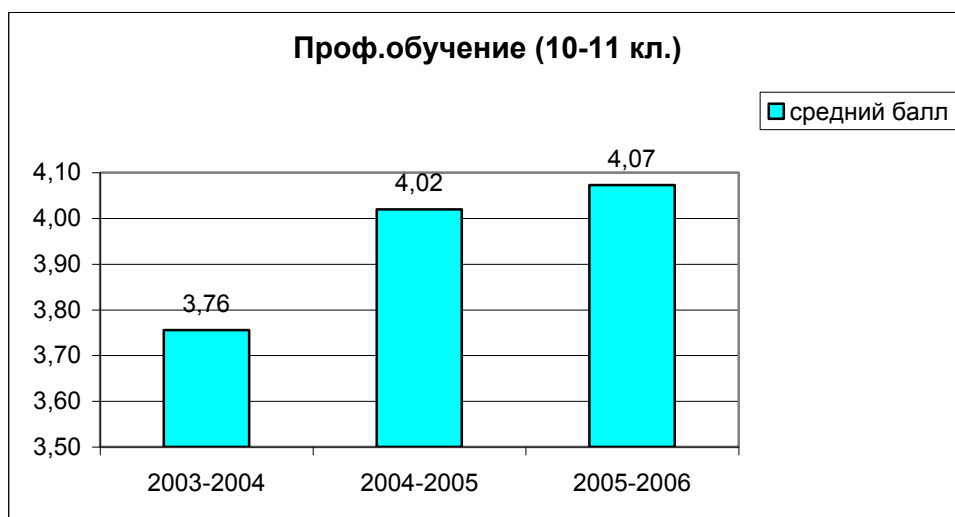
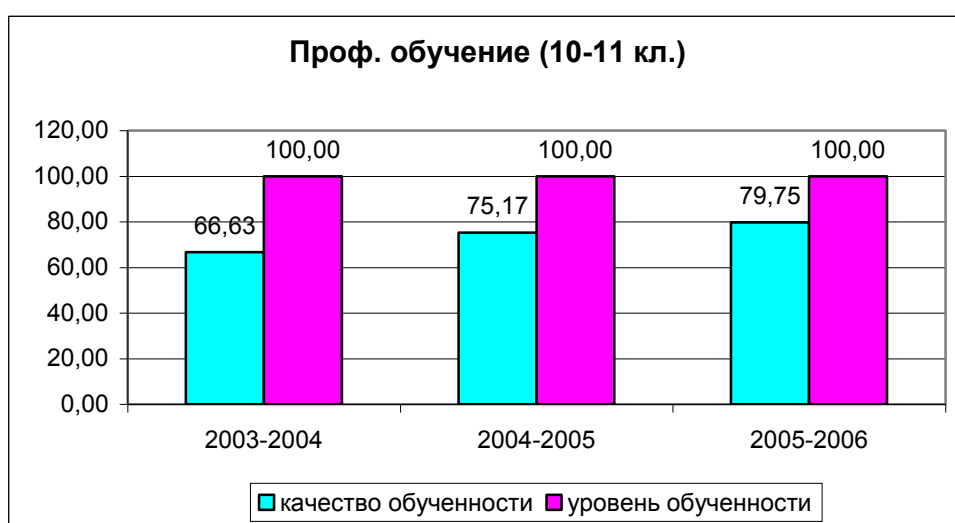
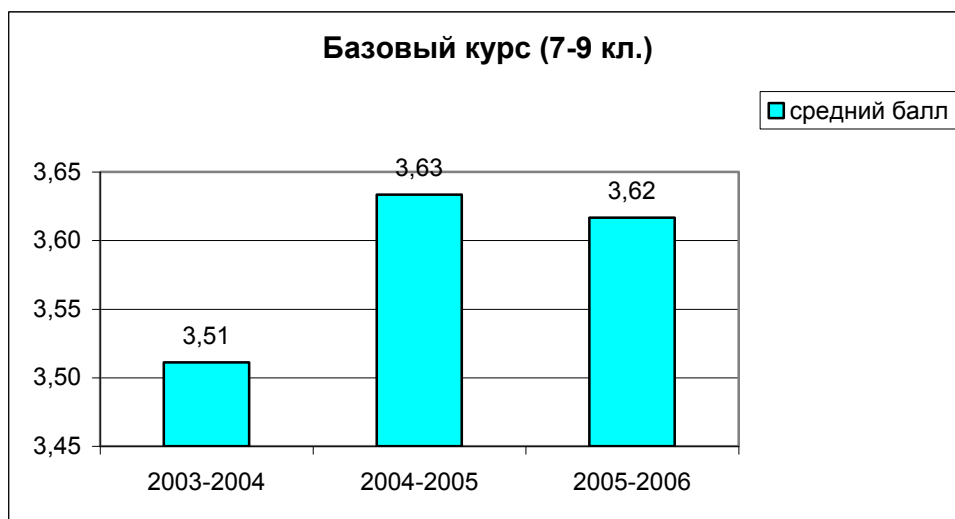
	9 класс	количество	11 класс	количество
2003-2004	-	-	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	2
2004-2005	-	-	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	2
			Воронежский пединститут	1
			Тульский педколледж	2
			ТГУ, ф-т "Информационная безопасность"	1
2005-2006	колледж информатики и ВТ г. Донской	2	ТГПУ им. Л.Н. Толстого	3
	Московский колледж информатики и ВТ	1	колледж информатики и ВТ г. Донской	1

## Приложение 7.

	Похвальные листы	Аттестаты особого образца за 9 класс	Грамоты за особые успехи в изучении информатики	Медалисты
2003-2004	-	2	-	6
2004-2005	2	-	-	7
2005-2006	-	-	1	2

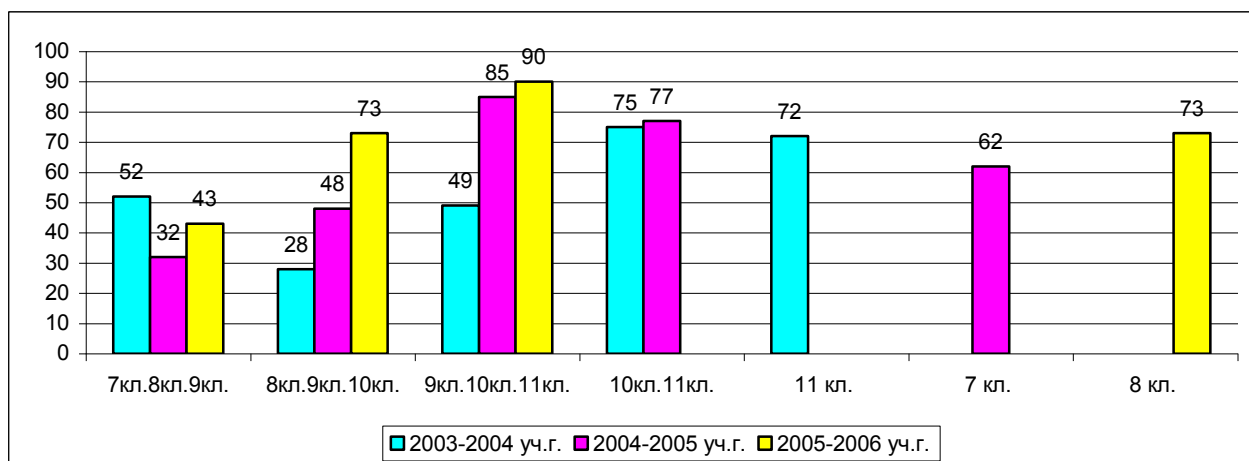
**1. Среднестатистические данные уровня и качества обученности по информатике за последние три года.**





**2. Динамика качества обученности учащихся по информатике за последние три года.**

**В диаграмме представлен % качества обученности по параллелям (7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы).**



### 3. Уровень и качество обученности учащихся 9-ых и 11-ых классов по итогам экзамена по информатике.

