

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»

(МОУ СШ № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 4

(протокол от 15 апреля 2020 г. №6)



М.А.Подколзина

Приказ № 79 от 16.04.2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4»**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4»
Руководитель	Подколзина Марина Анатольевна
Адрес организации	301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого 60.
Телефон, факс	8(48761)2-14-28, 8(48761)2-12-35
Адрес электронной почты	moussh4.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район
Дата создания	1958 год
Лицензия	выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/01649, серия 71ЛО1 №0000532.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0134/00754 от 31 мая 2013 г., серия 71 АО1 № 0000177
Учредитель (учредители) – наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица	муниципальное образование Богородицкий район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район). Председатель комитета по образованию – Гайдак Ирина Петровна.

МОУ СШ № 4 (далее – Школа) расположена в городе Богородицк. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей математики,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО классных руководителей 1-4-х классов,
- ШМО классных руководителей 5-11-х классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФБуп 2004 года).

Воспитательная работа

Воспитание и социализация обучающихся в школе построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность и ответственность, гражданственность и семья, здоровье и здоровый образ жизни, труд и творчество, наука и искусство, традиционные религии России, природа и человечество. Цель системы воспитания МОУ СШ №4 – создание оптимальных условий для обучения, развития, личностного роста каждого воспитанника, направленные на воспитание в личности ребенка качеств человека

нравственного, гуманного, ответственного за свое духовное и физическое здоровье, со сформированным гражданским и экологическим сознанием, способного к самосовершенствованию и социальной самореализации.

Основные направления воспитательной работы строятся на деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие запросы участников образовательного процесса.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике безопасности ребенка: на улице, дома, в интернете, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Особое внимание уделялось профилактике и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, а так же охрана психического здоровья детей и подростков.

Родители приняли участие в общешкольных и областных родительских собраниях по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций Тульской области, по вопросам комплексной безопасности детей, в том числе в период зимних каникул, «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».

Работа по воспитанию и социализации обучающихся велась на основании Плана воспитательной работы на период 2018-2019 и 2019-2020 уч.год.

Обучающиеся за период 2019 года являлись активными участниками образовательных и творческих проектов:

- «Кадры будущего для регионов», Проекты РДШ, «С чего начинается Родина», «Президентские состязания», «Мини-футбол в школу», Всероссийский «Урок цифры», «Помним и чтим», «Живая классика», «ПроеКТОрия», «Десятилетие детства», «500-лети Кремля», «Эстафета поколений» и т.д.

Принимали участие, согласно плану мероприятий в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проектах, конференциях, форумах. Одним из значимых приоритетов МОУ СШ №4 является возможность творческой самореализации обучающихся. Свидетельством этому тезису могут служить результаты участие в творческих конкурсах и фестивалях. В 2019 учебном году обучающиеся приняли участие в более 40 творческих конкурсах и фестивалях разного уровня: районных, городской, всероссийский, международный, став не только участниками, а и дипломантами, лауреатами, победителями и призерами.

В 2019 году были проведены традиционные для МОУ СШ №4 мероприятия. Развитием, в рамках воспитательной работы, согласно Плану, в 2019 году было охвачено 100% обучающихся и воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;

- военно-патриотическое ;
- спортивно-техническая;
- естественно-научное;
- научно-техническое;
- туристическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 712 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 процентов, социальное –11 процентов, научно-техническое – 42 процентов, художественно-эстетическое – 33 процентов, физкультурно-спортивное – 41 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	732	733	720	724
	– начальная школа	318	318	319	302
	– основная школа	340	342	341	383
	– средняя школа	84	73	60	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	—	—	—	
	– основная школа	—	—		-
	– средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	

	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	6	7	11
	– средней школе	10	7	8	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В школе обучаются два профильных класса: 10-А – естественнонаучный, 11-А – естественнонаучный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	69	69	100	30	43,5	15	21,7	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	38	51,4	9	12,2	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	45	54,9	10	12,2	0	0	0	0	0	0
Итого	225	225	100	113	50,2	34	15,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9 процента (в 2018 был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2018 – 16,2%), но остаётся высоким.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	94	94	100	51	54,3	16	17,0	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	29	43,9	4	6,1	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	21	28,4	11	14,9	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	29	38,2	14	18,4	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	19	26,0	11	15,1	0	0	0	0	0	0
Итого	383	383	100	149	38,9	56	14,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2018 был 31,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2018 – 14,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	23	23	100	7	30,4	5	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36,0	5	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	16	33,3	10	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 6,7 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9% (в 2018 было 21,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	-	2	72,4

Математика (профильный уровень)	12	-	1	60,8
Математика (базовый уровень)	13	2 (20б. из 20б.)	-	4,4
Физика	2	-	-	65,0
Химия	5	-	-	71,4
Биология	5	-	-	58,6
История	13	-	1	61,4
Англ. язык	2	-	1	92
Обществознание	18	-	1	61,5

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	73	-	24	46	3
Русский язык	73	7	28	22	23
Физика	2	-	1	1	-
История	2	-	1	-	1
Обществознание	38	-	8	22	8
Химия	21	-	15	6	-
География	20	-	9	9	2
Информатика	35	-	8	25	2
Биология	27	-	16	10	1
Литература	1	-	1	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего 9-х классов	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11-х классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	69	27	0	42	40	38	2	0	0
2018	48	22	0	26	33	28	5	0	0
2019	73	29	0	44	25	21	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое: от 81,8 до 95,0 по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014, приказ №264.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеет высшее профессиональное образование, 1- среднее профессиональное образование и 2 обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли 5 человека – на первую квалификационную категорию., 3 – на высшую квалификационную категорию, 7- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 016 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 807 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14 807
2	Учебные пособия	4 706
3	Художественная	5 212
4	Справочная	1 135
5	Электронные документы	2 156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.11.2019 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2156 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3576,9 кв.м., которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1958 года. Площадь школьной территории – 16067 кв.м, площадь озелененного участка – 3459 кв.м.. Территория школы огорожена по периметру, в школе имеется видеонаблюдение. Объект оснащен системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации по единому номеру "112" Во всех учебных помещениях имеются огнетушители.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальные классы - 8 кабинетов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет музыки
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- 3 кабинета математики
- кабинет ОБЖ

- 3 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета обслуживающего труда и технологии

Имеется:

- актовый зал на 250 мест
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- спортивный городок
- полоса препятствий
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной,
- медицинский кабинет
- уголок Боевой славы
- столовая.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Все кабинеты начальных классов оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедиапроекторами, проекционными экранами, МФУ.

В кабинетах № 5,10,11 имеются: документ- камера, в кабинетах № 5,10 - электронный цифровой микроскоп (3 шт.), в кабинете № 2 - мобильный компьютерный класс, в кабинетах 2,5,6,10,11,12,15,18,23,25,26 -интерактивная доска (11шт.), в кабинете № 2 - интерактивная система для голосования (1шт.).

Кабинет технологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, комплекты робототехники. Имеется 2 токарных станка по дереву, 1 токарный станок по металлу. В слесарно-столярной зоне 10 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Кабинет географии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран.

Кабинет биологии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. В кабинете биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций.

Кабинеты иностранных языков: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, МФУ.

Кабинет музыки: персональный компьютер, ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино.

Кабинет физики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинеты русского языка: персональный компьютер. Кабинет № 18 кроме этого оснащен мультимедиапроектором и интерактивной доской.

Кабинет истории: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, телевизор, DVD- проигрыватель.

Кабинеты математики: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет № 15 кроме этого оснащен интерактивной доской.

Кабинет химии: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Кабинет химии частично обеспечен реактивами для проведения практических работ.

Кабинет ОБЖ: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, лазерный тир, интерактивная доска.

Кабинет информатики: персональный компьютер (10шт.), ноутбук (2 шт.), мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Кабинет обслуживающего труда: персональный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются швейные машины с электроприводом (5 штук), на уроках используются гладильные доски, утюги.

Актный зал оснащен мультимедиапроектором, проекционным экраном, музыкальной системой, пианино.

Спортивный зал обеспечен ноутбуками (2шт.), мультимедиапроектором, проекционным экраном.

Библиотека оснащена персональным компьютером, МФУ, музыкальным центром, имеется выход в Интернет.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Объекты спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- спортивный городок
- полоса препятствий

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания:

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой на 100 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в несколько перемен. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды. Все желающие из 6-11-х классов по заявлению родителей могут получать горячие завтраки и обеды за счет родительской платы. Учащимся 6-9-х классов из многодетных семей предоставляются бесплатные завтраки.

Организация медицинского обслуживания:

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует лицензированный медицинский кабинет
- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся:

- вакцинация обучающихся

- медицинские осмотры

- проведение диспансеризации обучающихся

- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.

- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Компьютерное оснащение школы

Модель	Количество
Компьютер	50
Лазерный тир	1
Интерактивная приставка	1
Интерактивная доска	11
МФУ	13

Ноутбук	24
Нетбук	12
Сканер	2
Принтер	5
Ксерокс	1
Мультимедийный проектор	29
Цифровой фотоаппарат	2
Муз центр	5
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	5
Документ-камера	3
Электронный цифровой микроскоп	3
Система для голосования	1
Мобильный компьютерный класс	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (56,2%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (15,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (1,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		36 (83,8%)
– высшим педагогическим образованием		36 (83,8%)
– средним профессиональным образованием		7 (16,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (16,2%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(78,6%)
– с высшей		14(32,6%)
– первой		17(39,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(7%)
- от 5 до 10 лет		7(16,3%)
- от 10 до 15 лет		5(11,6%)
- от 15 до 20 лет		1(2,3%)
– 20 и более лет		27(62,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (21,4%)
- от 30 до 55 лет		22(50,0%)
– от 55 лет		12 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.