

Материалы, представляемые в региональную Конкурсную комиссию для экспертизы в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование учителем математики, информатики и ИКТ высшей квалификационной категории муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 Пищулиной Ольгой Николаевной



Пищулина Ольга Николаевна

Образование: высшее, Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н.Толстого, 1992 год, специальность — учитель математики, информатики и ВТ.

Учитель математики, информатики и ИКТ МОУ СОШ № 4 г. Богородицка.

Стаж педагогической работы: 20 лет.

Категория – высшая, разряд – 14.

Руководитель РМО учителей информатики и ИКТ.

Награды:

- Почетная грамота департамента образования Тульской области за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, высокую результативность педагогического труда (2002 г.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников (2006 г.).

«Благодарственное письмо ИПК и ППРО ТО за творческую работу по совершенствованию методической системы школьного курса информатики и деятельное участие в подготовке и проведении областных мероприятий по проблеме внедрения ИКТ в образовательный процесс (2006 г)».

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ,

представляемых Пищулиной Ольгой Николаевной

в Конкурсную комиссию

І. Документы, обязательные для представления в конкурсную комиссию:

- 1. Заявка на участие Пищулиной О.Н. в конкурсе (в 2-х экз.) (на 2 стр.).
- 2. Копия диплома о профессиональном образовании Пищулиной О.Н. (на 1 стр.).
- 3. Копия трудовой книжки Пищулиной О.Н. (на 6 стр.).
- 4. Копия тарификационного листа, подтверждающего объём учебной нагрузки в текущем учебном году (на 2 стр.).
- 5. Ходатайства профессионального сообщества учителей предметников муниципального и регионального уровня (на 2 стр.).
- 6. Аналитическая справка о деятельности Пищулиной О.Н. (на 12 стр.).
- 7. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений Пищулиной О.Н. законодательства в сфере образования в течение последних 3 лет (на 1 стр.).
- 8. Справка об отсутствии правонарушений у учащихся (на 1 стр.).

Всего 27 страниц.

II. Дополнительные конкурсные материалы:

$N_{\underline{0}}$	Краткое наименование документа (материала)	Страницы
$N_{\underline{0}}$		(с по)
Π/Π		· — —
1.	Справка о динамике уровня и качества обученности учащихся за последние 3 года.	с 28 по 32
2.	Сведения об учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца, золотыми и серебряными медалями, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» за последние три года.	с 33 по 34
3	Информация о динамике роста мотивации к изучению предмета (на основе мониторинговых исследований).	с 35 по 40
4.	Справка, подтверждающая ведение внеурочной деятельности по учебным предметам (кружки, секции, факультативы).	стр. 41
5.	Выписка из приказа № 137 по МОУ СОШ № 4 «О распределении учебных часов, кабинетов, кружков, внеклассной работы».	стр. 42
6.	Сведения о количестве учащихся, принимавших участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различного уровня т.д. за последние три года. Достигнутый результат.	с 43 по 48
7.	Копия приказа № 276 комитета по образованию г. Богородицка и Богородицкого района от 29.12.2003 г. «Об итогах проведения второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2003-2004 учебном году».	с 49 по 52
8.	Копия приложения 1 к приказу комитета по образованию от 9.12.2004 г. № 298. Список победителей и призеров второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2004-2005 учебном году.	с 53 по 54

9.	Приказ № 38 комитета по образованию г. Богородицка и	стр. 55
7.	Богородицкого района от 9 февраля 2004 года «О направлении	C1p. 33
	учащихся на третий этап Всероссийской олимпиады школьников».	
10.	 Учащихся на третии этап Бесроссийской олимпиады школьников». Приказ № 14 комитета по образованию г. Богородицка и 	стр. 56
10.		Cip. 30
	Богородицкого района от 18 января 2005 года «О направлении	
11	учащихся на третий этап Всероссийской олимпиады школьников».	ome 57
11.	Выписка из приказа № 4 комитета по образованию администрации	стр. 57
	МО Богородицкий район от 11 января 2006 года «О направлении	
10	учащихся на третий этап Всероссийской олимпиады школьников».	50 50
12.	Копия результатов математического конкурса-игры «Кенгуру-2005».	с 58 по 59
13.	Копия результатов математического конкурса-игры «Кенгуру-2006».	с 60 по 61
14.	Копия сертификата об участии МОУ СОШ № 4 г. Богородицка в	стр.62
	международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».	62
15.	Копия диплома о награждении Юрьева Евгения за I место по району	стр. 63
	в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».	
16.	Копии сертификатов участников международного математического	с 64 по 67
	конкурса-игры «Кенгуру».	
17.	Копия вызова из Бизнес-лицея на заседание областной научно-	стр. 68
	практической конференции «Наука и цивилизация – 2007».	
18.	Результаты анкетирования учащихся, подтверждающие	с 69 по 70
	благоприятный климат в классе.	
19.	Выписка из плана воспитательной работы учителя Пищулиной О.Н.	стр. 71
20.	Результаты анкетирования, проведенного с родителями 9 «А» класса.	с 72 по 73
21.	Положение о детской организации «Данко».	с 74 по 77
22.	Участие учащихся 9-А класса в жизни МОУ СОШ № 4.	стр. 78
22a.	Участие учащихся в решении проблем социальной жизни.	стр. 79
23.	Копия благодарности учащимся 9-А класса, Пищулиной О.Н. за	стр. 80
	умелую организацию проекта «Наша школьная страна» и поисковую	_
	работу.	
24.	Копия грамоты о награждении учащихся 9-А класса за участие в	стр. 81
	параде Детских общественных организаций.	_
25.	Список учащихся 9-А класса, защищающих честь школы на	стр. 82
	спортивных соревнованиях.	
26.	Копия грамоты о награждении команды девушек МОУ СОШ № 4,	стр. 83
	занявших I место в районных соревнованиях по волейболу среди	1
	школ города.	
27.	Копия грамоты о награждении команды МОУ СОШ № 4, занявшей І	стр. 84
	место на туристической полосе препятствий на городских	_
	соревнованиях «Неделя туризма».	
28.	Копия грамоты о награждении Титовой Юлии, занявшей II место в	стр. 85
	районном легкоатлетическом кроссе.	
29.	Копия грамоты о награждении Титовой Юлии, занявшей I место в	стр. 86
	соревнованиях по легкой атлетике.	1
30.	Копия грамоты о награждении команды юношей МОУ СОШ № 4,	стр. 87
	занявшей ІІ место в районном легкоатлетической эстафете.	F · · · ·
31.	Копия грамоты о награждении команды девушек МОУ СОШ № 4,	стр. 88
J.1.	занявшей ІІ место в районном легкоатлетической эстафете.	1 P. 00
32.	Копия грамоты о награждении команды юношей МОУ СОШ № 4,	стр. 89
54.	занявшей I место в районном легкоатлетическом кроссе.	Cip. 67
33.	Копия грамоты о награждении команды девушек МОУ СОШ № 4,	стр. 90
JJ.	жанявшей I место в районном легкоатлетическом кроссе.	Cip. 70
	заплышен т место в раношном неговатистическом кроссе.	<u> </u>

34.	Копия диплома о награждении Четвериковой Юлии, призера второго	стр. 91
J 4 .	этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической	Стр. Эт
	_	
35.	культуре. Копия диплома о награждении Титовой Юлии, призера второго этапа	стр. 92
33.	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	C1p. 92
36.	Копия диплома о награждении Титовой Юлии, призера 3	стр. 93
30.	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по	C1p. 93
27	физической культуре.	omp 04
37.	Копия диплома о награждении Четвериковой Юлии, занявшей III	стр. 94
	место в городских и районных соревнованиях по легкоатлетическому	
20	четырехборью «Шиповка юных».	05
38.	Копия грамоты о награждении Четверикову Юлию за высокие	стр. 95
	результаты и активное участие в областном слете-соревновании	
	детско-юношеского движения «Школа безопасности» среди	
20	образовательных учреждений Тульской области.	0.6
39.	Копия грамоты о награждении команды МОУ СОШ № 4, занявшей I	стр. 96
40	место в первенстве города по футболу «Кожаный мяч».	0.7
40.	Копия грамоты о награждении команды МОУ СОШ № 4, занявшей I	стр. 97
	место в районных соревнованиях по минифутболу.	
41.	Ксерокопия статьи «Финал футбольного сезона – 2», газета	стр. 98
	«Богородицкие вести».	
42.	Копия Почетной грамоты о награждении Четвериковой Юлии,	стр. 99
	занявшей II место в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	
43.	Копия грамоты о награждении Четвериковой Юлии, уч-ся 8 «А»	стр. 100
	класса МОУ СОШ № 4 за активное участие в школьной жизни.	
44.	Список учащихся 9-А класса, являющихся пионерами и членами	стр.101
	Союза Коммунистической Молодежи РФ.	
45.	Справка о наличии учебно-материальной базы для использования	с 102 по 132
	учителем Пищулиной Н.О. современных методик, педагогических	
	технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, в процессе	
	обучения предмету и в воспитательной работе.	
46.	Приказ № 159 по МОУ СОШ № 4 от 03.10.2006 г. «О реализации	стр. 133
	мероприятий «Развитие технической основы современных	
	образовательных технологий».	
47.	Выписка из приказа № 103 комитета по образованию администрации	стр. 134
	муниципального образования Богородицкий район от 1 сентября	
	2003 года «О назначении руководителей методических объединений	
	учителей на 2004-2005 учебный год».	
48.	Приказ № 289 комитета по образованию администрации	стр. 135
	муниципального образования Богородицкий район от 1 сентября	
	2004 года «О назначении руководителей методических объединений	
	учителей на 2004-2005 учебный год».	
49.	Приказ № 213 комитета по образованию администрации	стр. 136
	муниципального образования Богородицкий район от 1 сентября	
	2005 года «О назначении руководителей методических объединений	
	учителей на 2005-2006 учебный год».	
50.	Приказ № 172 комитета по образованию администрации	стр. 137
	муниципального образования Богородицкий район от 1 сентября	_
	2006 года «О назначении руководителей методических объединений	
	учителей на 2006-2007 учебный год».	
51.	Копия плана работы опорных школ № 3, № 8, № 4 на II четверть	стр. 138
	2003-2004 учебного года.	

52.	Копия плана работы ГМО учителей информатики на 2003-2004 учебный год.	стр. 139
53.	Копия плана работы ГМО учителей информатики на 2004-2005 учебный год.	стр. 140
54.	План работы опорной школы № 4 на III четверть 2004-2005 учебного года.	стр. 141
55.	План работы ГМО учителей технического труда на 2004-2005 учебный год.	стр. 142
56.	Копия плана работы ГМО учителей информатики на 2005-2006 учебный год.	стр. 143
57.	План работы ГМО учителей информатики на 2006-2007 учебный год.	стр. 144
58.	План проведения занятия РМО учителей математики и информатики 20 февраля 2007 года.	стр. 145
59.	Сводная таблица результатов районного конкурса «Учитель года – 2007».	стр. 146
60.	Ксерокопия 44 страницы издания «Практический журнал для учителей и администрации школы», № 4 2006 г, статья «Плыви кораблик по экрану», автор Соловьева Т.А.	стр. 147
61.	Ксерокопия стр.2, стр.3 издания «Учебно-методическое пособие / Под редакцией А.Р. Есаяна. – Тула: ИПК и ППРО ТО, 2004 г. – 40 сСерия «Библиотечка учителя сельской школы».	стр. 148
62.	Копия стр. 20, 21 трудовой книжки, подтверждающая участие в конкурсе вожатского мастерства в 1987 году.	стр. 149
63.	Копия грамоты о награждении Пищулиной О.Н., занявшей I место в районном конкурсе «Учитель года – 2007».	стр. 150
64.	Копия Почетной грамоты о награждении Пишулиной О.Н. за участие в конкурсе «Учитель года – 2007».	стр. 151
65.	Ксерокопия статьи «Учитель года – 2007» газеты «Богородицкие вести» от 24 марта 2007 года.	с 152 по 153
66.	Копия свидетельства о повышении квалификации учителей информатики.	стр. 154
67.	Копия удостоверения о краткосрочном повышении квалификации по проблеме «Региональный тьютор».	стр. 155
68.	Копия стр. 20, 21, 24, 25 трудовой книжки, подтверждающая награды.	стр. 156
69.	Копия Почетной грамоты департамента образования Тульской области.	с 157 по 158
70.	Копия благодарственного письма ИПК и ППРО ТО.	стр. 159
71.	Копия Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ.	с 160 по 161
72.	Копия аттестационного листа.	стр. 162
73.	Справка о поступлении выпускников 9 и 11 классов МОУ СОШ № 4.	с 163 по 164
74.	Копия свидетельства об участии школы в специальной программе НП «ИНОТ» «Одаренные дети».	стр. 165
75.	Копия свидетельства стипендиата НП «ИНОТ».	стр. 166
76.	Фотоматериалы.	с 167 по 183

Всего 156 страниц.

Сдал: Пищулина Ольга Николаевна	Подпись:	
Принял:	(ФИО) Подпись:	
Дата:		

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений Тульской области на получение денежного поощрения

Ф.И.О.: <u>Пищулина Ольга Николаевна</u>
Дата рождения: 2 октября 1968 года
Адрес места постоянного проживания Учителя: 301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Садовая, д.11, кв. 1.
Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):
Уставом). Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Должность: учитель математики, информатики и ИКТ
Квалификационная категория (разряд): высшая (14 разряд)
Стаж работы по специальности: <u>17 лет</u>
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Урицкого, д. 60
Контактный телефон (домашний, рабочий): <u>2-44-33, 2-14-28</u> ФаксE-mail: mouschool_4@mail.ru
Сведения о Заявителе Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): Совет муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
Ф.И.О. руководителя, должность: Гейко Елена Ивановна, заведующая педиатрическим отделением детской поликлиники МУЗ Богородицкой ЦРБ
Фактический адрес Заявителя (местонахождение): 301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Урицкого, д. 60
Контактный телефон: 2-14-28 Факс — E-mail: mouschool_4@mail.ru Подпись Заявителя — /Гейко Е.И./ № протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Учителя на участие в конкурсе: Совет МОУ СОШ № 4, протокол № 1 от 11.10.06 года.
Here we say a second se

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений Тульской области на получение денежного поощрения

Сведения об Учителе Ф.И.О.: <u>Пищулина Ольга Николаевна</u>
Дата рождения: 2 октября 1968 года
Адрес места постоянного проживания Учителя: 301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Садовая, д.11, кв. 1.
Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Должность: <u>учитель математики, информатики и ИКТ</u>
Квалификационная категория (разряд): высшая (14 разряд)
Стаж работы по специальности: <u>17 лет</u>
Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: 301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Урицкого, д. 60
Контактный телефон (домашний, рабочий): <u>2-44-33, 2-14-28</u> ФаксE-mail: mouschool_4@mail.ru
Сведения о Заявителе Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): Совет муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
Ф.И.О. руководителя, должность: Гейко Елена Ивановна, заведующая педиатрическим отделением детской поликлиники МУЗ Богородицкой ЦРБ
Фактический адрес Заявителя (местонахождение): 301836, Тульская область, г. Богородицк, ул. Урицкого, д. 60
Контактный телефон: 2-14-28 Факс E-mail: mouschool_4@mail.ru
Подпись Заявителя //Гейко Е.И./
№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Учителя на участие в конкурсе: Совет МОУ СОШ № 4, протокол № 1 от 11.10.06 года.
Дата подачи заявки:

AMMADIN

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 135

10 UHAN 20032.

OCCUS

ДИПАСМЫ

SMIACKAR

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

2. MYAA

Росуларственное образовательное учрежление высшего профессионального образования МУЛЬСКИЙ государственный педагогический университет им. Л. Н. МОЛСТОЕО"

ДИПЛОМ

ВСБ 0377625

Решением Государственной аттестационной комиссии

24 UHOHA 1992 Лищилиной

OAbze

Николаевне

ПРИСУЖДЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ

HYUTEAL MATEMATUKU, UHPOPMATUKU U ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ по специальности MATEMATURA, UHPOPMATUKA U BUYUCAUTEABHAR TEXHUKI

Ректор



5		Дата		Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием	о переводах на другую работу причин и со ссылкой	На основании чего внесена запись (документ, его дата
SGIII	число	месяц	год	и об увольнении со указатью,	пункт закона)	и номер)
<u>*</u>	3980	2		3	(1945)	5 000000000000000000000000000000000000
10000	0000	 	000000	Do noeminerciaes Ha	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	2000	500000		SUPPLIES CHATTER ON WICH	LA munoboio ema-	
	3000	000000		guyagio cregniore unaug	744	
		-		nea ne umena.		
		-		T. 1	- wrong of = 16	
3000				Foropoguyour engus	unuu N 4	Thuxay N=85
1.	21	08	1986	Franceia nionep bowa	Ha guintuvemo	no ecoccel N=4
				Emafreceu niconep sover	mou.	om 19/08-86 2
00000	0000		1000			Thuxas N= 252
			n or	1 Degreconoge ruxores:	Muf	
					and the second	no refrecce
(333)			1	Mary and a second		om 18/08-862
- 2	1	09	1987	Peletonegeua om	zamemanamen.	Thinks N- K
-				gouveucemit m	em 31 83091	100 Silll N
				geDeg/6 chick	ne mormanionelle	11 cm 1/9-87

			, сведения	OMPAGOTE AT-1.	№ 6761818
у ваписи	Д а	D T D	Сведения о приеме на работу и об увольнении (с указанием на статью	а переводах на другую работу причин и со ссалной в и пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	5900	2	3	<u></u>	Colored Sc. 4. And Edition
	0000		A www.mym)		Thuxay Nº174
		_ _//	200	- In	no repeno
		0	Xupermes weam	- flew	0731/8-872
		- Ju			
			The Property of		
7=	- 1 / 17	COCCE	динститут =		
			JONGTOPO		Wa. w 833
2	010	0 1007	DS.172 . 2 21		0-22.08.1981
10	01 0	G 1981	Of tauaco	Ha Attollow	Jgs w 5 +5
4 us	290	0 1992	engenerun	WHO TOTAL	of 29.06.199)
3,500			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Alle Services	
				03013101	
				40m0g	
		* **			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

*	Дα	ra ·	Сведения о приеме на работу,	о переводах на другую работу	На основании чего
№ записи	число месяц год		и об увольнении (с указанием причин и со ссылкой	причин и со ссылкой	внесена запись (документ, его дата и номер)
1	2		. No. 10 June 10 200 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		4.4
	kinde ja		Forchogue rens	eniquia uncoul	NºA.
5	16 10	1990	Tipulusma Ha nate	my 6 xureembe	Fisheren
000			plexe boguneeus may	gebere corrences	N= 200
			6 10-our recidence	no enequalit	120 FIELL N-
			moerrice oran umop	91314(.)	on 18/10-
0000			1/8 3 3 1/4 3	1 that	1990 rega
ÖÇĞĞ			Lugarnet without:	ALL HOLD TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O	place to 1. The
			THE THE PARTY OF T		
		1/3	Service Control of the Control of th	reconnections project water	
2	87 09	93	liperation general	papes no ETC	Mpukay 28
	3000 C 30	U.S	C 1 12 02 aga.		no Becce N
	200	1/2	51	1 Lat	om 4.9.93
			in superior with	ona / 21 V	t see see see see see see see see see se
	1000				14.200 miles

		37.87		. сведения	O PABOTE AT 1)	6761818
№ записи	число	Д а т месяц		Сведения в приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссялкой за пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
1	38830	* > 2	600000	3.0		4
4 .	<u>/</u> _	<u>03</u>	<u>1996;</u> ——	Thuckoen 12 hay	iso no ETC	Topica 2 N 372 100 58 W N 4 0m 4.03. 19962
				Dryge in weren	Ith Wall B. W. Therees	
8	<u>19</u>	10	<u>1998</u>	& suprumpinacione oбиноб)	azilatie buce yujengenne	fictanterine v 900 mass a aguinier e kongregana u p me
- Ar o est	- 11/21			thegreene observathazolaren		om 19.10, 982.
9.	01	03	20042	The state of the s	икационная категри	2 Sip. NI no wexores
10	24	12	2003	по доегленоети "учи Ужершена всеещая колегория по догиен	квамидикационная	Om 28.02.200/2. Tipulay ~ 16 of 15.01.20042 no
8			5000000	receipted to get take		ekci Odrasni 9

Olderson See See	3022	Дат	α		11.000	L vr	
№ записи	число	меснц	Log	Сведения о поощрениях, на предприятии, в учреж	дении или организации	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)	
1		2		3		0.000 minutes 4	
5	14	04	1999	Obeclever Energy	roeme sa buecuoe ace-	Th. N25 no	
	2000	2000		типини в бибети	Obyreacues a Boena -	noy cours	
	-0.0		06/86	manuer gemei u za nuce 40-ecemuse ueno	nogramobny u mobile	om 19.04.99	
Á	1000				i <u>an an</u>		
	200	1000	3,000	Dupermen uncere!	- Churin		
6	19	01	2001	Dober beiena diarogan	ноеть за подготовки		
				nevegumeeu u npuzegas	городских и предмет		
7	26	08	2002	HHX Orewellning			
T_	26	08	2002		à ma motor Denaproi-	Novernay	
	19700 100000			menso odnogobanus agre	иметерации Уульской	your or or	
	7.034372 7.034372			odeach ja gochumpte	успехи в обучения	28.08. 2002.	
(100000) (100000)			10270	odeadu za pochungine u bochesoureur yrang rubuoch negaronerecko	user boreoxyw negyetta		
				пивност перагопическо	TO THY DO.		
24				TARAUM I FOR THE SECOND	738		
3.0134			- SCHOOL SECTION AND			The same of the sa	

редприятии, в учреж дении з сена Логети от з	ных с работой внесена за (документ, его и номе) 4 грасистой Минен Туракой	ro dar p)
		,,
	pasieron lleener-Typicking.	2 2
	изки Российский инотерово	
u za znaruš estu	we yenery & op - Johanne	05
1		K-H
	14/	
*		
WCTPAUH WCAHOE VA CANORAGE		
1	обельного процесси шльниго куль турн ибия лигности, бог праквическую пор	обельного процессов, форенциобание л 1089/к нального, куль бурнего и теравежен- ибия личности, большой личност праквическую портобовку учанцияся

1 747 1		d West to E		OK	DMII:	MId	Число в нед	часов (елю	IA	Зарпл	ата в 🌡	есяц
NºNe n-n	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	Занимаемая долж- ность, препода- ваемый предмет	Образование (наименование учебного заве-	Наименование документа об образовании, его номер и дата выдачи	Педагогический стаж работы (число лет и месяцав)	Ставка в месяц с учетом повы- шения		IV—VIII кл.	IX—Xi (Xi) w.n.	[—][[Ksi.	IV—VIII Kn.	X—X
14.	Виноградова	yreem.	bocuee	5	53	8.7.11	8	9	10	11	12 2080	13
	Еворхий	hue el.	Trail			D,+,11		15	51		200	800
	Васиневиа	ecemel.	27025						5/100	_		160
18.	Кишиахова	yrum.	brauee		42	5.7.9.11		22	51		3520	80
	Вашитина	pyc.lf	TPAU					0,53	1/190		80	160
	Hunoualbup	elernet.	728163				_	-		_		
15.	fomanole	yrum.	bocuse		24	5,8,10		16			1560	16
	huamapa	pye.eg.	Trau						10			
	Виадинир.	eumes.	449702									
20.	Типбинова	yrum.	влишее	12	4	5.8.9		26			3850	6
	francusion.	rife. elg.	Trau			, 1		1			148"	
	Внадинер.	eumep.	083192									
21.	Munch	yrum	bacuse	1.5	43	5,7,11		18			3340	<u> </u>
	fana	ellameio	PMAU						12			222
	accept electics		545204									
22	heur yeer wa	yrem.	bacuses		10	8,9,10,11		10	6		1419	1031
	arbra	ouameu.	MUNH					12	41		23/02	770
	<i>Диконаевио</i>	ungopus	0344625				_	15	19		254 21	141
23.	Cmapueba	yreim.	влешее	_14	29	7,8		18			3095	
!	framereur.	cua meia	Trove	12.0								
	lumenerna	-	509386				_					
24.	Торинванова	yrum.	Encure	13	18	5,89,10		13			3680	
	Benuaua	uanue.						0,50	6		80	960
	Сергеевиа	3	413 899					_			_	
1							 		51		26*32°	_

плата за	прю-	Miseralis.	R Kendelli	Дополнитель	ная оплага		Managers in a	Надбавка за	orden er der er de se	AND THE STATE OF T
уку тетра	дей	A SHI KINGSHAM	oravit	завед. ка- шинет, учеб- но-опытным уч-ком, вы-	руководство кружком, внеклас- сную работу	группами продленного	Оклад (ставка), Агромога- учерно- чельногом администра	работу в рай онах Крайн. Севераи мес тностяху при равничных к		огі (2021/1 Всего заработная
IV—VIIF KM.	1X—X (XI) KA	Итого педагоги- ческая заработ- ная плата в месяц	классное руководство	полнен. обя- занностей мастера учебной мастерской	по физвос- питанию, библиотеч	дня, УКП ин- тернат при школе веден делопроизв. и бух. учета	TUBHOTO	равнейных к ним. Район- ный корфи- цием (показ раздельно)	надбавки	плата в месяц
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
312	120						2,5/4002	192	288	43522
528	120		118	N 14			32/546:	160/8:	188	
			546	288						4096 2
384	240		58	N/8			25/400		188	Unero
			576	_288_						6336 2
5776	<u></u>		80					14-81		
			533 40					<u> 296-10</u>		5420-4
334			50	~12			25/400		167	FA10 8026-3
	222 66		668	334					334	8026-
171 24	103 16			N 26 309 30		-	2.5/429 85	25 35	154-	2110
			619	308 3			25/51582	44 or		8668-75
3090	0						3/6/8 95		309 50	MRIO
							-		305 50	4642-49
368			98	N24			-			
	96		<u>576</u>	188	MWHWC AND	TPAUNU TO THE PAUNU TO THE PAUN		8 =		6056 =
- 06	gol **		35482	1504 E		100 min	3340 66	773 型	2188 35	50598 24

Холатайство районного методического объединения учителей информатики г. Богородицка и Богородицкого района

Пищулина Ольга Николаевна, учитель высшей квалификационной категории, возглавляет РМО учителей информатики и ИКТ на протяжении последних 5 лет, является региональным тьютором, активно работает по внедрению ИКТ в образовательный и воспитательный процесс на уровне школы, города, района и области. Она награждена Почетными грамотами департамента образования Тульской области и Министерства образования и науки РФ за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, высокую результативность педагогического труда. Имеет благодарственное письмо ИПК и ППРО ТО за творческую работу по совершенствованию методической системы школьного курса информатики и деятельное участие в подготовке и проведении областных мероприятий по проблеме внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Ежегодно ученики Ольги Николаевны становятся победителями районных олимпиад по информатике, участвуют в областных олимпиадах, где в 2003-2004 учебном году и 2004-2005 учебном году. Матвеева Юлия заняла соответственно 8 и 9 место. Её учащиеся оканчивают школу с золотыми и серебряными медалями, аттестатами особого образца, похвальными листами, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Петроченкова Олеся, учащаяся 11 класса является стипендианткой Российского Государственного Гуманитарного университета.

Являясь руководителем РМО учителей информатики, Ольга Николаевна оказывает помощь коллегам, предоставляя им практические и теоретические материалы, проводит консультации, открытые уроки, семинары для учителей города и района, выставки творческих проектов учащихся. Опыт работы О.Н. Пищулиной по темам «Системы счисления и основы логики», «Метод творческих проектов в системе непрерывного преподавания курса информатики и ИКТ» обобщен на районном уровне. Применяет в своей работе разнообразные педагогические технологии. На протяжении последних трех лет широко внедряет в практику своей работы проектную деятельность учащихся. Коллективный проект учащихся «Мультимедийные возможности компьютера на примере программы PowerPoint» был представлен на зональном конкурсе «Одаренные дети - будущее России» и занял первое место. Ольга Николаевна использует в своей работе внутрипредметную и межпредметную интеграцию, тесно контактируя с учителями предметниками, проводя интегрированные уроки, занятия РМО учителей-предметников с использование ИКТ. Ее учащиеся выполняют межпредметные проекты по самым различным направлениям.

Зарекомендовала себя грамотным специалистом, знающим стратегию развития образования в России, принципы образовательной политики, нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования.

Пищулина О.Н. пользуется заслуженным авторитетом у коллег, учащихся и родителей.

Районное методическое объединение учителей информатики ходатайствует о представлении к награждению премией Президента РФ Пищулиной Ольги Николаевны, учителя математики, информатики и ИКТ МОУ СОШ № 4.

Заведующая методическим/кабинетом

/Князева Н.М./

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ **ОБРАЗОВАНИЯ**

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Директору департамента образования Тульской области

О.Г. Хамешиной

300600, г. Тула, пр. Ленина, 2

300041, г. Тула, ул. Ленина, 22 Телефон 27-17-71 ИНН 7106019100

3.04.20072 Nº 156

Уважаемая Ольга Григорьевна!

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» ходатайствует о внесении в список претендентов на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значимый вклад в образование учителя информатики МОУ СОШ № 4 г. Богородицка Пищулиной Ольги Николаевны.

Педагогический стаж работы - 20 лет, с 2003 года имеет высшую квалификационную категорию. Опыт обобщён по теме: «Метод творческих проектов в системе непрерывного преподавания курса информатики и ИКТ».

В основе педагогической деятельности О.Н. Пищулиной лежит личностноориентированный подход в обучении и воспитании учащихся на основе здоровьесберегающих технологий. Активно использует в своей работе проектную деятельность учащихся.

Ольга Николаевна на протяжении последних пяти лет является руководителем РМО учителей информатики г. Богородицка и Богородицкого района, принимает активное участие в областных мероприятиях по проблемам внедрения информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность, участвует в работе областного научно-практического семинара «Информационная культура», ежемесячно организуемого лабораторией новых информационных технологий ИПК и ППРО ТО для учителей-предметников Тульской области. С 2004 года является региональным тьютором.

В 2004 году ученики О.Н. Пищулиной победили в зональном конкурсефестивале «Одаренные дети - будущее России», где ими была представлена коллекция творческих проектов. Ее ученики неоднократно становились призерами городских отнучнал по информатике, участвовали в областных олимпиадах.

гектор доктор педагогических наук

Исп.: Соловбева Т.А. Тел.: 27 27-56

Н. Е. Орлихина

Аналитическая справка о деятельности Пищулиной Ольги Николаевны, учителя математики, информатики и ИКТ

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Богородицка Тульской области

Пищулина Ольга Николаевна работает в данной школе с 1990 года. За время работы проявила себя как высококвалифицированный специалист, владеющей профессионально методикой преподавания математики, 2004 информатики И ИКТ. В году ей была присвоена высшая квалификационная категория.

1. Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года. Уровень обученности учащихся по информатике и математике.

Таблица 1

Учебный	Уровень	Уровень	Уровень
год	обученности	обученности	обученности в
	по информатике	по математике	среднем по школе
	(B %)	(B %)	(B %)
2003-2004	100	100	99
2004-2005	100	100	99
2005-2006	100	99	99

Качество обученности учащихся по информатике и математике.

Таблица 2

Учебный	Качество	Качество	Качество
год	обученности	обученности	обученности в
	по информатике	по информатике по математике	
	(B %)	(B %)	(B %)
2003-2004	52	43	34
2004-2005	57	49	34
2005-2006	65	49	41

Итоги государственной аттестации по информатике в 9-ых и 11-ых классах.

Таблица 3

Учебный	Уровень обученности	Качество обученности
год	(B %)	(B %)
2003-2004	100	100
2005-2006	100	83

В 2005-2006 году учащиеся 11 класса Щербаков Евгений и Хаткин Дмитрий защищали на экзамене свой творческий проект «Давайте знакомится, это мы...». (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение $N \ge 1$).

Среди выпускников 11 классов за последние три года 2 человека окончили школу с золотой медалью, 13 – с серебряной, среди выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца 2 человека. Щербаков Евгений в 2005-2006 учебном году был награжден грамотой «За особые успехи в изучении информатики». (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение $N \ge 2$).

В 2006 году Петроченкова Олеся, ученица 11 класса стала стипендиатом РГГУ¹ за яркие интеллектуальные творческие достижения и активную жизненную позицию. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения N = 74, N = 75).

За последние три года из 232 выпускников 9 классов в 10 класс пришли 133 человека (57%), в ССУЗы поступили 68 человек (29%), в ПУ – 37 человек (16%). Среди 123 выпускников 11 классов в ВУЗы поступили 80 человек (65%), в ССУЗы – 38 человек (31%).

Отслеживая уровень обученности школьников по информатике и математике за последние три года, можно сделать вывод, что качество знаний по данным предметам находится на оптимальном и эффективном уровнях. Достаточно высокие и стабильные показатели по данным

15

¹ Российский государственный гуманитарный университет

предметам свидетельствуют о высокой учебной мотивации. Можно сделать вывод, что требования, предъявляемые учащимся по данным предметам, соответствуют их возрастным особенностям.

1.3. Уровень мотивации к изучаемому предмету.

Уровень развития познавательных интересов и мотивационной сферы учителем анализировались в ходе мониторинговых исследований во всех классах, где работает данный педагог. Данные исследования позволили выявить уровень развития учебной мотивации, уровень развития познавательных интересов и влияние данных факторов на степень успешности в освоении предмета.

В ходе исследования уровня мотивации к изучению информатики и математики (в мониторинге приняли участие 82%) были получены следующие результаты (по пятибалльной шкале).

Таблица 4

Тип мотивации	Информатика	Математика
 широкая социальная мотивация 	4,01	4,01
– внешняя положительная мотивация	4,34	4,54
– узко-социальная мотивация	4,00	3,98
– внешняя отрицательная мотивация	4,24	4,07
– внутренняя мотивация содержанием	4,32	4,31
– внутренняя мотивация процессом	4,24	4,24

Одним из важнейших результатов обучения является отношение к предмету. Известно, что положительное отношение к изучаемому предмету важно не только само по себе, но и влияет на учебные достижения школьников. Как показывают результаты мониторинга образовательных достижений учащихся по математике и информатике, проводимого в школе, отношение учащихся к данным предметам как учебным и занятиям элективных курсов остается высоким.

Таблица 5

Отношение к предмету	Процент учащихся
(информатика/математика)	
Нравится и очень нравится	78/78
Не очень нравится	22/22
Не нравится	0/0

(Подтверждающие документы прилагаются. Приложение № 3).

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по математике и информатике.

Таблица 6

Год	Вид деятельности	Класс	%
			К
			числу
2004-2005	1. Факультатив по информатике «Избранные	10	37%
	вопросы программирования на языке Паскаль».	класс	
2005-2006	1. Элективный курс по информатике	9	50%
	«Программное обеспечение информационных	класс	
	технологий».		
	2. Элективный курс по математике «Решение	9	100%
	уравнений с параметрами».	класс	
	3. Факультативный курс по информатике	7	100%
	«Введение в информационные технологии».	класс	
2006-2007	1. Элективный курс по информатике	9	27%
	«Программное обеспечение информационных	класс	
	технологий».		
	2. Элективный курс по математике «Решение	9	100%
	уравнений с параметрами».	класс	
	3. Факультатив по информатике «Избранные	10	42%
	вопросы программирования на языке Паскаль».	класс	

(Подтверждающие документы прилагаются. Приложения № 4, № 5).

2.2. Количество учащихся, принимавших участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах за последние три года. Достигнутый результат.

На протяжении всей профессиональной деятельности О.Н. Пищулиной ее ученики становились победителями и призёрами районных олимпиад по информатике, участвовали в областных олимпиадах по информатике.

Таблица 7

Уровень	Предмет	Учебный	Класс	Фамилия, имя
		год		
Район	Информатика	2003-2004	10a	Матвеева Юлия (1 место)
Район	Информатика	2004-2005	10б	Щербаков Евгений (3 место)
			11a	Матвеева Юлия (1 место)
Область	Информатика	2003-2004	10a	Матвеева Юлия (8 место)
Область	Информатика	2004-2005	11a	Матвеева Юлия (9 место)

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности Пищулиной О.Н., ею накоплен опыт организации творческой деятельности учащихся. В своей работе Ольга Николаевна на протяжении последних четырех лет широко применяет метод проектов. Ею разработана модель применения проектной деятельности учащихся в системе непрерывного преподавания курса информатики и ИКТ в школе. В 2004 году на зональном конкурсе «Одаренные дети – будущее России» коллективный творческий проект ее учеников «Мультимедийные возможности компьютера на примере программы PowerPoint» занял I место.

В 2006-2007 году учащимися 9-х классов был создан проект «Наша школьная страна». Интересно и ярко представлена тема работы каждой творческой группы проекта. В нём отражена история школы, прослеживается личностное отношение к школе учащихся, педагогического коллектива, выпускников, данный проект имеет большое воспитательное значение. С этой работой школьники выступали на научно-практической конференции

«Наука и цивилизация – 2007». Умение пользоваться методом проектов – показатель высокой квалификации учителя, его прогрессивной методики обучения и развития учащихся.

Ежегодно учащиеся Пищулиной О.Н. участвуют в математическом международном конкурсе-игре «Кенгуру», в 2005-2006 учебном году ее ученик Юрьев Евгений занял I место в районе. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения N = 6 - N = 17).

Исследовательская и творческая деятельность кроме познавательного, развивающего значения важна с точки зрения социально–психологической адаптации личности учащегося, формирования успешности, подготовки к самостоятельной жизни. Много учеников Пищулиной О.Н. выбрали профессию учителя, только за последние три года их было десять. Профессию учителя математики, информатики и ИКТ выбрали трое из ее учащихся. Ее выпускники поступают в колледжи информатики и ВТ, в ТГУ на факультет «Кибернетики», в Московский институт электронной техники – МГИЭТ (ТУ) г. Зеленограда. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение № 73).

3. Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя.

Обучение — это существенная сторона развития человека, неразрывно связанная с воспитанием. Воспитание не может выполнить своей задачи подготовки человека к жизни в данном обществе вне обучения. Обучение и воспитание — два процесса, которые взаимосвязаны, и Ольга Николаевна не мыслит один без другого. Она является классным руководителем 9А класса.

Благоприятный психологический климат в классе.

Свои задачи воспитателя Ольга Николаевна видит в том, чтобы:

• формировать сознательное отношение ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

- содействовать учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- предоставление личности широких возможностей для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства для развития учащимися своих способностей и склонностей.

Основная цель ее работы — формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Для оценивания некоторых основных проявлений психологического климата коллектива была использована карта-схема Л.Н. Лутошкина. В анкетировании приняли участие 92% членов ученического коллектива. Получены следующие данные: в коллективе преобладает положительный психологический климат, в отношениях между детьми проявляется доброжелательность, понимание, взаимовыручка, взаимные симпатии.

Учитель проводит со своими учениками постоянно индивидуальные беседы, лекции, классные часы, кинолектории, встречи врачами, работниками правоохранительных органов, которые направлены табакокурения, предупреждение раннего алкоголизма, наркомании. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение № 18).

3.2. Взаимодействие с родителями учащихся.

Воспитательная работа в классе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основу взаимодействия классного руководителя и семьи Пищулина О.Н. видит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Учитель выделяет следующие принципы данного взаимодействия: взаимное доверие и уважение; взаимная поддержка и помощь; терпение и толерантность по отношению друг к другу.

Это помогает педагогу и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации, развития самооценки и самоконтроля в соответствии с требованиями социума.

Во взаимодействии с родителями основные функции классного руководителя следующие: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся; взаимодействие с общественными организациями родителей; вовлечение родителей в общественное управление школой.

Сотрудничество классного руководителя и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Педагог использует в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи) формы работы с семьей. Стилю общения с родителями педагог придает большое значение. Диалог – это ведущая форма общения.

Вся воспитательная работа в классе ведется согласно плану, утвержденному в начале учебного года заместителем директором по воспитательной работе школы.

Явка родителей на родительские собрания на протяжении всех лет достаточно высокая (80-100%). Родители участвуют во всех делах коллектива, проявляют интерес ко всем успехам и неудачам детей, к жизни классного коллектива, активно участвуют в жизни школы. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения $N \ge 19$, $N \ge 20$).

3.3. Развитие самоуправления в классе.

Учитель считает, что развитие самоуправления в классе – это один из важных вопросов воспитательной работы.

Всю воспитательную работу в классе Ольга Николаевна начинает с совместного планирования дел на учебный год с советом ДО, которая действует в классе. Учитывая мнения учащихся класса, определяется тематика классных часов, формы их проведения, определяются сроки, ответственные за их подготовку и проведение.

Исходя из мнений учащихся, в течение года проводятся классные часы: тематические, информационно-познавательные, развлекательные. Проводятся классные часы из серии: «Твое домашнее задание», «Твое поведение в школе», урок Мужества, «Профессия наших родителей» и т.д., пропедевтическая работа: выбор элективных курсов, знакомство с профилями, работа с Портфолио.

Классный сотрудничает руководитель тесно cучителямипредметниками, работающими в данном классе. Традиционным стало проведение малых педсоветов, приглашение учителей-предметников на родительские собрания, подготовка и проведение тематических классных часов-викторин по изучаемым предметам, например, «Государственная (Подтверждающие символика России». документы прилагаются. Приложение № 21).

3.4. Активное участие учащихся в жизни Общеобразовательного учреждения.

9А класс под руководством Пищулиной О.Н. активно участвует в жизни школы. Ее ученики постоянно выступают на различных спортивных состязаниях районного уровня, защищая честь школы (соревнования по волейболу, мини-футболу, футболу, стрельбе, лыжам, легкой атлетике), становясь победителями или призерами этих соревнований. В 2005 учебном году ее ученик Бондарев Иван принимал участие в кубке России по футзалу в г. Курске, где его команда заняла 7 место; Жалнина Татьяна, Кулешова Анна и Денисова Кристина в 2007 году, играя в составе команды на областных соревнованиях по волейболу, завоевали первое место; Четверикова Юлия, Титова Юлия, Егорычева Инна, Калинов Александр, Юрьев Евгений

постоянно участвуют в легкоатлетических кроссах и занимают первые места. Кроме спортивных достижений в копилке 9-А класса есть множество других дел: смотр художественной самодеятельности; парад отрядов ДО; КТД «День Матери», акция «Милосердие», субботники по благоустройству территории школы и города и т.д. В 2007 году Ю. Четверикова стала Дипломантом II степени на Всероссийском танцевальном конкурсе в г. Иваново. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения $N \ge 22$ - $N \ge 44$).

4. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процессе обучения и воспитания.

Кабинет информатики оснащен компьютерной техникой, имеющийся в кабинете методический материал систематизирован, составлен каталог.

Уроки Пищулиной О.Н. проходят на высоком теоретическом и методическом уровне, отличаются преобразующим характером деятельности учащихся, их интенсивной самостоятельностью, коллективным поиском, созданием педагогических ситуаций общения, активизирующих самовыражение детей. Основной способ общения учителя со своими учениками – педагогика сотрудничества. Пищулина О.Н. использует в своей практике идеи развивающего, проблемного и личностно-ориетированного обучения, исследовательские формы обучения, групповое обучение, КСО, технологию развития «критического мышления». Широко в своей практике она применяет проектную деятельность учащихся, как в процессе обучения, так и в воспитательной работе. Ее учащиеся создают межпредметные проекты: информатика и математика, информатика и МХК, информатика и краеведение Т.Д. В силу специфики преподаваемого использование ИКТ происходит на каждом уроке. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение № 45).

5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Ольга Николаевна в течение последних пяти лет является руководителем РМО учителей информатики, постоянно работает над

проблемой внедрения ИКТ в учебный процесс. Опыт Пищулиной О.Н. по теме «Системы счисления и основы логики» был обобщен на районном уровне в 2003-2004 учебном году, по теме «Метод творческих проектов учащихся в системе непрерывного преподавания курса информатики и ИКТ» - в 2006-2007 учебном году на районном и областном уровнях. Пищулина Ольга Николаевна проводит открытые уроки по информатике и математике, заседания РМО учителей-предметников: «МЅ WORD как среда программирования. Создание макросов», «Австралия» (комбинированный урок), «Построение трехмерных изображений в Excel» (интегрированный урок), «Азы компьютерной грамотности для учителей технологии» и д.р. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения № 47 - № 59).

Пищулина О.Н. является региональным тьютором. В 2006 году ее деятельность по внедрению ИКТ в образовательный процесс была отмечена ИПК и ППРО ТО (благодарственное письмо). В 2004 году вышел сборник «Информатизация образования: Учебно-методические материалы региональных тьюторов». Рецензентом данного сборника была О.Н. Пищулина. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения N_2 60, N_2 61, N_2 67, N_2 70).

Работая в школе над проблемой внедрения ИКТ в учебный процесс, ею собран большой архив предметных дисков, постоянно помогает своим коллегам в поиске нужной для них информации в сети Интернет, в 2006-2007 учебном году назначена ответственным за развитие технической основы современных образовательных технологий в рамках приоритетного национального проекта «Образование». (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение № 46).

6. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

В 1987 году Пищулина О.Н. стала победителем районного конкурса вожатского мастерства, в 2007 году - победителем районного конкурса «Учитель года — 2007». (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения N_2 62 - N_2 65).

7. Повышение квалификации.

Ольга Николаевна постоянно повышает квалификацию путем самообразования, на курсах повышения квалификации при ИПК и ППРО ТО, следит за всем новым, что появляется в педагогической науке, творчески использует передовой педагогический опыт, серьезно занимается методической работой. (Подтверждающие документы прилагаются. Приложения $N \ge 66$, $N \ge 67$).

Показателем роста профессионального мастерства учителя является аттестация. Пищулина О.Н. имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель». (Подтверждающие документы прилагаются. Приложение $N \ge 72$).

8. Информация о наградах.

- Грамота Горкома ВЛКСМ за 1 место в районном конкурсе вожатского мастерства (1987 г.).
- Почетная грамота департамента образования Тульской области за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, высокую результативность педагогического труда (2002 г.).
- Благодарственное письмо ИПК и ППРО ТО за творческую работу по совершенствованию методической системы школьного курса информатики и деятельное участие в подготовке и проведении областных мероприятий по проблеме внедрения ИКТ в образовательный процесс (2006 г).
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников (2006 г.).

(Подтверждающие документы прилагаются, Приложения № 68 - № 72).

Председатель Совета МОУ СОШ № 4

/Гейко Е.И./



Справка

дана Пищулиной Ольге Николаевне, учителю математики, информатики и ИКТ МОУ СОШ № 4 в том, что она не имела нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства в течение последних трёх лет.

Директор МОУ СОШ № 4

— /Дятлов М.Н./

МВД РФ

ОТДЕЛ ГНУТРЕННИХ ДЕЛ Богородиц от гайона Тул с са бласти

Директору МОУСОШ № 4 г.Богородинка М.Н.Дизлову

до 630 г. О городици до 65 город На № 90 7 город На №

На № 21 от 05.04.2007 года.

ПДН ОВД по МО Богородицкий район сообщает, что несовершеннолетиии:

- 1. Бондарси Иван Игорсинч 1992 г.р., г.Богородицк ул.Коммунаров 155 кв.2
- 2. Денисова Кристина Алексеевна 1992 г.р., г. Богородицк ЗМР д.6 кв. 113
- 3. Дутов Андрей Александрович 1992 г.р., г. Богородицк ул. Ленина д.16 кв.25
- 4. Егорычева Инпа Александровна 1992 г.р. г.Богородицк ул.Пушкинская д.19 кв.25
- 5. Жалимна Ксения Васильевна 1992 г.р., г. Богородицк м-он Лесной д.20
- 6. Жалинна Татьяна Сергеевна 1991 г.р., г. Богородицк м-он Лесной д.23
- 7. Жебелев Виктор Константинович 1992 г.р., пос.Горняк уд. 9 Мая д.37 кв.2
- 8. Захаров Николай Николаевич 1992 г.р., г. Богородицк ул. Володарского 22 кв. 86
- 9. Калинов Александр Сергеевич 1992 г.р.,г.Богородицк ул.,Ленина 11 кв.60
- 10. Кульмицкая Екатерина Александровна 1992 г.р., г. Богородицк ул. Луначарского д.? кв.2
- 11. Кулешова Анна Васильевна 1992 г.р., г. Богородицк м-он Лесной д.46 кв.1
- 12.Корякии Владислав Александрович 1992 г.р.г.Богородицк ул.Луначарского д.37
- 13. Луценко Анастасия Константиновна 1992 г.р., г. Богородицк ЗМР д.18 кв. 117
- 14. Мельников Никита Гениадьевич 1992 г.р., г. Богородицк ул., Ленина 13 кв. 50
- 15. Пармехина Алина Сергеевна 1992 г.р., г. Богородицк ул., Ленина 18 кв. 35
- 16. Полякова Екатерина Вичеславовна 1992 г.р., г. Богородицк ул. Гончарная 20 кв. 36
- 17. Солицева Юлия Алексеевна 1990 г.р., г. Богородицк ул. Садовая д.б
- 18.Титова Юлия Николаевна 1991 г.р., г. Богородицк ул. Бродовского д.55
- 19. Федорова Елена Игоревна 1991 г.р., г. Богородицк ул. Пункинская д. 13 кв. 22
- 20.Худиков Алексей Дмигриевич 1992 г.р., г.Богородицк ул. Энгелься д.78 кв.2
- 21. Четверикова Юлия Владиславовна 1992 г.р., г. Богородицк ул. Луначарского д.30 кв.4
- 22.Юрьев Евгений Юрьевич 1991 г.р., г. Богородинк ул. Пушкинская д.26 кв.12
- 23.Юшева Екатерина Алексеевна 1991 г.р. г.Богородицк ул.Ленина д.26 кв.40

на учете в ПДН не состоят.

Начальник ОВД по МО Богородицкий район

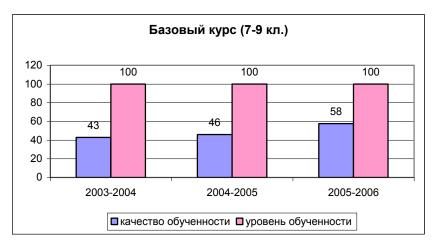
полисовини милиции

исп. ИДН Е.А.Четанова тел. 2-33-56

27

Справка о динамике уровня и качества обученности учащихся за последние три года

1. Среднестатистические данные уровня и качества обученности учащихся по информатике.

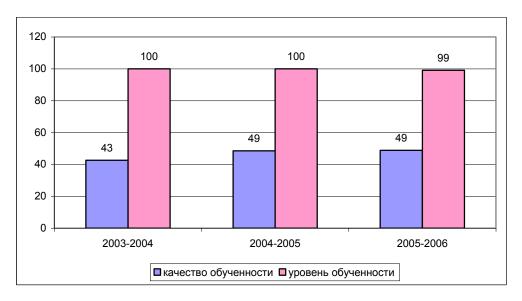




В среднем по всему курсу «Информатика и ИКТ»



2. Среднестатистические данные уровня и качества обученности учащихся по математике.



3. Уровень обученности учащихся по информатике:

- 2003-2004 уч. год 100%;
- 2004-2005 уч. год 100%;
- 2005-2006 уч. год 100%.

4. Динамика уровня обученности учащихся по математике:

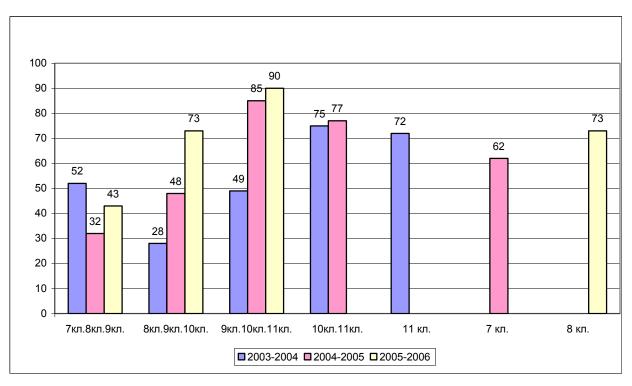
- -2003-2004 уч. год -100%;
- 2004-2005 уч. год 100%;
- 2005-2006 уч. год 99%.

5. Уровень обученности в классах компенсирующего обучения по информатике:

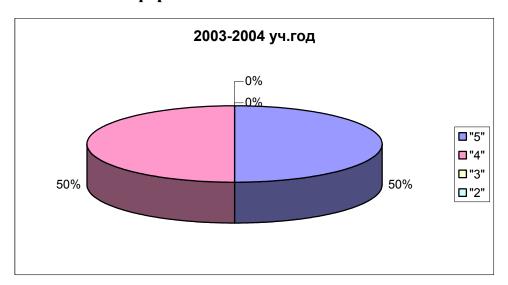
- -2003-2004 учебный год -100%;
- 2004-2005 учебный год 100%;
- 2005-2006 учебный год 100%.

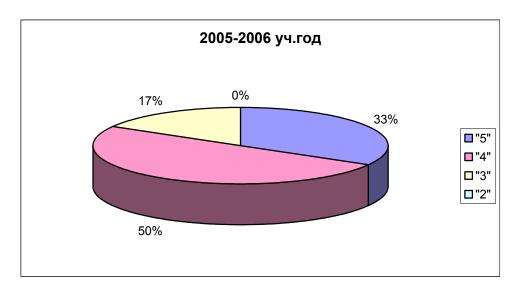
6. Динамика качества обученности учащихся, с которыми постоянно работал учитель в период последних трёх лет (информатика).

В диаграмме представлен % качества обученности по параллелям (7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы).



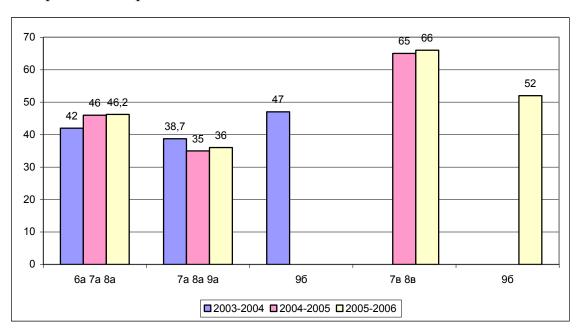
7. Уровень и качество обученности учащихся 9-ых и 11-ых классов по итогам экзамена по информатике.





8. Динамика качества обученности учащихся, с которыми постоянно работал учитель в период последних трёх лет (математика).

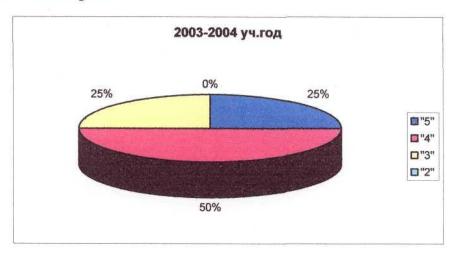
В диаграмме % качества обученности учащихся представлен в среднем по алгебре и геометрии.

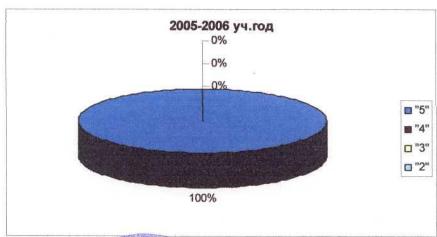


9. Уровень и качество обученности учащихся 9-ых классов по итогам обязательного экзамена по алгебре.



10. Уровень и качество обученности учащихся 9-ых классов по итогам экзамена по геометрии.





Директор МОУ СОШ № 4

/Дятлов М.Н./

Сведения об учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца, золотыми и серебряными медалями, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» за последние три года

1. Учащиеся, окончившие учебный год с похвальными листами.

Год	Фамилия, имя, класс.	
2004-2005	Матвеева Анна, 8-В.	
	Лихошерст Ольга, 10-А.	
2005-2006	Панина Алина, 7-Б.	

2. Учащиеся, окончившие школу с аттестатами особого образца.

Год	Фамилия, имя, класс.
2003-2004	Лихошерст Ольга, 9-А.
	Хаткин Дмитрий, 9-В.

3. Учащиеся, окончившие школу с золотыми и серебряными медалями.

Год	Фамилия, имя, класс. Медаль			Место учебы
			Город	ВУЗ
2003- 2004	Андрианов Илья, 11-А	золотая	Москва	Государственный университет Высшая школа экономики при правительстве РФ
	Щеголева Екатерина, 11-А.	золотая	Тула	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
	Демидов Юрий, 11-А.	серебря- ная	Москва	Инженерно- технический университет им. Баумана
	Жуков Александр, 11-А.	серебря- ная	Тула	ТПУ
	Мельничук Дарья, 11-А.	серебря- ная	Тула	ТПУ
	Чемеркина Татьяна, 11-Б.	серебря- ная	Москва	Академия тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова
2004- 2005	Дубоносов Вадим, 11-А.	серебря- ная	Тула	ТГУ
	Зуев Артем, 11-А.	серебря- ная	Тула	ТГУ
	Лактышева Мария, 11-А.	серебря- ная	Новомос- ковск	Химико- технологический институт
	Лебедева Анна, 11-А.	серебря- ная	Москва	МГУ
	Матвеева Юлия, 11-А.	серебря- ная	Москва	Институт стали и сплавов

	Потапова Татьяна, 11-А.	серебря- ная	Москва	Академия тонкой химической технологии им. М.В. Ломоносова
	Санкина Елена, 11-А.	серебря- ная	Тула	ТГУ
2005- 2006	Лихошерст Ольга, 11-А.	серебря- ная	Тула	ТГУ
2000	Хаткин Дмитрий, 11-Б.	серебря- ная	Тула	ТГУ

4. Сведения об учащихся, окончивших школу с грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Год	Фамилия, имя, класс.	Награда	Место учебы		
			Город	ВУ3	
2005- 2006	Щербаков Евгений, 11-Б.	Информатика	Москва	МИФИ	

5. Сведения об учащихся, являющихся стипендиатами РГГУ (Российский государственный гуманитарный университет).

Год	Фамилия, имя, класс.			
2006	Петроченкова Олеся, 11-А.			

Директор МОУ СОШ № 4

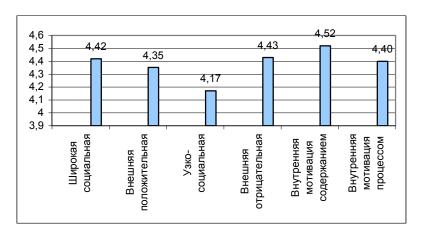


/Дятлов М.Н./

Информация о динамике роста мотивации к изучению предмета (на основе мониторинговых исследований)

1. Уровень мотивации к изучению информатики в 8 классах.

В мониторинге принимали участие 81% учащихся 8 классов.

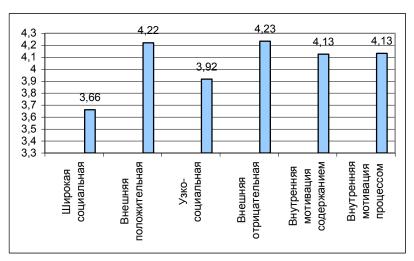


Отношение учащихся 8 классов к информатике, как школьному предмету.

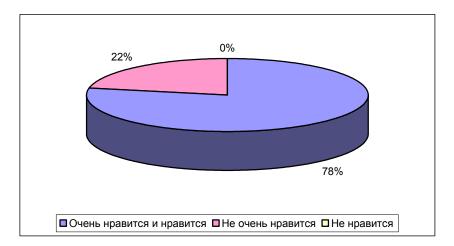


2. Уровень мотивации к изучению информатики в 9 классах.

В мониторинге принимали участие 78% учащихся 9 классов.

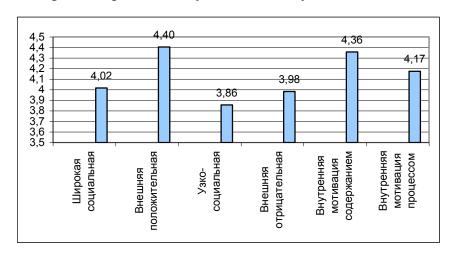


Отношение учащихся 9 классов к информатике, как школьному предмету.

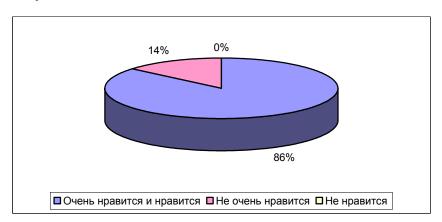


3. Уровень мотивации к изучению информатики в 10 классах.

В мониторинге принимали участие 84% учащихся 10 классов.

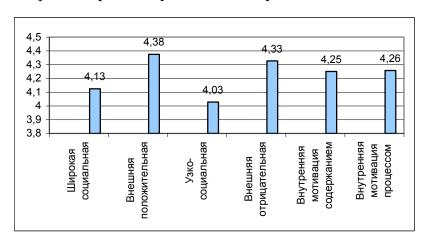


Отношение учащихся 10 классов к информатике, как к школьному предмету.

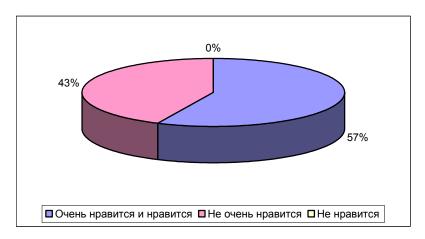


4. Уровень мотивации к изучению информатики в 11 классах.

В мониторинге приняли участие 83% учащихся 11 классов.

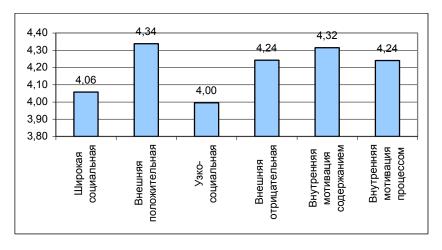


Отношение учащихся 11 классов к информатике, как к школьному предмету.

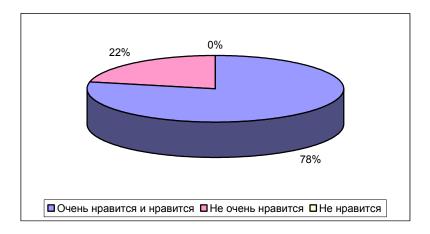


5. Уровень мотивации к изучению информатики в 8-11 классах.

В мониторинге приняли участие 82% учащихся 8-11 классов.

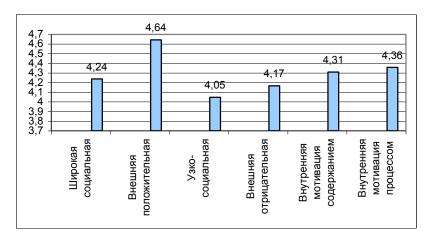


Отношение учащихся 8- 11 классов к информатике, как к школьному предмету.

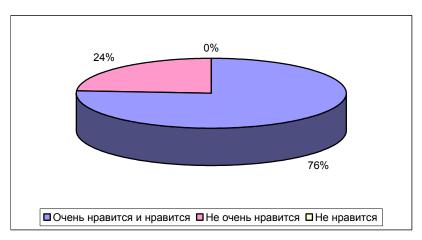


6. Уровень мотивации к изучению математики в 9а классе.

В мониторинге принимали участие 88% учащихся 9а классов.

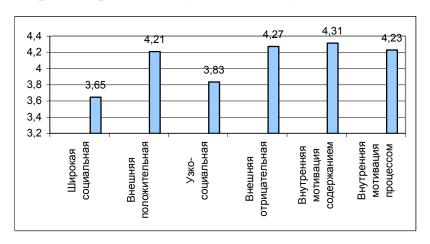


Отношение учащихся 9а класса к математике, как к школьному предмету.



7. Уровень мотивации к изучению математики в 9в классе.

В мониторинге принимали участие 83% учащихся 9в классов.

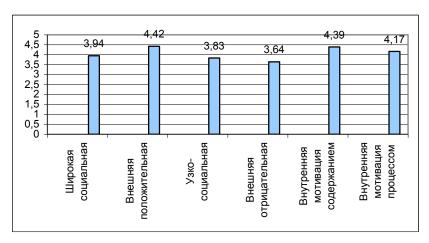


Отношение учащихся 9в класса к математике, как к школьному предмету.

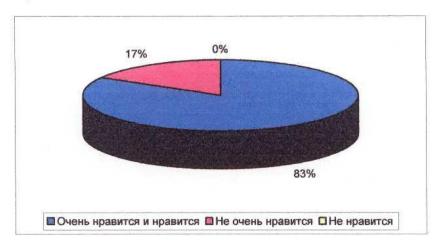


8. Уровень мотивации к изучению математики в 10а классе.

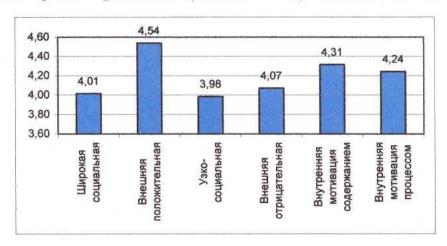
В мониторинге принимали участие 90% учащихся 10а классов.



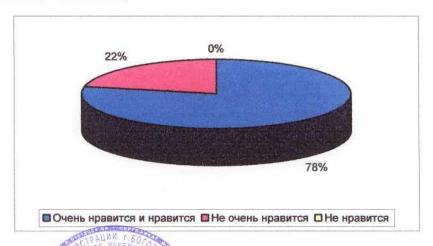
Отношение учащихся 10а класса к математике, как к школьному предмету.



9. Уровень мотивации к изучению математике в 9а, 9в, 10а классах. В мониторинге принимали участие 82% учащихся 9а, 9в, 10а классов.



Отношение учащихся 9а, 9в, 10а класса к математике, как к школьному предмету.



Школьный психолог Директор МОУ СОШ № 4

Jung -

/Кисова А.Л./ /Дятлов М.Н./

Справка, подтверждающая ведение внеурочной деятельности Пищулиной О.Н. по предметам математика и информатика (кружки, секции, факультативы)

Год	Вид деятельности	Класс
2004-2005	1. Факультатив по информатике	10 класс
	«Избранные вопросы	
	программирования на языке	
	Паскаль».	
2005-2006	1. Элективный курс по	9 класс
	информатике «Программное	
	обеспечение информационных	
	технологий».	
	2. Элективный курс по математике	9 класс
	«Решение уравнений с	
	параметрами».	
	3. Факультативный курс по	7 класс
	информатике «Введение в	
	информационные технологии».	8
2006-2007	1. Элективный курс по	9 класс
	информатике «Программное	
	обеспечение информационных	
	технологий».	
	2. Элективный курс по математике	9 класс
	«Решение уравнений с	
	параметрами».	
	3. Факультатив по информатике	10 класс
	«Избранные вопросы	
	программирования на языке	

Директор МОУ СОШ № 4

/Дятлов М.Н./

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 137 по МОУ СОШ № 4 от 01.09.2006 г.

«О распределении учебных часов, кабинетов, кружков, внеклассной работы»

- 13. Возложить руководство факультативными и групповыми занятиями на: 10 – 11 классы – Пищулину О.Н. – 10-А класс – программирование – 1 час.
- 19. За разработку учебных программ, элективных курсов, проведение инновационной работы установить надбавку в размере 10% следующим учителям:

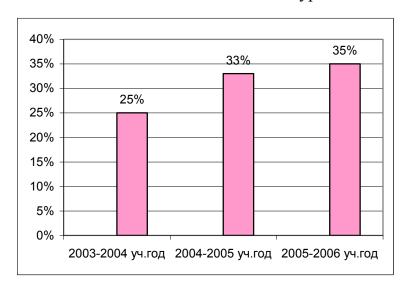
Пищулиной О.Н.

Директор школы

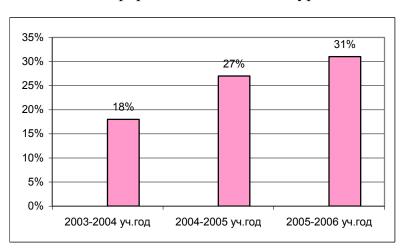
М.Н.Дятлов

Сведения о количестве учащихся, принимавших участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различного уровня и т.д. за последние три года. Достигнутый результат.

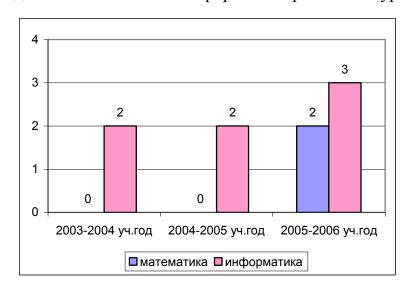
1. Динамика количества учащихся (в процентах), принимающих участие в математических олимпиадах школьного уровня.



2. Динамика количества учащихся (в процентах), принимающих участие в олимпиадах по информатике школьного уровня.



3. Динамика количества учащихся (в процентах), принимающих участие в олимпиадах по математике и информатике районного уровня.



4. Достигнутый результат на предметных олимпиадах различного уровня.

Уровень	Предмет	Уч.год	Кл.	Ф.И.О., место
Школа	Математика	2003-2004	6a	1. Мельников Никита, (1 место).
	6 класс		6a	2. Юрьев Евгений, (2 место).
Школа	Математика	2003-2004	7a	1. Саломасова Мария, (3 место).
	7 класс			
Школа	Математика	2003-2004	9б	1. Подшибякин Вас., (3 место).
	9 класс			
Школа	Информатика	2003-2004	7в	1. Матвеева Анна, (1 место).
	7 класс		7в	2. Дорогов Максим, (2 место).
			7в	3. Суровцев Петр, (3 место).
Школа	Информатика	2003-2004	8в	1. Петроченкова Ол., (1 место).
	8 класс		8a	2. Курпяков Кирилл, (2 место).
			8a	3. Гречишкин Дм., (3 место).
Школа	Информатика	2003-2004	9в	 Щербаков Дм., (1 место).
	9 класс		9a	2. Лихошерст Ольга, (2 место).
			9в	3. Хаткин Дм., (3 место).
Школа	Информатика	2003-2004	10a	1. Матвеева Юлия, (1 место).

	10 класс		10a	2. Дубоносов Вадим, (2 место).
			10a	3. Санкина Елена, (3 место).
Школа	Информатика	2003-2004	11a	1. Демидов Юрий, (1место).
	11 класс			2. Андрианов Илья, (2 место).
				3. Жуков Александр, (3 место).
Школа	Математика	2004-2005	7a	1. Юрьев Евгений, (1 место).
	7 класс		7в	2. Евсютин Дмитрий, (2 место).
			7a	3. Мельников Никита, (3 место).
Школа	Математика	2004-2005	8a	1. Саломасова Мария, (2 место).
	8 класс			
Школа	Информатика	2004-2005	7a	1. Мельников Никита, (1 место).
	7 класс		7a	2. Юрьев Евгений, (2 место).
			7a	3. Пищулин Павел, (3 место).
Школа	Информатика	2004-2005	8в	1. Матвеева Анна, (1 место).
	8 класс		8в	2. Ламонов Дмитрий, (2 место).
			8в	3. Дорогов Максим, (3 место).
Школа	Информатика	2004-2005	9a	1. Петроченкова Ол., (1 место).
	9 класс		9a	2. Курпяков Кирилл, (2 место).
			9a	3. Гречишкин Дм., (3 место).
Школа	Информатика	2004-2005	10б	 Щербаков Дм., (1 место).
	10 класс		10a	2. Лихошерст Ольга, (2 место).
			10б	3. Хаткин Дм., (3 место).
Школа	Информатика	2004-2005	11a	1. Матвеева Юлия, (1 место).
	11 класс		11a	2. Дубоносов Вадим, (2 место).
			11a	3. Санкина Елена, (3 место).
Школа	Математика	2005-2006	8в	1. Евсютин Дмитрий (1 место).
	8 класс		8a	2. Юрьев Евгений (2 место).
			8a	3. Мельников Никита (3 место).
Школа	Математика	2005-2006	9a	1. Саломасова Мария (2 место).

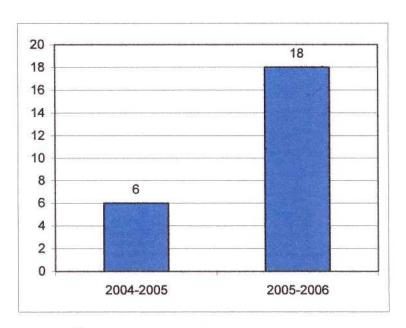
	9 класс		96	2. Теребов Михаил (3 место).
Школа	Информатика	2005-2006	8a	1. Мельников Никита (1 место).
	8 класс		8a	2. Юрьев Евгений (2 место).
			8в	3. Евсютин Дмитрий (3 место).
Школа	Информатика	2005-2006	9б	1. Ламонов Дмитрий, (1 место).
	9 класс		9в	2. Дорогов Максим, (2 место).
			9б	3. Теребов Михаил, (3 место).
Школа	Информатика	2005-2006	10a	1. Курпяков Кирилл, (1 место).
	10 класс		10a	2. Петроченкова Ол., (2 место).
			10a	3. Гречишкин Дм., (3 место).
Школа	Информатика	2005-2006	10б	 Щербаков Дм., (1 место).
	11 класс		10a	2. Лихошерст Ольга, (2 место).
			10б	3. Хаткин Дм., (3 место).
Район	Математика	2005-2006	8a	1. Юрьев Евгений (5 место).
	8 класс		8в	2. Евсютин Дмитрий (4 место).
Район	Информатика	2003-2004	9в	1. Щербаков Евгений (принял
				участие).
			10a	2. Матвеева Юлия (1 место).
Район	Информатика	2004-2005	10б	1. Щербаков Евгений (3 место).
			11a	2. Матвеева Юлия (1 место).
Район	Информатика	2005-2006	116	1. Щербаков Евгений (набрал
				самое большое количество баллов
				среди участников 11 классов,
				места не присуждались).
			10a	2. Курпяков Кирилл (набрал
				самое большое количество баллов
				среди участников 10 классов,
				места не присуждались).

			10a	3. Петроченкова Олеся (приняла
				участие).
Область	Информатика	2003-2004	10a	1. Матвеева Юлия (8 место).
Область	Информатика	2004-2005	11a	1. Матвеева Юлия (9 место).
		уч.год		
Область	Информатика	2005-2006	10a	1. Курпяков Кирилл (принял
		уч.год		участие).

5. Зональная выставка-фестиваль "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ" с участием Богородицкого, Воловского, Киреевского, Куркинского районов.

Год	Фамилия, имя, класс	Работа	Место
2004	Лебедева Анна, 10 кл.	Коллективный	1 место
	Дубоносов Вадим, 10 кл.	творческий проект	
	Матвеева Юлия, 10 кл.	«Мультимедийные	
		возможности	
		компьютера на	
		примере	
		программы	
		PowerPoint».	

6. Динамика количества учащихся (в %), принявших участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».



7. Достигнутый результат в математическом международном конкурсе — игре «Кенгуру» (призовые места).

Год	Фамилия, имя, класс	Место в школе	Место в районе
2005	Мельников Никита, 7-А.	1	<u>=</u>
	Евсютин Дмитрий, 7-В.	2	-
	Куракин Виталий, 7-В.	3	-
	Пищулин Павел, 7-А.	3	-
2006	Юрьев Евгений, 8-А.	1	1
	Евсютин Дмитрий, 8-В.	2	-
	Теребов Миша, 9-Б.	2	-
	Корнеева Кристина, 9-Б.	3	-

8. Участие в научно-практической конференции для учащихся и студентов «Наука и цивилизация — 2007». На конференцию была заявлена комплексная работа учащихся 9 класса под названием «Наша школьная страна». Данная работа была начата в 2002 учебном году к 45-летию школы.

Директор МОУ СОШ № 4

/Дятлов М.Н./

«Об итогах проведения второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2003-2004 учебном году»

В соответствии с приказом № 249 комитета по образованию от 28.11.2003 г., Положением о районных предметных олимпиадах, с 5 декабря по 24 декабря 2003 года был проведен второй этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, основам правовых знаний, истории, русскому, английскому, немецкому языкам, литературе, технологии, физкультуре. Всего во втором этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 397 учащихся школ г. Богородицка и Богородицкого района.

Рассмотрев итоги олимпиады, предложения членов жюри, приказываю:

§ 1. объявить благодарность и наградить победителей и призеров, набравших не менее 50% максимального количества баллов в олимпиадах по предметам:

математика

- √ 1. Вольнягина Константина, ученика 10 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 2. Демидова Юрия, ученика 11 класса СШ № 4, занявшего 1 место.

физика

- 1. Вольнягина Константина, ученика 10 класса, СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 2. Ткачева Евгения, ученика 10 класса СШ № 2, занявшего 2 место;
 - 3. Матвееву Юлию, ученицу 10 класса СШ № 4, занявшую 3 место;
- 4. Возвышаева Андрея, ученика 11 класса СШ № 2, занявшего 1 место;
- У 5. Ведешкина Алексея, ученика 11 класса СШ № 3, занявшего 2 место;
 - 6. Погребного Алексея, ученика 11 класса СШ № 8, занявшего 3 место.

химия

- 1. Голованова Артема, ученика 9 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 2. Харихонова Артема, ученика 9 класса СШ № 4, занявшего 2 место;
- ∨ 3. Аникушину Екатерину, ученицу 10 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
- 4. Дубоносова Вадима, ученика 10 класса СШ № 4, занявшего 2 место;
- 5. Романову Веру, ученицу 11 класса СШ № 2, занявшую 1 место;
- . 6. Жукову Ирину, ученицу 11 класса, СШ № 3, занявшую 2 место.

биология

- Татаринова Евгения, ученика 9 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 2. Харихонова Артема, ученика 9 класса СШ № 4, занявшего 2 место;
 - 3. Дубоносова Вадима, ученика 10 класса СШ № 4, занявшего 1 место;
 - 4. Терехова Михаила, ученика 10 класса СШ № 14, занявшего 2 место;
 - 5. Кускову Викторию, ученицу 10 класса СШ № 1, занявшую 3 место;
- Баева Михаила, ученика 10 класса СШ №3, занявшего 3 место;
 - 7. Кочетова Валентина, ученика 10 класса СШ№ 10, занявшего 3 место;
 - 8. Романову Веру, ученицу 11 класса СШ № 2, занявшую 1 место;
 - 9. Фокарева Александра, ученика 11 класса СШ № 14, занявшего 2 место.

Kound bepuro.

and - A. M. Delicul

<u>география</u>

- 1. Голованова Артема, ученика 9 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
- 2. Барковского Алексея, ученика 9 класса СШ № 19, занявшего 2 место;
- 3. Звир Марину, ученицу 9 класса СШ № 8, занявшую 3 место;
- 4. Ушакова Николая, ученика 9 класса СШ № 1, занявшего 3 место;
- У 5. Аникушину Екатерину, ученицу 10 класса СШ № 3, занявшую 1 место;
 - 6. Новикова Дмитрия, ученика 10 класса СШ № 8, занявшего 2 место;
 - 7. Черныша Федора, ученика 10 класса СШ № 1, занявшего 3 место.

основы правовых знаний

- 1. Козлова Юрия, ученика 9 класса СШ № 10, занявшего 1 место;
- 2. Лихошерст Ольгу, ученицу 9 класса СШ № 4, занявшую 2 место.

экономика

1. Панину Веру, ученицу 11 класса СШ № 2, занявшую 1 место.

русский язык

- 1. Ворошилина Сергея, ученика 9 класса СШ № 8, занявшего 1 место;
- 2. Барковского Алексея, ученика 9 класса СШ № 19, занявшего 2 место;
- 3. Кащееву Юлию, ученицу 9 класса СШ № 4, занявшую 3 место;
- 4. Иванова Анатолия, ученика 10 класса СШ № 14, занявшего 1 место;
- У 5. Кузьмину Надежду, ученицу 10 класса СШ № 3, занявшую 2 место;
 - 6. Панову Алевтину, ученицу 10 класса СШ № 24, занявшую 3 место;
 - 7. Романову Веру, ученицу 11 класса СШ № 2, занявшую 1 место;
 - 8. Павлову Анастасию, ученицу 11 класса СШ № 17, занявшую 2 место;
 - 9. Щеголеву Екатерину, ученицу 11 класса СШ № 4, занявшую 2 место;
 - 10. Ускову Наталью, ученицу 11 класса СШ № 19, занявшую 3 место.

литература

- 1. Чибисова Алексея, ученика 9 класса СШ № 10, занявшего 1 место;
- 2. Квасникову Нину, ученицу 9 класса СШ № 17, занявшую 2 место;
- 3. Кузьмину Надежду, ученицу 10 класса СШ № 3, занявшую 1 место;
- 4. Романову Веру, ученицу 11 класса СШ № 2, занявшую 1 место;
- 5. Щеголеву Екатерину, ученицу 11 класса СШ № 4, занявшую 2 место;
- 6. Бакирову Майю, ученицу 11 класса СШ № 29, занявшую 3 место.

немецкий язык

- 1. Трутневу Екатерину, ученицу 9 класса СШ № 2, занявшую 1 место;
- 2. Денисову Татьяну, ученицу 9 класса СШ № 4, занявшую 2 место;
- 3. Ушакова Николая, ученика 9 класса СШ № 1, занявшего 3 место;
- 4. Лактышеву Марию, ученицу 10 класса СШ № 4, занявшую 1 место;
- 5. Лабутину Татьяну, ученицу 10 класса СШ № 2, занявшую 2 место;
- 6. Панову Алевтину, ученицу 10 класса СШ № 24, занявшую 3 место;
- 7. Цильковскую Александру, ученицу 11 класса СШ № 1, занявшую 1 место;
- 8. Степанова Владислава, ученика 11 класса СШ № 2, занявшего 2 место;
- 9. Карташову Екатерину, ученицу 11 класса СНІ № 9, занявшую 3 место.

английский язык

1. Щеголеву Екатерину, ученицу И класса СШ № 4, занявшую 1 место;

Hound lepen Mint It & De

50

физическая культура

- У 1. Коротких Геннадия, ученика 9 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 2. Иванова Максима, ученика 9 класса СШ № 4, занявшего 2 место:
 - 3. Шахова Михаила, ученика 9 класса СШ № 2, занявшего 3 место;
- 4. Дивину Ольгу, ученицу 9 класса СШ № 3, занявшую 1 место:
 - 5. Шаповалову Ольгу, ученицу 9 класса СШ № 2, занявшую 2 место;
 - 6. Купцову Ирину, ученицу 9 класса СШ № 22, занявшую 3 место;
 - 7. Ушакова Алексея, ученика 10 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 8. Пчельникова Павла, ученика 10 класса СШ № 2, занявшего 2 место:
 - 9. Дубоносова Вадима, ученика 10 класса СШ № 4, занявшего 3 место:
 - 10. Прокудину Ирину, ученицу 10 класса СШ № 1, занявшую 1 место;
 - 11. Смирнову Ольгу, ученицу 10 класса СШ № 2, занявшую 2 место:
 - 12. Санкину Елену, ученицу 10 класса СШ № 4, занявшую 3 место;
- 13. Баранова Дмитрия, ученика 11 класса СШ № 3, занявшего 1 место;
 - 14. Климова Дмитрия, ученика 11 класса СШ № 10, занявшего 2 место;
 - 15. Наумова Евгения. ученика 11 класса СШ № 17, занявшего 3 место;
- 16. Хренову Марину, ученицу 11 класса СШ № 3, занявшую 1 место;
 - 17. Кочергину Елену, ученицу 11 класса СШ № 8, занявшую 2 место;
 - 18. Суханову Марию, ученицу 11 класса СШ № 2, занявшую 3 место.

информатика
1. Матвееву Юлию, ученицу 10 класса СШ № 4, занявшую 1 место.

технология

- 1. Безбородову Полину, ученицу 9 класса СШ № 3, занявшую 1 место;
- . '2. Гупперт Екатерину, ученицу 9 класса СШ № 11, занявшую 2 место;
 - 3. Изгаршеву Кристину, ученицу 9 класса СШ № 2, занявшую 3 место;
 - 4. Пасечникова Александра, ученика 9 класса СШ № 2, занявшего 1 место;
 - 5. Сафронова Александра, ученика 9 класса СШ № 11, занявшего 2 место;
 - 6. Кочетова Евгения, ученика 9 класса СШ № 19, занявшего 2 место;
 - 7. Митина Александра, ученика 9 класса СШ № 28, занявшего 3 место;
- § 2. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров второго этапа Всероссийской олимпиады школьников:
 - 1. Солончевой Татьяне Михайловне, учителю математики СШ № 3:
 - 2. Шиллер Анне Емельяновне, учителю математики СШ № 3,
 - 3. Ларину Владимиру Григорьевичу, учителю физики СШ № 2;
 - 4. Гречишкиной Елене Александровне, учителю физики СШ № 4;
 - 5. Кучкановой Ольге Павловне, учителю физики СШ № 3;
 - 6. Бурцевой Татьяне Ивановне, учителю химии СШ № 3;
 - 7. Даниловой Надежде Дмитриевне, учителю химии СШ № 4;
 - 8. Денисовой Ольге Васильевне, учителю химии СШ № 2;
 - 9. Кокориной Лидии Евгеньевне, учителю биологии СШ № 3;
 - 10. Касаткиной Надежде Михайловне, учителю биологии СШ № 4;
 - 11. Филиной Людмиле Михайловне, учителю биологии СШ № 14;
 - 12. Бессмертной Тамаре Михайдовне, учителю биологии СШ № 1;
 - 13. Замысловой Ирине Ивановне, учителю биологии СШ № 10;
 - 14. Семеновой Марине Ильиничне, учителю географии СШ № 3;
 - 15. Артебякиной Нине Ивановне, учителю географии СШ № 19;
 - 16. Мазурок Галине Львовне, учителю географии СШ № 8;
 - 17. Колодней Тамаре Михайловне, учителю географии СШ № 1;
 - 18. Ушаковой Ольге Владимировне, учителю географии СШ № 8;

Hound верии

M. H. Delin wob

- 19. Архиповой Ольге Семеновне, учителю истории СШ № 10;
- 20. Рытенко Тамаре Львовне, учителю истории СШ № 4;
- 21. Кравцовой Наталье Ивановне, учителю экономики СШ № 2;
- 22. Роговой Валентине Михайловне, учителю русского языка и литературы СШ № 8;
- 23. Квасниковой Раисе Николаевне, учителю русского языка и литературы СШ № 19;
- 24. Потаповой Тамаре Владимировне, учителю русского языка и литературы СШ № 4;
- 25. Ролдугиной Марине Петровне, учителю русского языка и литературы СШ № 14;
- 26. Осокиной Евгении Сергеевне, учителю русского языка и литературы СШ № 3;
- 27. Шмулян Оксане Викторовне, учителю русского языка и литературы СШ № 24;
- 28. Карташовой Ольге Викторовне, учителю русского языка и литературы СШ № 2;
- 29. Сафоновой Ларисе Петровне, учителю русского языка и литературы СШ № 17;
- 30. Виноградовой Евдокии Васильевне, учителю русского языка и лит-ры СШ № 4;
- 31. Манаховой Зое Николаевне, учителю русского языка и литературы СШ № 19;
- 32. Пилюченко Нине Кузьминичне, учителю русского языка и литературы СШ № 10;
- 33. Телковой Валентине Павловне, учителю русского языка и литературы СШ № 17;
- 34. Куделиной Александре Николаевне, учителю русского языка и лит-ры СШ № 29;
- 35. Дикаревой Татьяне Владимировне, учителю немецкого языка СШ № 1;
- 36. Прокопенко Ларисе Валерьяновне, учителю немецкого языка СШ № 4;
- 37. Зелепухиной Галине Дмитриевне, учителю немецкого языка СШ № 24;
- 38. Вельш Александру Теодоровичу, учителю немецкого языка СШ № 9;
- 39. Гусевой Надежде Борисовне, учителю английского языка СШ № 4;
- 40. Горшкову Алексею Ивановичу, учителю физкультуры СШ № 3;
- 41. Волынкину Владимиру Викторовичу, учителю физкультуры СШ № 1;
- 42. Шмулян Валерию Владимировичу, учителю физкультуры СШ № 8;
- 43. Мартынкиной Валентине Николаевне, учителю физкультуры СШ № 4;
- . 44. Бондареву Игорю Вячеславовичу, учителю физкультуры СШ № 4;
 - 45. Павлову Владимиру Геннадьевичу, учителю физкультуры СШ № 2;
 - 46. Балунову Виктору Викторовичу, учителю физкультуры СШ № 2;
 - 47. Корякину Николаю Алексеевичу, учителю физкультуры СШ № 22;
 - 48. Зубрилину Владимиру Михайловичу, учителю физкультуры СШ № 10;
 - 49. Мелихову Сергею Владимировичу, учителю физкультуры СШ № 17;
 - 50. Пищулиной Ольге Николаевне, учителю информатики СШ № 4;
 - 51. Мосиной Светлане Владимировне, учителю технологии СШ № 3;
 - 52. Исаковой Нине Сергеевне, учителю технологии СШ № 11;
 - 53. Скибо Татьяне Михайловне, учителю технологии СШ № 2;
 - 54. Рожкову Игорю Владимировичу, учителю технологии СШ № 2;
 - 55. Романову Борису Яковлевичу, учителю технологии СШ № 11;
 - 56. Гречишкину Владимиру Алексеевичу, учителю технологии СШ № 19;
 - 57. Ушакову Александру Николаевичу, учителю технологии СШ № 28.

§ 3. Объявить благодарность Митяеву С.А., Говорову А.В., Стукалову А.А Дятлову М.Н., Трофимчик Л.Т., руководителям ОУ № 1,2,3,4,8 за подготовку и выделени помещений, создание необходимых условий для проведения предметных олимпиад.

И.о. председателя комитета по образованию

И.П. Гайдак

52

Приложение 1 к приказу комитета по образованию от 9 декабря 2004 г. № 298

УТВЕРЖДАЮ.
Председатель комитета
по образованию
Ю.В. Яковенко

СПИСОК

победителей и призеров второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2004-2005 учебном году.

Русский язык.

9 класс

Диплом I степени	Корякин Александр, учащийся 9 класса основной школы № 11 Мещерякова Юлия, учащаяся 9 класса средней школы № 18
Диплом II степени	Шехманова Екатерина, учащаяся 9 класса средней школы № 1 Беднякова Екатерина, учащаяся 9 класса средней школы № 19
Диплом III степени	Эм Андрей, учащийся 9 класса средней школы № 1 Воронина Марина, учащаяся 9 класса средней школы № 19

10 класс

Диплом I степени	Моргунова Ольга, учащаяся 10 класса средней школы № 2 Барковский Алексей, учащийся 10 класса средней школы № 19
Диплом II степени	Файзулова Дина, учащаяся 10 класса средней школы № 2 Жерздева Наталья, учащаяся 10 класса средней школы № 18
Диплом III степени	Лихошерст Ольга, учащаяся 10 класса средней школы № 4

11 класс

Диплом I степени	Барыкина Виктория, учащаяся 11 класса средней школы № 2 Андронов Павел, учащийся 11 класса средней школы № 18
Диплом II степени	Иванов Анатолий, учащийся 11 класса средней школы № 14 Богданова Елена, учащаяся 11 класса средней школы № 19
Диплом III степени	Придачина Анастасия, учащаяся 11 класса средней школы № 1 Артебякина Екатерина, учащаяся 11 класса средней школы № 19

Литература

9 класс

Диплом I степени	Эм Андрей, учащийся 9 класса средней школы № 1
Диплом II степени	Шехманова Екатерина, учащаяся 9 класса средней школы № 1
	Мещерякова Юлия, учащаяся 9 класса средней школы № 18

О кнасе

Диплом I степени	Жерздева Наталья, учащаяся 10 класса средней школы № 18
Диплом II степени	Ушаков Николай, учащийся 10 класса средней школы № 1

House began Thurst House

Информатика (программирование)

11 класс

7	Диплом I степени	Матвеева Юлия, учащаяся 11 класса средней школы № 4
	Диплом II степени	Вольнягин Константин, учащийся 11 класса средней школы № 3

Информатика (информационные технологии)

11 класс

	Диплом I степени	Стариков Дмитрий, учащийся 11 класса средней школы № 2
	Диплом II степени	Боев Михаил, учащийся 11 класса средней школы № 3
V	Диплом III степени	Щербаков Евгений, учащийся 10 класса средней школы № 4

Технология (технический труд)

9 класс

Диплом I степени	Коледов Артем, учащийся 9 класса средней школы № 19
Диплом II степени	Залюбовин Сергей, учащийся 9 класса средней школы № 28
Диплом III степени	Богачев Артём., учащийся 9 класса средней школы № 10

Технология (обслуживающий труд)

9 класс

Диплом I степени	Селянина Мария, учащаяся 9 класса средней школы № 2
Диплом II степени	Гува Анна, учащаяся 9 класса средней школы № 8
Диплом III степени	Пивоварчук Юлия, учащаяся 9 класса средней школы № 2

Физкультура (девушки)

9 класс

Диплом I степени	Дивина Ольга, учащаяся 9 класса средней школы № 3
Диплом II степени	Мельникова Анастасия, учащаяся 9 класса средней школы № 1
Диплом III степени	Шалыгина Юлия, учащаяся 9 класса средней школы № 8

10 класс

Диплом I степени	Смирнова Ольга, учащаяся 10 класса средней школы № 2
Диплом II степени	Безбородова Полина, учащаяся 10 класса средней школы № 3
Диплом III степени	Прох Мария, учащаяся 10 класса средней школы № 1.

11 класс

U. U. Dercob

Диплом I степени	Прокудина Ирина, учащаяся 11 класса средней школы № 1
Диплом II степени	Морсина Татьяна, учащаяся 11 класса средней школы № 3
Диплом III степени	Витнова Мария, учащаяся 11 класса средней школы № 3

forme lepus

ПРИКАЗ

от 9 февраля 2004 г.

№ 38

«О направлении учащихся на третий этап Всероссийской олимпиады школьников»

- 1. Козлова Юрия, ученика 9 класса средней школы № 10, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по правовому образованию в г. Тулу, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 4 корпус, 13 февраля 2004 г.
- 2. Архипову О.С., учителя истории и обществознания СШ № 10, назначить сопровождающей Козлова Ю. на областную олимпиаду и обратно. На Архипову О.С. возлагается ответственность за жизнь и здоровье Козлова Ю. в день проведения олимпиады.
- 3. Матвееву Юлию, ученицу 10 класса средней школы № 4, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике в г. Тулу, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 4 корпус, 13 февраля 2004 г.
- 4. Пищулину О.Н., учителя информатики СШ № 4, назначить сопровождающей Матвееву Ю. на областную олимпиаду и обратно. На Пищулину О.Н. возлагается ответственность за жизнь и здоровье Матвеевой Ю. в день проведения олимпиады.
- 5. Романову Веру, ученицу 11 класса средней школы № 2, Кузьмину Надежду, ученицу 10 класса средней школы № 3, Чибисова Алексея, ученика 9 класса средней школы № 10, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе в г. Тулу, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 13 февраля 2004 г.
- 6. Карташову О.В., учителя русского языка и литературы СШ № 2, назначить руководителем команды участников третьего этапа олимпиады по литературе, возложить на нее ответственность за жизнь и здоровье вверенных ей детей в день проведения олимпиады.
- 7. Трутневу Екатерину, ученицу 9 класса средней школы № 2, Лактышеву Марию, ученицу 10 класса средней школы № 4, Цильковскую Александру, ученицу 11 класса средней школы № 1, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в г. Тулу, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 4 корпус, 13 февраля 2004 г.
- 8. Дикареву Т.В., учителя немецкого языка СШ № 1, назначить руководителем команды участников третьего этапа олимпиады по немецкому языку, возложить на нее ответственность за жизнь и здоровье вверенных ей детей в день проведения олимпиады.

Основание: приказ департамента образования Тульской области от

15.12.2003 г. № 1212.

Председатель комитета

по образованию / / / 4

Ю.В. Яковенко

Комитет по образованию г. Богородицка и Богородицкого района

ПРИКАЗ

от 18 января 2005 г.

Nº 14

«О направлении учащихся на третий этап Всероссийской олимпиады школьников»

1. Матвееву Юлию, ученицу 11 класса средней школы № 4, Старикова Дмитрия, ученика 11 класса средней школы № 2, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике в г. Тулу, ТулГУ (пр. Ленина, 92) главный корпус, 21 января 2005 г.

Пишулину О.Н., учителя информатики средней школы № 4, назначить руководителем команды учащихся третьего этапа олимпиады по информатике. На Пищулину О.Н. возложить ответственность за жизнь и здоровье членов команды участников третьего этапа олимпиады по информатике в день проведения олимпиады.

2. Беднякову Екатерину, ученицу 9 класса средней школы № 19, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в г. Тулу ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 4 учебный корпус 21 января 2005 г.

Лазареву Е.И., учителя английского языка средней школы № 19 назначить сопровождающей Беднякову Е. на областную олимпиаду в г. Тулу и обратно. На Лазареву Е.И. возложить ответственность за жизнь и здоровье Бедняковой Е. в день проведения олимпиады.

Основание: приказ департамента образования от 29.11.2004 г. № 1046 «О проведении третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2004/2005 учебном году».

Председатель комитета по образованию

Ю.В. Яковенко

Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 11 января 2006 г.

Nº 4

«О направлении учащихся на третий этап Всероссийской олимпиады школьников»

Во исполнении приказов департамента образования Тульской области № 1028 от 25.11.2005 г. «О проведении третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2005-2006 учебном году», № 1177 от 7.12.2005 г. «Об утверждении графика проведения третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2005-2006 учебном году», приказываю:

2. Курпякова Кирилла, учащегося 10 класса средней школы № 4, направить для участия в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике в г. Тулу, в Тульский государственный университет, главный корпус, 16 января 2006 г.

Пищулину О.Н., учителя информатики средней школы № 4, назначить сопровождающей Курпякова Кирилла на областную олимпиаду школьников по информатике в г. Тулу и обратно в г. Богородицк, на Пищулину О.Н. возложить ответственность за жизнь и здоровье Курпякова Кирилла в день проведения олимпиады.

И.о. председателя комитета

по образованию

И.П. Гайдак

Результаты математического конкурса-игры "Кенгуру-2005"

Регион

Район (населенный пункт)

Тульская область

г. Богородицк

Средняя школа № 4

(Код 71004004)

1. Результаты в школе

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
ВОРОБЬЕВ МИХАИЛ	55	1	4	145	75,66%	BCBcABECDc	aDCBaeDdbc	CeeBdadeeB
МЕДВЕДЕВ ЕВГЕНИЙ	47	2	15	248	56,80%	BCBDeBECDa	dDbBdbbdba	CedBdadeeB
НАГАЙЦЕВ МИХАИЛ	46	3	18	261	54,05%	BCBDcBEabc	aeCBaabdaa	CeABdadeAe
СУЧКОВА АНАСТАСИЯ	44	4	20	284	48,50%	BCBDeBbCec	eDCBCbcdba	eeeBdadeeB
ВОЛЫНКИН ПАВЕЛ	43	5	23	300	45,60%	cCBbeBECDc	BDCBd. Ddbc	Ceba.a.aed
ПАНИНА АЛИНА	42	6	25	309	42,69%	dCeDeBdCDc	eDCBdebdbc	CedBdadeeB
козлов дмитрий	39	7	31	359	34,18%	cCBbeBECDc	BDCBda	C.b
РОГОВ ВЛАДИСЛАВ	38	8	35	370	31,49%	dCBDbBdbDb	BDacbdecbc	CacBcaecdB
ГЛУХОВ АРТЕМ	38	8	35	370	31,49%	dCBDeBdecc	BDCBd.ba	.beBdadB
ЧУПРЫНИН ИЛЬЯ	37	10	39	381	28,84%	BxBDABECDe	aDCcadadbd	aecdaacadB
ТЕЛЫШЕВ ДИМА	36	11	40	393	26,22%	dCcDdecCDc	eDecaebdbc	CeeBeDdeeB
ВОЛЬНЯГИНА ОЛЬГА	35	12	41	407	23,70%	cbBDAaECDc	BDCdadbdac	abedcadadB
АНОХИН ИВАН	34	13	42	415	21,36%	d.BDeB.Cc.	B.CBae.aea	Cxd.dcdb.B
ТРУСИНА ВАРВАРА	25	14	45	489	6,29%	deeeAaECDe	eDCcadadbd	aecdaacadB
ТКАЧЕНКО ЛЮБОВЬ	19	15	47	511	1,95%	ebeecddeac	aeCabdedba	CeeBdaeceB

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
МЕЛЬНИКОВ НИКИТА	42	1	6	144	69,56%	BADCcBabce	eeaadDBeaC	aBcBaeacbE
ЕВСЮТИН ДМИТРИЙ	29	2	14	328	33,92%	cAedbaeDDC	CCaaebeCbe	acdadedaeE
КУРАКИН ВИТАЛИЙ	24	3	17	391	20,10%	BADbcadcce	beaabecebe	aBdBaCdcdb
ПИЩУЛИН ПАВЕЛ	24	3	17	391	20,10%	BADbcdcbab	bdaabaeeaa	bBccaCBaad
титова юлия	23	5	19	410	17,68%	dAeCdaBecb	dbbbdacebC	DdaeaaebaE
ПОДШИВАЛОВ ПАВЕЛ	10	6	25	516	1,12%	eAedbBccce	bbDaeccdad	eeeaaadcad

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Отв еты (4 балла)	Ответы (5 баллов)
ГОРДЕЕВА ОЛЬГА	47	1	2	72	84,03%	eaCDdcDEbd	EbDaCaaBEe	EabDeaaDec
ЖУЧКОВ ВАЛЕРИЙ	40	2	6	114	70,17%	daCDdBbaba	EdeDCaaBba	ccbDcDDbbc
КУРПЯКОВ КИРИЛЛ	39	3	8	125	67,73%	baCebBDEce	cecDbcaBEa	caDbeDaeCd

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	* [*] Ответы** (3 балла)	Отв еты (4 балла)	Ответы (5 баллов)
ХАТКИН ДМИТРИЙ	39	1	13	172	53,08%	acCDdeDEce	cbDbcaBca	caDDeDaebe

louns bessen

U. H. Deeswob

^{*}В графе 'Процент ' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

^{*} Буква 'x' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа. Большими буквами выделены правильные ответы.

2. Количество участников по параллелям

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 KJ	Всего
В школе					15	6		3	1	25
В районе		16	14	7	47	25	46	27	17	199
В регионе	184	490	349	572	519	525	503	374	321	3837
В России	62793	116789	117940	100539	100077	95400	91361	88026	65002	837945

3. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 - 4 кл	В	D	D	D	С	Ε	В	E	В	Α	D	Α	C	В	D	С	D	Ε	С	В	С	В	D	В	Б	В			-	1 to 1
5 - 6 кл	В	С	В	D	Α	В	Е	С	D	D	В	D	С	В	С	С	D	В	С	В	С	D	Α	В	В	D	В	D	Α	В
7 - 8 кл	В	Α	D	С	E	В	В	D	D	С	С	С	D	D	С	D	В	С	С	С	D	В	В	В	C	C	В	D	С	Е
9 - 10 кл	С	D	С	D	C	В	D	Ε	D	В	E	С	D	D	С	Ε	В	В	Ε	D	Ε	D	D	D	D	D	D	D	С	В

* * * * * * * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто неправильно закодировал свои данные на бланке ответов ("Правила заполнения бланков ответов" были присланы в каждую школу). По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только правильно заполненные бланки.

ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

M.H. Descrob

ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ "КЕНГУРУ ПЛЮС"

197198, Санкт-Петербург, а/я 581

тел./факс: (812) 233-38-51

e-mail: ipo@sp.ru www.kenguru.sp.ru

Институт продуктивного обучения Российской Академии Образования Российский Оргкомитет "Кенгуру"

Результаты математического конкурса-игры "Кенгуру-2006"

Регион

Район (населенный пункт)

Тульская область

г. Богородицк

Средняя школа № 4

(Код 71004004)

1. Результаты в школе

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
НОСКОВ АЛЕКСЕЙ	58	1	1	93	84.36%	EBDcEBEbED	eDBcbDCCeB	eAbcCccbab
ЛОГВИНОВА АНАСТАСИЯ	50	2	2	186	70.08%	EeacEBbaEe	BDBAcDCaCc	e.bceccEDc
хомякова настя	44	3	3	277	55.48%	EBecEeEaEb	BeBAcDebCB	ebbDdccaeb
КАРНЮХИН АЛЕКСАНДР	40	4	4	356	44.60%	cB.DEcE.E.	BD.AbDd.C.	a.dcDacb
МАЗУНИНА ЕКАТЕРИНА	39	5	5	378	41.86%	EBecEBEaEc	eDBcaDCbec	ebbDdceaea
ТЕРЕМЕЦКИЙ САЩА	33	6	9	473	26.07%	EB.cEedaEb	ccBAdab.CB	ecbDdbcaea
АНКАТАТ АВОНОТИЧАХ	33	6	9	473	26.07%	EeacEdbaEa	cDBAcDadCB	ebbcdacaba
ЗАЙЦЕВА МАША	33	6	9	473	26.07%	cdacaddDEb	eaBAaaaCed	bAaDCcaaca
ЯРИКОВА МАРИЯ	28	9	14	556	15.09%	EdacEBdaEe	cDdAbDaeeB	ecbcecebca
НОВИКОВ ВОВА	27	10	16	573	13.29%	EBccdedcEb	ccBcaaCdbc	CdbDacebeb
МУСТАФАЕВА ИРИНА	24	11	17	604	8.56%	EcecEBEaEc	cedAbcbbad	Cbccbcbxba

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
РОГОВ ВЛАД	43	1	1	94	84.39%	CDbDEdaBde	ecaBcbbDbd	cBBbdeCbbD
ПАНИНА АЛИНА	42	2	2	110	82.74%	ecDbEdaadc	DdDBeCbecd	cdBEbeCadD
ШУБИНА ТАТЬЯНА	42	2	2	110	82.74%	eDDDEaBede	ebDBedcDcc	cBBbcaCbaa
САНКИНА МАРИЯ	33	4	4	248	61.29%	CDDDddeddc	DeDBeCdcbd	ceBccadbbe
ГЕРАСИМОВ САША	31	5	6	291	55.14%	bDDDbCBddD	DcDdbddbcd	ceeaddCeda
ЧУПРЫНИН ИЛЬЯ	28	6	9	349	45.25%	acDDEbBBdc	DeaeabdebE	ceebdabDaa
ВОРОБЬЕВ МИША	27	7	11	377	41.85%	eccaEbcBdc	DeDBbadeaE	cdeadaaDba
ТЕЛЫШЕВ ДИМА	26	8	13	396	38.44%	dcDDdbcBda	DdDBbbaecd	ddabbdCbda
ВОЛЫНКИН ПАВЕЛ	26	8	13	396	38.44%	ecDDEaBede	ebbceacDbc	cdxbcBCbda
ШИРИКОВА АЛЕНА	25	10	16	422	35.15%	dcDadbedda	edDBbbEebc	cdecdcCDda
медведев женя	25	10	16	422	35.15%	CcDeceBeEc	cbbBebcDbb	cdabEcacda
КОЖУХОВА АЛЕВТИНА	24	12	19	438	32.02%	ebceEbBddc	aeDcabaeDd	addEEaebba
АНОХИН ИВАН	20	13	23	527	20.20%	dcDDdCeBda	DccBbdacbd	cdabbcdbda
РОМАНОВА КАТЯ	17	14	29	572	12.82%	ebbedbccbb	DccdcdbDDd	cdebEddcab
ВОЛЬНЯГИНА ОЛЬГА	17	14	29	572	12.82%	ecaaEdedda	Dbcdbbcbed	cBedbeCbaa
МАНУКОВ НИКОЛАЙ	15	16	33	600	8.84%	CecDbeaede	cebeDabbcd	cBeacddbdc
СУЧКОВА АНАСТАСИЯ	14	17	34	608	7.23%	deeeddcdda	edadabEeab	eeaEdcCeaa
ЕВТЕЕВА НАТАЛЬЯ	6	18	40	643	0.62%	CbDbcbaccc	ebceadcbcd	edcbdceaab

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
ЮРЬЕВ ЖЕНЯ	60	1	1	26	95.02%	CDDDcCdBEe	ebDBbCEDDc	aBcEEcacab
ЕВСЮТИН ДИМА	52	2	4	71	88.73%	CDDDECaaEe	edbBbCbDcE	aedEbaCaaD
ВОЛГИНА КРИСТИНА	46	3	8	127	80.27%	CcDDEeBeED	DADBbbccDb	ccabcabDbe
МЕЛЬНИКОВ НИКИТА	43	4	10	167	74:59%	GDcDcCaade	DbDBeCbbad	dBacbcCaaD
ШЕСТОВА МАША	42	5	11	179	72.40%	CDDDACccde	abexDCEcbd	cBBcbadbdD
ПОДШИВАЛОВ ПАВЕЛ	41	6	12	191	70.19%	CCDDACCCEC	DbbBbCEbbb	cBdEcabade
РОДИОНОВА ТАТЬЯНА	38	7	15	239	62.73%	CCDDEeaBED	DbcBbdabcE	deacEabcbe
КОЛЫХАЛОВ МАКСИМ	37	8	17	258	60.07%	CcDDEdeBde	abDBbbbcDc	cdaEbadaaD
КУРАКИН ВИТАЛИЙ	36	9	18	269	57.28%	ODCEECdaED	abaBbbdcbE	cdaEcadcbD
	No.			A F or Fig	TO THE STORY	THE STATE OF THE S	one and the second	

В графе 'Процент ' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

Большими буквами выделены правильные ответъм 25/04/2006 Mo well bepar

Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Класс

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
МАЛЬЦЕВ ВАДИМ	35	10	20	285	54.36%	CDDeceadEe	cbcaDbcDbb	ceBcEcaDec
ЧЕТВЕРИКОВА ЮЛИЯ	35	10	20	285	54.36%	eDcDEecabe	DbDBbbEbbd	aedEaeCbdc
ПИЩУЛИН ПАША	33	12	22	328	48.44%	CcDacaadbe	eceBbeEbDd	cddEEaacbD
ПАРМЕХИНА АЛИНА	33	12	22	328	48.44%	ecbDcdcdde	DdDBebEaDa	cBaEcaaabe
ГАВРИШЕВА ЮЛИЯ	28	14	29	416	33.73%	CDbDEaBdda	DbbabdEbbd	cdebdaCbde
ТИТОВА ЮЛИЯ	22	15	34	515	17.43%	abbDEbadEc	cADebedced	caaEdaacac
КОБЯКОВА НАСТЯ	19	16	37	558	11.30%	dDbDadecde	adeBbCacbd	cdaEcaaebo
МОТОРИН СЕРГЕЙ	17	17	40	576	8.04%	bDeDcaBddb	DbadDdbced	ccabdabcxe

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
ДОРОГОВ МАКСИМ	42	1	3	178	65.08%	EcDEcCacdb	aECCDEecae	abBdeaBabd
ТЕРЕБОВ МИША	40	2	4	206	59.47%	dBDEDCbedD	acCCDabcde	DaddebadcC
КОРНЕЕВА КРИСТИНА	39	3	6	216	56.54%	EaDEDCDaaD	aabaDcdeCb	baddeaBdEa
СУРОВЦЕВ ПЕТР	35	4	10	281	44.25%	EBDEbdaeED	eEeCDbdbee	ebBeaaeba.
ПОПКОВА КАТЯ	33	5	12	310	37.93%	dBDdDdecED	acaCacaaaA	bbBbebebcC
САЛОМАСОВА МАША	33	5	12	310	37.93%	EaDEeCecdD	CbbbaEbcbe	DbdaeacdaC
ШАХОВА АНЯ	25	7	20	394	15.91%	dBDEaeaeEb	acCCadbcad	caebebcEcb
КЛЕЙМЕНОВА НАТАЛЬЯ	17	8	25	433	3.63%	dBDEaaeedc	acCaacacCc	abddddbadbb

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы (4 балла)	Ответы (5 баллов)
ПЕТРОЧЕНКОВА ОЛЕСЯ	59	1	2	72	85.68%	daDEDCbeED	CaCCeEbcab	DbadCDBEac
ЖУЧКОВ ВАЛЕРИЙ	58	2	3	79	84.39%	dBDEcCDBdD	CabCaaCcdb	DbdCCbebEC
ГОРДЕЕВА ОЛЬГА	56	3	4	93	81.61%	EBDEDCDBED	aceCDEbcbA	edeCeedbcC
КУРПЯКОВ КИРИЛЛ	54	4	5	109	78.42%	dccEDCbBED	adCCDcCcbe	cEdbCDcdEb
НЕСТЕРОВА ИРИНА	42	5	11	192	51.50%	EBDEDCDBED	aaeCDbabbA	cbebdaebca

2. Количество участников по параллелям

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	Bcero
В школе					11	18	17	8	5	59
В районе		4	13	16	20	40	40	25	26	184
В регионе	194	477	494	408	671	648	620	452	372	4336
В России	89293	146383	157030	149825	107908	109717	105374	100154	78061	1043745

3. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 - 4 кл	С	D	В	Ε	В	С	Α	В	С	D	В	В	D	С	В	D	Е	С	Α	С	В	D	С	Ε	С	D	4	-	-	2
5 - 6 кл	E	В	D	D	E	В	E	D	Ε	D	В	D	В	Α	E	D	С	С	С	В	С	Α	D	D	С	Ε	D	Ε	D	E
7 - 8 кл	С	D	D	D	E	С	В	В	E	D	D	Α	D	В	D	С	Ε	D	D	Ε	В	В	В	Ε	E	В	С	D	C	D
9 - 10 кл	E	В	D	E	D	C	D	В	Ε	D	C	E	C	С	D	E	C	D	C	Α	D	E	В	С	C	D	В	E	E	C

* * * * * * * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто неправильно закодировал свои данные на бланке ответов ("Правила заполнения бланков ответов" были присланы в каждую школу). По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только правильно заполненные бланки.

ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ "КЕНГУРУ ПЛЮС"

197198, Санкт-Петербург, а/я 581 тел./факс: (812) 233-38-51

e-mail: ipo@sp.ru www.kenguru.sp.ru

S.w. M. H. Dees wo



Y- M.H. Dels crob

62



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО КОНКУРСА-ИГРЫ "КЕНГУРУ"

Награждается	Forsel	Евгений,
учащийся	8ª Kullitele	MOGCOLL NY
3a	I une	emo
CHLA	2. Toropoge	изке, Богоро-
SE S		er p-one.

Председатель

Российского Оргкомитела,

академик

Председатель жюри конкурса

Председатель

Регионального комитета

House besieve Thrust M.M. Des wob

М.И.Башмаков

А.И.Плоткин





Организатор конкурса в России 197198, Санкт-Петербург, а/я 581, тел.: (812) 233-38-51, 380-93-28 факс: (812) 233-38-51 Институт продуктивного обучения РАО Центр технологии e-mail: ipo@sp.ru тестирования "Кенгуру плюс" www.kenguru.sp.ru СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Настоящий сертификат подтверждает, что участвовал(а) в Международном математическом конкурсе-игре Количество баллов _ Д 9 200бг. Председатель Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО М.И.Башмаков

,.... - -





Учебно-деловой центр

Бизнес-лицей

МОФ УДЦ «Бизнес-лицей» 300041, Россия, г. Тула, Красноармейский пр-т,7,0фис 502 ИНН 7103016781 КПП 710601001 Тульское ОСБ 8604 p/c 40703810066060131174 к/c 30101810300000000608 БИК 047003608

12.03.2007 No

Председателю комитета по образованию муниципального образования г. Богородицка и Богородицкого района Власовой Л. С.

Уважаемая Лариса Сергеевна!

Просим командировать Пищулину Ольгу Николаевну, являющуюся научным руководителем Пармехиной Алины Сергеевны, Пищулина Павла Вадимовича, Юшина Вадима Михайловича, Юрьева Евгения Юрьевича, Мельникова Никиты Геннадьевича на заседание областной научно-практической конференции «Наука и цивилизация-2007» по секциям «Социальная динамика общества», «Вопросы молодежной политики» для защиты научной работы.

Заседание состоится: 15 марта 2007 г., по адресу: г. Тула, ул. Ленина, 21 (МОУ СОШ № 4), кабинет № 47, в 14.30.

Благодарим за содействие.

С уважением.

Заместитель председателя оргкомитета НПК

И.Г. Халимова

Tel: (0872) 200-199

Fax: 200-344

E-mail: bizlicey @tibc.ru

lound before Dunt M. H. Delsunt

Результаты анкетирования учащихся, подтверждающие благоприятный психологический климат в классе Для оценивания некоторых основных проявлений психологического климата коллектива была использована картасхема Л.Н. Лутошкина.

В анкетировании приняли участие 92% членов ученического коллектива.

Результаты анкетирования

т сзультаты анкстирования														
	Настроение	Взаимоотноше- ния, симпатии	Отношения между группировками	Нравится или не нравится участвовать в совместных делах	Отношение к успехам и неудачам членов коллектива	«Преобладают одобрение и поддержка, упреки и критика высказываются с добрыми намерениями»	Отношение к мнению друг друга	«Один за всех и все за одного»	Достижения или неудами коллектива переживаются как свои собственные	Отношение к новым членам коллектива	Активность коллектива	Отзывчивость	Поддержка слабых	Чувство гордости за свой коллектив
Ж.Ж	3	1	0	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1
П.А.	3	3	3	3	1	0	2	3	3	3	2	1	0	3
-	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3
Т.Ю.	2	2	3	1	3	0	1	2	2	3	2	2	1	2 3
Б.В.	3	3	-2	2	3	-2	2	1	-1	3	3	3	1	3
Ч.Ю.	3	3	2	2	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3 2
Ж.А.	3	2	2	1	0	1	0	3	0	2	3	1	1	2
Ю.К.	3	3	3	3	3	0	2	3	3	3	2	1	0	3
K.K.	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	3	3	1	3
Д.А.	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2
X.A.	3	2	3	2	0	1	3	3	1	3	3	3	3	3
Ф.А.	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
-	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
Е.И.	3	3	2	2	1	-1	1	1	-1	3	3	3	3	3
-	3	3	3	3	1	0	1	3	2	3	3	2	3	3
K.A.	3	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3
С.Ю.	2	2	2	2	2	-1	2	2	2	0	2	1	2	2
M.H.	3	1	0	0	-1	-1	1	1	0	-1	2	0	1	2
К.В.	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
Ж.К.	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	2	1	0	3
П.К.	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1
Д.К.	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3
Средний балл	2,7	2,2	2,1	1,9	1,5	0,8	1,6	2,4	1,5	2,0	2,6	2,0	1,4	2,6

Вывод: в классном коллективе преобладает бодрое, жизнерадостное настроение. В основном, во взаимоотношениях между отдельными членами и между группировками проявляются доброжелательность, взаимные симпатии, понимание и расположение. Детям нравится бывать вместе, участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время. Успехи и неудачи отдельных членов коллектива в основном вызывают сопереживание, участие всех членов коллектива. Одобрение и поддержка в коллективе преобладают, упреки и критика высказываются с добрыми побуждениями, за исключение отдельных случаев. Члены коллектива прислушиваются к мнению своих товарищей. В основном жизнь в коллективе происходит по принципу «один за всех и все за одного». Дети участливо и доброжелательно относятся к новым членам, стараются помочь им освоится. Коллектив активен, полон энергии. В основном быстро откликается, если нужно сделать доброе дело. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, за редким исключением. Здесь поддерживают слабых, выступают в их защиту. У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители.

Школьный психолог

/Кисова А.Л./

Директор МОУ СОШ № 4

Выписка из плана воспитательной работы на 2006-2007 учебный год учителя Пищулиной О.Н.

Циклограмма классного руководителя

Еженедельно:

3. Работа с родителями (по ситуации).

Раз в четверть:

4. Проведение родительского собрания.

Классный родительский комитет:

- 1. Дутова Татьяна Ивановна.
- 2. Луценко Ирина Александровна.
- 3. Юрьева Марина Сергеевна.

Родительские собрания:

I четверть

«О реализации концепции Российского образования до 2010 года. Предпрофильное образование».

II четверть

«О реализации концепции Российского образования до 2010 года. Профильное образование».

III четверть

«Результативность школьного урока. От чего она зависит».

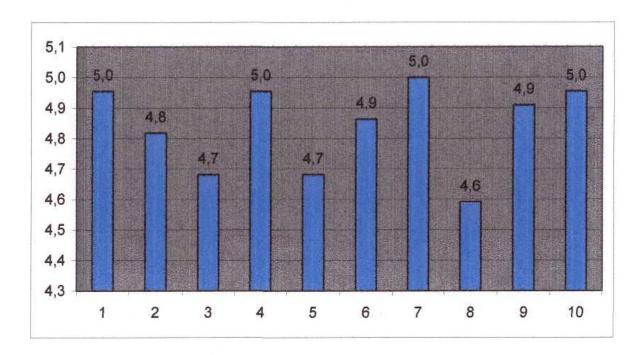
IV четверть

«Подведение итогов года».

Директор МОУ СОН № 4

Результаты анкетирования, проведенного с родителями 9 «А» класса В анкетировании приняли участие 92% родителей класса, которым было предложено по 5-ти бальной шкале оценить основные направления деятельности классного руководителя 9 «А» класса Пищулиной О.Н.

							Участие			
				Массовые			классного			
				дела			руководителя			
		Проведение	Выбор	класса,	Анализ и оценка	Взаимодействие с	в решении			Взаимодействие
	Взаимодействие с	индивидуальной	методов и	классные	результатов	коллегами,	социальных		Участие	классного
	родителями	работы с	приемов	часы,	воспитательного	работающими в	проблем	Традиции	в делах	руководителя с
	учащихся	учениками	воспитания	собрания	процесса	классе	учащегося	класса	школы	учениками
1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
5.	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5
6.	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
19.	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4
22.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
Итого:	5,0	4,8	4,7	5,0	4,7	4,9	5,0	4,6	4,9	5,0



- Взаимодействие с родителями учащихся.
- Проведение индивидуальной работы с учениками.
- Выбор методов и приемов воспитания.
- Массовые дела класса, классные часы, собрания.
- Анализ и оценка результатов воспитательного процесса.
- Взаимодействие с коллегами, работающими в классе.
- Участие классного руководителя в решении социальных проблем учащегося.
- Традиции класса.
- Участие в делах школы.
- 10. Взаимодействие классного руководителя с учениками.

Психолог школы Кисова Директор МОУ СОШ № 4

/Кисова А.Л./ /Дятлов М.Н./

Детская организация "Данко"

Воспитательная система

Детской организации «Данко»

Цель – формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи:

- 1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- 2. Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- 3. Предоставление личности широких возможностей для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
 - 4. Организация воспитательного пространства для развития учащимися своих способностей и склонностей.

Направления деятельности

- *Интеллектуальное*. Принцип деятельности: Я учусь значит, я учу сам себя. Это – моя обязанность.
 - Эстемическое. Я человек, поэтому стремлюсь к прекрасному.
 - *Здоровый образ жизни. Спорт.* Я часть природы, потому слежу за своим здоровьем. Я люблю жизнь, и она отвечает мне тем же.
- *Эколого-трудовое*. Я и природа единое мироздание. Любая работа спорится у меня в руках.
 - *Краеведческое*. У моего города свои культура, традиции. Знать их моя обязанность.
- *Школа моя любимая*. Я учусь в Богородицкой средней общеобразовательной школе и должен знать историю своей школы.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

І. Общие положения

• ДО объединяет всех членов ученического коллектива.

Принято общим собранием ученического коллектива 11.09.2006 года

Совет ДО:

- Председатель,
- Советник по образованию,
- Советник по спорту и ЗОЖ,
 - Советник по творчеству,
- Советник по экологии и труду,

II. Содержание работы

Советник по образованию предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

Функции:

- Организует помощь в учебе;
- Планирует и проводит познавательные дела.

Советник по спорту и ЗОЖ предназначен для формирования у учащихся ЗОЖ, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- Организует и проводит совместно с классным руководителем спортивные праздники и мероприятия;
 - Организует мероприятия по ЗОЖ.

Советник по творчеству предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявление интересов, способностей и наклонностей учеников.

Функции:

- Планирует, организует и проводит КТД;
- Организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного и гражданского воспитания.

Советник по экологии и труду предназначен для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, село), становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

- Планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
 - Организует дежурство в школе и классу.

Редколлегия состоит из главного редактора и журналистов.

Кодекс ученика

- Главное старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
 - Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.
- Никогда никому не завидуй и не ябедничай ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
 - Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, пока тебя об этом попросят.
 - Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.
 - Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.
 - Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
 - К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнить их как можно лучше.
 - Ответственно относись ко всем поручениям и учебным заданиям, которые тебе предлагают учителя.

Совет ДО:

- 1. Председатель Кулешова Анна.
- 2. Заместитель председателя Денисова Кристина.
- 3. Советник по образованию Пармехина Алина.
- 4. Советник по творчеству Мельников Никита.
- 5. Советник по экологии и труду Солнцева Юля.
- 6. Представители в совете школы Четверикова Юлия, Титова Юлия. (ответственные за спортивную работу).
- 7. Редколлегия Луценко Настя, Дутов Андрей.
- 8. Советник по спорту и ЗОЖ Калинов Александр.

Директор МОУ СОШ № 4

Участие учащихся в жизни Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4

(классный руководитель - Пищулина Ольга Николаевна)

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	 Конкурс чтецов, посвященный 100-летию А.С.Пушкина;
	- параде Детских Общественных Организаций, посвященный Дню
	города;
	 школьный день здоровья;
	– субботники;
	 эстафета, посвященная Дию города;
	 первенство по футболу среди школ города и района;
	- Осенний кросс;
Октябрь	- КТД «День учителя»;
	– вступление в Союз Коммунистической Молодежи РФ, г. Москва;
	- спортивные соревнования «Шиповка юных» среди школ города;
	- акция «Милосердие»;
Ноябрь	 месячник здоровья и ЗОЖ «Спорт вместо наркотиков»;
	КТД «День Матери»;
Декабрь	- конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди школ
	города;
Январь	 первенство школ по волейболу;
Февраль	 концерт ко Дню защитника Отечества, ФСБ, г.Тула;
	 концерт ко Дню защитника Отечества для ветеранов ВОВ;
	- первенство по мини-футболу среди школ города и района:
Март	 КТД «Международный женский День 8 Марта»;
	- традиции школы - смотр художественной самодеятельности среди
	школ города;
Апрель	- субботник;
Май	- Вахта памяти;
	– весенний кросс;
Июнь	 районный туристический слет.

В течение года:

- 1. Традиции школы выпуск стенгазет к знаменательным датам.
- 2. Поиск материалов в музей Владислава Шрамко (его имя носит школа).
- 3. КТД «Создание электронной версии краеведческого музей «Наша школьная страна», презентация этого музея.

Директор МОУ СОШ № 4

Участие учащихся в решении проблем социальной жизни

1. Сведения о количестве учащихся, принимающих участие в акции «Милосердие».

Мероприятие	Количество учащихся в %
Помощь детям из неблагополучных семей, проживающим в реабилитационном центре г. Богородицка.	81
Сбор средств на протезирование учащейся МОУ СОШ № 2.	100

2. Сведения о количестве учащихся, принимающих участие в субботниках по благоустройству территории.

Мероприятие	Количество учащихся в %
Субботники по благоустройству территории школы.	100
Благоустройство территории историко- художественного музея «Дворец-парк графа Бобринского».	33
Благоустройство территории сквера, в котором установлен памятник воинам- интернационалистам, погибшим в Афганистане.	100

Директор МОУ СОІП № 4

/Дятлов М.Н./





Список учащихся 9-А класса, защищающих честь школы на спортивных соревнованиях.

Волейбол:

- 1. Кулешова Анна.
- 2. Денисова Кристина.
- 3. Жалнина Татьяна.

Футбол:

- 1. Бондарев Иван.
- 2. Мельников Никита.
- 3. Юрьев Евгений.

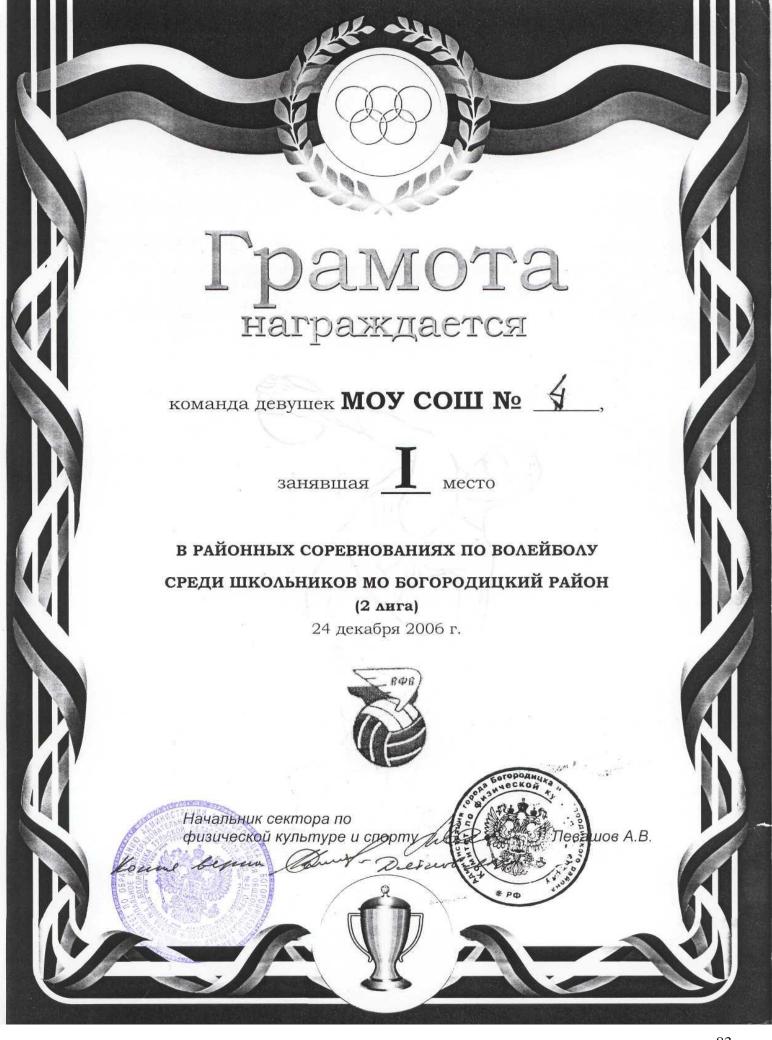
Легкая атлетика:

- 1. Четверикова Юлия.
- 2. Титова Юлия.
- 3. Егорычева Инна.
- 4. Юрьев Евгений.
- 5. Дутов Андрей.
- 6. Калинов Александр.

Туризм, «Безопасное колесо»:

1. Четверикова Юлия.

Директор МОУ СОШ № 4





N

I

N

N

N

I

I

N

N

L

L

ТРАМОТА награждается

КОМАНДА

занявшая I место
на туристической полосе препятствий
на городских соревнованиях
«Неделя туризма»

Председатель комитета по образованию

Thereof

Л.С. Власова

г. Богородицк

26-30 сентября 2006 года

lloune beaux



N

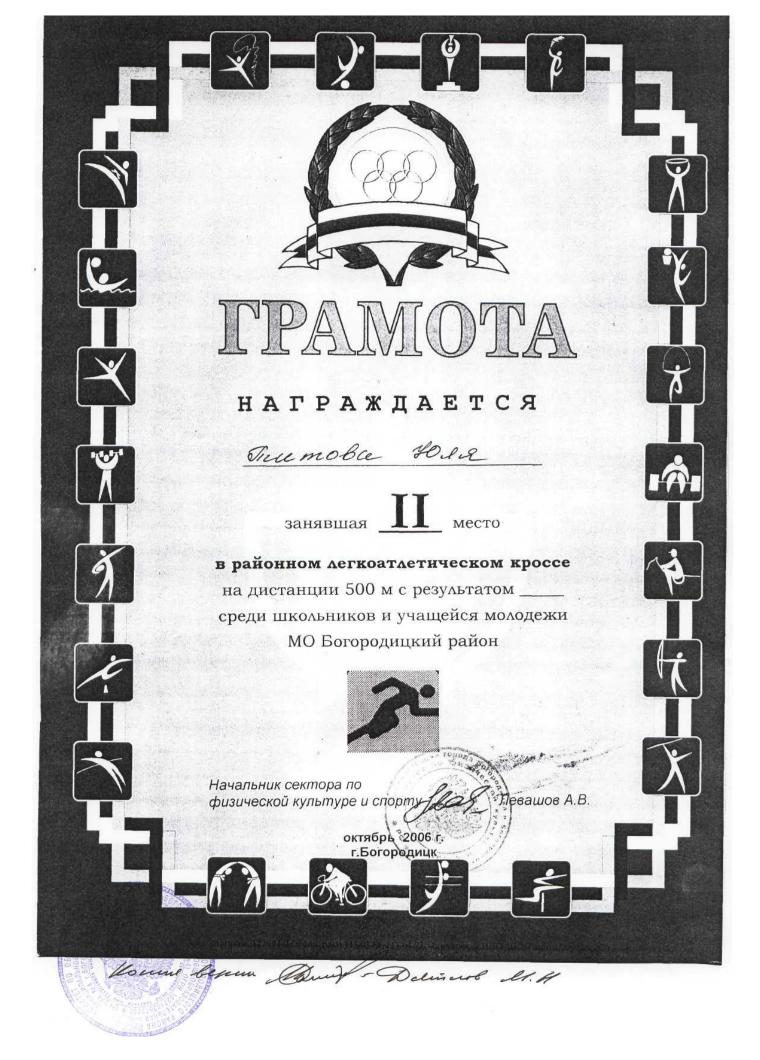
I

I

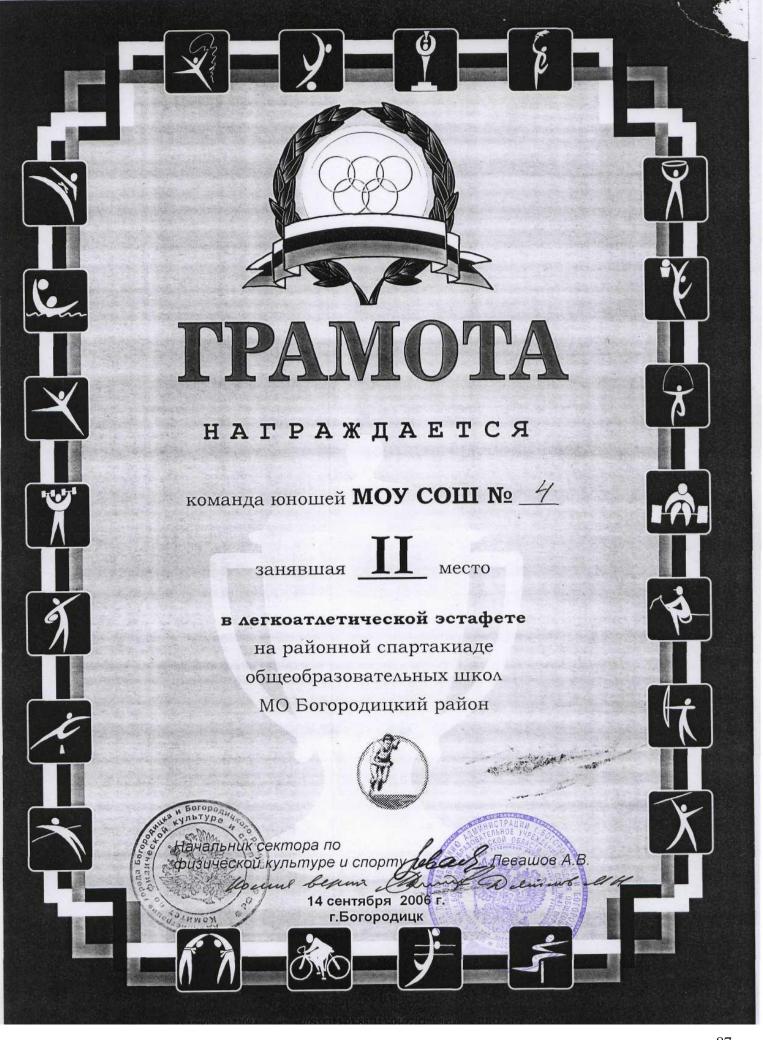
N

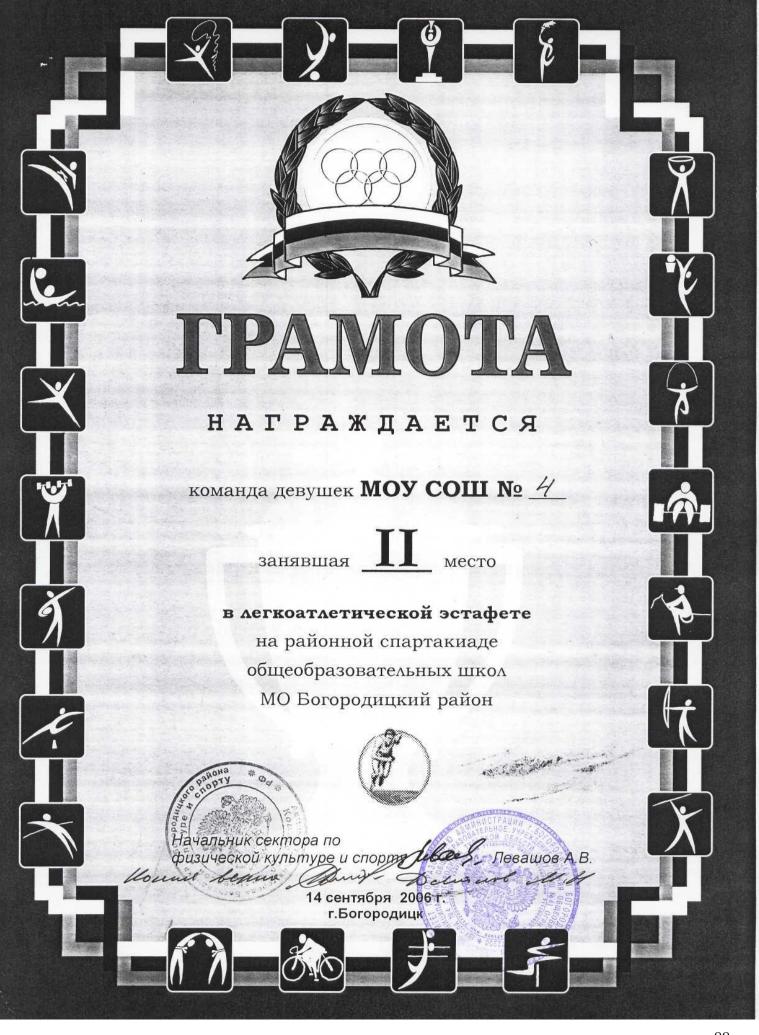
L

I

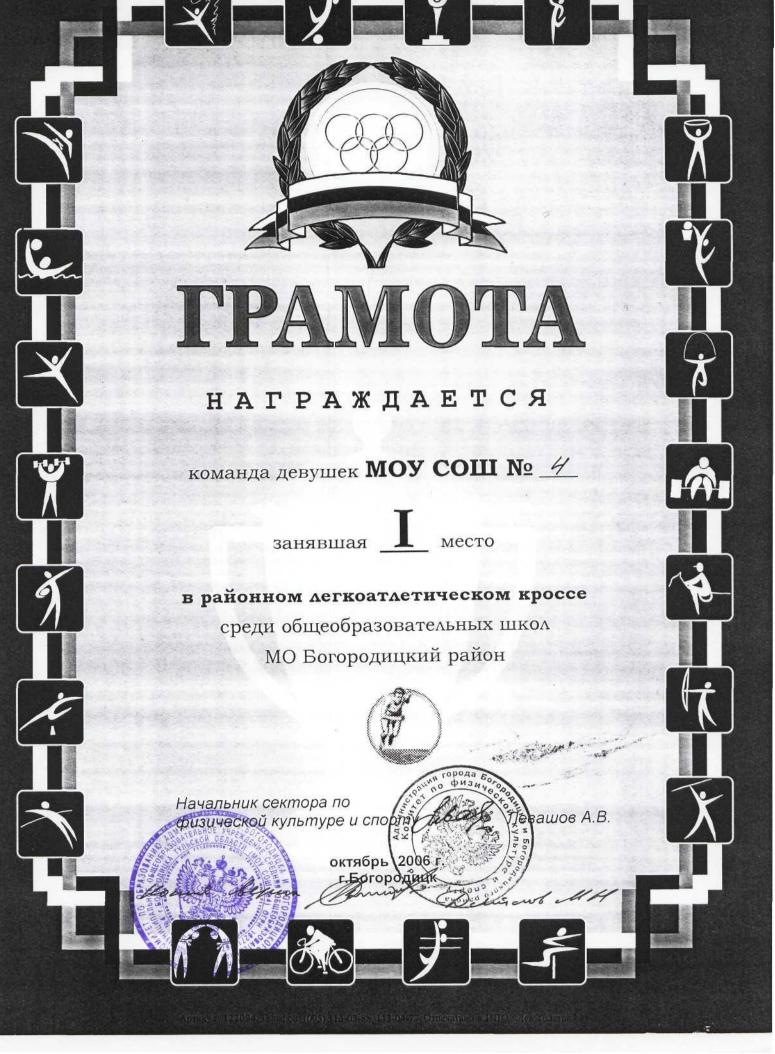
















ДИПЛОМ

II степени

награждается

Титова Юлия,

учащаяся 9 класса средней школы № 4, призер второго этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2005 — 2006 учебном году.

И о тредседателя комитета не образованию администрации МО Богородиции район

House fep

И.П. Гайдак











Городской чемпионат по футболу среди школьников «Кожаный мяч» Всего второй год проводятся подобные соревно-



Финал футбольного сезона

Закончился футбольный сезон 2006 года, за период которого произошло мн тий, ознаменованных большими и малыми победами, - успешное выступлени команды «Энергия» пос. Товарковский в областных и российских соревнован тие богородицкой команды «Кристалл» в чемпионате области (к сожалению, последнев место), проведение первенства города по мини-футболу среди деп ровых команд - впервые в спортивной истории нашего родного города. Об этих ных состязаниях уже было подробно рассказано на страницах «Богородицких в сегодняшней статье речь пойдет о турнирах, которые проходили в октябре

В мачте за 3 место встречались команды «Кристалл-2» и «Энергетик». Основное время не выявило победителя, лишь за дополнительное определился

меньше, чем в первенстве области по Особая признательность всех участь ра генеральному директору ОАО «ТЗВ

ворода вреди школьников

вания, после мно голетнего пео ва, но уже пользуются большой популярностью у подростков, о чем наглядно свидетельствует возмастерства учасников соревнований. В этом году игры было решено

проводить на стапионе школы № 4. находящемся центральной ча ти города, что я ляется немало-важным факто-ром для основной массы участников и множества болельщиков.

Соревнования проходили по двум возрастным групсоревнования проходили по двум возрастным группам. Итоговые места в младшей группе (5-7 классы) распределились следующим образом: I место — СШ № 2, III — СШ № 3; Старшей группе (8-9 классы) не повезло с погодой — дождь, вкупе с низкой температурой, создал сложные условия для игр. Лишь самые упорные, настоящие спортсмены выдержали все погодные капризы и, невзирая на трудности, взощли на пъедестал. Как и в младшей группе, побельтелем соревнований стала команла цикопы. № 4 дителем соревнований стала команда школы № 4, второе место - у ребят из школы № 3, третье место - у школы № 1. Таким образом, после проведенных соревнований можно смело сделать вывод, что самая лучшая футбольная школа - у учащихся СШ № 4 (руководитель команды И.В. Бондарев). Вот имена немпионов, которых в дальнейшем мы наверняка увидим'в составе сборной команды г. Богородицка: Павел Четвергов, Павел Пишулин, Евгений Юрьев, Вадим Мальцев, Денис Евсютин, Иван Бондарев, Александр Шестов, Михаил Полозов, Артем Глухов, Евгений Медведев,

Кубок района по футболу среди мужских команд на призы ОАО «ТЗВА»

Как уже сообщалось в нашей газете, в финальную часть турнира вышли 4 команды. В полуфинале встретились команды - богородицкий «Ресурс» (ветераны) и команда «Энергетик» товарковского микрорайона. Победитель определился лишь в серии послематчевых пенальти, в которых удача была на стороне команды «Ресурс». Вторую пару полуфиналистов составили команды «Энергия» (п. Товарковский) и «Кристалл-2» (Богородицк). По беду одержали товарковцы со счетом 2:1.



Команда «Энергия» - обладательница Кубка ОАО «ТЗВА» по футболу

второго в своей штрафной площади нарушил правила энерговец Геннадий Андронов. Пенальти успешно реализовал Алексей Селиверстов. Через несколько минут товарковцы сравняли счет, и на последню минутах встречи ударом головой забил победный гол игрок товарковской «Энергии» Артем Андронов «Энергия» - чемпион! «Ресурс» 2 место. Таким образом, принципиальное соревнование между соперни-ками завершилось со счетом 3:1 в пользу товарковцев. По итогам турнира можно смело утверждать что уровень игрового мастерства участников районных соревнований, накал борьбы были ничуть не

чкину за предоставленный призово

Первенство области среди вете Как известно, богородицкая земля во лась футбольными талантами. И сегод группа спортсменов, тем, кому за 35, л которых были в 80-90 годах прошлого в янно активно занимается футболом. У ко лет сборная команда района участ венстве области среди ветеранов. Сто что основным источником финансиров ды являются спонсорские и личные с мих игроков. Успешным выдался сезон канда проиграла только лидерам тур ву которых составляют игроки, поигра мандах мастеров), занявшим 1-3 мест досадно уступила команде г. Киреевска запоминающейся оказалась последняя и дой «Дон-ветераны», в которой богоро обходимо было не проиграть, чтобы за вое 4 место в первенстве. Упорным и д ким выдался матч. К середине первого т вел 2:0. За несколько минут до конца ужа стемнело, при счете 1:2 не в нашу по рий Кочкин нанес по воротам соперни шедший» удар, практически с «нулевого линии штрафной! Мяч залетел в дальнк ря «девятку»! Ура! Сезон закончен на мах

Впереди новые игры и новые победы! Одним словом, футбол в городе и райо И «ак жив! В декабре на стадионе «Ре проводиться традиционный турнир п болу «Снеговик-2006» на призы главы ного образования Богородицкий райо ем всех желающих - спортсмено спорта и болельщиков - принять в не

нач. сектора по физической культу



• Футбольная команда «Ресурс» (ветераны)



НАГРАЖДАЕТСЯ

Tombepuro69 FOR

занявшая Д место в районном

конкурсе-соревновании «Безопасное колесо».

Начальник ОГИБДД Богородин подполковник милиции



А.В. Митяев

(22) декабря 2005 года

г. Богородицк



Список членов ученического коллектива (9-А класс), являющихся пионерами с 2002 года по 2006 год

- 1. Солнцева Юлия.
- 2. Луценко Анастасия.
- 3. Захаров Николай.
- 4. Кулешова Анна.
- 5. Юшева Екатерина.
- 6. Четверикова Юлия.
- 7. Кулешова Анна.

Список учащихся 9-А класса, являющихся членами СКМ РФ (Союза Коммунистической Молодежи РФ) Дата вступления – 14.10.2006 года

- 1. Солнцева Юлия.
- 2. Луценко Анастасия.
- 3. Полякова Екатерина.
- 4. Титова Юлия.
- 5. Денисова Кристина.
- 6. Кулешова Анна.
- 7. Юшева Екатерина.
- 8. Федорова Алена.

Директор МОУ Сопп № 4

Справка о наличии материально-технической базы и ее использовании учителем Пищулиной О.Н. при реализации современных методик, педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

1. Материально-техническая база кабинета информатики.

Технические средства обучения Компьютеры 11 шт. Звуковые колонки 3 шт. Наушники 2 шт. Микрофон 1 шт. Телевизор 1 шт. Графопроектор 1 шт. Стенды 10 шт. Плакаты 21 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Учебная и методическая литература Контрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова, серия: «Информатика в школе» 16 шт. Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год. 3 шт. Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) 4 шт. Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.	•	Средства обучения	Количес
обучения Принтер 1 шт. Звуковые колонки 3 шт. Наушники 2 шт. Микрофон 1 шт. Телевизор 1 шт. Графопроектор 1 шт. Комплект основных устройств компьютера 1 шт. Стенды 10 шт. Плакаты 21 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Учебная и методическая Контрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова, серия: «Информатика в школе» 16 шт. Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. 10 шт. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год. 3 шт. Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) 9 шт. Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.			TBO
Звуковые колонки	Технические средства	Компьютеры	11 шт.
Наушники 2 шт. Микрофон 1 шт. Телевизор 1 шт. Графопроектор 1 шт. Комплект основных устройств компьютера 1 шт. Стенды 10 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Учебная и комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатика» 1 шт. Основы информатики в школе» 10 шт. Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. 10 шт. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) 9 шт. Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. Информати	обучения	Принтер	1 шт.
Микрофон 1 шт. Телевизор 1 шт. Графопроектор 1 шт. Наглядный материал Комплект основных устройств компьютера 1 шт. Стенды 10 шт. Иллакаты 21 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Учебная и методическая литература Контрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова, 16 шт. Основы информатика в школе» Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. 10 шт. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год 3 шт. Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) 9 шт. Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. Комплект основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.		Звуковые колонки	3 шт.
Телевизор 1 шт. Графопроектор 1 шт. Наглядный материал Комплект основных устройств компьютера 1 шт. Стенды 10 шт. Плакаты 21 шт. Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт. Учебная и методическая Контрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова, серия: «Информатика в школе» 16 шт. Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. 10 шт. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год. 3 шт. Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) 9 шт. Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.		Наушники	2 шт.
Прафопроектор 1 шт.		Микрофон	1 шт.
Наглядный материалКомплект основных устройств компьютера1 шт.Стенды10 шт.Плакаты21 шт.Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики»1 шт.Учебная и методическая литератураКонтрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова, серия: «Информатика в школе»16 шт.Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ.10 шт.Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г.5ейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год3 шт.Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах)9 шт.Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г.6 шт.Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г.6 шт.		Телевизор	1 шт.
Стенды 10 шт Плакаты 21 шт Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт Учебная и методическая литература Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. 10 шт Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.		Графопроектор	1 шт.
Плакаты Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт	Наглядный материал	Комплект основных устройств компьютера	1 шт.
Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики» 1 шт Учебная и методическая литература Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория 9 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.		Стенды	10 шт.
Учебная и методическая литература Контрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова, серия: «Информатика в школе» 16 шт. серия: «Информатика в школе» Логические основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. 10 шт. 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) 9 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. с. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт. с.		Плакаты	21 шт.
методическая серия: «Информатика в школе» Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория 9 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. б шт.		Комплект слайдов для графопроектора «В помощь учителю информатики»	1 шт.
Основы информатики и ВТ. Общие принципы построения и арифметические основы ЭВМ. Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория 3 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.	Учебная и	Контрольные и проверочные работы по информатике (8-11 классы), И.Н. Фалина, О.А. Житкова,	16 шт.
Логические основы и структурная организация ЭВМ, Москва-1992 г. Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория 3 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.	методическая		
Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой, 1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория 9 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.	литература		10 шт.
1998 год Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория 9 шт. знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.			
Задачник-практикум по информатике, И. Семакин, Е. Хеннер, Москва Бином. Лаборатория знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.		Бейсик и Паскаль от простого к сложному, О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева, изд-во Н.Бочкаревой,	3 шт.
знаний, 2004 год (в 2-х томах) Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 б.шт. г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. б.шт.			
Информатика. Разберемся с компьютером, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 6 шт. г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.			9 шт.
г. Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.			6 шт
Информатика. Основные понятия, В.Валединский, изд-во «Открытый мир», Москва, 1998 г. 6 шт.			ошт.
			6 шт
LI GAZIGIA TUTUDINI INGIA ADNIGULE ELEKARATA EDELI	Раздаточный материал	(Перечень 1)	o mi.
по информатике		(map and a)	
Комплекты учебных Дидактические материалы по алгебре (9кл.) – 7 шт.		Лидактические материалы по алгебре (9кл.) – 7 шт.	
пособий по математике	-	r, r, man and r man and r comment of the comment of	
Сборник заданий к экзамену по алгебре (9 кл.) – 20 шт.		Сборник заданий к экзамену по алгебре (9 кл.) – 20 шт.	

	Четырехзначные математические таблицы – 37 шт.	
	Задачи по геометрии (8 кл.) – 17 шт.	
	Задачи по геометрии (9 кл.) – 3 шт.	
Раздаточный материал	(Перечень 2)	
по математике		
Системные и		20 шт.
предметные диски		
ЦОР (цифровой	(Перечень 3)	
образовательный		
pecypc)		

2. Использование педагогических технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.



Образовательная технология	Применение в процессе обучения математике и информатике и в воспитательной работе
Развивающее обучение	1. Принцип обучения на высоком уровне сложности по теме «Алгоритмизация и
	программирование». Зачеты: «Линейные программы», «Конструкция ветвления», «Циклы»,
	«Массивы».
	2. Развитие пространственного воображения средствами Excel. Построение трехмерных графиков в
	Excel.
	3. Развивающие задачи по математике «Надо подумать».
Проблемное обучение	1. При изучении темы "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями" в устный счёт, состоящий из примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
	("ситуация успеха") включаю задание, где знаменатели разные. Происходит "заминка" (проблема),
	и начинаем думать: "почему не получилось?". Индуктируем, дедуктируем, анализируем,
	синтезируем, сравниваем, обобщаем Итог: верное решение и понимание – что делаем? как
	делаем?
	2. На уроке геометрии в 10 классе при изучении темы «Признак перпендикулярности прямой и
	плоскости» учитель формулирует проблему «Как проверить перпендикулярность прямой и
	плоскости, достаточно ли поверить перпендикулярность прямой по отношению к любой прямой в
	данной плоскости. Начинаем с наименьшего количества прямых, лежащих в плоскости: одной
	прямой не достаточно, две на плоскости могут быть параллельными или пересекающимися. Все
	случаи учащиеся демонстрируют рисунками в тетради, а затем на доске. На основе данных
	рассуждений учащиеся формулируют признак перпендикулярности прямой и плоскости.
	3. На уроке информатике в 9 классе при изучении темы «Ветвления» решается задача нахождения
	большего из трех чисел. Учащиеся знают только алгоритм нахождения большего из двух.
	Проблема: "А как компьютер сравнит три числа?" В ходе обсуждения учащиеся предлагают такой
	вариант решения проблемы: надо сравнивать первые два числа, а затем, большее из них с третьим
	числом, рисуют в тетради блок-схему, составляют программу.
	4. При изучении темы «Трехмерные графики в Excel» возникает проблемная ситуация – как задать
	уравнение поверхности. Рассуждениями приходим с учащимися к выводу, что надо использовать
Изананаратан акиз матан п	функцию двух переменных для задания трехмерного графика. 1. На уроках информатики при изучении темы «Циклы» находим площади различных фигур: круга
Исследовательские методы в обучении	1. на уроках информатики при изучении темы «циклы» находим площади различных фитур. круга методом «Монте-Карло», криволинейной трапеции методом трапеций и методом
Out Ichini	методом «монте-карло», криволиненной гранеции методом гранеции и методом прямоугольников.
	примоугольников. 2. На занятиях элективного курса по информатике учащиеся выполняют проект «Выдающиеся
	математики». Поиск информации: биография, основные открытия в области математике, пример
	material and principal and page of the state

	решения задачи. Затем собранный материал обрабатывается, оформляется в виде доклада. На одном из последних занятий проводится отчет в виде презентации, созданной средствами PowerPoint.
Разноуровневое обучение	 Работа в классах компенсирующего обучения. Работа в профильных классах. Групповые и индивидуальные занятия по математике. Групповая работа учащихся на уроках информатики: лабораторный практикум, работа над проектами и т.д.
Проектные методы обучения. Обобщение педагогического опыта по модульной	1. При изучении темы «Программирование» первый проект называется "Сказка". Фактически он является повторением программы "Привет" из ПМК "Роботландия", которая хорошо знакома детям из начального курса информатики.
технологии на тему «Метод творческих проектов учащихся в системе непрерывного преподавания	2. В конце изучения темы «Графическая информация и компьютер» я показываю детям, как можно анимировать рисунок средствами PowerPoint. Используется умение детей экспортировать объекты из одного приложения в другое. Учащимся предлагается проект «Мультик». Длительность выполнения проекта 1-2 урока.
курса информатики и ИКТ»	3. Проект-презентация «Алгебраические поверхности второго порядка».
Лекционно-семинарско- зачетная система обучения	1. При изучении тем «Арифметические основы ПК» и «Логические основы ПК» теоретический материал излагается в виде лекций, а также с использованием обучающей программы по теме «Системы счисления». На каждой последующей лекции вначале повторяется материал предыдущей, затем излагается новый. Литература для изучения данных тем предоставляется учащимся в электронном или отпечатанном виде. После изучения теоретического материала проводятся уроки-практикумы по решению задач. Для проведения зачетного урока предлагаются индивидуальные контрольные работы (уровень сложности заданий учитывается в зависимости от уровня обученности ученика), которые дети выполняют дома, с проверкой затем на компьютере в школе. На выполнение домашней контрольной работы отводится неделя, в течение которой можно проконсультироваться с учителем, проверить правильность выполнения работы на компьютере в кабинете информатики.
Технология использования в обучении игровых методов;	1.Игра "Слова" по теме "Построение графиков функций" предназначена для закрепления изученного материала, может проводиться как в классе в виде самостоятельной работы, так и дома. Правила
ролевых, деловых и других	игры: Каждому учащемуся даётся карточка с набором каких-либо функций и промежутки, на
видов обучающих игр	которых эти функции необходимо построить. Цель учащегося - построить данные функции на промежутках, по окончании построения должна получиться буква. Из букв составляется ключевое слово. Сложность каждой карточки может быть разная, так как вариантов представления одной и той же буквы из таких составляющих, как прямая, гипербола, парабола, может быть много.

	2. В конце изучения темы «Первое знакомство с компьютером» учащиеся получают задание составить
	кроссворд на данную тему и сочинить сказку «Страна Компьютерия». На последующих уроках
	изучения темы «Текстовая информация и компьютер» учащиеся работают со своим текстом, учатся
	его редактировать, форматировать, вставлять в него рисунки, делать титульный лист, пользоваться
	локальной сетью для копирования информации, отрабатывают навыки работы с носителями
	информации, учатся распечатывать набранный текст. При работе с кроссвордом в текстовом
	редакторе, учащиеся приобретают навыки работы с таблицами, списками.
	3. Электронный КВН. Проводится в рамках недели информатики в школе.
Информационно-	1. Технология обработки текстовой информации с помощью MS WORD. Изучение этой темы
коммуникационные	завершается проектом «Желаем удачи!!!».
технологии	2. Мультимедиа технологии. Большинство проектов учащихся завершаются презентацией своего
	проекта. Презентация создается в программе PowerPoint, например «The Beatles».
	3. Использование ЭП Excel при решении математических, статистических, экономических задач;
	построении графических объектов (графиков функций, поверхностей, различного рода диаграмм).
	Некоторые проекты учащихся завершаются созданием презентации, например «Алгебраические
	поверхности второго порядка».
	4. Поиск информации для выполнения проектов учащиеся осуществляют в сети Интернет.
Здоровьесберегающие	1. Принципы правильной работы за компьютером.
технологии	2. Оздоровительно-профилактические комплексы упражнений.
	3. КТД «Спорт против наркотиков».
Технология личностно-	1. На уроках информатики при изучении темы «Мультимедийные возможности компьютера на
ориентированного обучения	примере программы PowerPoint» в качестве завершающего проекта учащиеся получают задание
	сделать презентацию на тему «Это я»

3. Техническая характеристика компьютеров:

Процессор: Intel Celeron. Тактовая частота: 800 МГц.

ОЗУ: 128 МБ.

Объем жесткого диска: 20 Гб.

OC Microsoft Windows XP/Professional.

Процессор: Intel Celeron. Тактовая частота: 850 МГц.

ОЗУ: 128 МБ.

Объем жесткого диска: 20 Гб.

OC Microsoft Windows XP/Professional.

Процессор: Intel Celeron. Тактовая частота: 1000 МГц.

ОЗУ: 128 МБ.

Объем жесткого диска: 40 Гб.

OC Microsoft Windows XP/Professional.

Процессор: Intel Celeron. Тактовая частота: 1000 МГц.

ОЗУ: 128 МБ.

Объем жесткого диска: 60 Гб.

OC Microsoft Windows XP/Professional.

Процессор: Intel Pentium 4 CPU 3.00GHz.

Тактовая частота: 3,01 ГГц.

ОЗУ: 256 МБ.

Объем жесткого диска: 75 Гб.

OC Microsoft Windows XP/Professional.

Принтер LX-1050+. Аудиоколонки. Микрофон. Наушники.

Имеется локальная сеть, доступ в Интернет.

Раздаточный материал по информатике:

Информация, информатика, компьютер.

- 1. Кроссворды по теме.
- 2. Проекты учащихся по теме «Сочинение-сказка «Страна Компьютерия».
- 3. Письменная работа «Устройства, подключаемые к ЭВМ».
- 4. Письменная работа «Устройство ЭВМ (1)».
- 5. Письменная работа «Устройство ЭВМ (2)».
- 6. Письменная работа «История ВТ. Устройство ЭВМ, языки программирования».
- 7. Письменная работа «Аппаратное обеспечение ЭВМ».
- 8. Рисунки:
 - о Поколения ЭВМ.
 - Устройство ЭВМ.
 - о История ВТ.

9. Тесты:

- о Компьютер.
- о Основные устройства ЭВМ.
- о Информационные технологии.
- о История ВТ.
- о Устройство ЭВМ.
- Поколения ЭВМ.
- о История развития вычислительной техники.
- о Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
- о Основы вычислительной техники. Архитектура ЭВМ.
- 10. Методическая разработка по теме «Программное обеспечение ЭВМ».
- 11. Методическая разработка по теме «Как устроен компьютер».
- 12. Методическая разработка по теме «Архитектура ЭВМ».
- 13. Методическое пособие по предмету «Информатика и ИКТ», Губарев С.В.
- 14. Методическое пособие по курсу «Компьютерная грамотность», Губарев С.В.
- 15. Вопросы к зачету по теме «Информация, информатика, компьютер».
- 16. Вопросы к зачету по теме «Устройство ЭВМ».

<u>Операционная система MS DOS и программная оболочка NC.</u>

- 1. Методическое пособие «Основы работы в среде MS DOS».
- 2. Практическая работа «ОС MS-DOS».
- 3. Практическая работа «MS-DOS».
- 4. Письменная работа «Команды MS-DOS».
- 5. Письменная работа «ОС MS-DOS. Назначение. Основные команды».
- 6. Методическое пособие «NC».
- 7. Практическая работа «NC».
- 8. Практическая работа «Использование функциональных клавиш в ПО NC».
- 9. Таблица значений функциональных клавиш.
- 10. Практическая работа «Знакомство с возможностями собственного меню NC».
- 11. Зачет по теме «ОС MS-DOS и программная оболочка NC» (практика).
- 12. Вопросы к зачету «Основы работы в среде MS DOS».

WINDOWS

- 1. Разработка открытого урока «Осваиваем интерфейс Windows».
- 2. Практическая работа «Настройка Windows».
- 3. Практическая работа «Обзор и упражнения».
- 4. Практическая работа «Краткий обзор Windows».
- 5. Практическая работа «Работа с файлами и дисками в ОС Windows».
- 6. Письменная работа «Основные понятия Windows».
- 7. Практическая работа «Основные понятия Windows».
- 8. Практическая работа «Работа с файлами и каталогами».
- 9. Практическая работа «Запуск программ. Работа с дисками. Просмотр каталога диска».
- 10. Практическая работа «Работа в MS DOS».
- 11. Практическая работа «Приемы работы с объектами».
- 12. Практическая работа «Работа с файловой структурой в программе Проводник».
- 13. Практическая работа «Использование функциональных клавиш в Total Commander».
- 14. Практическая работа «Архивация файлов Total Commander».

Текстовый редактор WORD.

- 1. Вопросы к зачету по теме.
- 2. Практическая работа «Изготовление поздравительной открытки».
- 3. Практическая работа «Фрагменты текста».
- 4. Практическая работа «Оформление газетной страницы».
- 5. Практическая работа «Построение таблиц» («Катионы, анионы», «Шкала Бофорта», «Таблица Менделеева», «Число устьиц»).
- 6. Практическая работа «Математические выражения».
- 7. Практическая работа «Оформление календаря».
- 8. Практическая работа «Создание рекламного объявления».
- 9. Практическая работа «Прямоугольная система координат на плоскости».
- 10. Проект «Агентство недвижимости Инком».
- 11. Проект «Желаем удачи».
- 12. Образцы проектов «Обложка учебника информатики».
- 13. Открытый урок по теме «Microsoft Word как среда программирования. Создание макросов».

Графика

- 1. Разработка открытого урока «Графическая система».
- 2. Опорный лист «Структура графической системы».
- 3. Практическая работа в ГР «Создание изображения по готовому рисунку «Львенок».
- 4. Практическая работа в ГР «Создание, корректировка и печать изображения».
- 5. Практическая работа в ГР «Выполнение блочных и файловых операций».
- 6. Практическая работа в ГР «Фрагменты изображений».
- 7. Практическая работа в ГР «Пазлы».
- 8. Практическая работа в ГР «Разобранный заяц».
- 9. Практическая работа в ГР «Преобразование изображения».
- 10. Практическая работа в ГР «Создание обложки аудиокассеты».
- 11. Практическая работа в ГР «Работа с фрагментами рисунка «Ваза с цветами».
- 12. Набор рисунков для создания изображений в графическом редакторе.
- 13. Проект «Стихотворение».
- 14. Таблица кодировки цветов в Бейсике.
- 15. Практическая работа «Графика, линии, окружности (Line, Circle, Draw)».
- 16. Практическая работа «Построение простейших изображений по готовым чертежам (программирование)».
- 17. Практическая работа «Построение сложных изображений по готовым чертежам (программирование)».
- 18. Контрольная работа №1 «Графика на Бейсике».

19. Контрольная работа №2 «Графика на Бейсике».

Базы данных. Система управления базами данных.

- 1. Вопросы к зачету по теме.
- 2. Письменная работа «СУБД».
- 3. Письменная работа «Простые логические выражения».
- 4. Примеры БД.
- 5. Методическая разработка по теме «БД и СУБД».
- 6. Диктант по определениям «БД и СУБД».
- 7. Тест по теме.

Электронные таблицы

- 1. Методическая разработка по «Электронные таблицы».
- 2. Задачи.
- 3. Проверочная письменная работа по теме.
- 4. Примеры ЭТ решения задач.
- 5. Разработка открытого урока «Трехмерные графики в Excel».

Арифметические основы ПК

- 1. Методическая разработка по теме «Арифметические основы ПК».
- 2. Самостоятельная работа № 1 обучающего характера по теме «Римская и Вавилонская системы счисления. Арифметические действия в двоичной системе счисления».
- 3. Проверочная самостоятельная работа № 2 «История возникновения систем счисления».
- 4. Проверочная самостоятельная работа № 3 «8-ая и 16-ая системы счисления. Арифметические действия в 8-ой системе счисления».
- 5. Проверочная самостоятельная работа № 4 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».
- 6. Контрольная работа «Системы счисления».
- 7. Зачетная работа по теме.
- 8. Индивидуальная домашняя работа по теме.
- 9. Тест «Представление информации в двоичной системе счисления».
- 10. Тест «Представление информации в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления».

Логические основы ПК

- 1. Вопросы к зачету по теме.
- 2. Методическая разработка «Логические основы ПК».
- 3. Письменная работа № 1 «Логические основы ПК».
- 4. Самостоятельная работа № 1 «Логические основы ПК».
- 5. Контрольная работа «Итоговая работа «Логические основы ПК».
- 6. Зачетная работа по теме.
- 7. Тест «Алгебра логики».
- 8. Тест «Логика».

Алгоритмы и исполнители.

- 1. Тест «Алгоритмы и исполнители».
- 2. Тест «Алгоритм и его свойства».

Язык программирования Бейсик.

Часть I. Линейные программы.

- 1. Подборка задач по теме.
- 2. ОЛ «Линейный алгоритм».
- 3. Самостоятельная работа «Оператор LET».
- 4. Письменная работа «Оператор LET».
- 5. Контрольная работа № 1 «Линейные алгоритмы».
- 6. Контрольная работа № 2 «Линейные алгоритмы».
- 7. Зачет «Линейные программы» (практика).

Часть II. Разветвляющие алгоритмы.

- 1. Подборка задач по теме.
- 2. Задачи «Ветвление и генерация случайных чисел».
- 3. ОЛ «Ветвления».
- 4. Диктант «Программы ветвления».
- 5. Контрольная работа №1 «Ветвления».
- 6. Контрольная работа № 2 «Ветвления».

7. Вопросы к зачету по теме «Ветвления».

Часть III. Циклические алгоритмы.

- 1. Практическая работа «Ввод и редактирование программ, содержащих циклы».
- 2. Подборка задач по теме.
- 3. Диктант «Циклы».
- 4. Практическая работа «Ввод и редактирование программ, содержащих циклы».
- 5. Самостоятельная работа «Построение графиков функций».
- 6. Самостоятельная работа «Циклы».
- 7. Контрольная работа № 1 «Циклы».
- 8. Контрольная работа № 2 «Циклы».

Часть IV. Сочетание ветвления и циклов.

- 1. Подборка задач по теме.
- 2. Самостоятельная работа «Случайные числа в машинной графике».
- 3. Самостоятельная работа «Решение нелинейных уравнений».
- 4. Контрольная работа «Сочетание ветвления и цикла».
- 5. Контрольная работа «Основные конструкции Бейсика».

Часть V. Символьные переменные.

- 1. ОЛ «Стандартные символьные функции».
- 2. Контрольная работа Символьные переменные
- 3. Задачи Символьные переменные
- 4. Письменная работа «Символьные переменные».
- 5. Самостоятельная работа «Символьные переменные».
- 6. Самостоятельная работа «Символьные переменные».

Часть VI. Массивы

- 1. Задачи. Матрицы.
- 2. Задачи Одномерные массивы.
- 3. Письменная работа «Матрицы».
- 4. Самостоятельная работа «Матрицы. Прикладная математика».
- 5. Самостоятельная работа «Матрицы».
- 6. Зачет «Массивы».

7. Задачи для класса компенсирующего обучения.

Часть VII. Зачет.

- 1. Вопросы к зачету.
- 2. Индивидуальный зачет (10 кл.).
- 3. Индивидуальный зачет (8к л.).
- 4. Зачет по всем темам.
- 5. Зачет по всем темам.
- 6. Зачет «Основные конструкции».
- 7. Зачет по всем темам.

Программирование на языке Паскаль.

- 1. Зачет «Линейное программирование».
- 2. Контрольная работа по теме «Линейный алгоритм».
- 3. Зачет «Конструкция ветвления».
- 4. Зачет «Циклы».
- 5. Зачет «Массивы».
- 6. Письменная работа по теме «Массивы».
- 7. Методическая разработка «Систематический подход к программированию»

Передача информации в компьютерных сетях.

- 1. Письменная работа по теме.
- 2. Тест по теме.

Здоровьесберегающие технологии:

- 1. Принципы правильной работы за компьютером.
- 2. Оздоровительно- профилактические компьютерные упражнения.

Неделя информатики

1-6 классы

Экскурсии в кабинет информатики.

7 классы

- 1. Конкурс сказок «Страна Компьютерия».
- 2. Поле Чудес.
- 3. Что? Где? Когда?
- 4. Угадай мелодию.
- 5. Олимпиада.

8 классы

- 1. Конкурс кроссвордов.
- 2. Электронный КВН.
- 3. Олимпиада.

9 классы

- 1. Конкурс компьютерных рисунков
- 2. Компьютерный КВН.
- 3. Олимпиада.

10 и 11 классы

- 1. Покер- шоу.
- 2. Выпуск стенгазет.
- 3. Олимпиада.

Олимпиадные задания школьного, районного и областного этапов.

Раздаточный материал по математике

Материалы по математике 5 класса.

- 1. Самостоятельная работа «Натуральные числа и шкалы».
- 2. Самостоятельная работа «Сложение натуральных чисел».
- 3. Самостоятельная работа «Упрощение выражений. Деление с остатком».
- 4. Самостоятельная работа «Умножение десятичных дробей на число».
- 5. Самостоятельная работа «Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа».
- 6. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание десятичных чисел».
- 7. Самостоятельная работа «Деление десятичных дробей на натуральное число».
- 8. Самостоятельная работа «Умножение десятичных дробей» (1).
- 9. Самостоятельная работа «Умножение десятичных дробей» (2).
- 10. Самостоятельная работа «Деление на десятичную дробь» (1).
- 11. Самостоятельная работа «Деление на десятичную дробь» (2).
- 12. Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы».
- 13. Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»(1).
- 14. Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание натуральных чисел»(2).
- 15. Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»(1).
- 16. Контрольная работа №5 «Умножение и деление натуральных чисел»(2).
- 17. Контрольная работа №6 «Площади и объемы».
- 18. Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби» (1).
- 19. Контрольная работа №8 «Обыкновенные дроби»(2).
- 20. Контрольная работа №9 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».
- 21. Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей» (1).
- 22. Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей» (2).
- 23. Контрольная работа №12 «Инструменты для вычислений и измерений» (1).
- 24. Контрольная работа №13 «Инструменты для вычислений и измерений» (2).
- 25. Итоговая контрольная работа №14.

Материал по математике 6 класса

- 1. Самостоятельная работа «Делители и кратные».
- 2. Самостоятельная работа «НОД».
- 3. Контрольная работа №1 «Делимость чисел».

- 4. Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (1).
- 5. Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел» (2).
- 6. Контрольная работа №4 «Умножение обыкновенных дробей».
- 7. Контрольная работа №5 «Деление обыкновенных дробей».
- 8. Контрольная работа №6 «Умножение и деление обыкновенных дробей».
- 9. Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции» (1).
- 10. Контрольная работа №8 «Отношения и пропорции» (2).
- 11. Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа».
- 12. Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».
- 13. Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».
- 14. Контрольная работа №12 «Решение уравнений» (1).
- 15. Контрольная работа №13 «Решение уравнений» (2).
- 16. Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости».
- 17. Итоговая контрольная работа №15.

Материалы по алгебре 7 класса

- 1. Самостоятельная работа «Свойства степени с натуральным показателем».
- 2. Самостоятельная работа «Умножение одночленов».
- 3. Самостоятельная работа «Приведение подобных слагаемых».
- 4. Самостоятельная работа «Умножение одночлена на многочлен».
- 5. Самостоятельная работа «Умножение многочлена на многочлен».
- 6. Самостоятельная работа «Деление одночлена и многочлена на одночлен».
- 7. Самостоятельная работа «Вынесение общего множителя».
- 8. Самостоятельная работа «Способ группировки».
- 9. Самостоятельная работа «Формула разности квадрата».
- 10. Самостоятельная работа «Квадрат суммы. Квадрат разности».
- 11. Самостоятельная работа «Разложение многочлена на множители».
- 12. Самостоятельная работа «Приведение дробей к общему знаменателю».
- 13. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание алгебраических дробей».
- 14. Самостоятельная работа «Умножение и деление алгебраических дробей».
- 15. Самостоятельная работа «Функция у=kx и ее график».
- 16. Самостоятельная работа «Линейная функция и ее график»(1).
- 17. Самостоятельная работа «Линейная функция и ее график»(2).
- 18. Самостоятельная работа Решение систем уравнений.

- 19. Контрольная работа №1 «Алгебраические выражения».
- 20. Контрольная работа №2 «Уравнения с одним неизвестным».
- 21. Контрольная работа №3 «Одночлены».
- 22. Контрольная работа №4 «Многочлены».
- 23. Контрольная работа №5 «Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки».
- 24. Контрольная работа №6 «Формулы сокращенного умножения».
- 25. Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание алгебраических дробей».
- 26. Контрольная работа №8 «Совместные действия над алгебраическими дробями».
- 27. Контрольная работа №9 «Линейная функция и ее график».
- 28. Контрольная работа №10 «Системы двух уравнений с двумя неизвестными».

Материалы по геометрии 7 класс

- 1. Самостоятельная работа «Прямая и отрезок».
- 2. Самостоятельная работа «Сравнение отрезков и углов».
- 3. Самостоятельная работа «Измерение отрезков».
- 4. Самостоятельная работа «Измерение углов».
- 5. Самостоятельная работа «Смежные и вертикальные углы».
- 6. Самостоятельная работа «Перпендикулярные прямые».
- 7. Самостоятельная работа «І признак равенства треугольников».
- 8. Самостоятельная работа «Равнобедренный треугольник».
- 9. Самостоятельная работа «II и III признаки равенства треугольников».
- 10. Математический диктант «Медианы, высоты и биссектрисы треугольника».
- 11. Самостоятельная работа «Задачи на построение».
- 12. Самостоятельная работа «Параллельные прямые».
- 13. Самостоятельная работа «Признак параллельности двух прямых».
- 14. Самостоятельная работа «Сумма углов треугольника».
- 15. Самостоятельная работа «Соотношен6ия между сторонами и углами треугольника».
- 16. Самостоятельная работа «Прямоугольные треугольники».
- 17. Самостоятельная работа «Построение треугольника по трем элементам».
- 18. Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».
- 19. Контрольная работа №2 «Треугольники».
- 20. Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».
- 21. Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».
- 22. Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники».

- 23. Тест №1. «Точка и прямая. Отрезок. Полупрямая».
- 24. Тест №2 «Угол. Измерение отрезков и углов».
- 25. Тест №3 «Смежные и вертикальные углы».
- 26. Тест №4 «Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые».
- 27. Тест №5 «I и II признаки равенства треугольников».
- 28. Тест №6 «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника».
- 29. Тест №7 «Равнобедренный треугольник и его свойства».
- 30. Тест №8 «Признаки равенства треугольников».
- 31. Тест №9 «Признаки параллельности прямых».
- 32. Тест №10 «Свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей».
- 33. Тест №11 «Прямоугольный треугольник».
- 34. Тест №12 «Расстояние от точки до прямой».

Материалы по алгебре 8 класс

- 1. Самостоятельная работа «Основные свойства числовых неравенств».
- 2. Самостоятельная работа «Решение неравенств».
- 3. Самостоятельная работа «Решение систем неравенств».
- 4. Самостоятельная работа «Стандартный вид числа».
- 5. Самостоятельная работа «Арифметический кв. корень».
- 6. Самостоятельная работа «Квадратный корень из степени».
- 7. Самостоятельная работа «Квадратный корень из произведения».
- 8. Самостоятельная работа «Квадратный корень из дроби».
- 9. Самостоятельная работа «Решение неполных квадратных уравнений».
- 10. Самостоятельная работа «Метод выделения полного квадрата».
- 11. Самостоятельная работа «Решение квадратных уравнений».
- 12. Самостоятельная работа «Уравнения, сводящиеся к квадратным».
- 13. Самостоятельная работа «Решение задач с помощью квадратных уравнений» (1).
- 14. Самостоятельная работа «Решение задач с помощью квадратных уравнений» (2).
- 15. Самостоятельная работа «Построение графиков квадратичных функций».
- 16. Самостоятельная работа «Функция $y=ax^2$ ».
- 17. Контрольная работа №1 «Основные свойства числовых неравенств».
- 18. Контрольная работа №2 «Решение неравенств».
- 19. Контрольная работа №3 «Приближенные вычисления».

- 20. Контрольная работа №4 «Квадратные корни».
- 21. Контрольная работа №5 «Квадратное уравнение и его решение».
- 22. Контрольная работа № 6 «Уравнения, сводящиеся к квадратным».
- 23. Контрольная работа №7 «Квадратичная функция».
- 24. Контрольная работа №8 «Квадратные неравенства».
- 25. Итоговая контрольная работа №9.

Материалы по геометрии 8 класс

- 1. Самостоятельная работа «Параллелограмм и трапеция».
- 2. Самостоятельная работа «Трапеция».
- 3. Самостоятельная работа «Параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник».
- 4. Математический диктант «Параллелограмм, ромб, квадрат, прямоугольник».
- 5. Самостоятельная работа «Средняя линия треугольника».
- 6. Самостоятельная работа «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике».
- 7. Самостоятельная работа «Площадь многоугольников».
- 8. Самостоятельная работа «Площадь параллелограмма».
- 9. Самостоятельная работа «Площадь трапеции».
- 10. Самостоятельная работа «Площадь треугольника».
- 11. Самостоятельная работа «Площадь треугольника и ромба».
- 12. Математический диктант «Площадь многоугольника».
- 13. Самостоятельная работа «Теорема Пифагора».
- 14. Самостоятельная работа «Подобия треугольников».
- 15. Самостоятельная работа «Ш признак подобия треугольников».
- 16. Самостоятельная работа «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач».
- 17. Самостоятельная работа «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».
- 18. Зачет «Подобие».
- 19. Самостоятельная работа «Касательная к окружности».
- 20. Самостоятельная работа «Вписанные и центральные углы».
- 21. Самостоятельная работа «Вписанные и описанные окружности».
- 22. Зачет «Окружность».
- 23. Самостоятельная работа «Понятие вектора».
- 24. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание векторов».
- 25. Самостоятельная работа «Умножение вектора на число».
- 26. Контрольная работа №1 «Четырехугольники».

- 27. Контрольная работа №2 «Площадь».
- 28. Контрольная работа №3 «Признаки подобия треугольников».
- 29. Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».
- 30. Контрольная работа №5 «Окружность».
- 31. Контрольная работа №6 «Векторы».
- 32. Тест 1. «Параллелограмм».
- 33. Тест 2. «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».
- 34. Тест 3. «Средняя линия треугольника».
- 35. Тест 4. «Сумма углов треугольника».
- 36. Тест 5. «Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника».

Материалы по алгебре 9 класс

- 1. Тест «Четность и нечетность функции».
- 2. Самостоятельная работа «Уравнения, сводящиеся к алгебраическим».
- 3. Самостоятельная работа «Решение задач с помощью систем уравнений».
- 4. Самостоятельная работа «Степень с целым показателем».
- 5. Самостоятельная работа «Свойства арифметического корня».
- 6. Самостоятельная работа «Область определения функции».
- 7. Самостоятельная работа «Четность и нечетность функции».
- 8. Самостоятельная работа «Функция $y = \frac{\kappa}{x}$ ».
- 9. Самостоятельная работа «Знаки синуса, косинуса и тангенса».
- 10. Самостоятельная работа «Синус, косинус, тангенс углов α и $-\alpha$ ».
- 11. Самостоятельная работа «Формулы приведения».
- 12. Самостоятельная работа «Сумма n первых членов арифметической прогрессии».
- 13. Самостоятельная работа «Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия».
- 14. Проверочная письменная работа «Деление многочлена на многочлен».
- 15. Контрольная работа №1 «Алгебраические уравнения».
- 16. Контрольная работа №2 «Системы нелинейных уравнений».
- 17. Контрольная работа №3 «Степень с целым показателем».
- 18. Контрольная работа №4 «Степень с рациональным показателем».
- 19. Контрольная работа №5 «Степенная функция».
- 20. Контрольная работа №6 «Неравенства и уравнения, содержащие степень».
- 21. Контрольная работа №7 «Элементы тригонометрии» (1).

- 22. Контрольная работа №8 «Элементы тригонометрии» (2).
- 23. Контрольная работа №9 «Арифметическая прогрессия».
- 24. Контрольная работа №10 «Геометрическая прогрессия».

Материалы по геометрии 9 класс

- 1. Самостоятельная работа «Координаты вектора».
- 2. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание векторов».
- 3. Самостоятельная работа «Умножение вектора на число»(1).
- 4. Самостоятельная работа «Умножение вектора на число»(2).
- 5. Самостоятельная работа «Задачи в координатах».
- 6. Самостоятельная работа «Простейшие задачи в координатах».
- 7. Самостоятельная работа «Уравнения окружности и прямой» (1).
- 8. Самостоятельная работа «Уравнения окружности и прямой» (2).
- 9. Самостоятельная работа «Знаки sin, cos, tg».
- 10. Самостоятельная работа «sin, cos, tg угла».
- 11. Самостоятельная работа «Соотношения между сторонами и углами треугольника».
- 12. Самостоятельная работа «Скалярное произведения векторов» (1).
- 13. Самостоятельная работа «Скалярное произведения векторов» (2).
- 14. Самостоятельная работа «Правильные многоугольники» (1).
- 15. Самостоятельная работа «Правильные многоугольники» (2).
- 16. Математический диктант «Правильные многоугольники».
- 17. Самостоятельная работа «Длина окружности и площадь круга» (1).
- 18. Самостоятельная работа «Длина окружности и площадь круга» (2).
- 19. Контрольная работа №1 «Векторы».
- 20. Контрольная работа №2 «Метод координат».
- 21. Контрольная работа №3 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».
- 22. Контрольная работа №4 «Длина окружности и площадь круга».
- 23. Контрольная работа №5 «Движения».

Материалы по алгебре 10 класс

- 1. Самостоятельная работа «Тригонометрические функции и их графики».
- 2. Самостоятельная работа «Функции и их графики».
- 3. Самостоятельная работа «Четность, нечетность функции».
- 4. Математический диктант «Решение простейших тригонометрических уравнений».

- 5. Самостоятельная работа «Решение простейших тригонометрических уравнений».
- 6. Самостоятельная работа «Решение простейших тригонометрических неравенств».
- 7. Самостоятельная работа «Решение тригонометрических уравнений и неравенств».
- 8. Самостоятельная работа «Периодичность функции у= sinX, y=cosX».
- 9. Контрольная работа №1 «Тригонометрические функции числового аргумента».
- 10. Контрольная работа №2 «Тригонометрические функции».
- 11. Контрольная работа №3 «Тригонометрические уравнения и неравенства».
- 12. Контрольная работа №4 «Производная и ее применение».
- 13. Контрольная работа №5 «Применение производной».

Материалы по геометрии 10 класс

- 1. Самостоятельная работа «sin, cos, tg, ctg».
- 2. Самостоятельная работа «Параллельность прямых, параллельность прямой и плоскости».
- 3. Самостоятельная работа «Перпендикулярность в пространстве».
- 4. Домашняя контрольная работа №1 «Параллельность прямых».
- 5. Домашняя контрольная работа №2 «Параллельность прямой и плоскости».
- 6. Домашняя контрольная работа №3 «Параллельность плоскостей».
- 7. Домашняя контрольная работа №4 «Построение сечений».
- 8. Домашняя контрольная работа №5 «Перпендикулярность в пространстве».
- 9. Контрольная работа №1 «Параллельность прямых, прямой и плоскости».
- 10. Контрольная работа №2 «Параллельность плоскостей».
- 11. Контрольная работа №3 «Перпендикулярность прямых и плоскостей».
- 12. Контрольная работа №4 «Многогранники».
- 13. Контрольная работа №5 «Векторы».
- 14. Тест «Пирамида».

Олимпиадные задания школьного, районного этапов.

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР).

TII MS WORD

Практикум:

- 1. Практическая работа «Построение таблицы «Число устьиц».
- 2. Практическая работа «Построение таблицы Менделеева П.С.».
- 3. Практическая работа «Работа с выделенными фрагментами текста» («Дом, который построил Джек»).
- 4. Практическая работа «Оформление газетной страницы».
- 5. Практическая работа «Математические выражения».
- 6. Практическая работа «Построение таблицы «Ведомость классного журнала».
- 7. Практическая работа «Редактирование текста «Компьютер».

Творческие проекты:

- 1. «Рекламное объявление».
- 2. «Киноафиша».
- 3. «Обложка учебника информатики».
- 4. «Рекламное агентство «Инком»
- 5. «Желаем Удачи».

Сайты:

- 1. «Познакомимся!», Санкина Е., учащиеся 10 класса.
- 2. «Веб от Мери», Лактышева М., учащиеся 10 класса.
- 3. «Приветик!», Матвеева Ю., учащиеся 10 класса.
- 4. «Знакомство», Лактышева М., учащиеся 10 класса.
- 5. «Наша школа! 45 лет!», Лебедева А., учащиеся 10 класса.

Разработка открытого урока «MS WORD как система программирования. Макросы».

T MS EXCEL

Задачи:

- 1. Бензин.
- 2. Депо.
- 3. Мини-маркет.

- 4. Пионеры.
- 5. Прайс-лист «Я-сластена».
- 6. Прокат.
- 7. Болгары.
- 8. Задания по графикам и диаграммам.
- 9. Мои первые формулы.
- 10. Построение графика функции.
- 11. Проценты.
- 12. Толстяк.
- 13. Оплата электричества.
- 14. Решение квадратных уравнений средствами ЕХСЕL.

Творческие проекты:

- 1. Расчет оплаты за электроэнергии в нашей семье.
- 2. Решение биквадратного уравнения.
- 3. Алгебраические поверхности второго порядка (с применением PowerPoint).

Разработка открытого урока «Трехмерные графики в Excel».

POWERPOINT

Творческие проекты:

- 1. «Моя презентация», Щербаков Е., учащиеся 11 класса.
- 2. «Позвольте представиться, Евгения и Ксения», Лукьянчикова Кс., Томашевич Ж., учащиеся 11 класса.
- 3. Документально-художественный фильм «Я, снова я и опять я», Лихошерст О., учащиеся 11 класса.
- 4. «Давайте знакомиться! Это мы!», Удалова М., Шакалюк Н., учащиеся 11 класса.
- 5. «Это я...», Дубоносов В., учащиеся 10 класса.
- 6. «Посвящается Дню рождения нашей школы», Пищулин П., Монахова А., учащиеся 9 класса.
- 7. «Достопримечательности г.Богородицка», Федорова Е., Юшева Е., учащиеся 9 класса.
- 8. «Давайте знакомиться! Это мы!», Бурмистрова К., Петрунькина Т., учащиеся 11 класса.
- 9. «Богородицк», Кулешова А., Луценко А., Жалнина Т., Солнцева Ю., учащиеся 9 класса.
- 10. «Моя презентация», Харихонов А., учащиеся 11 класса.
- 11. «Привет!!! Мы хотим рассказать вам о нас и нашей дружбе!», Пармехина А.. Четверикова Ю., Тумакова К., Егорычева И., учащиеся 9 класса.
- 12. «Привет! Это мы!», Тороп А. Герасимов Н., учащиеся 11 класса.

- 13. «Привет! Это я!», Зелепухин Ю., учащиеся 11 класса.
- 14. «Привет! Это 9 «Б», Родионова Т, Барковская Р., Гавришева Е., учащиеся 9 класса.
- 15. «Давайте знакомиться! Это я!», Сорокина К., учащиеся 11 класса.
- 16. «Давайте знакомиться это мы!!!», Хаткин Д., Щербаков Е., учащиеся 11 класса.
- 17. Автосалон «Кабриолет», Лебедева А., 10 класс.
- 18. «Что такое лето? И как его провести?», Лебедева А., учащиеся 11 класса.
- 19. «Это я! Лебедева А.А.», учащиеся 11 класса.
- 20. «Моя школа». Лебедева А., учащиеся 10 класса.
- 21. «Привет! Сейчас мы вам представим нашу школу. Школа №4.», группа учащиеся 9 класса.
- 22. «Давайте знакомиться!!! Это Катя!!!», Максимова К., учащиеся 11 класса.
- 23. «MS Office. Содержание курса», Пищулина О.Н.
- 24. «The Beatles», Матвеева Ю., учащиеся 10 класса.
- 25. «Познакомится с человеком», Матвеева Ю., учащиеся 11 класса.
- 26. «Давайте знакомиться», Пиксина Д., учащиеся 11 класса.
- 27. «Знакомство», Санкина Е., учащиеся 11 класса.
- 28. «Давайте знакомиться», Хренов Е., учащиеся 11 класса.
- 29. «The Beatles», Лактышева М., учащиеся 11 класса.
- 30. «Есть в Богородицке парк», Макаревская Н., учащиеся 11 класса.
- 31. «Мои друзья!», Роднов П., учащиеся 11 класса.
- 32. «Мой любимый город», Ядыкина Д., учащиеся 11 класса.
- 33. «О себе», Ядыкина Д., учащиеся 11 класса.
- 34. «Наш класс 9 В», группа учащиеся 9 класса.
- 35. КТД «Наша школьная страна», группа учащихся 9 а класса.
- 36. «Великие математики», учащиеся 9 классов.
- 37. «Алгебраические поверхности второго порядка», Петроченкова Олеся, учащиеся 11 класса.

Мультфильмы:

- 1. Шоколадный колобок или полет.
- 2. Колобок.
- 3. У природы нет плохой погоды.

Разработка открытого занятия элективного курса «Великие математики».

Опыт работы учителей:

- 1. История информатики в России.
- 2. Операционные системы.
- 3. Компьютерные вирусы.
- 4. Робототехника.
- 5. Деятельность регионального тьютора в системе дистанционного обучения.
- 6. Общие положения организации предпрофильной подготовки девятиклассников.
- 7. Профильная ориентация школьников.
- 8. Педагогические технологии.
- 9. Устройство ПК.
- 10. Быстрое создание презентации.

ΓP PAINT

Практикум

- 1. Спорт против наркотиков.
- 2. Разобранный заяц.
- 3. Коллекция рисунков для 7 класса.
- 4. Задание «Міке Mouse». Собрать рисунок.
- 5. Практическая работа «Фрагменты рисунка». Задание «Ваза с цветами».
- 6. Практическая работа «Преобразование изображения». Задание «Первобытный человек».
- 7. Практическая работа «Создание обложки для кассеты». Задание «Мои любимые мелодии».
- 8. Задание «Собрать мозаику».
- 9. Рисунок «Пчела Майя».

Работы учащихся:

Конкурс рисунков (9 классы) в рамках недели информатики.

Разработка открытого урока «Графическая система».

Предметные диски и прочая информация.

Информатика:

- 1. Дракоша и занимательная информатика.
- 2. Роботландия 1.
- 3. Роботландия 2.

- 4. Решение задач по информатике.
- 5. ИКТ.
- 6. 500 учебников по информатике.
- 7. Элективные курсы «Исследуем информационные модели с использованием систем объектно-ориентированного программирования».
- 8. Информатика.
- 9. Изучаем Internet Explorer.
- 10. ИИТ (информатика). Программная поддержка учебника Угриновича.
- 11. Билеты по информатике.
- 12. Обучающая программа по работе в сети «Интернет».

Стандарт образования:

- 1. Образовательный стандарт по предметам.
- 2. Нормативно-правовые документы по организации предпрофильного и профильного обучения.

Прочее:

- 1. Коллекция рефератов.
- 2. Библиотека книг.
- 3. Учимся с Аликом.
- 4. Кинофильм «Чучело».

Материалы по ЕГЭ и централизованному тестированию:

- 1. ЭГЭ по предметам. Демо, 2007 год.
- 2. ЭГЭ по предметам. 2006 год.
- 3. ЭГЭ по предметам. 2005 год.
- 4. ЭГЭ по физике. 2004 год.
- 5. Презентация «Итоги ЭГЭ 2004 год».
- 6. Централизованное тестирование 2001 г.

Математика:

- 1. Алгебра, геометрия, физика.
- 2. 1С Репетитор. Математика.
- 3. Математика.
- 4. Алгебра.

5. Решение задач по алгебре, геометрии.

Физика:

- 1. 1С Репетитор. Физика.
- 2. Физика.
- 3. Шпаргалки по физике.
- 4. Открытая физика.

География:

- 1. География 6 класс.
- 2. География 7 класс.
- 3. География 8 класс.
- 4. Земля.

История:

- 1. От кремля до Рейхстага.
- 2. Краткая история времени.

Биология:

- 3. Биология.
- 4. Билеты по биологии.
- 5. Мир животных.

Тема «Программное обеспечение»

Практикум:

- 1. Практическая работа «Архивирование».
- 2. Практическая работа «Использование функциональных клавиш в программе Total Commander».
- 3. Практическая работа «Мой компьютер».
- 4. Практическая работа. «Система Widows».

Разработка открытого урока «Осваиваем интерфейс Windows».

Олимпиады

1. Олимпиадные задания по информационным технологиям 2006 г. (Word, Excel, Paint).

- 2. Задания по программированию и EXCEL, 2007 год, школьный этап.
- 3. Олимпиада по математике 9 класс, школьный этап.

Тема «Устройство компьютера»

1. Логические основы ПК.

- а) Брошюра «Логические основы ПК», составитель Пищулина О.Н.
- б) Вопросы к зачету по теме.
- в) Зачет по теме «Логические основы ПК». Теория и практика.
- г) Итоговая письменная работа по теме «Логические основы ПК».
- д) Самостоятельная работа «Логические основы ПК».
- е) Тест «Алгебра логики».
- ж) Ответы к контрольным и самостоятельным работам.

2. Арифметические основы ПК.

- а) Методическая разработка «Арифметические основы ПК».
- б) Индивидуальные итоговые контрольные работы.
- в) Программа-тест «Арифметические основы ПК». Пояснения к программе-тесту.
- г) Самостоятельная работа по теме «Системы счислений».

Тесты

- 1. История развития вычислительной техники.
- 2. Алгоритмы и исполнители.
- 3. Основные устройства ЭВМ.
- 4. Тест для 7 класса, школьный этап олимпиады.
- 5. Передача информации. Организация и структура телекоммуникационных сетей».
- 6. Поколения ЭВМ.
- 7. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

- 8. Основы вычислительной техники. Архитектура ЭВМ.
- 9. Сети.
- 10. Базы данных.
- 11. Информационные технологии.

Программирование

- 1. Практическая работа «Линейные программы».
- 2. Практическая работа «Массивы1».
- 3. Практическая работа «Массивы2».
- 4. Практическая работа «Циклы».

Внеклассная работа

- 1. Неделя информатики.
- 2. Конкурс «Поле Чудес».
- 3. Электронный КВН.
- 4. Использование домашнего компьютера.

/Дятлов М.Н./

<u>Приказ № 159</u> по МОУ СОШ № 4 от 03.10.2006 г.

«О реализации мероприятий «Развитие технической основы современных образовательных технологий»

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» и на основании приказа комитета по образованию МО Богородицкий район № 209 от 29,09,2006 г.

приказываю:

Пищулину О.Н., учителя информатики, назначить ответственным по взаимодействию с уполномоченным представителем комитета по образованию.

WELLES OF THE PROPERTY OF THE

Директор школы:

Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 103

от 1 сентября 2003 года

«О назначении руководителей районных методических объединений учителей на 2003-2004 учебный год»

Назначить руководителями районных предметных методических объединений учителей на 2003-2004 учебный год следующих педагогов:

Пищулину О.Н.,

учителя I категории СШ № 4, руководителем РМО учителей информатики;

И.о. председателя комитета

по образованию

И.П.Гайдак

ПРИКАЗ № 289

от 1 сентября 2004 года

«О назначении руководителей районных методических объединений учителей на 2004-2005 учебный год»

Назначить руководителями районных предметных методических объединений учителей на 2004-2005 учебный год следующих педагогов:

Черных Н.В., учителя высшей категории, руководителем РМО учителей

начальных классов;

Миронову Г.М., учителя I категории СШ № 20, руководителем РМО учителей

начальных классов малокомплектных школ;

Шиллер А.Е., учителя высшей категории СШ № 4, Заслуженного учителя

РФ, руководителем РМО учителей математики;

Кучканову О.П., учителя высшей категории СШ № 3, руководителем РМО

учителей физики;

Бурцеву Т.И., учителя высшей категории СШ № 3, руководителем РМО

учителей химии;

Касаткину Н.М., учителя высшей категории СШ № 4, Заслуженного учителя

РФ, руководителем РМО учителей биологии;

Семенову М.И., учителя I категории СШ № 3, руководителем РМО учителей

географии;

Куделину А.Н., учителя высшей категории СШ № 29, руководителем РМО

учителей русского языка и литературы;

Рудневу М.М., учителя I категории СШ № 1, руководителем РМО учителей

английского языка;

Вельша А.Т., учителя I категории СШ № 9, руководителем РМО учителей

немецкого языка;

Горшкова А.И., учителя высшей категории СШ № 3, Заслуженного учителя

РФ, руководителем РМО учителей физической культуры;

Меркулова В.В., учителя І категории СШ № 19, руководителем РМО

педагогов-организаторов ОБЖ;

Апрелеву Н.Н., учителя высшей категории СШ № 3, руководителем РМО

учителей истории и обществоведения;

Колоднего С.М., учителя I категории СШ № 4, руководителем РМО учителей

технического труда;

Скибо Т.М.. учителя высшей категории СШ № 2, руководителем РМО

учителей обслуживающего труда;

Пищулину О.Н., учителя высшей категории СШ № 4, руководителем РМО

учителей информатики;

Трофимчик Э.С., учителя высшей категории СШ № 8, руководителем РМО

учителей ИЗО и черчения;

Бычкову Г.А., учителя I категории СШ № 4, руководителем РМО учителей

музыки;

Титову Л.М. Библиотекаря СШ № 10, руководителем РМО школьных

библиотекарей.

И.о. председателя комитета

по образованию

И.П.Гайдак

135

ПРИКАЗ № 213

от 1 сентября 2005 года

«О назначении руководителей районных методических объединений учителей на 2005-2006 учебный год»

Назначить руководителями районных предметных методических объединений учителей на 2005-2006 учебный год следующих педагогов:

Черных Н.В., учителя высшей категории, руководителем РМО учителей

начальных классов;

Миронову Г.М., учителя I категории СШ № 20, руководителем РМО учителей

начальных классов малокомплектных школ;

Шиллер А.Е., учителя высшей категории СШ № 4, Заслуженного учителя

РФ, руководителем РМО учителей математики;

Кучканову О.П., учителя высшей категории СШ № 3, руководителем РМО

учителей физики;

Бурцеву Т.И., учителя высшей категории СШ № 3, руководителем РМО

учителей химии;

Касаткину Н.М., учителя высшей категории СШ № 4, Заслуженного учителя

РФ, руководителем РМО учителей биологии;

Семенову М.И., учителя I категории СШ № 3, руководителем РМО учителей

географии;

Куделину А.Н., учителя высшей категории СШ № 29, руководителем РМО

учителей русского языка и литературы;

Вельта А.Т., учителя І категории СШ № 9, руководителем РМО учителей

немецкого языка:

Горшкова А.И., учителя высшей категории СШ № 3, Заслуженного учителя

РФ, руководителем РМО учителей физической культуры;

Меркулова В.В., учителя І категории СШ № 19, руководителем РМО

педагогов-организаторов ОБЖ;

Апрелеву Н.Н., учителя высшей категории СШ № 3, руководителем РМО

учителей истории и обществоведения;

Колоднего С.М., учителя І категории СШ № 4, руководителем РМО учителей

технического труда;

Скибо Т.М.. учителя высшей категории СШ № 2, руководителем РМО

учителей обслуживающего труда;

Пищулину О.Н., учителя высшей категории СШ № 4, руководителем РМО

учителей информатики;

Трофимчик Э.С., учителя высшей категории СШ № 8, руководителем РМО

учителей ИЗО и черчения;

Титову Л.М. Библиотекаря СШ № 10, руководителем РМО школьных

библиотекарей.

И.о. председателя комитета

по образованию

И.П.Гайдак

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2006 года «О назначении руководителей районных методических объединений учителей на 2006-2007 учебный год»

Nº 172

На основании приказа комитета по образованию №171 от 01.09.2006г. «Об организации методической работы в 2006-2007 учебном году»

приказываю

1. Назначить руководителями районных предметных методических объединений учителей на 2006-2007 учебный год следующих педагогов:

учителя высшей категории МОУ СОШ №3, руководителем РМО Черных Н.В., учителей начальных классов; Миронову Г.М., учителя первой категории МОУ СОШ №20, руководителем РМО учителей начальных классов малокомплектных школ; Шиллер А.Е., учителя высшей категории МОУ СОШ №4, заслуженного учителя РФ, руководителем РМО учителей математики; Кучканову О.П., учителя высшей категории МОУ СОШ №3, руководителем РМО учителей физики; Бурцеву Т.И., учителя высшей категории МОУ СОШ №3, руководителем РМО учителей химии; Касаткину Н.М., учителя высшей категории МОУ СОШ №4, заслуженного учителя РФ, руководителем РМО учителей биологии; учителя высшей категории МОУ СОШ №3, руководителем РМО Семенову М.И., учителей географии; Куделину А.Н., учителя высшей категории МОУ СОШ №29, заслуженного учителя РФ, руководителем РМО учителей русского языка и литературы; учителя высшей категории МОУ СОШ №8, руководителем РМО Кузнецову Т.Н., учителей английского языка; Вельша А.Т., учителя первой категории МОУ СОШ №9, руководителем РМО учителей немецкого языка; Горшкова А.И., учителя высшей категории МОУ СОШ №3, заслуженного учителя РФ, руководителем РМО учителей физической культуры; Меркулова В.В., учителя высшей категории МОУ СОШ №19, руководителем РМО педагогов-организаторов ОБЖ; Апрелеву Н.Н учителя высшей категории МОУ СОШ №3, руководителем РМО учителей истории и обществоведения; Колоднего С.М., учителя первой категории МОУ СОШ № 4, руководителем РМО учителей технического труда; СкибоТ.М., учителя высшей категории МОУ СОШ №2, руководителем РМО учителей обслуживающего труда; Пищулину О.Н., учителя высшей категории МОУ СОШ №4, руководителем РМО учителей информатики; Трофимчик Э.С., учителя высшей категории МОУ СОШ №8, руководителем РМО учителей ИЗО и черчения; Звягину Г.А., учителя первой категории МОУ СОШ №4, руководителем РМО учителей музыки; Титову Л.М., МОУ СОШ №10, руководителем РМО школьных библиотекаря

2. Назначить руководителем районной проблемной группы учителей «Изучение экономики в ОУ» -Кравцову Н.И., учителя высшей категории МОУ СОШ №2; руководителем районной проблемной группы учителей «Инновации в воспитательной работе» - Мазурок Г.Л., руководитель ШМО классных руководителей МОУ СОШ №8.

3. Рекомендовать директорам школ установить руководителям районных методических объединений учителей и проблемных групп доплату из надтарифного фонда ОУ в размере от 10 до 25%.

Bepse. He

Председатель комитета

библиотекарей.

по образованию:

Л.С.Власова

137

Гот. Князева Н.М.

11ЛАН работы опорной средней школы № 3 на II четверть 2003-2004 учебного года.

№ n/n	Мероприятия	Класс	Тема	Дата	Время	Учитель
1.	Урок алгебры	106	Четные и нечетные функции	25.11.03	9.30	Шахова Н.А.
2.	Устный журнал	7в	«Русские писатели и Тульская земля»	03.12.03	12.00	Ильичева И.И.
3.	Урок изобразительного искусства	5	Геометрические фигуры. Построение геометрического орнамента	09.12.03	10.30	Морозов В.В.
4.	Урок алгебры	11a	Решение показательных уравнений и неравенств	16.12.03	9.30	Солончева Т.М.

ПЛАН

работы опорной школы № 8 на II четверть 2003-2004 учебного года.

M₃ n/n	Мероприятия	Класс	Тема	Дата	Время	Учитель	Кабинет
1.	Начальная школа (консультация)		Нормативные документы по организации обучения в четырехлетней начальной школе.	19.11.03	13.00	Черных Н.В.	6
2.	Окружающий мир (урок)	la	Что мы знаем о своем городе, о своей стране и своей гланете.	18.12.03	10.10	Беловинцева Е.А.	3
3.	Химия (урок-семинар)	10	Сравнительная характеристика предельных и непредельных углеводородов	19.12.03	10.10	Полгорыхина З.В.	17

ПЛАН

работы опорной школы № 4 на II четверть 2003-2004 учебного года.

№ n/n	Мероприятия	Класс	Тема	Дата	Время	Учитель	Кабинет
1.	Технический труд (урок)	9в	Основные этапы работы над проектом.	25.11.03	10.30	Колодний С.М.	мастерская
2.	Алгебра (урок) .	9a	Свойства функций	02.12.03	8.50	Подицивалова С.С.	21
3.	Основы информатики	1 1a HACKO	MS WORD – как среда программирования	09.12.03	10.00	Пишулина О.Н.	26
4.	Русский язык (урок)	5a	Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение на письме	17.12.03	9.30	Шабанова Н.В.	17

House bepre But M.H. Descub

План работы ГМО учителей информатики на 2003-2004учебный год

	Содержание работы	Ответственные
	Занятие 1. (август 2003 г.)	
Гема	«О преподавании информатики в новом учебном году»	
1.	Анализ работы ГМО учителей информатики за 2002-2003	Щинкин С.В.
	учебный год.	Пищулина О.Н.
	Утверждение плана работы на новый учебный год.	
2.	Постановление Центра государственного санитарно эпиде-	Пищулина О.Н
	миологического надзора в Тульской области. «Об обеспече-	
	нии санитарно-эпидемилогического благополучия при обу-	
	чении детей в компьютерных классах общеобразовательных	4
	учреждений» от 09.04.2003 г № 3. Методические рекоменда-	
	ции по оборудованию и использованию кабинетов информа-	4
	тики.	
3.	Обзор программ по информатике.	Пищулина О.Н.
	Занятие 2. (сентябрь 2003 г.)	V
ема	«Обзор учебников и учебных пособий по информатике»	
	Из опыта преподавания информатики. Авторская программа.	Губарев С.В.
107.5	Открытый урок по теме «Основные сведения об операцион-	- J,J
*	ной системе Windows».	
2.	Преподавание базового курса информатики в 7-9 классах по	Пищулина О.Н.
	учебнику Семакина И.Г.	
3.	Преподавание базового курса информатики в 10-11 классах	Шинкин С.В.
	по учебнику Угриновича Н.Д.	
4.	Преподавание профильного курса информатики в 10-11 клас-	Пищулина О.Н.
	сах по учебнику Шафрина Ю.А.	
	Занятие 3. (ноябрь 2003 г.)	
Гема	«Теория и практика на уроках информатики».	
	Открытый урок «Построение несложных изображений с по-	Низова А.В.
	мощью ГР «Paint».	
2.	Методика преподавания темы «Системы счисления и основы	Пищулина О.Н.
	логики». Обобщение опыта работы.	
3.	Построение моделей различных процессов (физических, хи-	Шинкин С.В.
	мических, биологических).	
	Занятие 4. (декабрь 2003 г.)	
Гема	«Проведение районной олимпиады по информатике»	Методист
1.		Руководители МО
	Проведение олимпиады.	
	Подведение итогов.	197
	Занятие 5. (весенние каникулы)	9791
Гема	«Информатика в школе и ВУЗах»	
	Требования к знаниям по информатике в школе и ВУЗах.	Бровкина О.В.
	Использование «домашних» компьютеров для преподавания	Воронова Т.Н.
4.	информатики.	Боронова 1.11.
3	Экзамены по информатике. Изучение и утверждение экзаме-	Руководители МО
٥.	национных билетов.	т уководители МС
4.		
т.	Thattipobattic paroth na nobbin y wondin totte and	

Moural bepara Marin Marin Dets cros

План работы ГМО учителей информатики на 2004-2005 учебный год.

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Зан	amue I.	
 Нормативная база преподавания информатики в 2004-2005 учебном году и в будущем. Федеральный образовательный стандарт по информатике. Обзор действующих программ, учебников, вариантов планирований по предмету. Информация о путях повышения квалификации педагогических работников по накопительной системе на базе ИПК и ППРО ТО. 	август 2004 г.	Пищулина О.Н., руководитель ГМО Пищулина О.Н., руководитель ГМО
Зан	ятие 2.	11.6
 ТЕМА: «Алгоритмизация и программирование в школьном курсе информатики». 1. Выступление из опыта работы по теме занятия. 2. Анализ олимпиадных заданий по информатике предыдущего года, рекомендации по подготовке учащихся. 	декабрь 2004 г.	Бровкина О.В., СОШ № 1, Пищулина О.Н., СОШ № 4 Губарев С.В., СОШ № 8
Зан	іятие 3.	
Практикум по теме: «Основы обработки графических изображений».	февраль 2005 г.	Кудинова Т.В., СОШ № 2, Низова А.В., СОШ № 18
3aı	samue 4.	
 ТЕМА: «Информационные технологии обучения в преподавании школьных предметов». 1. Опыт сотрудничества с учителямипредметниками в использовании информационных технологий обучения в преподавании математики, физики, технического труда и т.д. 2. Вопросы анализа работы ГМО за истекций учебный год. планирования на будущий учебный год. 		Щинкин С.В., СОШ № 24, Низова А.В., СОШ № 18, Ушаков А.Н., СОШ № 28

Hound beprue

140

План работы опорной школы МОУ СОШ №4 на III четверть 2004- 2005 учебного года

№ п/п	Предмет	Тема урока	Учитель	Класс	Сроки проведения	Место прове- дения
1.	Информатика	Консультации для учителей «Основы обработки графических изображений»	Пищулина О.Н.	11	01.02.2005r	26 каб.
2.	Русский язык	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами (соединительными, противительными, разделительными). Пунктуация при них.	Степанова Р.И.	8A	01.02.2005г., 8:50 час	18 каб.
3.	География	Обобщающий урок по теме: «Австралия» с применением ИКТ.	Монахова Н.В., <u>Пищулина</u> О.Н.	7B	03.02.2005г., 13:00 час.	26 каб.
4.	Физическая культура	Физические упражнения как фактор и средство формирования мышечного рельефа человека	Мартын- кина В.Н.	11, девоч- ки	03.03.2005г., 10:00 час.	Спорт-

QUILLEN OF HELD OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

План работы ГМО учителей технического труда на 2004- 2005 учебный год

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Занятие І		J
1. Анализ основных результатов работы ГМО учителей технического труда в прошедшем учебном году. Особенности работы в новом учебном году в связи с новыми нормативными документами (федеральный компонент образовательного стандарта по технологии, новый БУП)	Август 2004г.	С.М. Колодний, руководитель ГМО
2. Обсуждение возможных вариантов изучения разделов: «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».		А.Н. Ушаков, МОУ СОШ №28
3. Информация об использовании новой методической литературы		Е.Н. Куликов, МОУ СОШ №4
Занятие II. Тема: «Роль уроков технологии в	социализациі	и учащихся».
1. Значение технологической культуры и функциональной грамотности учащихся в осознанном выборе сферы будущей деятельности.	Ноябрь 2004г.	С.А. Митяев, МОУ СОШ №1
2. Знакомство детей с начальным психологическим понятием для осуществления самооценки и выбора дальнейшего вида деятельности.		А.Н. Анохина, директор ЦППР и К
3. Вовлечение учащихся в предметные олимпиады с целью воспитания инициативности, конкурентоспособности.		Н.И. Кравцова, директор МОУ СОШ №2
Занятие III. Тема: «Формирование у учащихся знаниі	й и умений по	ведению домашнего
хозяйства». 1. Опыт преподавания предметов и разделов, связанных с ведением домашнего хозяйства.	Январь 2005г.	А.И. Карасев, МОУ СОШ №25, И.В. Рожков, МОУ СОШ №2.
2. Осуществление практико-ориентированного характера изучения технологии. Посещение и анализ открытого урока технологии.		П.П. Кузин, МОУ СОШ №8
Занятие IV. Тема: «Информационные технологии и	обучение тех	ническому труду».
1. Азы компьютерной грамотности для учителя технологии. Практическое занятие.	Март 2005г.	О.Н. Пищулина, С.М. Колодний, МОУ СОШ №4
2. Компьютер на уроках технологии.		А.Н. Ушаков, МОУ СОШ №28
3. Вопросы, связанные с подготовкой к итоговой аттестации.	11	А.С. Митяев, МОУ СОШ №1

Заведующая методическим кабинетом /Князева Н.М./

ПЛАН работы ГМО учителей информатики на 2005-2006 учебный год.

№ n/n	Тема	Сроки проведения	Ответственные
	Занятие 1		
1.	Изучение содержания и целей программ курсов информатики, возможных для использования на базовом и профильном уровнях.	октябрь 2005 г.	О.Н. Пищулина, руководитель ГМО
2.	Знакомство с федеральным компонентом государственного стандарта по информатике.		О.В. Бровкина, СОШ № 1
3.	Анкетирование по насущным проблемам деятельности учителей информатики.		О.Н. Пищулина, руководитель ГМО
4.	Работа по организации, выбору содержания второго этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.		учителя информатики
	Занятие 2		
	ТЕМА «Проблемы выбора ориентиров и приоритетов в море информационных технологий в зависимости от умений работать с из рормацией».	январь 2006 г.	С.В. Губарев, СОШ № 8
	Занятие 3		4
	ТЕМА «Информационно-компьютерные технологии в предметной области «Математика».	март 2006 г.	Т.Н. Воронова, • СОШ № 2, А.В. Низова, СОШ № 18

loune bepur that M.H. Detwo

План работы РМО учителей информатики на 2006-2007 учебный год.

№ п/п	Тема	Сроки проведен	ия Ответственные
11/11	Занятие 1		
1.	Перспективы преподавания информатики	сентябрь 2006	О.Н. Пищулина,
	на ближайшее время. Знакомство с	г.	руководитель РМО
	региональным базисным учебным планом,	mus.	17
	вариантами изучения информатики на		
	разных степенях школы, федеральным		
	компонентом образовательного стандарта		
	по информатике.		
2.	Знакомство с электронными изданиями,	1	А.Н.Ушакова
	возможными для использования в учебном		МОУ СОШ № 28.
	процессе и для самообразования		
	Занятие 2		
1.	ТЕМА: «Презентация элективных	ноябрь 2006 г.	Т.Н. Воронова
	профильных и предпрофильных курсов,		МОУ СОШ № 2.
	поддерживаемых базой кабинета		
	компьютерной техники».		
2.	Изучение программирования на уроках		О.Н.Пищулина,
	информатики.		МОУ СОШ № 4.
3.	ЕГЭ по информатике и содержание		А.В.Низова, МОУ
	олимпиадных заданий.		СОШ № 4.
	Занятие 3 (совместно с РМО у	чителей математ	ики)
1.	ТЕМА: «Проектная деятельность учащихся	январь 2007 г.	О.Н.Пищулина,
	на уроках и во внеурочное время».		С.С. Подшивалова,
			МОУ СОШ № 4.
	Занятие 4		
1.	ТЕМА «Организация итоговой аттестации	март 2007 г.	О.Н.Пищулина,
	по информатике».	1	МОУ СОШ № 4.

144

План проведения занятия РМО учителей математики и информатики 20 февраля 2007 года.

Тема: «Метод проектов в обучении математики и информатики».

Содержание работы	Ответственные	Место проведения	Время проведения
I. Вступительное слово о сущности метода проектов, возможностях его использования, имеющемся опыте организации учебного проекта	Т.И.Старцева А.Е.Шиллер	каб.№22	10-00 - 10-30
II. Посещение открытых уроков по темам:			
1) «О Пифагоре и его теореме» (8-A)	С.С.Подшивалова	каб.№ 21	10-35 – 11-15
2) «Квадратные уравнения» (8-Б)	Т.И.Старцева	каб.№18	10-35 - 11-15
3) «Основные методы решения уравнений.	А.Е.Шиллер	каб.№22	10-35 - 11-15
Функционально-графические методы решения уравнений» (11-A)	-		
4) «Путешествие в страну «Математика»	Е.П.Кузина,	каб.№ 5	11-35 - 12-15
(внеклассное мероприятие 5-Б, 5-Г)	Л.М.Шац		11000
5) Творческий проект – одна из форм итоговой	О.Н.Пищулина	каб.№26	11-35 – 12-15
аттестации учащихся по информатике и			
математике. Занятие элективного курса по			
информатике на тему «Конкурс творческих			
проектов. Великие математики».			
III. Анализ уроков. Подведение итогов работы		каб.№22	12-15 - 12-35

gupenson May county But MH Des und

Сводная таблица результатов районного конкурса «Учитель года - 2007»

Фамилия, имя, отчество, должность, школа	Открытый урок (28 баллов)	Обобщенная модель педагогического опыта (20 баллов)	Всего за 1-2 конкурсы	Визитная карточка педагога (5 баллов)	Блиц- турнир (5 баллов)	Презентация педагогических находок. Мастер-класс (10 баллов)	Всего баллов	Занятое место
Архипова Юлия Юрьевна, учитель обществознания МОУ СОШ № 14	22	19	41	4,51	4,22	5,11	54,9	4
Денисова Ольга Васильевна, учитель химии и биологии МОУ СОШ № 2	25,3	20	45,3	4,33	4,63	8,33	62,63	2
Кырлан Зинаида Васильевна, учитель химии, МОУ СОШ № 10	22	15,6	37,6	3,94	4,88	6,02	52,44	5
Пищулина Ольга Николаевна, учитель информатики и математики, МОУ СОШ № 4	28	20	48	4,77	4,88	9,48	67,13	1
Птицына Алла Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 22	23	17	40	4,97	4,67	9,83	59,47	3

Заведующая методическим кабинетом директор МОУ сом ЖЧ

/Князева Н.М./

Школьный портал

го), а о том, как велика роль личности в истории школы, рассказывают красочные стенды, превращающие обычный унылый коридор в информационное пространство дидактической направленности.

В школе № 61 органично сочетаются новейшие образовательные технологии с лучшими традициями российской педагогики. Выстраивая систему всеобщего среднего образования в условиях ее модернизации, педагоги стараются решать комплексно все вопросы, увязывая между собой содержание учебных планов и программ, способы работы учителей в условиях расширенного доступа к информации, их подготовку, переподготовку в сфере ИКТ и методическую поддержку электронными ресурсами, систему школьных и внешкольных мероприятий, реализующих тезис "Обучая — воспитывать!", создание автоматизированных учебно-методических комплексов.

Школа уже не может работать по-старому, сегодня перед ней стоят другие задачи. Трансформирующемуся на наших глазах образованию нужна новая инфраструктура, которая обеспечит создание и поставку в школы образцов современных вариативных технологий учебной работы, а также поможет педагогам других школ, различных по имеющимся у них замыслам и педагогическому потенциалу, осваивать, использовать и развивать эти технологии.

Управленческие решения директора школы Э. Л. Фролова носят системный характер: нет одной "узкой цели", есть широкий фронт работ, комплекс учебных, научных, методических, воспитательных и организационно-коммуникационных мероприятий, где проявить себя с лучшей стороны может и учитель, и ученик. Привычка к активному созидательному труду выводит со школьной орбиты ярких и содержательных выпускников. В областном центре -Туле — во многом благодаря выпускникам 61-й школы можно услышать поговорку: "Если парень с головой, значит, он из Узловой!"

В Тульской области действует команда региональных тьюторов — хорошо обученных степиалистов по информатике, которые всегда готовы придти

лос заявляют, что 61-я школа из Узловой очень близка команде тьюторов по духу и ценностям, открытости к новому, стремлению сформировать информационное пространство для личностного и профессионального роста учащихся. Узловая в постиндустриальную эпоху стала узлом сети повышения квалификации учителей-предметников по основам информатики и информационно-коммуникационным технологиям. Школа сегодня занимает лидирующие позиции в региональном образовательном пространстве. Сейчас перед директором стоит задача разработать и воплотить в жизнь новую модель общего образования. Партнером школы по созданию системы непрерывного образования стал Российский новый университет, а персонально научный руководитель РосНОУ, вице-президент РАЕН С. П. Капица и ректор РосНОУ, академик РАЕН В. А. Зернов. Так что роль личности в истории по-прежнему важна, и особенно четко это прослеживается в малых городах России, к которым относится и Узловая.

Недалеко от этого промышленного центра стоит старинный г. Богородицк, славный прежде всего своей историей: в XVIII в. здесь был построен дворец для внебрачного сына Екатерины Великой графа А. Г. Бобринского, а вокруг величественного здания разбит парк, к созданию которого приложил свой великий талант один из первых ландшафтных архитекторов России, естествоиспытатель, ботаник, философ, писатель А. Т. Болотов. И вот так получилось, что именно в этом древнем, спокойном, попрежнему красивом городке стали развиваться в школах ИКТ. Впрочем, почему "так получилось"? За каждым фактом нашей жизни обязательно стоят' конкретные личности. Если бы не постоянная поддержка нашего замечательного регионального тьютора О. Н. Пищулиной, разве пошел бы так стремительно вверх талант учителя физики, астрономии и информатики И. Н. Карташовой, которая работает в Богородицком профессионально-техническом училище № 30 и в средней школе № 3? Талантам надо помогать, и тогда они расцветут на радость всем нам.

Суть работы И. Н. Карташовой — соединение на помощь другим. Эти достойные люди в один до , истории родного и любимого города с современны-

Практический журнал для учителя и администрации школь

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого Л.П. Лапицкая, учитель МОСШ № 4 г. Богородицка О.Н. Пищулина

Информатизация образования: Учебно-методические мате-И74 риалы региональных тьюторов: Учебно-методическое пособие / Под редакцией А.Р. Есаяна. – Тула: ИПК и ППРО ТО, 2004 г. – 40 с. – Серия «Библиотечка учителя сельской школы».

Процесс информатизации сельской школы оказывает огромное влияние на качество образования, особенно в удаленных от областного центра населённых пунктах. Дистанционные методы обучения имеют многолетнюю историю и включают в свой состав передачу информации через спутниковое ТВ и интернет, рассылку печатных материалов и лазерных дисков (CD-ROM), проведение конференций по телефону и через интернет, использование мультимедийных технологий и виртуальной реальности. Многие вузы не только проводят обучение через интернет, но принимают экзамены и выдают сертификаты, что облегчает последующее трудоустройство выпускников.

Новые возможности, открывающиеся перед системой образования с развитием информационно-коммуникационных технологий, могут быть эффективно реализованы при соответствующей организации процесса передачи научно-педагогической и учебно-методической информации.

Сетевая модель повышения квалификации, реализуемая в ИПК и ППРО ТО, выявляет особую роль региональных тьюторов - педагогов-мультимедов, работающих в региональных педагогических мастерских и на базовых площадках лаборатории новых информационных технологий.

В сборник включены учебно-методические материалы, относящиеся к информационным ресурсам сетевого объединения методистов и учителей-предметников, подготовленные региональными тьюторами в ходе выполнения Федеральной программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 гг.)».

55K 74.2

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области

©РИО ИПК и ППРО ТО, 2004

С.Ю. Антропова.

учитель СШ № 1 Ленинского района.

О.В. Прудникова,

учитель МОС:Ш № 31 г. Тулы,

Л.Н. Шахова,

учитель СШ № 17 г. Узловая

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В переводе с греческого технология означает искусство, мастерство, умение. В технике под этим понимают процесс, использующий совокупность приемов, способов, методов для получения требуемого материального продукта.

Технология изменяет исходное состояние объекта. Например. используя разные способы переработки молока как исходного сырья, можно получить творог, сметану, масло и другие молочные продукты. Таким образом, соответствующая технология переводит молоко из одного состояния в другое.

Впоследствии термин «технология» перешел в сферу обработки информации, в которой объектом является не материальный, а информационный продукт. При этом смысл понятия «технология» сохранился. Только добавилось еще одно слово — информационная. Таким образом, информационная технология — процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и пе-редачи информации. Цель технологии материального производства производство материальной продукции, а информационной производство информации для ее анализа человеком и принятия на ее основе решения. Используя разные технологии к одному и тому же исходному материальному объекту, можно получить разные изделия. Например, из древесины получают бумагу, мебель и другие продукты. Так и в информационной технологии можно получить разные формы представления информации.

В материальном производстве для изготовления продукции используется специальное оборудование: станки, инструменты. Информационные технологии располагают своим - ксероксом телефоном, факсом и другими устройствами преобразования информа-

Библиотечка учителя сельской школь Houns begins

July C	Дат	<u>α</u> &δ	Сведения о награждениях орденами и медалями,	На основании ч
число	месяц	roð	о присвоении почетных званий	(документ, его до и номер)
122	145 2			
2	10	1987	Transma TOPKONA BIKEN 30	Teaucom
رادي دادي			1 weems Examples wereyee	
(CC)			Comamicio io dillo repende	S
4	_	1		
			- Williamy illianos for 1	
	Tite:	2007	The mountainer of the second	
16	12	91	Corebulence - Suaroyapieamis za	1/prekaj N 2
			regrandery yearegieres, gares-	no Bell N
			гист первой менто в городе-	an 16.12.91
			Kou Oullileracing	
			The state of the s	
	-		Stephent by Mickona John	
-	-			
	2	число месяц 2 2 10	число месяц год 2 2 10 1987	Сведения о награждениях орденами и медалями, о присвоении почетных званий 2 2 10 1987 Гламота Горкота Влкст за месяц божатька во сметременнях орденами и медалями, о присвоении почетных званий возданий Сведения о награждениях орденами и медалями, о присвоении почетных званий почетных званий возданий почетных званий почетных званий почетных званий почетных званий почетных званий почетных званий

Howw leaves to the state of the





администрации Ясногорского района, их внимание к проблемам старшего поколения и молодежи. Прослеживается готовность и умение своевременно осуществлять необходимые меры для участия в федеральных и областных программах, а также в принятии муниципальных целевых программ, направленных на решение социальных проблем.

А.Б. Кораблев подчеркнул, что важнейшей задачей в реализации 131-го Федерального закона является обеспечение муниципальными поселениями самостоятельного формирования и исполнения собственных бюджетов, достижение максимальной их сбалансированности за счет наращивания собственной налоговой базы поселений. Проведена большая работа по заключению соглашений о передаче полномочий от поселений на районный уровень. «Реальное местное самоуправление появляется там, где власть теснейшим образом работает с населением, где она использует опыт людей старшего поколения, привлекает активистов органов территориального общественного самоуправления, молодежь. В Тульской области реализуется целый комплекс системообразующих реформ, поэтому для нас особенно важно действовать консолидировано и слаженно», отметил А.Б.Кораблев.

Управление прессслужбы администрации Тульской области.

низации отдыха, оздоровления, занятости детей на территории Тульской области.

В 2007 году летняя оздоровительная кампания пройдет в новых условиях финансирования и распределения путевок, формирования на конкурсной основе системы загородных оздоровительных учреждений, профильных лагерей. В связи с этим сформирована нормативно-правовая база, утвержден план мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании. Особое внимание будет уделено максимальному использованию средств социального страхования. Всего на организацию отдыха, оздоровления, занятости детей будет направлено 268 млн. рублей, в том числе из бюджета области - 45 млн. рублей, федерального бюджета – 17,7 млн. рублей, бюджетов муниципальных образований – 15 млн. рублей, фонда социального страхования – 190,3 млн. рублей. Это позволит обеспечить путевками более 70 тысяч детей. Из бюджета области будет полностью профинансирован отдых 2700 детей-сирот. Льготными путевками будут также обеспечены детиинвалиды и дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов рекомендовано довести до сведения социальных страхователей информацию о наличии загородных оздоровительных лагерей, осуществлять контроль за приобретением путевок для детей сотрудников организаций бюджетной сферы. В апреле намечено провести встречи с руководителями районных объединений профсоюзов и представителями социальных страхователей по обсуждению возможности выделения успешно работающим предприятиям и организациям ассигнований для софинансирования путевок.

Управление пресс-службы администрации Тульской области.

Обращение к жителям города Богородицка Уважаемые богородчане!

С наступлением весны и таянием снега на улицах, на газонах, во дворах домов появляется неприглядная картина: мусорные свалки, прошлогодние листья, ветки, обрывки бумаг, использованная упаковка и прочее.

Наступило время навести порядок. Выполнить это можно без особых затрат: просто каждому жителю необходимо проявить инициативу - чтобы наш город стал чище и уютнее.

Администрация муниципального образования город Богородицк Богородицкого района объявляет со 2 апреля по 2 мая 2007 года месячник по благоустройству и санитарной очистке города. 21 и 28 апреля объявляются днями массовой уборки территорий!

У нас всех общие цели и задачи: сделать наш город по-настоящему чистым и удобным для проживания.

Призываем руководителей предприятий и организаций всех форм собственности, учащихся школ, техникумов, училища, всех жителей города принять самое активное участие в месячнике и днях массовой уборки территорий торода!

Администрация муниципального образования г. Бозородици вогородицкого района вековой рубеж, очень трудно. И, тем не менее, такие люди в Богородицке есть. Недавно встретил свой наикруглейший юбилей Иван Тимофеевич Макешин, а теперь ряды возрастных «тяжелоатлетов» пополнила еще и Матрена Павловна Тришина.

Те, кто давно и внимательно читает «Богородицкие вести», может быть, вспомнит имя этой женщины, 11 лет назад мелькавшее на страницах нашей газеты в связи с событием, которое могло стать тра-

(Окончание на 2-й стр.)

товые наборы, услуги социального такси.

В школах района проходят смотры художественной самодеятельности. Сложным остается вопрос с дополнительным лекарственным обеспечением льготных категорий граждан. За прошедшую неделю было обслужено всего 179 рецептов. Вследствие этого растет число рецептов на отсроченном обслуживании. Их количество достигло 9874

Администрацией района готовится спартакиада работников бюджетных учреждений. В рамках Праздника Тру-

нов заражены.

Говорилось, что в связи с таянием снега возникает необходимость проведения работ по благоустройству, Существуют правила благоустройства, которые обязаны выполнять и руководители предприятий, организаций и учреждений, и население.

Основными задачами глава муниципального образования В.Н. Ломакин назвал постоянный контроль оплаты за ТЭР, борьбу с грызунами и очистку территорий города и населенных пунктов района от мусора.

В. Кутрин.

Лучшие в профессии

«УЧИТЕЛЬ ГОДА- 2007»



Глава администрации МО Богородицкий район Б.Ф. Горбенко поздравляет победительницу районного конкурса «Учитель года-2007» О.Н. Пищулину

Во Дворце детского (юношеского) творчества по инициативе администрации муниципального образования, комитета по образованию и районной профсоюзной организации работников образования прошел районный конкурс «Учитель года-2007». Это значимое событие для учителей города и района было организовано в целях поддержки престижа профессии под девизом «В подвижничестве учителя - будущее России».

(Окончание на 7-й стр.)

Hound bepura

Drug M.H. 2 88000

Лучшие в профессии

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Финалистами конкурса стали молодые талантливые педагоги - Юлия Юрьевна Архипова, учитель обществознания МОУ СОШ № 14; Ольга Васильевна Денисова, учитель химии и биологии МОУ СОШ № 2; Зинаида Васильевна Кырлан, учитель химии МОУ СОШ № 10; Ольга Николаевна Пищулина, учитель информатики и математики МОУ СОШ № 4 и Алла Валериевна Птицына, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 22.

В феврале в первом этапе. конкурса участники провели открытые уроки, самостоятельно выбрав класс и тему. Сложность этого задания состояла в том, что педагогам нужно было работать не в своих школах, а с совершенно незнакомыми детьми в других. Строгое жюри оценивало профессионализм, эффективность работы, а также личностно-профессиональные качества педагога: эрудицию, творческий и исследовательский подход, умение интегрировать знания вокруг проблем современного мира. Кроме того, участники конкурса предоставили материалы по самоанализу, критически оценив «плюсы» и «минусы» своей работы.

Самое большое количество баллов в этом этапе набрала преподаватель школы № 4 О.Н. Пищулина.

А в марте состоялся заключительный этап районного конкурса, в котором конкурсанткам предстояло пройти три испытания.

Оценивало выступления учителей Большое жюри в составе зам. главы администрации МО Богородицкий

«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2007»



район В.Н. Вазема; председателя комитета по образованию Л.С. Власовой; председателя районной профсоюзной организации работников образования и науки И.И. Ильичевой; заведующей методкабинетом комитета по образованию Н.М. Князевой; учителя физкультуры МОУ СОШ № 3, Заслуженного учителя РФ А.И. Горшкова; учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 29, Заслуженного учителя РФ А.Н. Куделиной; учителя математики МОУ СОШ № 3, Заслуженного учителя РФ Т.М. Солончевой; учителя химии МОУ СОШ № 1, победителя конкурса «Учитель года-2002» О.М. Комаровой; начальника сектора по молодежной политике А.К. Сальни-

На празднично оформленной сцене, перед полным зрительным залом конкурсантки продемонстрировали свои «Визитные карточки», которые, как и характеры участниц конкурса, получились очень индивидуальными.

персонаж из народного фольклора - находчивый и остроумный Петрушка, со слов которого зрители без труда поняли, в каких науках силен педагог. Почти весь коллектив школы № 14 представлял Юлию Архипову - бывшую замечательную ученицу, способного коллегу и заботливую маму двух учеников этой школы. Ученики Зинаиды Кырлан, Ольги Денисовой и Ольги Пищулиной признавались в любви к химии и биологии, математике и информатике, а также к своим дорогим учителям, представив свои выступления в форме смешных инсценировок и трогательных стихотворений

Больше всех «пятерок» за «визитку» получила учитель Ломовской школы № 22 Алла Птицына.

Формула успеха конкурсан-Об Алле Птицыной рассказал ток - «Труд, творчество, талант». А еще умение находить выход из самых сложных ситуаций. Вторым заданием для них стал блицтурнир, когда за 30 секунд нужно было как можно рациональнее и правильнее ответить на вопрос-тест: проблема полного беспорядка в кабинете, где намечен урок: что делать, если ученики не справляются с большими по объему домашними заданиями, совсем не выполняют уроки и проч.

Соперницы быстро находили ответы, давали несколько вариантов решения. Больше всех Большому жюри понравились ответы О.Н. Пищулиной и 3.В. Кырлан.

Наконец, молодые учителя

подошли к последнему заданию - самому сложному, раскрыва- . зрители с нетерпением ждали ющему степень учительского окончательных результатов. мастерства конкурсанток, мастер-классу «Презентация педагогических находок». На суд жюри были представлены творческие искания, интересные решения педагогического процесса, доказывающие, что профессия учителя - одна из самых важных на земле. Юлия Архипова провела урок

обществознания, показав груп-

повую форму работы: всем

миром, усилиями «теоретиков» и «экспертов», в качестве которых выступали ученики, была установлена истина, т.е. достигнута цель урока. Фрагмент урока-исследования показала со своими учениками преподаватель биологии Ольга Денисова. Ребята самостоятельно проводили лабораторные измерения человеческого организма и на основании полученных результатов делали вывод о правильности его развития. Алла Птицына, продолжая использовать фольклорных персонажей, чем вызвала большой интерес зрителей, в игровой форме показала обобщающий урок по культуре речи. Последняя участница конкурса Ольга Пишулина представила инновационную методику в современной педагогике - метод проекта в преподавании урока информатики. Зрители увидели мультимедийный фильм, созданный ее учениками в педагогической лаборатории. Ребята провели большую исследовательскую работу и показали немалую изобретательность - фильм был посвящен истории их родной школы.

В этом испытании жюри присудило первое место Алле Птицыной.

Без малого три часа продол-

жался районный конкурс, и

И вот итог: первое место по сумме баллов в двух этапах присуждено О.Н. Пищулиной, учителю МОУ СОШ № 4. Она - «Учитель года-2007» и теперь будет представлять Богородицкий район на областном конкурсе педагогического мастерства.

Питомцы Ольги Николаевны, пришедшие поддержать любимую учительницу, не скрывали своего ликования и даже устроили в честь победы небольшой фейерверк.

В заключение на сцену поднялись глава администрации МО Богородицкий район Б.Ф. Горбенко, председатель комитета по образованию Л.С. Власова, председатель районной профсоюзной организации работников образования и науки И.И. Ильичева. Они произнесли несколько слов по поводу проведенного мероприятия, а затем вручили призерам - О.Н. Пищулиной () место), О.В. Денисовой (II) и А.В. Птицыной (III) денежные премии и подарки

Все выступавшие были едины во мнении - получился настоящий праздник. И жюри, и зрители, судя по несмолкавшим аплодисментам, получили огромное удовольствие от увиденного. В следующем году конкурс «Учитель года» будет проводиться снова и непременно соберет еще большее количество **участников**.

Организаторы районного мероприятия с большой признательностью благодарят спонсора - ЧП Прокудин, который откликнулся на их просьбу о материальной поддержке.

М. КУСТОВА. методист комитета по образованию.



Российская Федерация

Российская Федерация	Akmyanoteore npoof	
СВИДЕТЕЛЬСТВО	rento oбразования	66 3 az
о повышении квалификации	Theopier le memo	
Настоящее свидетельство выдано VIIII у III HOU	guna npenogala-	
(фамилия, имя, отчество) в том, что он(а) с 7. 10. 2003 г. по 20.04, 2004г.		28 3az
в том, что он(а) с <u>у . го. мео</u> г. по <u>ал. гд. алидг.</u> повышал(а) свою квалификацию		18
в (на) Институте повышения каалификации (наименование образовательного учреждения	Прошел(ла) стажировку в (на)	(наименование
и профессиональной переподготовки ^о (подразделения) дополнительного профессионального образования)		(nazmenosanne
работников образования Тульской области по Повиненти Менентикании	предприятия, организации, учрез выполнил(а) итоговую работу на тем	
учентельного у	(наименование темы)	TARREST TO THE PARTY OF THE PAR
профессионального образования	Spring and Mile	ALHOTO REGISTRA
в объеме 162	Ректор (Директор)	₩.п
(количество часов)	Секретары	
Свидетельство является государственным документом Регистрационный № 3021	Город Тула 4 ОКТ	49. TAV 200 6 "
A CALLER OF THE PARTY OF THE PA	The state of the s	SAR - NTSAARO WOLLTON
SOLCON OFFICE	The state of the s	PARTY BUILD
Mound Sente Thin	To aliner St.	4
See a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		, e.,

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование

Количество часов

Оценка



Российская Федерация

УДОСТОВЕРЕНИЕ

U1678-	Heen		
в том, что он((фамилия,	HMR, OTHECTE	0) 15059
в том, что он(прошел(а) кра	a) Ca 7.6%	OFVUENNA	no 00,00.0
в (на) Инсти			валификаци
(HI	кименование о	бразовательн	ого учреждения
			подготовки
			нального образов <i>ьской облас</i>
no point			landphon
meter	аименование пробл	вмы, темы, прогр	амеы
	инительного профе	ссионального о	
		3 C	MANUAL PROPERTY OF THE PARTY OF
-		To die	10 10 A
- 7	9	1.110	WHEN E
в объеме 🕂	a- (KERNETAG-U	
Ректор (Дире	wran)	123	1
	200	E SE STOOM	THE PARTY OF THE P
Секретарь	Jr/	THUE WAY	CONTAIN WHICHMAN
Город Тул	<u>a //</u>	At M	The state of
1	0		//
		Mil	-,
Du	in wo		
De	un 206		
Du	in w b		

Удостоверение является государственным документом Регистрационный № <u>40/5</u>

l de la constante de la consta				СВЕДЕНИЯ О	натраждениях (т.)	N: 6761818
	чис	no Mec		Сведения о награждения; о присвоения	х орденами и медалями, 1 почетных званий	На основании чего Внесена запись (документ, его дата и номер)
•	1 43	00380	2 (1)	3	4	
1.	12	10	1987	Transma TOPKI	Na BIKCH 30	Telicomo
				1 weems Extra	HHOLL KOKKYPEL	- 23.00.000
	-	-		Conamero io mas	menende 1	
-	-					
				Alteriking in	greet for 1/ !!	
A		-	7 01	105.0		
2.	16	12	- 91	Vosebullia - fua	rogapiearne za_	1/pukaj N 222
-	-	-	-	uggonoling yea	elgeres, genel-	no bell N4
<u>.</u>	1			utty peptoo ie	ceenso b ropage-	em 16.12.91
-	1	-	-	Kali Villillerillag	9	
-	1	-		(Napar = ot	1 Lt sept	
\	-	-	-	Alexante Micka	Ma Toffer	
	1	-				NA SAN STATE
	0	Later Control		сведения о	поощрениях ИТ-1 ж	.21 6761818
№ записи	201	Д ССТ (месяц	roð	Сведения о поощрениях, на предприятии, в учреж	связанных с работой дении или организации	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
\(\frac{1}{2}\)	326	2		3		4
5	14	04	1999	Obselbenera benancyan	noeme za bueckoe gee- obyreriuwe u beenu-	In Nas no
				munericit & arianne	Objecteur i boenie -	Lioy cours
1000	1000	3%	erroc.	manuer gemeir u za	nogranichy u motege	om 19,04,99,
	- 200			uce 40-element weno	elde	
14.4	0,0,7,0,			<u> </u>		
				Nupermor mincein!	Cham, -	100 A
6	19	01	2001	Vorer beilera duangan	noeme za nogromobky	
			-	novegumenti u npuzopat	городских и предмет	
- 17				HHX amelinuag		-
7	26	08	2002		in yamotai Denapra-	Novemon
-	- 5.	No.		monta odnogobanus agri		your a co
-	.523	-		odeasu ja pochumpine	yenesel Boe Course Helle	28.08. 2002.
	- 8	-		u bochetoiseer yrang	upop loucecujis jos gaza Tu	
2		11		rubnoch regarourecke	070 7000	25
		po.	and	begins (Bridge	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

АДМИНИСТРАЦИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

награждает ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

THURVIOLE

OTHY HAROTAEBHY.

учителя интрорматики гредней общеобразовательной школы № 4 г. Богородицка, за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, высокую результативность педагогического труда.

26 августа 2002 г.

MATERIAL MARKETPALL

LANGER BOOK SON DOS CONTROLS OF THE STATE OF THE



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

300041, г. Тула, ул. Ленина, 22

Телефон 27-17-71

ИНН 7106019100

20.06.06.№ 255

На --------------------

Благодарственное письмо

Кафедра физико-математического и естественнонаучного образования и лаборатория новых информационных технологий института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области выражаем благодарность

Пишулиной Ольге Николаевне,

учителю информатики МОУ СОШ № 4 г. Богородицка,

за творческую работу по совершенствованию методической системы школьного курса информатики и деятельное участие в подготовке и нрезедении областных мероприятий по проблеме внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Ректор ИПК и ППРО ТО

Орлихина Н.Е.

Исп.: Соловьёва Тел.: 27-27-56

lound being



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

TOUETHASI TPAMOTA

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПИЩУЛИНА

Ольга Николаевна

учитель

муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Богородицка

за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников

Заместитель Министра

В. Фридлянов

Приказ от 23 августа 2006 года № 1089 / к-н

Ty- U.H. Delsart

Аттестационный лист 1. Фамилия, имя, отчество Линдусина 2. Год и дата рождения 19682 2 0Km ropus 3. Сведения об образовании и повышении квалификации Епсине Лизивский государственный педагогинекий институт инени А.Н. Танетого математический фанулотет, 1991 г., учитель мателегатини, имороринатики и вт. (какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень и др.) 4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность учитией Матешатини, индооринатики ивт May coul w4 1. Boropoguyra, 1990. 13 uem 5. Общий трудовой стаж 6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 19 Mm 7. Решение аттестационной комиссии Соответствует заивыенной выши кванириканионной категории 8. Результат голосования Количество голосов: за 24, против нет 9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются) 10. Примечания Дата аттестации «24» декабрие Председатель аттестационной комиссии Секретарь аттестационной комиссии Присвоена ____ квалификационная категория сроком на 5 лет Приказ департовнента сбразования Туневской (дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного Оучреждения) области И 16 om 1501.042 тульскои OBJACTM Подпись руководителя _ С аттестационным листом ознакомлен(а) (подпись работника и дата) lound before

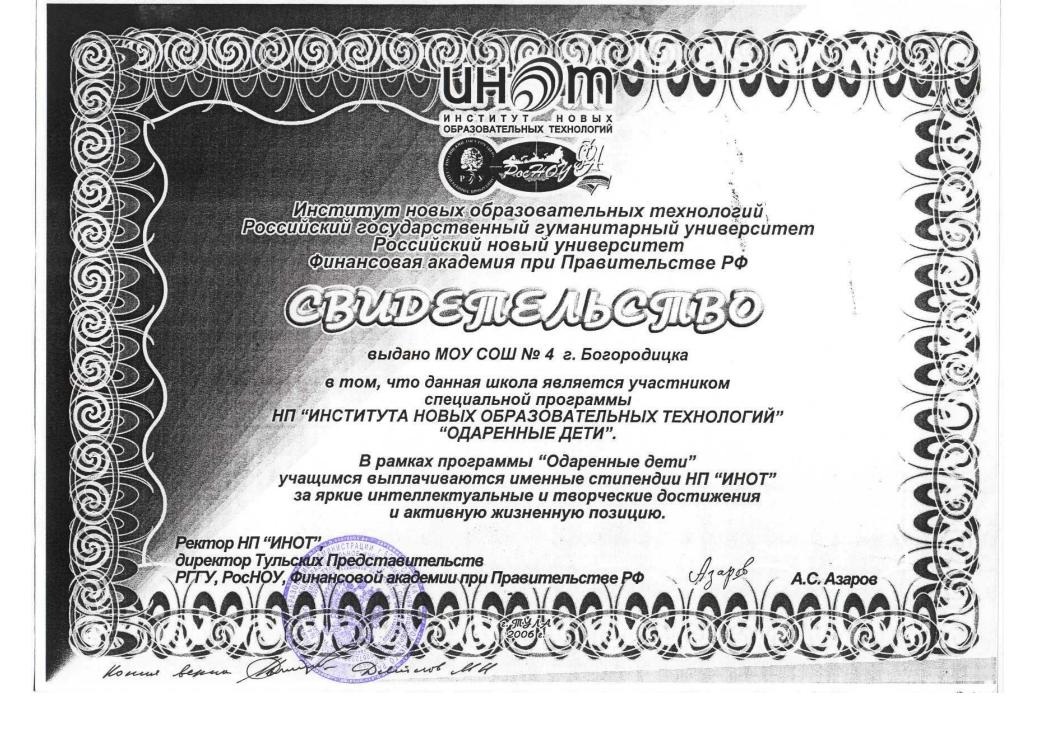
Справка о поступлении выпускников 9 и 11 классов МОУ СОШ № 4

No॒	Фамилия Имя	Класс	Учебное заведение
1.	Жуков Алексей	11 кл.	Московский институт электронной
			техники – МГИЭТ (ТУ) г. Зеленограда
2.	Мариничев Дмитрий	11 кл.	Московский институт электронной
			техники – МГИЭТ (ТУ) г. Зеленограда
3.	Бабкин Роман	11 кл.	Московский институт электронной
			техники – МГИЭТ (ТУ) г. Зеленограда
4.	Телышев Дмитрий	11 кл.	Московский институт электронной
			техники – МГИЭТ (ТУ) г. Зеленограда
5.	Ларченко Алексей	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
			математический факультет
6.	Родионов Владислав	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
			математический факультет
7.	Альбикова Светлана	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
			математический факультет
8.	Котов Виталий	11 кл.	ТПУ, факультет Кибернетики
9.	Алексеев Денис	11 кл.	ТПУ, факультет Кибернетики
10.	Филатова Мария	11 кл.	ТПУ, Прикладная математика и
			информатика
11.	Зенякин Владимир	11 кл.	Тульский экономический колледж ГОУ
			СПО г.Щекино, специальность
			«Программное обеспечение
			вычислительной техники и
			автоматизированных систем».
12.	Култыгин Павел	11 кл	Тульский экономический колледж ГОУ
			СПО г.Щекино, специальность
			«Программное обеспечение
			вычислительной техники и
			автоматизированных систем».
13.	Стеколенко Ольга	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
14.	Щеголева Екатерина	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
15.	Смолина Даша	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
16.	Макаревская Наталья	11 кл.	Педагогический колледж, г. Тула
17.	Санкина Елена	11 кл.	ТПУ, дисциплина «Методы и средства
			защиты компьютерной информации»
18.	Барсукова Ольга	11 кл.	Педагогический колледж, г. Тула
19.	Корякина Евгения	11 кл.	Педагогический колледж, г. Тула
20.	Осокина Светлана	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
21.	Первезенцева Олеся	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
22.	Малинина Екатерина	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
23.	Удалова Анастасия	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
24.	Шакалюк Анастасия	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого

25.	Болдова Анна	11 кл.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
26.	Тороп Александр	11 кл.	Донской техникум информатики и ВТ
28.	Зайцева Наталья	9 кл.	Тульский экономический колледж ГОУ СПО г.Щекино, специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».
29.	Кох Сергей	9 кл.	Донской техникум информатики и ВТ
30.	Гречишкин Дмитрий	9 кл.	Донской техникум информатики и ВТ
31.	Ламонов Дмитрий	9 кл.	Московский колледж информатики и ВТ

Директор МОУ СОШ № 4

/Дятлов М.Н./





<u>Фотоматериалы</u>

1987 год

2003 год









<u>Фотоматериалы</u>

2004 год

2007 год







Сделай человеку чудо, если ты в состоянии...

Александр Трин
Появление компьютерного класса в
школе — это то чудо, которое я
смогла сотворить с помощью
вытускников нашей школы.



Фестиваль-қонқурс «ОДАРЕННЫЕ ФЕПІИ_ БУФУЩЕЕ РОССИИ»



Урок по теме «Прехмерные изображения в МЅ Ехсев»







Занятие элективного курса по теме «Конкурс творческих проектов. Великие математики»



















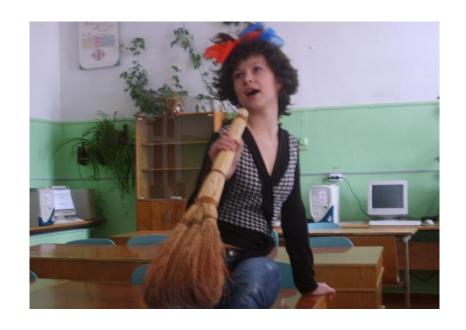






















Учительская спартакцада среди школ города и района



Файте мне точку опоры, и я переверну мир. Архимед. Фля меня точкой опоры в жизни стала моя семья.





Папа, мама, я – спортивная семья.













Отдыхаем только вместе





