# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2015-2016 учебный год

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа  $N_2$  4»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

# Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4, МОУ СШ № 4.
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность указать все адреса):

Юридический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, 60.

Фактический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, 60.

- 1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН) 1027102672200.
  - 1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН): 7112006500
  - 1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП): 711201001
  - 1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений.



# В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Совет школы,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

<u>Общее собрание работников</u> составляют все работники Образовательной организации. Полномочия коллектива Образовательной организации осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей

списочного состава работников Образовательной организации. К компетенции общего собрания работников относится: - принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Образовательной организации, предусмотренных трудовым законодательством; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие Коллективного договора; - обсуждение информации директора Образовательной организации о перспективах развития Образовательной организации; - рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; - заслушивание ежегодного отчета администрации о работе Образовательной организации.

# • Положение об общем собрании работников МОУ СШ № 4

Общее руководство Образовательной организацией осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 13 человек. Из них 7 членов - от педагогического коллектива, 4 члена — от родителей, 2 члена — от учащихся IX - XI классов. Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Образовательной организации (количество не ограничено, но не менее семи человек). Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее четырех). Кандидаты от учащихся IX — XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX — XI классов или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее двух).

Избранные представители участвуют в общешкольной конференции, которая избирает Совет школы из 13 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 13 членов Совета.

Общешкольная конференция созывается по решению Совета школы один раз в два года. Она избирает (переизбирает) Совет школы сроком на два года, заслушивает отчет Председателя Совета школы и принимает положение о Совете школы.

К компетенции Совета Школы относится

- а) принятие:
- Программы развития Образовательной организации;
- Правил поведения для учащихся Образовательной организации;
- Образовательных программ Образовательной организации;
- -положений:
- о Совете Школы;
- о родительском комитете;
- об организации ученического самоуправления;
- -о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся;
- -об оказании платных образовательных услуг;
- -о порядке организации питания учащихся.
- б) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации, направление их расходования;
  - в) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации,
- г) представление интересов Образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
  - д) рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Образовательной организации;
  - е) помощь в организации внеклассных мероприятий;
  - ж) оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.

3) принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся, воспитанников Образовательной организации, не относящихся к компетенции педагогического совета;

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Образовательной организации.

# • Положение о Совете МОУ СШ № 4

На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарем, которые хранятся в делах Образовательной организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Образовательной организации, действует <u>педагогический совет.</u>

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Образовательной организации, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Образовательной организации. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Образовательной организации постоянно.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся;
  - принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правого поля деятельности Образовательной организации (разработке и принятии локальных актов, не относящихся к компетенции общего собрания работников Образовательной организации и Совета школы).
  - внесение изменений в образовательные программы и учебный план Образовательной организации;
  - принятие рабочих программ по предметам учебного плана Образовательной организации, программ дополнительного образования.

#### • Положение о педагогическом совете МОУ СШ № 4

В качестве общественных организаций в Образовательной организации действуют **родительские комитеты.** Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря, председателей комиссий, который считает необходимым создать.

Родительский комитет Образовательной организации:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса.

Родительский комитеты имеет право обсуждения вопросов жизни Образовательной организации и принятия решений в форме предложений.

Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Образовательной организации с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Образовательной организации.

• Положение о родительском комитете школы

# Главными звеньями в структуре методической службы нашей школы по-прежнему являются ШМО.

У нас их 6:

1. ШМО классных руководителей начальных классов.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Сычева Т.С. Количество педагогов: 11 классных руководителей 1-4 классов.

2. ШМО классных руководителей среднего и старшего звеньев.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Егорова Е.А.. Количество педагогов: 18 классных руководителей 5-11 классов.

3. ШМО учителей математики.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Щадилова Е.П

Количество педагогов: 6 чел.

4. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Конкина В.И.

Количество педагогов: 11 чел.

5. ШМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шмулян О.В.

Количество педагогов: 5 чел.

6. ШМО учителей иностранного языка.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Гусева Н.Б.

Количество педагогов: 6 чел.

• Положение о методическом совете школы

### 1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации.

Телефоны: 8-48761-2-12-35 (директор).

8-48761-2-14-28 (секретарь, учительская, бухгалтерия).

- 1.8. Адрес электронной почты организации (E-mail): mouschool\_4@mail.ru, moussh4.bogorod@tularegion.org
- 1.9. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: www.mousch4bogor.narod.ru.
- 1.10. Устав МОУ СШ № 4, утвержден приказом комитета по образованию муниципального образования Богородицкий район от 06.08.2014 года № 240, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 14 августа 2014 года.
- 1.11. Лицензия на осуществления образовательной деятельности выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/01649, серия 71ЛО1 №0000532.
- 1.12. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, серия и номер бланка срок действия): выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0134/00754 от 31 мая 2013 г., серия 71 АО1 № 0000177
- **1.13.** Учредитель (учредители) наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование Богородицкий район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район).

Председатель комитета по образованию – Гайдак Ирина Петровна.

1. 14. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ. ОГРН – 1027102672200, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по

Тульской области 20 декабря 2012 года ,серия 71 № 002287069

# 1.15. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к текущему учебному году. Акт проверки готовности МОУ СШ № 4 от 12.08.2014 года.

1.16. Руководители образовательной организации:

ФИО	Должность	Стаж	Стаж	Квалификац	Профессиональные
руководителя		администра	работы	ионная категория	награды
		тивной работы	в данной		
			должност		
			И		
Подколзина Марина	Директор	19	8	Прошла	Грамота Министерства
Анатольевна	МОУ СШ № 4			аттестацию на	образования и науки
				соответствие	РФ
				занимаемой	
				должности	
Рытенко Тамара	заместитель	21	21	Прошла	Грамота Министерства
Львовна	директора по УВР			аттестацию на	образования и науки
				соответствие	РФ
				занимаемой	
				должности	
Пищулина Ольга	заместитель	5	5	Прошла	Грамота Министерства
Николаевна	директора по УВР			аттестацию на	образования и науки

				соответствие	РФ
				занимаемой	
				должности	
Сапожкова Марина	заместитель	2	2	Прошла	-
Николаевна	директора по ВР			аттестацию на	
				соответствие	
				занимаемой	
				должности	
Сычев Сергей	заместитель	8	8	Прошел	-
Николаевич	директора по АХР			аттестацию на	
				соответствие	
				занимаемой	
				должности	

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# 2.1. Комплектование классов на текущий учебный год

# Начальное общее образование

Класс	Коли	Количес	Указать наличие классов-	Указать классы и количество
	чество	тво учащихся	комплектов, в которых реализуются	учащихся в них по программам,
	классов-		адаптированные программы	обеспечивающим коррекцию нарушения
	комплектов			развития и социальную адаптацию
1	3	81	0	0
2	4	96	0	0
3	3	69	0	0
4	3	72	0	0
ИТОГО по ступени:	13	318	0	0

# Основное общее образование

Класс	Коли	Количес	Указать наличие классов-комплектов:				
	чество	тво учащихся					
	классов-		- в которых - в которых - в которых				
	комплектов		реализуются реализуются программы, реализуется				

			адаптированные программы	обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	предпрофильная подготовка
5	3	81	0	0	0
6	2	72	0	0	0
7	3	50	0	0	0
8	3	68	0	0	0
9	3	69	0	0	3
ИТОГО по ступени:	14	340	0	0	3

# Среднее общее образование

Класс	Количество классов-	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов
	комплектов		с профильным обучением (указать профиль)
10	2	40	2(естественно-научный,
			социально-гуманитарный)
11	2	44	2(универсальный, физико-
			химический)
ИТОГО по ступени:	4	84	4

2.2. Режим занятий учащихся образовательной организации

	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/	фактический	по уставу/	фактичес	по уставу/	фактичес	
	локальному		локальном	кий		кий	
	акту		у акту		локальному акту		
Продолжительн	I классы - 33	33 нед.	Не менее	34уч.нед.	Не менее	35уч.нед.	
ость учебного года	нед., II-IV классах -		34 уч.нед.		35 уч.нед.		
	не менее 34 уч.нед.						
Продолжительн	Іклассы _	5 дн.	6 дневная	6дн.	6 дневная	6дн.	
ость учебной недели	IV классы - 5 дн.,		учебная неделя		учебная неделя		

Продолжительн	I классы – 35	I классы – 35	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
ость урока	мин, II-IV классы -	мин, II-IV классы –				
	45 мин.	45 мин.				
Продолжительн	10 мин., 2	10 мин., 2	10 мин., 2	10 мин., 2	10 мин., 2	10 мин., 2
ость перерывов	перемены по 20 мин.	перемены по 20	перемены по 20	перемены по 20	_	
	для приема пищи,	мин. для приема	мин. для приема	мин. для приема	мин. для приема	мин. для приема
	динамическая пауза	пищи,	пищи	пищи	пищи	пищи
	для I класса – 40	динамическая пауза				
	мин.	для I класса – 40				
П	D	МИН.	D	D	D	D
Продолжительн	В течение учебного года	В течение	В течение учебного года			
ость каникул	учебного года (суммарно) – 30	учебного года (суммарно) – 30	учебного года (суммарно) – 30			
	кал.дн., летом не	кал.дн., летом не	кал.дн., летом не	кал.дн., летом не	кал.дн., летом не	кал.дн., летом не
	менее 8 кал.нед.	менее 8 кал.нед.	менее 8 кал.нед.	менее 8 кал.нед.	менее 8 кал.нед.	менее 8 кал.нед.
	mones o hastined.	в 1-ых	mence o namineg.	mence o namined.	mence o namineg.	mence o namineg.
		классах-				
		дополнительная				
		каникулярная				
		неделя (февраль				
		месяц) согласно				
		СанПину				
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	Занятия
занятий:						проводятся в 1-
-						ую смену
количество классов						
(указать конкретные						
классы), занимающихся во 2-ю						
смену;						
1 смена: -	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
начало	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
-	Согласно	Согласно	Согласно	Согласно	Согласно	Согласно
окончание	расписанию	расписанию	расписанию	расписанию	расписанию	расписанию
Периодичность		1		•	1	1
проведения						

промежуточной	По четвертям	По				
аттестации		четвертям				
обучающихся:						
-						
четверть						
-						
триместр						
-			По	По	По	По
полугодие			полугодиям	полугодиям	полугодиям	полугодиям

2.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе) см. на сайте в разделе «Реализация основных и дополнительных образовательных программ»

# 2.5. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Класс	Наименование	(	Обеспеченность учебнин	ками (%)		
	учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)	
Начальн	ое общее образование					
1-4		100%	100%		1120	
Основно	е общее образование					
5-9		100%	100%		741	
Среднее	общее образование					
10-11		100%	100%		190	
ИТОГО	по образовательному учреждению	100%	100%		2051	

# 2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

	Учебно-	Детская	Научно-	Справочно-	Периодическ
Основная	методическая	художественная	популярная	библиографическая	ие издания
образовательная программа	литература	литература	литература	литература	(наименовани
	(кол. экз.)	(кол. экз.)	(кол. экз.)	(кол. экз.)	(к
начального общего	195	2300	83	240	0
образования					

основного	общего	237	4856	305	319	0
образования						
среднего	общего	412	3537	188	576	0
образования						

# 2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить,	ОАО «Ростеком», 301835, Тульская обл., <b>Богородицкий</b> р-н, <b>Богородицк</b> , ул.
откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Коммунаров, 73. Телефон: 8 (800) 200-00-33, 8 (800) 450-01-50, 8 (800) 100-08-00.
Скорость передачи данных в сети Интернет	5 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение	+
доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-	
нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	+
Количество компьютеров, обеспеченных	
лицензионным программным обеспечением	
- всего	60+ 1 мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков)
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	52+ 1 мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков)
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	2
Электронный цифровой микроскоп	2
Документ-камера	3
Интерактивная приставка	1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	2

Другое (указать)	

# 2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	44	100
в т. ч. руководители	4	9,1
- совместители	1	2,3
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-

# Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	11	25
- штатные	11	25
в т. ч. руководители	-	1
- совместители	-	1
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	1
Образование:		
- высшее	5	45,5
- среднее специальное	6	54,5
- другое (указать)	-	1
Квалификация:		
- высшая категория	4	36,4
- первая категория	6	54,5
- вторая категория	-	1
- соответствие занимаемой должности	-	1
- без категории	1	0,9

# Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	25	56,8
- штатные	24	54,5
в т. ч. руководители	3	1,2

- совместители	1	0,4
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	23	92,0
- среднее специальное	2	8,0
- другое (начальное профессиональное)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	7	28,0
- первая категория	12	48,0
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
- без категории	6	24,0

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	8	18,2
- штатные	8	18,2
в т. ч. руководители	1	1,3
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	8	18,2
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	7	15,9
- первая категория	1	2,3
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-

# 2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/		овышение икации	Наименование учебного курса,	Классы
		Квалификация по диплому	год	кол	предмета, дисциплины	

				ичество час ов	(модуля)	
Начальное об	щее образование					
Левина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее/педагогика и методика начального образования	02.12.2011	72	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	1а, Зв
Дубинина Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	02.12.2011	72	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	16
Конкина Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее/учитель химии	02.12.2011	72	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	2a
Попова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	03.05.2013	150	Тенденции и направления развития современной начальной школы в условиях модернизации российского	2в

					образования	
Комарова Лидия Вячеславовна	Учитель начальных классов	Высшее/педагогика и методика начального образования	02.12.2011	72	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	4в
Сафонова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	02.12.2011	72	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	4a
Сычева Татьяна Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшее/педагогика и методика начального образования	02.12.2011	72	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	1в3а
Зарочинцева Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее/учитель начальных классов	Не проходила			36
Прейскурантова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	03.05.2013	150	Тенденции и направления развития современной начальной школы в условиях модернизации российского образования	26

Наталья Владимировия Валадимировия Владимировия Владимир		T	T				
Зайцена   Учитель   Ср. пед/учитель   Не проходила   Просодила   Основное общее образование		Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	Не проходила			46
Мария Юрьевна   пачальных классов   пачальных классов   проходила   Проходила   Проходила   Проходила   Проходила   Преподаватель				•			
Тарсуков Андрей Иванович Преподаватель — организатор ОБЖ организатор ОБЖ иванович Преподаватель — организатор ОБЖ организато	,						2r
Иванович         организатор ОБЖ         физической культуры         проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры         668 5абв 67 8абв 68 8абв 68 8абв 61	Основное об	цее образование					
Проблемы преподавания русского языка и литературы   Проблемы препод				29.03.2012	108	проблемы развития образования. Теория и методика преподавания	ббв 5абв баб 7аб 8абв 9абв 10аб
Валентина Николаевна         языка и литературы         русского языка и литературы         квалификации учителей русского языка и литературы         86           Зуева Лариса Владимировна         Учитель русского языка и литературы         Высшее/учитель русского языка и литературы         21.05.2011         162         Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы         96в           Шмулян Оксана Викторовна         Учитель русского языка и литературы         Высшее/учитель русского языка и литературы         21.05.2011         162         Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы         76 9а 10аб           Шабанова Наталья         Учитель         Высшее/учитель русского         27.02.2013         72         Основы         6в	-		-	2015г.	120	проблемы преподавания русского	5аб
Владимировна языка и литературы русского языка и литературы проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы  Шмулян Оксана Викторовна русского языка и литературы  Высшее/учитель русского языка и литературы  Высшее/учитель русского языка и литературы  Высшее/учитель русского языка и литературы  Поблемы преподавания русского языка и литературы  Поблемы преподавания русского языка и литературы  Высшее/учитель русского 27.02.2013  Тосновы бв	Валентина		-	21.04.2010	162	квалификации учителей русского	
Викторовна русского языка и литературы языка и литературы проблемы преподавания русского языка и литературы 10аб Шабанова Наталья Учитель Высшее/учитель русского 27.02.2013 72 Основы 6в			-	21.05.2011	162	проблемы теории и методики преподавания русского	9бв
		русского языка и		21.05.2011	162	проблемы преподавания русского	9a
литературы светской этики	Шабанова Наталья Владимировна	русского языка и	Высшее/учитель русского языка и литературы	27.02.2013	72	религиозных культур и	_

Егорова Елена Анатольевна	Учитель математики	Высшее/учитель математики	21.03.2012	162	Теория и методика преподавания математики	5в 7а 8а 9аб
Щадилова Екатерина Павловна	Учитель математики	Высшее/учитель математики	21.03.2012	162	Теория и методика преподавания математики	6б 8бв 9в
Кузнецова Ольга Николаевна	Учитель информатики	Высшее/учитель географии	24.04.2012	166	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики	5абв 8абв 9а 10аб 11а
Сапожкова Марина Николаевна	Учитель информатики	Высшее/психолог	28.09.2012	90	Основы веб- дизайна и разработка сайтов образовательного назначения	4абв 5бв 6а 7аб 9бв 11а
Подколзина Марина Анатольевна	Учитель физики	Высшее/учитель физики и математики	26.12.2013	102	Теория и методика преподавания физики	7б 8абв
Буянова Мария Ивановна	Учитель изо, черчения	Высшее/инженер-технолог	Не проходила			5абв бабв 7аб 8абв 9абв 10аб 11а
Свиридова Антонина Александровна	Учитель математики	Высшее/учитель математики	21.03.2012	162	Теория и методика преподавания математики	6ав 7б
Касаткина Надежда Михайловна	Учитель биологии	Высшее/учитель биологии и химии	30.11.2011	162	Теория и практика преподавания химии и биологии	7аб 8абв 10а 11аб
Коломыцева Ирина	Учитель химии и	Высшее/учитель биологии и	Не			5абв

Николаевна	биологии	химии	проходила			8б бабв 9абв 10б
Ускова Раиса Львовна	Учитель истории и обществознания	Высшее/учитель истории и обществоведения	14.03.2011	162	Теоретические и практические вопросы преподавания истории и обществознания в системе общего школьного образования	6абв 10аб 11аб
Рытенко Тамара Львовна	Учитель истории и обществознания	Высшее/учитель истории и обществоведения	14.03.2011	162	Теоретические и практические вопросы преподавания истории и обществознания в системе общего школьного образования	7аб 9абв 10б
Трибельгорн Надежда Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Высшее/учитель истории и обществоведения	Не проходила			5абв 8абв
Монахова Наталья Витальевна	Учитель географии	Высшее/учитель математики и физики	26.12.2013	108	Теория и практика преподавания географии	6абв 7аб 8абв 9абв 10аб
Прокопенко Лариса Валерьяновна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель немецкого и английского языка	09.06.2012	120	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка	3в 5ав 6аб 7а 8а 9абв 10аб
Филимонова Юлия Викторовна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского языка	Не проходила			2бв 4абв 6б 7б 10а 11аб
Завьялова Лариса Николаевна	Учитель иностранного языка	Высшее/педагогика и методика начального	Не			2а 3аб 5б бв 8ав

		образования	проходила				9ав
Бобылева Ксения Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского и французского языка	Не проходила			5абв	2б 3абв 4абв 6в 10аб
Синелюбова Анастасия Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского и немецкого языка	Не проходила				2авг 6а 10б 6а
Звягина Галина Анатольевна	Учитель музыки	Высшее/педагогика и методика начального образования	10.12.2013	72	Теория и методика преподавания изо, черчения, музыки, мировой и художественной культуры, музейной педагогической практики		1абв 2абвг 3абв 4абв 5абв 6абв 7аб 8абв
Колодний Сергей Михайлович	Учитель технологии	Высшее/учитель технологии	18.05.2012	126	Теория и практика преподавания технологии		5абв 6абв 7аб 8абв
Бражникова Нина Валерьевна	Учитель технологии	Начальное профессинальное/ учитель технологии	18.05.2012	126	Теория и методика преподавания технологии		5абв 6абв 7аб 8абв
Бондарев Игорь Вячеславович	Учитель физической культуры	Ср. пед./учитель физической культуры	29.03.2012	162	Актуальные проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры	8абв	16 2a6 6a6 10a6
Морозов Владимир Николаевич	Учитель физической культуры	высшее./учитель физической культуры	Не проходил				1ав 2в 3абв 5а

Среднее общее образование

Потапова Тамара Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/учитель русского языка и литературы	21.05.2011	162	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы	5в 7а 11аб
Старцева Татьяна Ильинична	Учитель математики	Высшее/учитель математики	21.03.2012	162	Теория и методика преподавания математики	56 10a 11a
Гречишкина Елена Александровна	Учитель физики	Высшее/учитель физики и математики	26.12.2013	102	Теория и методика преподавания физики	7а 9абв 10аб 11аб
Данилова Надежда Дмитриевна	Учитель химии	Высшее/учитель химии и биологии	13.05.2011	162	Теория и практика преподавания химии и биологии	8ав 9абв 10аб 11а б
Тарсуков Андрей Иванович	Преподаватель – организатор ОБЖ	Ср. пед./учитель физической культуры	29.03.2012	108	Актуальные проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры	1ав 6бв 5абв 6аб 7аб 8абв 9абв 10аб
Гусева Надежда Борисовна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского языка, переводчик	09.06.2012	120	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка	7аб 8бв 11аб
Мартынкина Валентина Николаевна	Учитель физической культуры	высшее./учитель физической культуры	29.03.2012	162	Актуальные проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры	1в 5в 8абв 10аб 11аб

Пищулина	Учитель	Высшее/учитель	21.03.2012	162	Теория и	106
Ольга Николаевна	математики	математики и информатики			методика	116
					преподавания	
					математики	

# 2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Кабинетная система:

	количе
Название кабинетов	СТВО
русского языка и литературы	3
математики	3
истории	1
английского языка	1
немецкого языка	1
географии	1
химия	1
физика	1
биология	1
информатика	1
музыка	1
мастерская (столярная)	1
обслуживающего труда	1
начальных классов	8
основ безопасности жизнедеятельности	1

спортзал	1
тренажерный зал	1

Оптимизации учебного процесса способствует наличие: спортивного зала, спортплощадки, тренажерного зала, актового зала, библиотеки, Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, компьютерами.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется выход в интернет.

Специальные кабинеты: медицинский кабинет, логопедический пункт.

Характеристика зданий ОУ.

Тип строения (типовое, нетиповое,	Год	Состояние строения, год последнего	Фактическая
приспособленное)	постройки	капитального ремонта	мощность
		Удовлетворительное, капитального ремонта	31 классов -
типовое	1958	не было	комплектов, 742 уч-ся

Обеспеченность учебными площадями.

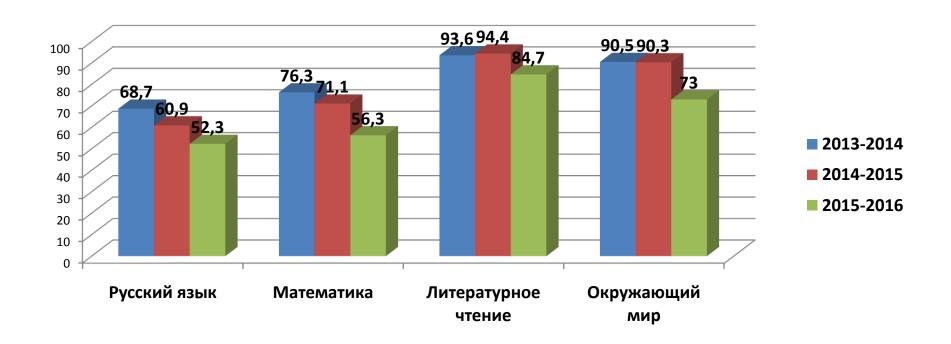
	1	2 и 3	
Перечень и количество площадей	ступень	ступени	сего
Всего учебных помещений, общая площадь, в т. ч.:			
Учебные классы (количество)	8	19	7
	0 7		
Кабинеты: количество	8 каб	10	6
перечислить:	.нач.кл.	19	
в т. ч. кабинет информатики	есть	есть	СТЬ
Мастерские	11	1	
столярная	Нет	1	
обслуживающего труда	Нет	1	
ручного труда	нет	-	
Лаборатории физики, химии, биологии, информатики	нет	4	
Спортивный зал (типовой, приспособленный и др.)	1	1	
Спортивные площадки	есть	есть	СТЬ
Библиотека:			

книгохранилище	да	да	
читальный зал	да	да	
Пищеблок:	Да	Да	00
доготовочная	Да	Да	
столовая	Дост	Доста	
кол-во посадочных мест	аточно	точно	
Медпункт (блок, мед комната и др.)	да	да	
Актовый зал (типовой, приспособленный, совмещенный)	да	да	

# Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

		Учебный год											
	2013 – 2014гг.				2014 – 2015	гг.	2015 – 2016гг.						
Учебный предмет	Всег о выпускнико в (чел.)	Уров ень обученности (%)	Каче ство обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уров ень обученности (%)	Кач ество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уров ень обученности (%)	Каче ство обученности (%)				
Русский язык	72	100	68,7	76	100	60,9	72	100	52,3				
Математика	72	100	76,3	76	100	71,1	72	100	56,3				
Литературное чтение	72	100	93,6	76	100	94,4	72	100	84,7				
Окружающий мир	72	100	90,5	76	100	90,3	72	100	73,0				



# 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	Учебный год										
<b>3</b> 7		2013-2014			2014-2015			2015-2016			
Учебный предмет	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности( %)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)		
Русский язык	70	100	67	73	100	61	69	100	75,7		
Литература	70	100	60	73	100	65	69	100	79,7		
Английский язык	63	100	46,5	54	100	63,6	63	100	65,6		
Немецкий язык	7	100	47,0	16	100	51,0	6	100	52,9		
Французский язык	-	100	-	3	100	-	-	100	-		
Алгебра	70	100	43	73	100	58,3	69	100	67		

Геометрия	70	100	43	73	100	54	69	100	61,3
Информатика и ИКТ	70	100	70,7	73	100	82,6	69	100	81.9
История России	70	100	58,6	73	100	55,7	69	100	72,3
Обществозна ние	70	100	55,6	73	100	57,7	69	100	70,0
География	70	100	57,3	73	100	56	69	100	58,1
Физика	70	100	47,6	73	100	46,7	69	100	66,6
Химия	70	100	47,7	73	100	51,2	69	100	53,5
Биология	70	100	45,9	73	100	48,8	69	100	56,3

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

		V · · I		тоговоп) и	,		ебный год							
Предмет		2012-2013				2013-2014			2014-2015					
	Общее количес тво выпуск ников	Количе ство выпуск ников, сдавав ших экзамен ГИА (НФА)	средни й балл	% выпуск ников, сдавши х экзамен	Общее количе ство выпуск ников	Количе ство выпуск ников, сдавав ших экзамен ГИА (НФА)	средни й балл	% выпуск ников, сдавши х экзаме н	Общее количес тво выпускн иков	Количе ство выпуск ников, сдавав ших экзамен ГИА (ОГЭ)	средни й балл	% выпуск ников, сдавши х экзамен	Средн показа за три	тели года
Русский язык	50	48	3,9	97,9	72	72	4,3	100	73	73	4,2	100	4,1	99,3
Алгебра	50	48	4,0	84,4	72	72	3,8	100	73	73	4,0	100	3,9	94,8
Английский язык	-	-	-	-	72	1	3,0	100	73	-	-	-	3,0	100

### 2015-2016 учебный год

Экзамен по русскому языку (учителя Шмулян О.В., Зуева Л.В.) сдавали 69 выпускников. 69 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4 (по региону – 4,1). 5 учащихся (Бурмистров Дмитрий, Григорьев Максим, Гущина Анна, Абросимова Дарья, Заварзина Анастасия, учитель Шмулян О.В.) на экзамене по русскому языку получили 39 первичных баллов (максимальный результат).

Экзамен по математике (учителя Егорова Е.А., Щадилова Е.П.) сдавали 69 учащихся, 66 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4 (по региону – 3,99). Лучший результат по школе 30 первичных баллов получили Авезов Денис и Толмачева Екатерина – учитель Егорова Е.А. По результатам пересдачи все 69 учащихся получили

положительную оценку.

Экзамен по химии (учитель Данилова Н.Д.) сдавали 9 учащихся, 9 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4 (по региону – 3,86). Лучший результат по школе 32 первичных балла получила Толмачева Екатерина.

Экзамен по обществознанию (учитель Рытенко Т.Л.) сдавали в первом потоке 54 учащихся, 33 учащийся получил положительную оценку. СБ – 3 (по региону – 3,37). Лучший результат по школе 36 первичных балла получила Пфейфер Юлия.

Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Кузнецова О.Н.) сдавали 9 учащихся, 9 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4 (по региону – 3,42). Лучший результат по школе 39 первичных балла получил Сапожков Данила.

Экзамен по английскому языку (учитель Завьялова Е.Н.) сдавал 1 учащихся, который получил положительную оценку. СБ – 3 (по региону – 3,75).

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А.) сдавали 5 учащихся, 5 учащихся получили положительную оценку. СБ – 3 (по региону – 3,63). Лучший результат по школе 22 первичных балла получил Литвин Денис.

Экзамен по биологии (учитель Коломыцева И.Н.) сдавали 43 учащихся, 43 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4 (по региону – 3,98). Лучший результат по школе 44 первичных балла получил Авезов Денис.

Экзамен по истории (учитель Рытенко Т.Л.) сдавали 14 учащихся, 13 учащихся получили положительную оценку. СБ – 4 (по региону – 3,77). Лучший результат по школе 37 первичных балла получили Доля Матвей и Широбоков Виталий.

Экзамен по литературе (учитель Зуева Л.В.) сдавали 3 учащихся, 1 учащийся получил положительную оценку. СБ – 2,3 (по региону – 3,56).

## 3.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество	Количество і	Количество выпускников, Количество		Количество	выпускников,	Количество	Количество	выпускников,
выпускников	получивших	х аттестат об	выпускников	получивших аттестат об		выпускников	получивших аттестат об основном	
	основном обще	ем образовании		основном общ	основном общем образовании		общем образовании	
	и в 2012-2013 году			и в 2013-	-2014 году		и в 2014-2015 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
72	72	100	73	73	100	69	69	100

# 3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

		Учебный год											
	2010 - 2011				2012 - 2013.			2013 - 2014					
Учебный предмет	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)				
Русский язык	25	100	80	24	100	100	44	100	100				
Литература	25	100	100	24	100	100	44	100	100				
Английский язык	25	100	70	24	100	77	44	100	73,3				
Немецкий язык	7	100	69	23	100	50	-	-	-				

Французский язык	18	100	100	1	100	100	-	-	-
Алгебра и начала анализа	25	100	85	24	100	75	44	100	76
Геометрия	25	100	82	24	100	81,5	44	100	72
Информатика и ИКТ	25	100	96,5	24	100	88,8	44	100	100
История	25	100	97,1	24	100	100	44	100	96
Обществознание	25	100	100	24	100	100	44	100	100
Физика	25	100	76,5	24	100	78,2	44	100	64
Химия	25	100	77,5	24	100	90	44	100	80
Биология	25	100	84,5	24	100	92,5	44	100	96

# 3.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Пратьког							Учебн	ый год					
Предмет	2012-	-2013				2013-	2014		2014-2015				
	Общее количес тво выпуск ников	Количе ство выпуск ников, сдавав ших экзамен ЕГЭ	средни й балл	% выпуск ников, преодо левших порог	Общее количес тво выпуск ников	Количе ство выпуск ников, сдавав ших экзамен ЕГЭ	средни й балл	% выпуск ников, преодо левших порог	Общее количес тво выпуск ников	Количе ство выпуск ников, сдавав ших экзамен ЕГЭ	средни й балл	% выпуск ников, преодо левших порог	Средние показатели за три года (КО/УО(%))
Русский язык	36	36	67,7	100	25	25	67,1	100	24	24	76,8	100	70,5/100
Математика (профильный)	36	36	53,3	100	25	25	56,4	100	24	24	56,0	95,8	55,2/98,6
Математика (базовый)									24	16	4,0	100	4,0/100
Обществознан ие	36	18	69,2	100	25	16	59,5	100	24	12	65,6	100	64,8/100
Биология	36	9	72,2	100	25	8	62,4	100	24	8	63,4	100	66,0/100
Литература	36	1	49,0	100	25	-	-	-	24	2	77,0	100	63,0/100
История	36	12	68,7	100	25	5	53,4	100	24	4	58,0	100	60,0/100

Химия	36	6	80,2	100	25	5	69,2	100	24	4	63,0	100	70,8/100
Физика	36	9	61,0	100	25	5	44,2	100	24	6	56,3	100	53,8/100
Английский	36	7	76,7	100	25	2	66,0	100	24	2	68,3	100	70,3/100
язык													

#### 2015-2016 учебный год

Экзамен по русскому языку (учитель Потапова Т.В.) сдавали 44 выпускника. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 24 балла, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий результат по школе 83 баллов показала Князева Анастасия. Средний балл по школе составил 68 (по региону – 72).

Экзамен по литературе (учитель Потапова Т.В.) сдавали 3 выпускника. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 32 балла, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Самый высокий балл по школе 59 показала Харина Юлия. Средний балл по школе составил 46 (по региону – 58).

Экзамен по математике (базовый уровень) (учителя Старцева Т.И., Пищулина О.Н.) сдавали 38 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог первичных баллов – 3, подтверждающий освоение программы среднего общего образования. Лучший результат (20 б. из 20б.) показали Корякин Павел, Корякин Савелий, Пищулина Елизавета (учитель Старцева Т.И.), Средний балл по школе составил 4,0 (по региону 4,2).

Экзамен по математике (профильный уровень) (учителя Старцева Т.И., Пищулина О.Н.) сдавали 26 выпускников. Один учащийся не преодолел минимальный порог 27 баллов (учитель Старцева Т.И.), самый высокий балл по школе 84 показал Вагнер Вадим (учитель Пищулина О.Н.). Средний балл по школе составил 48 (по региону 44,8).

Экзамен по биологии (учитель Касаткина Н.М.) сдавали 11 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего образования, самый высокий результат по школе составил 74 балла (Пищулина Елизавета). Средний балл по школе составил 63 (по региону – 54.8).

Экзамен по английскому языку (учитель Гусева Н.Б.) сдавали 5 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 22, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий балл 86 показала Князева Анастасия. Средний балл по школе составил 68,3 (по стране 55,9).

Экзамен по химии (учитель Данилова Н.Д.) сдавали 11 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего образования, самый высокий балл по школе 70 показал Артюгин Яков. Средний балл по школе составил 60 (по региону 56).

Экзамен по обществознанию (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 26 выпускников. 5 учащихся не преодолели минимальный порог баллов – 42, подтверждающий освоение программы среднего образования, самый высокий результат по школе 76 баллов показал Ткаченко Владислав. Средний балл по школе составил 50 (по региону 54,0).

Экзамен по истории (учитель Ускова Р.Л.) сдавали 9 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 32, подтверждающий освоение программы среднего общего образования, самый высокий результат по школе 72 баллов показала Князева Анастасия. Средний балл по школе составил 49 (по региону 36).

Экзамен по физике (учитель Гречишкина Е.А.) сдавали 11 выпускников. Не все учащиеся преодолели минимальный порог баллов – 36, подтверждающий освоение программы среднего образования. Лучший результат по школе 78 балл показал Терехин Виталий. Средний балл по школе составил 54 (по региону 51,5).

Экзамен по информатике (учитель Пищулина О.Н.) сдавал 1 выпускник – Вагнер Вадим. Он преодолел минимальный порог баллов – 40, и набрал 72 балла (по региону 70).

#### 3.7. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Коли	Ко	оличество	Количес	К	оличество	Количество	К	оличество
чество	выпускников, получивших		TB0	выпускников, получивших		выпускник	выпускников	, получивших
выпу	аттестат о ср	аттестат о среднем общем		аттестат о среднем общем		ОВ	аттестат о ср	еднем общем
скников	образо	образовании		образо	овании		образо	вании
	и в 2013-2014 году			и в 2	014-2015 году		и в 20	015-2016 году
	чел.	%		чел.	%		чел.	%

25	25	100	24	24	100	44	44	100
----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

# 3.8. Внутренняя система оценки качества образования. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИИ ПЕРЕВОЛА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МОУ СШ № 4

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СШ № 4

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МОУ СШ№ 4

Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МОУ СШ № 4, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

<u>Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования</u>

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОЛУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Положение о классах профильного обучения

# 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативноправовое и программное)
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Сроки реализации 2013 2018г .(Приложение к образовательной программе начального общего, основного общего и среднего образования)
- Программа воспитательной деятельности подсистема учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и программа воспитательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» определяют цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программ являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав МОУ СШ № 4
- Локальные акты

Программы дополнительного образования обучающихся составлены в соответствии с годовым планом работы школы на 2013-2014 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.08.2013г.), утверждены директором МОУ СОШ № 4.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

В МОУ СШ № 4 работает социальный педагог –Прейскурантова Е.А., педагог-психолог – Карабушкина Н.В., учитель-логопед – Маликова О.В. , педагоги - организаторы –Краминская О.И., Маликова О.В.

### 4.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через:

- деятельность ШМО классных руководителей,
- методическую помощь классным руководителям в разработке воспитательных программ и планов воспитательной деятельности,
- помощь при подготовке к конкурсам педагогического мастерства разных уровней,
- организацию дней открытых дверей и участия в единой методической неделе

В МОУ СШ № 4 спланирован внутришкольный контроль организации воспитательной деятельности. Вопросы заслушиваются на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях ШМО классных руководителей и собрания общешкольного родительского комитета.

# 4.4. Система ученического самоуправления, деятельность общественных детских организаций.

В МОУ СШ № 4 на сегодняшний день существуют детские объединения: Совет старшеклассников (9-11 классы); «Родник» - детская общественная организация (5-8 классы); «Родничок» - совет командиров (1-4 классы), футбольная команда «МОУ СШ № 4»

# 4.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в обществе

Одним из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания является объединение усилий школы и социальных институтов общества. Единство воспитательной деятельности школы и социальных партнеров создается целенаправленной систематической работой школы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению. МОУ СШ № 4 согласно заключенным договорам плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования и учреждениями социально-образовательной сферы. Партнерами школы в образовательно-воспитательном пространстве, с которыми заключены договорасоглашения, являются:

#### Договор №1

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» г. Богородицка в лице директора Лебедевой Ольги Валерьевны

### Договор №2

о совместной деятельности и муниципального казенного учреждения культуры культурно – информационного телерадиоцентра «Спектр» муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района, в лице директора Баринова Евгения Владимировича

### Договор № 3

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и муниципальное казенное учреждение культуры «Центр народной культуры и ремесла муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района»,в лице директора Яноля Т.Н

# Договор № 4

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и филиалом ГУК ТО "Объединение "ИКХМ"" Богородицкий дворец-музей и парк, в лице заведующей Жерздевой Марины Владимировны

### Договор № 5

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей детской художественной школы им. П.А.Кобякова г. Богородицка, в лице директора Карповой Елены Васильевны

# Договор № 6

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детской музыкальной школы им. В.П.Силина г.Богородицка, в лице директора Демкиной Светланы Михайловны

### Договор № 7

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МКУК «Городская библиотечная система» муниципального образования город Богородицкого района», в лице директора Скоропупова А. С.

# Договор № 8

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МКУК «Городская библиотечная система» муниципального образования город Богородицк Богородицкого района», городской библиотекой №1,в лице директора Ануфриевой С. Р.

# Договор № 9

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и межмуниципального отдела МВД России «Богородицкий», в лице начальника подполковника полиции Гурова Олега Михайловича

# Договор № 10

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МОУ Центра психолого-медикосоциального сопровождения и муниципального образовательного учреждения (далее МОУ ЦПМСС)

# Договор № 11

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Богородицкий техникум электронных приборов» в лице директора Смыкова Виктора Афанасьевича

### Договор № 12

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и ФГОУ СПО сельскохозяйственным колледжем "Богородицкий" имени И.А. Стебута, в лице директора Ермилина Николая Михайловича

### Договор № 13

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и Богородицкого Совета ветеранов войны и труда, в лице Глазнева В.С.

# Договор № 14

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр гражданского воспитания допризывной подготовки молодежи в лице Дворникова А.В.

## Договор № 15

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МОУ дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана в лице Губарева Е.Н.

#### Договор № 16

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и государственным учреждением культуры Тульской области «Тульской областной филармонией» в лице Афанасьевой Н.А.

### Договор-соглашение №17

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и муниципального казенного учреждения «Молодежного культурно-досугового центра «Азимут» муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района МКУ МКДЦ «Азимут», в лице директора Гайнединовой Ларисы Павловны

### Договор-соглашение№18

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МКУК Межпоселенческой районной библиотеки МО Богородицкий район, в лице директора Тамаровой Антонины Егоровны

### Договор-соглашение №19

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и ОГИБДД МО МВД России «Богородицкий», в лице начальника Митяева Александра Васильевича

# Договор-соглашение №20

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и 68 ПУ Федерального государственного казённого учреждения « 3 — ОФПС по Тульской области», в лице начальника 68 ПЧФГКУ «ЗОФПС подполковника внутренней службы Белоглазова Владимира Михайловича

#### Договор-соглашение № 21

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и Богородицкой районной общественной организацией воинов-интернационалистов «Контингент», в лице председателя Карякина Николая Васильевича

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» вошла в социально-педагогический проект Тульской области «Пространство детства: современность и будущее» с темой «Через виртуальное пространство в культуру» в сентябре 2013 года.

За время работы в данном проекте школа расширила муниципальное партнерство с социумом: семьей, общественными, государственными организациями, учреждениями дополнительного образования детей, школами, детскими садами. С учреждениями устанавливаются отношения взаимовыгодного сотрудничества, социального диалога. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально-культурного партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и

становится благоприятной средой для развития личности ребенка.

В рамках создания в образовательном пространстве различных сред жизнедеятельности учащихся мы используем такие направления и формы работы, как создание имиджа школы, неповторимого, привлекательного для детей и взрослых. Предметная среда школы обеспечивает полноту развития личности ребенка и его деятельности.

Реализация проекта прежде всего направлена на выявление проблем развития детей в современных условиях, поиск путей решения этих проблем и разработку новых эффективных технологий работы с детьми, с семьей, с социальными институтами, ориентированных на будущее детства. Проблема равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, на наш взгляд, является особенно актуальной. Работая в этом направлении, школа тесно взаимодействует с неблагополучными семьями и со всеми субъектами профилактики МО Богородицкий район: с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, образовательными учреждениями всех типов.

Много лет подряд мы сотрудничаем с ГУСОН Тульской области «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Богородицкого района». Данное учреждение обслуживает семьи с детьми и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 3 до 18 лет. Реабилитационный процесс направлен на возвращение ребенка в социум, повышение социального статуса ребенка среди сверстников. МОУ СШ № 4 находится в шаговой доступности от Центра, поэтому дети в возрасте от 7 до 17 лет из различных районов: Алексинского, Богородицкого, Узловского, Киреевского, Кимовского, г.Донской, г.Новомосковск, - обучаются в нашей школе согласно договору о взаимодействии по реализации программ реабилитации дезадаптированных детей в процессе учебной деятельности.

Воспитанники Центра, попадая в школу, окружены особым вниманием со стороны педагогов, вовлечены в жизнь сверстников, что позволяет им приобрести нравственный иммунитет, противостоять негативным влияниям внешней среды. Опыт работы с подростками убедил нас в том, что в глубине их юных душ есть потенциал для формирования подобного иммунитета, нужно только увидеть его и создать условия для его развития.

Одна из задач проекта - сохранение и укрепление здоровья детей и содействие формированию культуры ведения здорового образа жизни. Доказано, что общее физическое и психическое развитие детей из неблагополучных семей отличается от развития их сверстников, растущих в благополучных семьях. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, чаще болеют или имеют хронические заболевания. Поэтому огромное значение для здоровья детей и подростков имеет физическое воспитание. В нашей школе этой проблеме мы уделяем большое внимание, так как школа является базовой площадкой в муниципалитете по реализации здоровьесберегающим технологиям. Название педагогической проблемы школы - Формирование комформной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся. Мы имеем свой стадион, спортивный и тренажерный залы, на базе которых занимаются баскетбольная, футбольная и атлетическая секции, секция общефизической подготовки. Всего в школе организованы 12 кружков и секций, из которых 5 спортивной направленности, в них занимаются 190 обучающихся школы, в том числе 11 воспитанников Центра. Они с удовольствием занимаются атлетической гимнастикой, шахматами и футболом, учатся безопасному движению и меткой стрельбе в лазерном тире. Посещая кружки и секции, эти дети прекрасно адаптируются в среде сверстников. А благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучают материал. На таких занятиях у них раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Кроме этого за короткий период времени ослабленные дети добиваются хороших результатов и в учебе. Так как меньше болеют, то и не пропускают занятия в школе по состоянию здоровья. Они становятся активны, у них появляется стимул к учебе.

С начала учебного года в школе был проведен ряд мероприятий, воспитывающих сознательное и ответственное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих: «День здоровья», «Президентские состязания», «Олимпийские заплывы», шахматные турниры. Здесь

воспитанники Центра наряду с учащимися школы показывают свои физические способности в таких видах спорта, как настольный теннис, дартс, волейбол и пионербол. Занимаясь физкультурой, дети раскрепощаются, состязаясь в командном первенстве – сплачиваются. Все эти мероприятия направлены на то, чтобы наши обучающиеся росли здоровыми, сильными, ловкими и выносливыми.

В школе разработаны основы для формирования духовно-нравственного воспитания. Ежегодно проводятся выборы президента Совета старшеклассников. К сожалению, воспитанники Центра не могут выдвинуть свои кандидатуры (так как пребывают в школе временно), но принимают активное участие в выборах. У подростка возникают мотивации к изменению своей жизни, коррекции специфических проявлений в общении и поведении. Школьникам оказывается помощь в овладении навыками конструктивного взаимодействия в ближайшем социальном окружении. Они получают знания о своих правах и обязанностях. Педагоги учат применять данные знания в жизни. Это особенно важно для несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ходе таких мероприятий мы учим их оценивать нравственность своих поступков и поведение современников с точки зрения моральных норм, проявлять честное и добросовестное отношение к действительности.

В школе создано и развивается виртуальное культурно-информационное пространство в сети Интернет «Через виртуальное пространство в культуру», где происходит диалог детей и взрослых. В сети Интернет формируется принципиально новый тип символического существования человека в культуре — виртуальный дискурс. Виртуальная личность не заменяет реальную и не противостоит ей, а является новой формой построения собственного «Я». Обо всех проходящих мероприятиях, акциях можно найти информацию на сайте, где взрослые и дети имеют возможность ознакомиться с достижениями детей и их проблемами. Ребята с удовольствием выражают свое отношение к мероприятию и делятся впечатлениями.

Наша школа использует дистанционные образовательные технологии, как одну из форм организации образовательного процесса, обеспечивая возможность доступа к основным информационным образовательным ресурсам обучающимся, в том числе и детям из Центра.

По нашему мнению, в школе отработана определенная модель оказания помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Объединив усилия, педагоги работают над проблемами адаптации ребенка в современных жизненных условиях, установлением их психического равновесия и созданием для них устойчивого эмоционального климата по инновационным методам, используя виртуальное культурно-информационное пространство.

## 4.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. С этой целью все классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания, посещают семьи учеников, проводят индивидуальные встречи, консультации с родителями. Во всех классах созданы и работают родительские комитеты, которые возглавляют председатели. В школе работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители, опекуны обучающихся. В течение года родительский комитет регулярно проводит заседания, на которых решаются все актуальные вопросы школы.

В ОУ работает родительский лекторий, проводятся консультации школьным психологом, логопедом, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще

всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы с классным руководителем, помощь педагога-психолога)
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет профилактики, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД)
- 3) участие родителей в управлении школой (Совет школы, Конференция, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты)

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (тематическая предметная неделя);
  - трудовая ремонт и оформление кабинетов;
  - досуговая КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

# 4.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2013-2014	2014-2015	2015-2016
- совершивших преступления в период обучения в	-	-	-
образовательном учреждении			
- совершивших правонарушения в период обучения	-	-	1
в образовательном учреждении			
- состоящих на учёте в инспекции по делам	4	3	1
несовершеннолетних			
- имеющих определение наказания судом	-	-	1

# 4.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

			из них:			Количество педагогов		
количество детей, зачисленных в ОУ	охваченых услугами доп.образования в школе (всего)*	посещающие 1 объединение	посещающие 2 объединения	посещающие 3 объединения	посещиющие более 3 объединений	в соответсствии со штатным расписание	фактически работющие (с учетом совместителей)	
744	521	227	89	84	19	20	23	

### 4.8.2. Кружки и секции (на базе образовательного учреждения):

	Направления, по которым организовано дополнительное образование
Художественно-	«Хоровой», «Вокальный», «Драматический», «Танцевальный», «ОПК», «Путешествие по
эстетическое	Англии»
Спортивно-техническое	«Стрелковый», «Безопасное колесо»
Научно-техническое	«Шахматы», «За страницами школьного учебника», «Начертательная геометрия»,
	«Конструирование и моделирование»
Физкультурно-	«Атлетическая гимнастика», «Туристический», «Футбол»
спортивное	

# Раздел 5. Результативность деятельности обучающихся школы в конкурсах различного уровня.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх:

В начальной школе:

Во II Всероссийской олимпиаде для учащихся начальных классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру приняло участие 72 участника, среди них: 7- Іместо, 18 – II место; 21 – III место. В Международном интеллектуальном конкурсе "Классики" – 51 участник, среди них 1 место в регионе 1 участник (Коровин Никита – учащийся 26 класса, учитель – Прейскурантова Е.А.); 3 участника 4 место; 1 участник – 5 место.

1. В Общероссийской олимпиаде «Олимпус»: приняли участие 386 учащихся по предметам: английский язык, биология, информатика, история, математика, немецкий язык, обществознание, физика, химия, география.Дипломами лауреатов были награждены: по биологии — Большаков Валентин (6-В класс), Долгачев Дмитрий (8 класс), Константинов Александр (8 класс) — учителя Касаткина Н.М. и Коломыцева И.Н.; по истории — Карнюхин Антон (6-В класс) — учитель Ускова Р.Л.; по русскому языку — Калинкина Татьяна (5-В класс), Крючкова Наталия (5-В класс) — учитель Потапова Т.В.

- 2. В конкурсе, посвященном Году литературы стали участниками обучающиеся 5-х классов (учитель Гайдукова Н.С.), принявшие участие в областной заочной викторине «Писатели Тульского края»;
- 3. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений активное участие приняли обучающиеся 8, 10 и 11 классов (учителя Шабанова Н.В., Шмулян О.В., Потапова Т.В.).
- 4. Абросимова Дарья и Толмачева Екатерина (9-А, учитель Шмулян О.В.) стали участницами областной заочной викторины среди обучающихся Тульской области, посвященной Году литературы в России 105-летию со дня смерти Л.Н. Толстого.
- 5. Обучающийся 10-А класса Ткаченко Д. принял участие во Всероссийском интернет-конкурсе поэтов «Музыка слов».
- 6. Победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стала ученица 8-В класса Герцен Надежда (учитель Шабанова Н.В.).
- 7. Обучающиеся 6-А и 9-А классов Захаров В. и Толмачева Е. (учителя Климакова В.Н., Шмулян О.В.) приняли участие в международном литературном конкурсе «Купель» по произведениям А. Костюнина. На конкурс были представлены творческие работы по темам «Мой любимый учитель», «Судьба моей семьи история Отчизны».
- 8. Одним из победителей заочного тура четвертого регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники», который проходил в форме конкурса эссе стал Савинцев Л. (10-А класс учитель Шмулян О.В.). Савинцев Л. в числе победителей принял участие в очном туре олимпиады «Умницы и Умники», посвященном 185-летию со дня рождения Н.С. Лескова, 135-летию его произведения «Левша, зарождению и развитию оружейного дела в Туле.
- 9. Традиционным стало участие обучающихся 5-9 классов в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок языкознание для всех». Растет количество участников: в этом учебном году их было уже 83. Мосолова Руслана (5-Б), Большаков Валентин (6-В), Телков Дмитрий (7-Б), Шульга Елизавета (8-В), Толмачева Екатерина (9-А) стали победителями среди учащихся школ города и района.
  - 10. В конкурс-игре « Кенгуру-2016» количество участников:

3-е классы -18 человек, 4-е классы -25 человек, 5-е классы -31 человек, 6-е классы -3 человека, 7-е классы -7 человек, 8-е классы -22 человека, 9-е классы -16 человек, 10-е классы -14 человек

Всего: 136 человек.

Победителем муниципального ютапа стала Абросимова Дарья (9-А класс), учитель Егорова Е.А.

Учителя: Сычёва Т. С., Левина С. А., Комарова Л. В., Сафонова О. В., Карабушкина Н. В., Гречишкина Е. А., Старцева Т. И., Егорова Е. А., Свиридова А. А., Щадилова Е. П., Пищулина О. Н.

- Конкурс-игра « Кенгуру-выпускникам - 2016» - количество участников: 4-е классы – 17 человек, 9-е классы - 27 человек, 11-е классы – 12 человек.

Всего: 56 человек.

Учителя: Сафонова О. В., Карабушкина Н. В., Старцева Т. И., Пищулина О. Н, Егорова Е. А.

11. В познавательном турнире «Осенний марафон» - количество участников:

5-е классы -12 человек, 6-е классы -11 человек, 8-е классы -8 человек, 10-е классы -13 человек, 11-е классы -5 человек.

Всего: 49 человек.

Учителя: Пищулина О. Н., Гречишкина Е. А., Щадилова Е. П., Свиридова А. А.,

Старцева Т. И.

# 12. Конкурсы по информатике:

Конкурс	Кол-во участников	Победители и призеры	ФИО учителя
1. Международный конкурс "КИТ-2015"	53 чел.	Сатарова Алина (5-А класс)- призер по району;	Кузнецова О.Н.
		Телков Дмитрий (7-Б класс)- призер по	Сапожкова М.Н.
		району;	
		Сапожков Данила (9-Б класс)- призер	Кузнецова О.Н.
		по району.	
2. Международный конкурс "ОЛИМПУС-2016"	12 чел.	Без победителей и призеров.	
3. Международный конкурс –	13 чел.	Призеры по району (7 чел.):	
игра "ИНФОЗНАЙКА"		Орешин Сергей, Телков Дмитрий- 7-Б	Сапожкова М.Н.
		класс;	
		Шепелев Павел, Прощалыкин Денис,	Кузнецова О.Н.
		Сапожков Данила – 9-Б класс;	
		Тютин Сергей, Полетаев Евгений- 9-А	
		класс.	
4. Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	3 чел.	Без победителей и призеров.	
5. Муниципальный конкурс	8 чел.	Ткаченко Дмитрий (10-А класс)-	
компьютерных технологий "Следствие вели"		победитель;	Кузнецова О.Н.
		Юшин Кирилл (11-А класс)- призер.	

13. В муниципальной олимпиаде по музыке победителем стал Ткаченко Дмитрий (10-А), учитель Звягина Г.А.

14. СПИСОК призёров муниципального тура Общероссийской олимпиады по основам православной культуры 2015/2016 учебного года

Диплом	ФИО обучающегося, класс, ОУ	ФИО учителя
(степень)		
3 степень	Почекуева Зоя Владимировна, обучающаяся 10 класса МОУ СШ № 4	Ускова Раиса Львовна

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Резу льтат (балл)	Тип диплома
1.	Зуев	Федор	Владимирович	56	Диплом 1 степени
2.	Помозов	Александр	Евгеньевич	41	Диплом 3 степени
3.	Грачев	Илья	Сергеевич	40	Диплом 3 степени

- 14. Герцен Надежда (8-A) стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» (педагог Краминская О.И.).
- 15. IX муниципальный фестиваль-конкурс «Гордись и радуйся, поэт!» Константинов Александр (8 «А») 3 место (учитель Прокопенко Л.В.)
- 16. XII Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»
  - Сапожков Данила (9 «Б») 1 место (учитель Сапожкова М.Н.)
  - Областной конкурс «Навстречу комплексу ГТО» Сапожков Данила (9 «Б») 2 место (учитель Сапожкова М.Н.)
- 17. Областной конкурс чтецов «Litera Тула» Чельцова Татьяна (10 «А») 1 место (педагог Краминская ОИ.)
- 18. Региональный конкурс фестиваль патриотической песни «Виват, Россия» Авезов Денис (9 «Б») Грамота (учитель Звягина Г.А.)
- 19. Участие в городском фестивале народного творчества, посвященный 74-ой годовщине освобождения города Богородицка от немецко-фашистских захватчиков «Помним и чтим»:
  - 1 место Шабанова Анастасия, ученица 3 «Б» класса. Она исполнила песню «Прадедушка» (педагог Звягина Г.А.).
  - 1 место номинация «Танец»
  - Учащиеся: Кондратьев Андрей 7 А класс, Сапожков Данила 9 Б класс, Сергеева Кристина 9 Б класс, Ридель Татьяна 10 А класс,
  - Пищулина Елизавета 11 А класс подготовили танец «Память в сердце» (педагог Филимонова Ю.В.).
  - 1 место Чельцова Татьяна, ученица 10 «А» класса. Татьяна прочла стихотворение «Письмо!» (педагог Краминская О.И.).
  - ГРАН-ПРИ получила Герцен Надежда в номинации «Песня» (педагог Звягина Г.А.).
- 20. Областной конкурс тематических мероприятий ко Дню народного единства 2 место
- 21. VIII областного конкурса компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни Сапожков Данила (9 «Б»), Вагнер Вадим (11 «Б») ГРАН-ПРИ.
- 22. Региональная олимпиада по робототехнике Сапожков Данила, Коблов Максим (9 «Б») 3 место
- 23. Муниципальный конкурс компьютерных технологий «Следствие ведут» победитель –Ткаченко Дмитрий (10 «Б») учитель Кузнецова О.Н., Призер Юшин Кирилл (11 «А») учитель Кузнецова О.Н.
- 24. Районное мероприятие «А, ну-ка, девушки» 1 место команда школы из 10 «А» класса (кл. руководитель Старцева Т.И.)
- 25. Муниципальный конкурс вокалистов победитель Авезов Денис (9 «Б»), призер Карташова Екатерина (5 «Б») (педагог Звягина Г.А.).
- 26. Конкурс рисунков «Память сердца» 2 место Меркулова Юля (11 «А») педагог Буянова М.И.

- 27. 2-ой Всероссийский литературный конкурс "Герои великой победы 2016" в номинации "Поэзия" диплом Мишина Алина (8 «Б») учитель Климакова В.Н.
- 28. Муниципальный кино-фото проект «Диалог поколений» 1 место
- 29. Конкурс геологический образцов из коллекции учащихся 1 место Юшин Кирилл (11 «А»), 3 место , учитель Монахова Н.В.

Команда нашей школы принимала участие в различных спортивных военно-патриотических соревнованиях:

- 1. 5-6 классы принимали участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Тульской области.
  - среди 5-ых классов наша школа заняла І место, учитель Бондарев И.В.
  - среди 6-ых классов наша школа заняла І место, Тарсуков А.И.
- 2. Районный легкоатлетический осенний кросс 1 место;
- 3. Президентские состязания:

Учащиеся 7 «А» класса заняли I место в районе. Учащиеся 8 «В» класса второй год подряд показывают лучший результат в районе и занимают I место.

В личном первенстве у мальчиков:

1 место - Белов Виктор, учащийся 8 «В» класса;

2 место – Четвергов Денис, учащийся 8 «В» класса.

В личном первенстве у девочек:

2 место - Волчкова Дарья, учащаяся 8 «В» класса.

- 4. Районный весенний легкоатлетический кросс 2 место среди мальчиков, 3 место среди девочек.
- 5. Районный осенний легкоатлетический кросс 1 место среди мальчиков, 1 место среди девочек

В личном зачете Елчина Надежда заняла 2 место и Белов Виктор занял 3 место.

6. Чемпионат района по футболу

1 место – младшая группа

1 место - старшая группа

- 7. Районные соревнования «Мама, папа, я спортивная семья!». Семья Савельевых (МОУ СШ № 4) заняла 1 место.
- 8. В областной военно-спортивной игре «Марш-бросок» приняла участие команда МОУ СШ №4 г. Богородицка. В состав команды вошли обучающиеся 10-11 классов.
- 9. В районных соревнованиях «Школа безопасности» 2 место.
- 10. В открытой городской (г.Тула) военно-спортивной игре «Победа 2016». В личном зачете:

Скоропупов Кирилл занял второе место на этапе: «Разборка - сборка АК-74»

Геймерлинг Владислав занял третье место на этапе: «Стрельба из пистолета Макаров»

11. В районных соревнованиях по программе "Безопасное колесо". В соревнованиях приняли участие 13 школ города и района.

По итогам соревнований определились победители:

I место – МОУ СШ № 4

12. В областных соревнованиях по программе «Безопасное колесо». В составе команды Богородицкого района учащиеся МОУ СШ № 4 (обучающиеся 5 классов). На этапе «Проверка знаний сигналов регулировщика» участники показали отличные знания, не допустив ни одной

- ошибки. На этапе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» показали хорошие знания. На этапе «Фигурное вождение велосипеда» набрали минимальное количество штрафных баллов. В результате команда МОУ СШ № 4 заняла 7 место из 19 команд области.
- 13. Областной слет патриотических объединений и поисковых отрядов «Мы патриоты России» Скоропупов Кирилл 1 место в личном зачете в этапе общефизической подготовки, а также второе место в этапе химическая защита; Ткаченко Владислав занял третье место в этапе разборка-сборка пистолета Макарова.
- 14. ІІІ фестиваль За здоровый образ жизни. МОУ СШ № 4 1 место.
- 15. Обучающиеся школы активно принимали участие в сдаче норм ГТО. Среди обучающихся 11 классов трое сдали нормы ГТО на золотой знак.

#### Ежегодно в школе проводятся предметные недели:

- 1. В рамках недели начальной школы в 3-х классах (классные руководители: Сафонова О.В., Карабушкина Н.В., Комарова Л.В.) подготовили и провели 12 марта викторину по русскому языку и литературному чтению. В неё вошли загадки и скороговорки, занимательные и поучительные вопросы и задания. Дети принимали активное участие в викторине, с интересом и нескрываемым волнением следили за успехами своей команды. Победителями стали учащиеся 3 «А» класса (кл. рук. О.В. Сафонова), ІІ место 3 «Б» (Карабушкина Н.В.), ІІІ место 3 «В» (Л.В. Комарова). Но ведь главное не победа. Важнее всего в коллективе ребят дружба, взаимопонимание и добрый дух соперничества!
- 2. В рамках недели химии и биологии в начальных классах состоялось мероприятие «Химические опыты на кухне». Дети раскрыли секреты химических фокусов, сделали самостоятельно жвачку, для развития мелкой моторики. Завершилась неделя химии и биологии, которая была рассчитана на повышение интереса школьников к изучениям предметов, обогащения кругозора и интеллекта дополнительными знаниями. На протяжении всей недели проводились различные викторины в игровой форме. Учителя, Данилова Н.Д. и Касаткина Н.М., нашли подход к школьникам разных возрастов, организовали познавательные беседы и дали возможность учащимся принять непосредственное участие в этом мероприятии. Эта неделя проводилась среди 6-11 классов, которые очень серьёзно и ответственно подошли к этому делу. Особенно хочется отметить то, что эта неделя посвящена Великой Победе! В честь этого создана выставка композиций из натуральных материалов, находящаяся в кабинете биологии. Создавая её, ребята прониклись духом Победы, патриотизмом, и совершенно не утруждали себя, все остались довольны, и каждый может придти и полюбоваться этой «богатой», замечательной выставкой!
- 3. С 9 по 14 февраля 2016 года в школе прошла неделя математики и информатики. Учащиеся 5-х классов стали участниками «Блиц-турнира» и «Урока-игры», которые подготовили и провели учителя математики: Свиридова А. А. и Щадилова Е. П. Дети приняли активное участие в этих мероприятиях и показали свои математические способности в ходе выполнения заданий. Среди учащихся 6-х классов был проведён конкурс иллюстрированных нестандартных задач, оформленных на листах формата А-4. Большая часть учащихся приняла участие в данном конкурсе, работы были очень интересными и красочными. Учителя-организаторы: Гречишкина Е. А., Егорова Е. А. Учащиеся 7-х классов стали участниками «Математической эстафеты», каждый класс представляла команда из пяти человек, в игре использовались различные задания: на сообразительность, на логику, на смекалку, а так же задания повышенной трудности. В конкурсе с болельщиками ребята заработали балы для своих команд. Учителя организаторы: Щадилова Е. П., Егорова Е. А. Восьмые классы приняли участие в конкурсе математических стенгазет. Каждому классу была предложена своя тема для газеты: 8 «А» «Занимательная математика», 8 «Б» -

«Интересные факты из истории математики», 8 «В» - «Математика вокруг нас». Ребята красочно и грамотно оформили свои газеты. Так же учащиеся 8-х классов активно проявили себя в ходе игры «Путешествие по стране Инфознайка», ребята старались как можно быстрее и грамотнее отвечать на вопросы, чтобы принести баллы своим командам. Учителя организаторы: Щадилова Е. П., Егорова Е. А., Сапожкова М. Н. Учащиеся 9-х классов на 1 урок стали учителями математики в начальной школе, представители от классов провели уроки в 4-х классах на тему: «Решение текстовых задач, повышенной трудности, с использованием сказочных и мультипликационных героев». Ученики 4-х классов с интересом решали задачи и отвечали на вопросы. В интерактивном мероприятии «Своя игра» среди учащихся 9-х классов, участники команд боролись за каждый балл, борьба шла на равных, но в итоге одной из команд удалось вырваться вперёд. Учитель-организатор: Кузнецова О.Н. Не менее активно проявили себя ученики 4-х классов в игре «Занимательная информатика», в ходе которой они открыли для себя много нового и интересного. Учителя организаторы: Старцева Т. И., Егорова Е. А., Сапожкова М. Н. Большинство учащихся школы, а именно учащиеся 6-11 классов с большим интересом посмотрели фильм «Первый компьютер мира», по окончании которого ребята задавали много дополнительных интересных вопросов организаторам мероприятия. Учащиеся 11-х классов так же приняли участие в деловой игре «Арифмометр Лейбница».Учителя организаторы: Кузнецова О. Н., Сапожкова М. Н. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Победители и активные участники были награждены грамотами.

- 4. В течение недели иностранных языков учащиеся 10-ых классов в рамках месячника «Вместе против наркотиков» просмотрели и обсудили фильм на английском языке «Злой волшебник наркотик». 11 класс подготовил презентацию «Спайсу – нет!». Учащиеся 8-ых классов выпустили и провели презентацию стенгазеты «Здоровье дороже, чем богатство». Среди учащихся 7 - 9 классов была проведена игра-погружение «Мы за здоровый образ жизни!». Вторым направлением недели иностранных языков было более глубокое знакомство учащихся с традициями и культурой Великобритании. Обучающиеся 5-ых классов подготовили устный журнал «Достопримечательности Лондона». Восьмиклассники приняли участие в викторине «СМИ Британии». Учащиеся 6-7 классов участвовали в интерактивной игре «Ваше величество». Тьюторами наших воспитанников были: Гусева Н.Б., Прокопенко Л.В., Филимонова Ю.В., Завьялова Е.Н., Ушакова К.А. Заключительным мероприятием Недели стал музыкальный флешмоб «Let's sing together!». Эмоционально зарядила всех учащаяся 3 «Б» класса с песней «Smile». Дети с 6 по 11 класс дружно исполнили популярную песню «What does the fox say». В заключение была предложена песня учащейся 7 «В» класса «Sunny» («Солнечный») в знак протеста против употребления наркотических веществ, как альтернатива здоровому образу жизни. И было решено прочитать книгу о наркотической зависимости Стефана Каста «Притворяясь мертвым» и используя баллончики с краской, закрасить надписи на улицах города Богородицка, которые оставляют распространители наркотических смесей.
- 5. Успеху обучения русскому языку и литературе во многом способствует внеклассная работа по предметам. В 2015-2016 учебном году в рамках недели гуманитарных наук были проведены тематические викторины по русскому языку и литературе в 5-6 классах, устный журнал «Язык твой - друг твой» (учителя Шабанова Н.В., Климакова В.Н., Потапова Т.В., Шмулян О.В.), интеллектуальные игры по русскому языку, круглый стол «Выдающиеся русские лингвисты» в 8-х классах (учителя Шмулян О.В., Зуева Л.В.). В 6-9 классах - конкурс эссе «Письмо ветерану» В 5-6 классах прошли уроки-праздники, посвященные Дню славянской культуры и письменности.
- 6. В апреле месяце традиционно прошла неделя физики, в рамках которой учащиеся 10-11 классов провели «космический» лекторий для учащихся 1-9 классов, а также в школе прошел конкурс стенгазет на космическую тематику.

Перед школой встает задача системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В новом учебном году для решения этой проблемы администрация должна взять на контроль работу с одаренными учащимися, председатели методических объединений должны уделить этой проблеме серьезное внимание. С этой целью необходимо:

- более тщательно проводить подготовку учащихся к участию в олимпиадах;
- обязательным разделом в плане работы методических объединений должен стать раздел: «Работа с одаренными учащимися».

Проведение предметных олимпиад.

Директор МОУ ОШ № 4 (поднись)оу сш №

Подколзина Марина Анатольевна (Ф.И.О. руководителя полностью)

М.П.