
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017-2018 учебный год

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4», МОУ СШ № 4.

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность указать все адреса):

Юридический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, 60.

Фактический адрес: 301836, Тульская область, г.Богородицк, ул. Урицкого, 60.

1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН) 1027102672200.

1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН): 7112006500

1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП): 711201001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений.



В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Совет школы,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание работников составляют все работники Образовательной организации. Полномочия коллектива Образовательной организации осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Образовательной организации. К компетенции общего собрания работников относится: - принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Образовательной организации, предусмотренных трудовым законодательством; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие Коллективного договора; - обсуждение информации директора Образовательной организации о перспективах развития Образовательной организации; - рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; - заслушивание ежегодного отчета администрации о работе Образовательной организации.

- **Положение об общем собрании работников МОУ СШ № 4**

Общее руководство Образовательной организацией осуществляет выборный орган - **Совет школы**, состоящий из 13 человек. Из них 7 членов - от педагогического коллектива, 4 члена – от родителей, 2 члена – от учащихся IX - XI классов. Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Образовательной организации (количество не ограничено, но не менее семи человек). Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее четырех). Кандидаты от учащихся IX – XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX – XI классов или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее двух).

Избранные представители участвуют в общешкольной конференции, которая избирает Совет школы из 13 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 13 членов Совета.

Общешкольная конференция созывается по решению Совета школы один раз в два года. Она избирает (переизбирает) Совет школы сроком на два года, заслушивает отчет Председателя Совета школы и принимает положение о Совете школы.

К компетенции Совета Школы относится

а) принятие:

- Программы развития Образовательной организации;
 - Правил поведения для учащихся Образовательной организации;
 - Образовательных программ Образовательной организации;
- положений:
- о Совете Школы;
 - о родительском комитете;
 - об организации ученического самоуправления;
 - о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся;
 - об оказании платных образовательных услуг;
 - о порядке организации питания учащихся.

- б) содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации, направление их расходования;
- в) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации,
- г) представление интересов Образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- д) рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Образовательной организации;
- е) помощь в организации внеклассных мероприятий;
- ж) оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.
- з) принятие других локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся, воспитанников Образовательной организации, не относящихся к компетенции педагогического совета;

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Образовательной организации.

- **Положение о Совете МОУ СШ № 4**

На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарем, которые хранятся в делах Образовательной организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Образовательной организации, действует **педагогический совет**.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Образовательной организации, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Образовательной организации. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Образовательной организации постоянно.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов, форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Образовательной организации (разработке и принятии локальных актов, не

относящихся к компетенции общего собрания работников Образовательной организации и Совета школы).

- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Образовательной организации;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Образовательной организации, программ дополнительного образования.

- **Положение о педагогическом совете МОУ СШ № 4**

В качестве общественных организаций в Образовательной организации действуют **родительские комитеты**. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря, председателей комиссий, который считает необходимым создать.

Родительский комитет Образовательной организации:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- председатель общешкольного родительского комитета является членом педагогического совета с правом решающего голоса.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Образовательной организации и принятия решений в форме предложений.

Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Образовательной организации с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Образовательной организации.

- **Положение о родительском комитете школы**

Главными звеньями в структуре методической службы нашей школы по-прежнему являются ШМО.

У нас их 6:

1. ШМО классных руководителей начальных классов.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Сычева Т.С. Количество педагогов: 11 классных руководителей 1-4 классов.

2. ШМО классных руководителей среднего и старшего звеньев.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Егорова Е.А.. Количество педагогов: 17 классных руководителей 5-11

классов.

3. ШМО учителей математики.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Щадилова Е.П

Количество педагогов: 5 чел.

4. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Конкина В.И.

Количество педагогов: 11 чел.

5. ШМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель: учитель первой квалификационной категории Шмулян О.В.

Количество педагогов: 5 чел.

6. ШМО учителей иностранного языка.

Руководитель: учитель высшей квалификационной категории Гусева Н.Б.

Количество педагогов: 7 чел.

- [Положение о методическом совете школы](#)

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации.

Телефоны: 8-48761-2-12-35 (директор).

8-48761-2-14-28 (секретарь, учительская, бухгалтерия).

1.8. Адрес электронной почты организации (E-mail): moussh4.bogorod@tularegion.org

1.9. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: www.mousch4bogor.narod.ru.

1.10. Устав МОУ СШ № 4, утвержден приказом комитета по образованию муниципального образования Богородицкий район от 06.08.2014 года № 240, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 14 августа 2014 года.

1.11. Лицензия на осуществления образовательной деятельности выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, № 0133/01649, серия 71ЛЮ1 №0000532.

1.12. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации(кем выдано, номер и дата выдачи, серия и номер бланка срок действия): выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0134/00754 от 31 мая 2013 г., серия 71 АО1 № 0000177

1.13. Учредитель (учредители) – наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование Богородицкий район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район).

Председатель комитета по образованию – Гайдак Ирина Петровна.

1.14. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ. ОГРН – 1027102672200, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 20 декабря 2012 года ,серия 71 № 002287069

1.15. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к текущему учебному году. Акт проверки готовности МОУ СШ № 4 от 10.08.2017 года.

1.16. Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Подколзина Марина Анатольевна	Директор МОУ СШ № 4	21	10	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования и науки РФ
Рытенко Тамара Львовна	заместитель директора по УВР	23	23	Прошла аттестацию на	Грамота Министерства образования и науки

				соответствие занимаемой должности	РФ
Пищулина Ольга Николаевна	заместитель директора по УВР	7	7	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сапожкова Марина Николаевна	заместитель директора по ВР	4	4	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности	-
Сычев Сергей Николаевич	заместитель директора по АХР	10	10	Прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности	-

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование классов на текущий учебный год

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	3	72	0	0
2	3	71	0	0
3	3	85	0	0
4	4	94	0	0
ИТОГО по ступени:	13	322	0	0

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	67	0	0	0
6	3	73	0	0	0
7	3	79	0	0	0
8	3	75	0	0	0
9	2	48	0	0	2
ИТОГО по ступени:	14	342	0	0	2

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	27	1(естественно-научный)
11	2	33	2(естественно-научный, социально-гуманитарный)
ИТОГО по ступени:	4	60	3

2.2. Режим занятий учащихся образовательной организации

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/локальному акту	фактический	по уставу/локальному акту	фактический	по уставу/локальному акту	фактический
Продолжительн	I классы - 33	33 нед.	Не менее	34уч.нед.	Не менее	35уч.нед.

длительность учебного года	нед., II-IV классах – не менее 34 уч.нед.		34 уч.нед.		35уч.нед.	
длительность учебной недели	Классы – IVклассы - 5дн.,	5 дн.	6 дневная учебная неделя	6дн.	6 дневная учебная неделя	6дн.
длительность урока	I классы – 35 мин, II-IV классы – 45 мин.	I классы – 35 мин, II-IV классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
длительность перерывов	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи, динамическая пауза для I класса – 40 мин.	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи, динамическая пауза для I класса – 40 мин.	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи	10 мин., 2 перемены по 20 мин. для приема пищи
длительность каникул	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед. в 1-ых классах-дополнительная каникулярная неделя (февраль месяц) согласно СанПину	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.	В течение учебного года (суммарно) – 30 кал.дн., летом не менее 8 кал.нед.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	Занятия проводятся в 1-ую смену
1 смена: начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30

окончание	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	По четвертям	По четвертям	По четвертям	По четвертям		
полугодие					По полугодиям	По полугодиям

2.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе) см. на сайте в разделе «Реализация основных и дополнительных образовательных программ»

2.5. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол.экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4		100%	100%		1120
Основное общее образование					
5-9		100%	100%		741
Среднее общее образование					
10-11		100%	100%		190
ИТОГО по образовательному учреждению		100%	100%		2051

2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно- методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно- популярная литература (кол.экз.)	Справочно- библиографическая литература (кол.экз.)	Периодическ ие издания (наименовани я)

начального общего образования	195	2300	83	240	0
основного общего образования	237	4856	305	319	0
среднего общего образования	412	3537	188	576	0

2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростekom», 301835, Тульская обл., Богородицкий р-н, Богородицк, ул. Коммунаров, 73. Телефон: 8 (800) 200-00-33, 8 (800) 450-01-50, 8 (800) 100-08-00.
Скорость передачи данных в сети Интернет	5 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	+
Наличие локальной сети	+
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	76+ 1 мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков) 70+ 1 мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков)
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	10
Электронный цифровой микроскоп	2
Документ-камера	3
Интерактивная приставка	1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1

Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	44	100
в т. ч. руководители	4	8,3
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	10	20,8
- штатные	10	20,8
в т. ч. руководители	-	-
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	4	40,0
- среднее специальное	6	60,0
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	4	40,0
- первая категория	5	50,0
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
- без категории	1	10,0

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	27	61,3
---	----	------

- штатные	27	61,3
в т. ч. руководители	2	7,4
- совместители	-	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	25	92,6
- среднее специальное	2	7,4
- другое (начальное профессиональное)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	5	18,5
- первая категория	16	59,3
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
- без категории	6	22,2

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	7	15,9
- штатные	7	15,9
в т. ч. руководители	2	4,5
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	7	100
- среднее специальное	-	-
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	6	85,7
- первая категория	1	14,3
- вторая категория	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
			год	количество часов		
Начальное общее образование						
Левина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Высшее/педагогика и методика начального образования	02.12.2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	1а,3в
Дубинина Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	25.12.2016	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	3б
Конкина Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее/учитель химии	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	4а
Попова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	2018	150	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения	4в

					ФГОС начального общего образования	
Сафонова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	2а
Сычева Татьяна Станиславовна	Учитель начальных классов	Высшее/педагогика и методика начального образования	25.12.2016	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	1в3в
Зарочинцева Анна Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее/учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	1б
Прейскурантова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	2018	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	4б
Карабушкина	Учитель	Ср. пед./учитель	2018	126	Обновление	2б

Наталья Владимировна	начальных классов	начальных классов			структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	
Зайцева Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	Ср. пед./учитель начальных классов	2018	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования	2в4г
Основное общее образование						
Маричев Олег Евгеньевич	Преподаватель – организатор ОБЖ	высшее/ начальное военное обучение и физическое воспитание	Не проходил			5абв 6абв 7абв 8абв 9аб 10а 11аб
Гайдукова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/учитель русского языка и литературы	2015г.	120	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы	5в6а7аб
Зуева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/учитель русского языка и литературы	21.12.2015	120	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы	6в7в
Потапова Тамара Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/учитель русского языка и литературы	2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания	8аб9а10а

					русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	
Шабанова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/учитель русского языка и литературы	25.12.2015	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	5а6б8в
Егорова Елена Анатольевна	Учитель математики	Высшее/учитель математики	21.03.2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	6бв 7в 9аб
Щадилова Екатерина Павловна	Учитель математики	Высшее/учитель математики	21.03.2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	5авба8бв
Кузнецова Ольга Николаевна	Учитель информатики	Высшее/учитель географии	24.04.2012	166	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики	7абв8б 5абв 10а 11б
Сапожкова Марина Николаевна	Учитель информатики	Высшее/психолог	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики	4абвг 8а9аб 11а

					преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования»	
Подколзина Марина Анатольевна	Учитель физики	Высшее/учитель физики и астрономии	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования»	8абв 10а
Касаткина Надежда Михайловна	Учитель биологии	Высшее/учитель биологии и химии	30.11.2016	162	Теория и практика преподавания химии и биологии	8абв 9б 10а 11аб
Бышева Мария Геннадьевна	Учитель химии и биологии	Высшее/учитель биологии и химии	Не проходила			5абв 6абв 9а7абв
Ускова Раиса Львовна	Учитель истории и обществознания	Высшее/учитель истории и обществоведения	14.03.2015	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	5абв6абв8абв
Трибельгорн Надежда Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Высшее/учитель истории и обществоведения	Не проходила			6б7абв9аб 10а
Монахова Наталья Витальевна	Учитель географии	Высшее/учитель математики и физики	2018	108	Актуальные проблемы теории и методики	6абв 7бв 8абв 9аб 10а 11аб

					преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования»	
Прокопенко Лариса Валерьяновна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель немецкого и английского языка	2017	126	«Актуальные проблемы преподавания теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	7а 3абв4абв 5бв6а 8а 9а 10а 11а
Филимонова Юлия Викторовна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского языка	2017	126	«Актуальные проблемы преподавания теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	4б 6абв 8б9б
Завьялова Екатерина Николаевна	Учитель иностранного языка	Высшее/педагогика и методика начального образования	Не проходила			2б 3абв 4ав5в11б
Бобылева Ксения Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского и французского языка	Не проходила			2абв 7абв 8в
Синелюбова Анастасия Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского и немецкого языка	2017	126	«Актуальные проблемы преподавания теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС	3абв4ав8а 11а

					общего образования»	
Алейникова Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского и немецкого языка				2а3абв4б5а67а
Звягина Галина Анатольевна	Учитель музыки	Высшее/педагогика и методика начального образования	10.12.2013	72	Теория и методика преподавания изо, черчения, музыки, мировой и художественной культуры, музейной педагогической практики	1абв 2абв 3абв 4абвг 5абв 6абв 7абв 8абв 9аб
Колодный Сергей Михайлович	Учитель технологии	Высшее/учитель технологии	18.05.2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования	5абв 6абв 8абв 9аб
Травникова Ольга Петровна	Учитель технологии	высшее/ учитель технологии	18.05.2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования	5абв 6абв 7абв 8абв
Бондарев Игорь Вячеславович	Учитель физической культуры	Ср. пед./учитель физической культуры	15.03.2017	126	Актуальные проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры	9аб 1б2ав4б5аб 7б 10а 11аб
Паршиков Сергей Евгеньевич	Учитель физической культуры	Ср. пед./учитель физической культуры	Не проходил			1а3б 4авг5в 6авб
Григоров	Учитель физической культуры	Высшее/ учитель	2017	126	Актуальные	2б3а7а8абв

Олег Анатольевич	культуры	физической культуры			проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры	
Среднее общее образование						
Шмулян Оксана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/учитель русского языка и литературы	21.05.2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	569611аб
Гречишкина Елена Александровна	Учитель физики	Высшее/учитель физики и математики	2017	102	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях внедрения ФГОС»	567абв9аб10а11аб
Данилова Надежда Дмитриевна	Учитель химии	Высшее/учитель химии и биологии	13.05.2017	126	Теория и практика преподавания химии и биологии	8бв 9аб 10а 11аб
Гусева Надежда Борисовна	Учитель иностранного языка	Высшее/учитель английского языка, переводчик	19.05.2017	126	Актуальные проблемы преподавания теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования	6аб769аб 10а
Мартынкина	Учитель	высшее./учитель	29.03.2017	126	Актуальные	1в3в7в 10а

Валентина Николаевна	физической культуры	физической культуры			проблемы развития образования. Теория и методика преподавания физической культуры	11аб
Рытенко Тамара Львовна	Учитель истории и обществознания	Высшее/учитель истории и обществоведения	14.03.2015	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	10а11аб
Пищулина Ольга Николаевна	Учитель математики	Высшее/учитель математики и информатики	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	8в 10а 11аб

2.10. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Кабинетная система:

Название кабинетов	количе ство
русского языка и литературы	3
математики	3
истории	1
английского языка	1
немецкого языка	1
географии	1
химия	1
физика	1
биология	1
информатика	1
музыка	1
мастерская (столярная)	1
обслуживающего труда	1
начальных классов	8
основ безопасности жизнедеятельности	1
спортзал	1
тренажерный зал	1

Оптимизации учебного процесса способствует наличие: спортивного зала, спортплощадки, тренажерного зала, актового зала, библиотеки, Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, компьютерами.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется выход в интернет.

Специальные кабинеты: медицинский кабинет, логопедический пункт.

Характеристика зданий ОУ.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Год постройки	Состояние строения, год последнего капитального ремонта	Фактическая мощность
типовое	1958	Удовлетворительное, капитальный ремонт 2017 год	30 классов - комплектов, 724 уч-ся

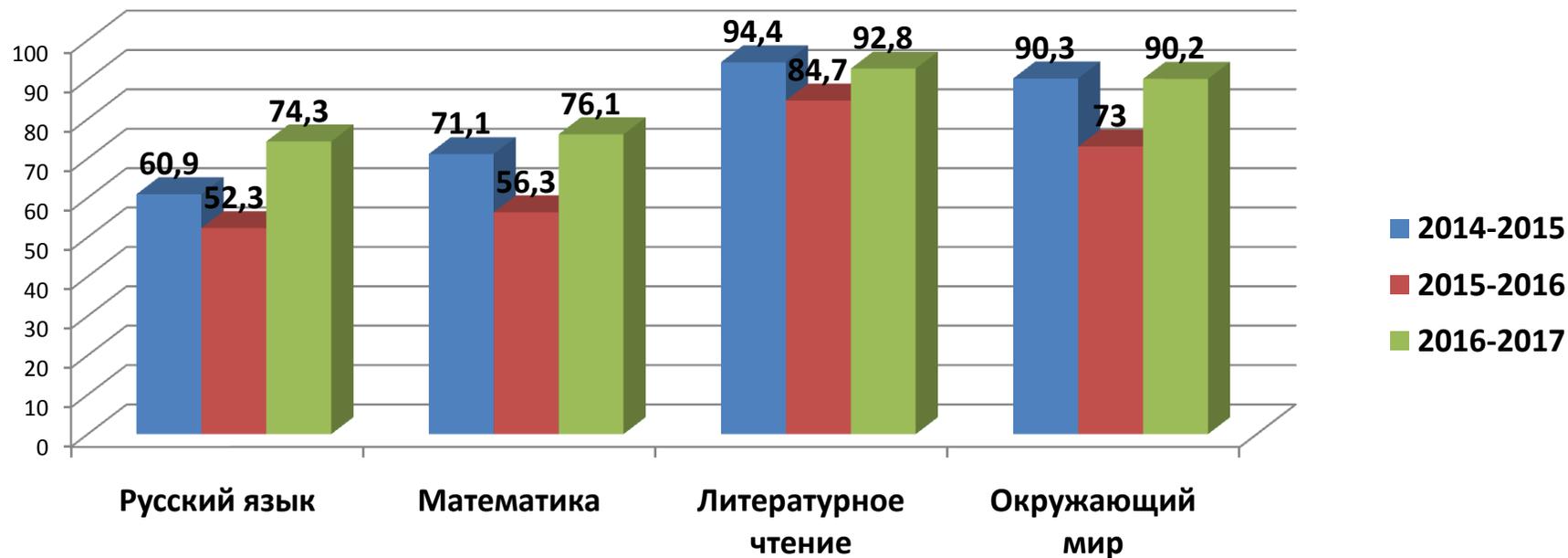
Обеспеченность учебными площадями.

Перечень и количество площадей	1 ступень	2 и 3 ступени	сего
Всего учебных помещений, общая площадь, в т. ч.:			
Учебные классы (количество)	8	19	7
Кабинеты: количество перечислить: в т. ч. кабинет информатики	8 каб .нач.кл. есть	19 есть	6 сть
Мастерские столярная обслуживающего труда ручного труда	Нет Нет нет	1 1 -	
Лаборатории физики, химии, биологии, информатики	нет	4	
Спортивный зал (типовой, приспособленный и др.)	1	1	
Спортивные площадки	есть	есть	сть
Библиотека: книгохранилище читальный зал	да да	да да	
Пищеблок: догоотовочная столовая кол-во посадочных мест	Да Да Дост точно	Да Да Доста точно	00
Медпункт (блок, мед комната и др.)	да	да	
Актный зал (типовой, приспособленный, совмещенный)	да	да	

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2014 – 2015гг.			2015– 2016гг.			2016– 2017гг.		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	76	100	60,9	72	100	52,3	68	100	74,3
Математика	76	100	71,1	72	100	56,3	68	100	76,1
Литературное чтение	76	100	94,4	72	100	84,7	68	100	92,8
Окружающий мир	76	100	90,3	72	100	73,0	68	100	90,2



3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	73	100	61	69	100	75,7	69	100	54,1
Литература	73	100	65	69	100	79,7	69	100	75,7
Английский язык	54	100	63,6	63	100	65,6	59	100	63,3
Немецкий язык	16	100	51,0	6	100	52,9	10	100	100
Алгебра	73	100	58,3	69	100	67	69	100	57,4
Геометрия	73	100	54	69	100	61,3	69	100	59,1
Информатика и ИКТ	73	100	82,6	69	100	81,9	69	100	86,4
История России	73	100	55,7	69	100	72,3	69	100	75,2
Обществознание	73	100	57,7	69	100	70,0	69	100	78,4
География	73	100	56	69	100	58,1	69	100	88,9
Физика	73	100	46,7	69	100	66,6	69	100	60,3
Химия	73	100	51,2	69	100	53,5	69	100	55,8
Биология	73	100	48,8	69	100	56,3	69	100	65,8

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2014-2015				2015-2016				2016-2017					
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (НФА)	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (НФА)	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	73	73	4,2	100	69	69	4,0	100	68	68	4,37	100	4,19	100
Математика	73	73	4,0	100	69	69	4,0	100	69	68	4,2	100	4,07	100
Английский язык	73	-	-	-	1	1	3,0	100	4	4	3,75	100	3,38	100
Обществознание	-	-	-	-	54	33	3,0	61,1	49	49	4,19	100	3,60	80,55
Химия	-	-	-	-	9	9	4,0	100	13	13	4,77	100	4,39	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	9	9	4,0	100	6	6	3,5	100	3,75	100
Физика	-	-	-	-	5	5	3,0	100	-	-	-	-	3,0	100
Биология	-	-	-	-	43	43	4,0	100	27	26	3,89	96,3	3,96	98,15
История	-	-	-	-	14	13	4,0	92,9	12	12	4,67	100	4,34	96,45
Литература	-	-	-	-	3	1	2,3	33,3	2	2	5	100	3,52	66,65

3.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2014-2015 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2015-2016 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2016-2017 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
73	73	100	69	69	100	69	69	100

3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2014 - 2015			2015 - 2016.			2016 - 2017		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	24	100	100	44	100	100	40	100	94,8
Литература	24	100	100	44	100	100	40	100	83,4
Английский язык	24	100	77	44	100	73,3	29	100	95,5
Немецкий язык	23	100	50	-	-	-	11	100	100
Алгебра и начала анализа	24	100	75	44	100	76	40	100	90,6
Геометрия	24	100	81,5	44	100	72	40	100	78,1
Информатика и ИКТ	24	100	88,8	44	100	100	40	100	100
История	24	100	100	44	100	96	40	100	90,6
Обществознание	24	100	100	44	100	100	40	100	90,6
Физика	24	100	78,2	44	100	64	40	100	70,9
Химия	24	100	90	44	100	80	40	100	90,6
Биология	24	100	92,5	44	100	96	40	100	91,7

3.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года (КО/УО(%))
	2014-2015				2015-2016				2016-2017				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	
Русский язык	24	24	76,8	100	44	44	68	100	40	40	72,5	100	72,43/100
Математика (профильный)	24	24	56,0	95,8	44	25	48	96,2	40	28	58,29	100	54,1/98,73
Математика (базовый)	24	16	4,0	100	44	38	4,0	100	40	39	4,0	100	4,0/100
Обществознание	24	12	65,6	100	44	21	49	80,8	40	17	58,24	100	57,63/93,6
Биология	24	8	63,4	100	44	11	63	100	40	10	64,3	100	63,57/100
Литература	24	2	77,0	100	44	3	46	100	40	1	43	100	55,33/100
История	24	4	58,0	100	44	9	49	100	40	10	56,4	100	54,46/100
Химия	24	4	63,0	100	44	11	60	100	40	12	60,42	100	61,14/100
Физика	24	6	56,3	100	44	11	54	100	40	13	59,62	100	56,64/100
Английский язык	24	2	68,3	100	44	5	68,3	100	40	2	70	100	68,87/100
Информатика и ИКТ	24	-	-	-	44	1	72	100	40	-	-	-	72/100
География	24	-	-	-	44	-	-	-	40	1	61	100	61/100

3.7. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2014-2015 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2015-2016 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2016-2017 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
24	24	100	44	44	100	40	40	100

3.8. Внутренняя система оценки качества образования. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

[Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИИ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)

[Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и \(или\) электронных носителях в МОУ СШ № 4](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СШ № 4](#)

[П О Л О Ж Е Н И Е о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МОУ СШ № 4](#)

[Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами \(модулями\) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), преподаваемых в МОУ СШ № 4, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\)](#)

[Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ О ПОЛУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ](#)

[Положение о классах профильного обучения](#)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Сроки реализации 2013 – 2018гг. (Приложение к образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования)

- Программа воспитательной деятельности – подсистема учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и программа воспитательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» определяют цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программ являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав МОУ СШ № 4
- Локальные акты

Программы дополнительного образования обучающихся составлены в соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.08.2017г.), утверждены директором МОУ СШ № 4.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

В МОУ СШ № 4 работает социальный педагог – Прейскурантова Е.А., педагог-психолог – Карабушкина Н.В., учитель-логопед – Маликова О.В., педагоги - организаторы –Краминская О.И., Звягина Г.А.

4.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через:

- деятельность ШМО классных руководителей,
- методическую помощь классным руководителям в разработке воспитательных программ и планов воспитательной деятельности,
- помощь при подготовке к конкурсам педагогического мастерства разных уровней,
- организацию дней открытых дверей и участия в единой методической неделе

В МОУ СШ № 4 спланирован внутришкольный контроль организации воспитательной деятельности. Вопросы заслушиваются на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях ШМО классных руководителей и собрания общешкольного родительского комитета.

4.4. Система ученического самоуправления, деятельность общественных детских организаций.

В МОУ СШ № 4 на сегодняшний день существуют детские объединения: Совет старшеклассников (9-11 классы); «Родник» - детская общественная организация (5-8 классы); «Родничок» - совет командиров (1-4 классы), футбольная команда «МОУ СШ № 4»

4.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в обществе

Одним из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания является объединение усилий школы и социальных институтов общества. Единство воспитательной деятельности школы и социальных партнеров создается целенаправленной систематической работой школы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению. МОУ СШ № 4 согласно заключенным договорам плодотворно сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования и учреждениями

социально-образовательной сферы. Партнерами школы в образовательно-воспитательном пространстве, с которыми заключены договора-соглашения, являются:

Договор №1

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества» г.Богородицка в лице директора Лебедевой Ольги Валерьевны

Договор №2

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и муниципального казенного учреждения культуры культурно – информационного телерадиоцентра «Спектр» муниципального образования г.Богородицк Богородицкого района ,в лице директора Баринава Евгения Владимировича

Договор № 3

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и муниципальное казенное учреждение культуры «Центр народной культуры и ремесла муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района», в лице директора Яноля Т.Н

Договор № 4

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и филиалом ГУК ТО "Объединение "ИКХМ"" Богородицкий дворец-музей и парк, в лице заведующей Жерздевой Марины Владимировны

Договор № 5

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей детской художественной школы им. П.А.Кобякова г. Богородицка, в лице директора Карповой Елены Васильевны

Договор № 6

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детской музыкальной школы им. В.П.Силина г.Богородицка, в лице директора Демкиной Светланы Михайловны

Договор № 7

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и МКУК «Городская библиотечная система» муниципального образования город Богородицк Богородицкого района», в лице директора Скоропупова А. С.

Договор № 8

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и МКУК «Городская библиотечная система» муниципального образования город Богородицк Богородицкого района», городской библиотекой №1, в лице директора Ануфриевой С. Р.

Договор № 9

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и межмуниципального отдела МВД России «Богородицкий»,

Договор № 10

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и МОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения (далее МОУ ЦПМСС)

Договор № 11

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Богородицкий техникум электронных приборов» в лице директора Смыкова Виктора Афанасьевича

Договор № 12

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и ФГОУ СПО сельскохозяйственным колледжем "Богородицкий" имени И.А. Стебута, в лице директора Ермилина Николая Михайловича

Договор № 13

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и Богородицкого Совета ветеранов войны и труда, в лице Глазнева В.С.

Договор № 14

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр гражданского воспитания допризывной подготовки молодежи в лице Дворникова А.В.

Договор № 15

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и МОУ дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа им. А.Е. Видмана в лице Губарева Е.Н.

Договор № 16

о совместной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» и государственным учреждением культуры Тульской области «Тульской областной филармонией» в лице Афанасьевой Н.А.

Договор-соглашение №17

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и муниципального казенного учреждения «Молодежного культурно-досугового центра «Азимут» муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района МКУ МКДЦ «Азимут», в лице директора Гайнединовой Ларисы Павловны

Договор-соглашение №18

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и МКУК Межпоселенческой районной библиотеки МО Богородицкий район, в лице директора Тамаровой Антонины Егоровны

Договор-соглашение №19

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и ОГИБДД МО МВД России «Богородицкий»,

Договор-соглашение №20

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и 68 ПУ Федерального государственного казённого учреждения «3 – ОФПС по Тульской области», в лице начальника 68 ПЧФГКУ «ЗОФПС

Договор-соглашение № 21

о совместной деятельности МОУ СШ № 4 и Богородицкой районной общественной организацией воинов-интернационалистов «Контингент», в лице председателя Карякина Николая Васильевича

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. №

751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2016-2017 годах перед коллективом школы стояла:

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
6. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
7. Активизировать работу ученического самоуправления;

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся на период с 2015 по 2018 гг. Программа профилактики суицидального поведения в МОУ СШ № 4 "Перекресток", Программа профилактической работы с учащимися по предупреждению преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий в МОУ СШ № 4 на 2015-2018 уч.год, Программа по формированию законопослушного поведения

несовершеннолетних через здоровый образ жизни в МОУ СШ № 4, Программа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе» В МОУ СШ № 4 на 2015-2018 год.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

За время работы школа расширяет муниципальное партнерство с социумом: семьей, общественными, государственными организациями, учреждениями дополнительного образования детей, школами, детскими садами. С учреждениями установлены отношения взаимовыгодного сотрудничества, социального диалога. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально-культурного партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка.

В рамках создания в образовательном пространстве различных сред жизнедеятельности учащихся мы используем такие направления и формы работы, как создание имиджа школы, неповторимого, привлекательного для детей и взрослых. Предметная среда школы обеспечивает полноту развития личности ребенка и его деятельности.

Много лет подряд мы сотрудничаем с ГУСОН Тульской области «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Богородицкого района». Данное учреждение обслуживает семьи с детьми и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 3 до 18 лет. Реабилитационный процесс направлен на возвращение ребенка в социум, повышение социального статуса ребенка среди сверстников. МОУ СШ № 4 находится в шаговой доступности от Центра, поэтому дети в возрасте от 7 до 17 лет из различных районов: Алексинского, Богородицкого, Узловского, Киреевского, Кимовского, г.Донской, г.Новомосковск, - обучаются в нашей школе согласно договору о взаимодействии по реализации программ реабилитации дезадаптированных детей в процессе учебной деятельности.

Воспитанники Центра, попадая в школу, окружены особым вниманием со стороны педагогов, вовлечены в жизнь сверстников, что позволяет им приобрести нравственный иммунитет, противостоять негативным влияниям внешней среды. Опыт работы с подростками убедил нас в том, что в глубине их юных душ есть потенциал для формирования подобного иммунитета, нужно только увидеть его и создать условия для его развития.

Одна из задач школы - сохранение и укрепление здоровья детей и содействие формированию культуры ведения здорового образа жизни. Доказано, что общее физическое и психическое развитие детей из неблагополучных семей отличается от развития их сверстников, растущих в благополучных семьях. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, чаще болеют или имеют хронические заболевания. Поэтому огромное значение для здоровья детей и подростков имеет физическое воспитание. В нашей школе этой проблеме мы уделяем большое внимание, так как школа является базовой площадкой в муниципалитете по реализации здоровьесберегающим технологиям. Название педагогической проблемы школы - ***Формирование комфортной образовательной среды - залог создания условий для сохранения здоровья и самореализации учащихся.*** Мы имеем свой стадион, спортивный и тренажерный залы, на базе которых занимаются баскетбольная, футбольная и атлетическая секции, секция общефизической подготовки. Всего в школе организованы 11 кружков и секций, из которых 5 спортивной направленности, в них занимаются 192 обучающихся школы, в том числе 10 воспитанников Центра. Они с удовольствием занимаются атлетической гимнастикой, шахматами и футболом, учатся безопасному движению и меткой стрельбе в лазерном тире. Посещая кружки и секции, эти дети прекрасно

адаптируются в среде сверстников. А благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучают материал. На таких занятиях у них раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Кроме этого за короткий период времени ослабленные дети добиваются хороших результатов и в учебе. Так как меньше болеют, то и не пропускают занятия в школе по состоянию здоровья. Они становятся активны, у них появляется стимул к учебе.

С начала учебного года в школе был проведен ряд мероприятий, воспитывающих сознательное и ответственное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих: «День здоровья», «Президентские состязания», «Олимпийские заплывы», шахматные турниры. Здесь воспитанники Центра наряду с учащимися школы показывают свои физические способности в таких видах спорта, как настольный теннис, дартс, волейбол и пионербол. Занимаясь физкультурой, дети раскрепощаются, состязаясь в командном первенстве – сплачиваются. Четвертый год подряд школа является организатором фестиваля Здорового образа жизни. Все эти мероприятия направлены на то, чтобы наши обучающиеся росли здоровыми, сильными, ловкими и выносливыми.

В школе разработаны основы для формирования духовно-нравственного воспитания. Ежегодно проводятся выборы президента Совета старшеклассников. К сожалению, воспитанники Центра не могут выдвинуть свои кандидатуры (так как пребывают в школе временно), но принимают активное участие в выборах. У подростка возникают мотивации к изменению своей жизни, коррекции специфических проявлений в общении и поведении. Школьникам оказывается помощь в овладении навыками конструктивного взаимодействия в ближайшем социальном окружении. Они получают знания о своих правах и обязанностях. Педагоги учат применять данные знания в жизни. Это особенно важно для несовершеннолетних детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ходе таких мероприятий мы учим их оценивать нравственность своих поступков и поведение современников с точки зрения моральных норм, проявлять честное и добросовестное отношение к действительности.

Наша школа использует дистанционные образовательные технологии, как одну из форм организации образовательного процесса, обеспечивая возможность доступа к основным информационным образовательным ресурсам обучающимся, в том числе и детям из Центра.

По нашему мнению, в школе отработана определенная модель оказания помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Объединив усилия, педагоги работают над проблемами адаптации ребенка в современных жизненных условиях, установлением их психического равновесия и созданием для них устойчивого эмоционального климата по инновационным методам, используя виртуальное культурно-информационное пространство.

4.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. С этой целью все классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания, посещают семьи учеников, проводят индивидуальные встречи, консультации с родителями. Во всех классах созданы и работают родительские комитеты, которые возглавляют председатели. В школе работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители, опекуны обучающихся. В течение года родительский комитет регулярно проводит заседания, на которых решаются все актуальные вопросы школы.

В ОУ работает родительский лекторий, проводятся консультации школьным психологом, логопедом, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с

родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы с классным руководителем, помощь педагога-психолога)
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет профилактики, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД)
- 3) участие родителей в управлении школой (Совет школы, Конференция, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты)

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная - общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (тематическая предметная неделя);
- трудовая – ремонт и оформление кабинетов;
- досуговая – КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

4.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-	-	-	-	-
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	-	-	1	-	-
- состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних	4	3	1	4	16
- имеющих определение наказания судом	-	-	1	-	-

4.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

количество детей, зачисленных в ОУ	из них:					Количество педагогов	
	охваченных услугами доп.образования в школе (всего)*	посещающие 1 объединение	посещающие 2 объединения	посещающие 3 объединения	посещающие более 3 объединений	в соответствии со штатным расписание	фактически работающие (с учетом совместителей)
724	518	103	294	73	17	14	15

4.8.2. Кружки и секции (на базе образовательного учреждения):

Направления, по которым организовано дополнительное образование	
Художественно-эстетическое	«Хоровой», «Вокальный», «Умелые ручки», «За страницами школьного учебника», «Путешествие по Германии», «Юный журналист»
Естественно - научное направление	Геологическое объединение «Маяк», «Основы экологических наук»
Спортивно-техническое	«Безопасное колесо»
Научно-техническое	«Начертательная геометрия», «Конструирование и моделирование»
Физкультурно-спортивное	«Атлетическая гимнастика», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»
Военно-патриотическое	«Юнармеец»

Раздел 5. Результативность деятельности обучающихся школы в конкурсах различного уровня.

Учащиеся школы добиваются высоких результатов в муниципальном этапе ВсОШ, за участие в нем учащимся нашей школы было присвоено в 2017 году 29 призовых мест:

победителями олимпиад стали: по истории – Константинов Александр; по литературе – Константинов Александр, Моторина София; по МХК – Константинов Александр, Стуколов Илья; по обществознанию – Константинов Александр; по технологии – Агеев Иван и Стуколов Илья, Сатарова Алина и Кузьмина Кристина; по физической культуре – Носова Виктория, Орлова Екатерина; по экономике – Константинов Александр; по русскому языку – Жданова Елизавета;

призерами олимпиад стали: по английскому языку – Шульга Елизавета, Герцен Надежда, Авезов Денис, Стуколов Илья; по биологии – Авезов Денис; по истории – Паньков Даниил; по литературе – Герцен Надежда; по МХК – Герцен Надежда; по обществознанию – Паньков Даниил; по технологии – Калашникова Анастасия; по физической культуре – Волчкова Дарья, Савельева Полина, Головин Даниил.

Подготовили победителей и призеров учителя английского языка – Синелюбова Анастасия Евгеньевна и Гусева Надежда Борисовна, учитель биологии - Касаткина Надежда Михайловна, учитель МХК - Звягина Галина Анатольевна, учителя истории и обществознания Трибельгорн Надежда Сергеевна и Рытенко Тамара Львовна, учителя технологии – Колодний Сергей Михайлович и Травникова Ольга Петровна, учителя физической культуры – Мартынкина Валентина Николаевна, Григоров Олег Анатольевич и Бондарев Игорь Вячеславович, учителя русского языка и литературы – Потапова Тамара Владимировна и Шабанова Наталья Владимировна.

Обучающиеся школы стали призерами регионального этапа ВсОШ в 2017 году:

- Шульга Елизавета - английский язык – учитель Гусева Н.Б.;

- Константинов Александр – история, право, литература, математика – учителя Трибельгорн Н.С., Егорова Е.А.;

- Ткаченко Дмитрий – МХК – учитель Звягина Г.А.

Такие высокие результаты возникли не сами по себе, а благодаря совместной, кропотливой, целенаправленной деятельности учителей-предметников, учителей начальной школы, учащихся и их родителей. Лучшие учителя и одаренные дети по итогам муниципальных олимпиад были награждены грамотами, дипломами, памятными подарками на районном празднике «Умники и умницы», отмечены благодарностями в приказах администрации школы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх:

1. В муниципальной олимпиаде по ИЗО победителем стала Зиновьева Елизавета (9-В), учитель Кузнецова О.Н.

2. СПИСОК призёров муниципального тура Общероссийской олимпиады по основам православной культуры 2016/2017 учебного года

Диплом (степень)	ФИО обучающегося, класс, ОУ	ФИО учителя
3 степень	Почекуева Зоя Владимировна	Ускова Раиса Львовна
3 степень	Зуев Федор Владимирович	Прокопенко Лариса Валерьяновна

Почекуева З.В., Зуев Ф.В. стали призерами регионального тура Общероссийской олимпиады по основам православной культуры 2016/2017 учебного года.

3. Почекуева Зоя (11-А) стала призером муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».

4. Авезов Денис (10-А) стал победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Ветеран боевых действий – герой нашего времени (учитель Шмулян О.В.).

5. Победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стала ученица 9-В класса Герцен Надежда (учитель Шабанова Н.В.).

6. Абросимова Дарья (10-А, учитель Шмулян О.В.) стала призером фестиваля-конкурса «Гордись и

радуйся, поэт!», посвященного памяти А.С. Пушкина., еспешно выступил девятиклассник Константинов Александр на XV Муниципальном фестивале-конкурсе «Гордись и радуйся, поэт!», он читал стихотворение А.С. Пушкина на немецком языке и стал победителем (учитель Прокопенко Л.В.).

7. Традиционным стало участие обучающихся 5-9 классов в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», которая помогает детям преодолеть представление о русском языке как формальном и скучном предмете. Зименина Марина (5-Б), Судаков Глеб (6-А), Большаков Валентин (7-В), Полищук Ангелина (8-Б), Константинов Александр (9-А), Шульга Елизавета (9-В) стали победителями среди учащихся школ города и района. Обучающихся подготовили Шабанова Н.В., Гайдукова Н.С., Шмулян О.В.

8. В конкурсе «Кит» приняло участие 58 обучающихся школы. Победителями муниципального этапа стал Сапожков Данила (учитель Сапожкова М.Н.), Лашкин Иван (учитель Кузнецова О.Н.), призерами – Коблов М., Добряков М. (учитель Сапожкова М.Н.).

9. В конкурсе «Инфознайка» победителем муниципального этапа стал Сафонов Дмитрий, призерами – Сапожков Данила, Коблов Максим. Сафонов Дмитрий и Сапожков Данила заняли 4 и 5 места в регионе соответственно. Подготовила победителей и призеров учитель информатики и ИКТ Сапожкова М.Н.

10. Обучающиеся школы принимали участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру». Результаты участия:

«Кенгуру-выпускникам»

Классы принимавшие участие	4-е	9-е	11-е
Количество участников	20	6	15
Максимальное кол-во баллов	104	66	83

Все учащиеся получили сертификаты.

«Кенгуру-2017»

Классы принимавшие участие	3-е	5-е	6-е	10-е
Количество участников	7	13	7	15
Максимальное кол-во баллов	86	60	53	58

Обучающаяся 3 класса Маликова Лилия заняла 2 место в муниципальном этапе (учитель Левина С.В.).

11. Призерами муниципального конкурса творческих проектов стали: Нехорошев Сергей (учитель Колодний С.М.), Кузьмина Кристина (учитель Травникова О.П.).

12. Всероссийский литературный марафон «Творчество А.Барто» приняло участие 15 обучающихся, среди них: диплом 2-ой степени по России – 2 участника(Шабанова Анастасия – 4б класс, Боронина Валерия – 3в класс), диплом 3-ей степени по России – 2 участника(Прокудина Юлия – 4б класс, Логвинова Владислава – 3б класс), диплом 1 место по региону – 1 участник(Шабанова Анастасия – 4б класс), диплом 2 место по региону – 2 участника(Боронина Валерия – 3в класс, Прокудина Юлия – 4б класс), диплом 3 место по региону – 3 участника(Кудинова Ангелина - 4б класс, Доронина Виктория – 4б класс, Логвинова Владислава – 3б класс);

13. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Львёнок» – 5 обучающихся, среди них: диплом 3-ей степени по России – 1 участник(Коровин Никита – 3б класс), 2 место в регионе – 1 участник (Коровин Никита – 3б класс), 2 место в регионе – 2 участника(Кудинова Ангелина - 4б класс, Логвинова Владислава – 3б класс), 3 место в регионе – 1 участник(Шабанова Анастасия – 4б класс);

14. Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Мир растений и животных» – 5 обучающихся, среди них: диплом 3 степени по России – 2 участника(Поволяева Дарья – 3в класс, Петренко Олег – 3в класс), 1 место в регионе -1 участник(Поволяева Дарья – 3в класс), 2 место в регионе – 1 участник (Новиков Павел – 3в класс), 3 место в регионе (Петренко Олег – 3в класс);

15. В V Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике - 12 обучающихся, среди них: диплом 1 степени по России – 1 участник(Долгих Илья – 2б класс), диплом 2 степени по России – 6 участников(Егорова Анна – 2б класс, Изотов Арсений – 2б класс, Щадилов Егор – 2б класс, Рогова Ксения - 2б класс, Мельникова Марина – 2б класс, Лабудин Никита – 2б класс, Абросимов Николай – 2б класс, Вагнер Софья – 2б класс,

16. Всероссийский литературный конкурс «Творчество А.С.Пушкина» – 11 обучающихся, среди них: диплом 1 степени по России – 4 участника (Маликова Лилия – 3в класс, Логвинова Владислава – 3б класс, Кудинова Ангелина – 4б класс, Прокудина Юлия – 4б класс), диплом 2-ой степени по России – 3 участника(Подсобляев Александр – 4б класс, Шабанова Анастасия – 4б класс, Гульцева Елена – 4б класс), диплом 3-й степени по России – 1 участник(Гриднев Евгений – 4б класс), 1 место в регионе – 4 участника(Маликова Лилия – 3в класс, Логвинова Владислава – 3б класс, Кудинова Ангелина – 4б класс, Прокудина Юлия – 4б класс), 2 место в регионе - 3 участника(Подсобляев Александр – 4б класс, Шабанова Анастасия – 4б класс, Гульцева Елена – 4б класс), 3 место в регионе - (Гриднев Евгений – 4б класс);

17. Метапредметный конкурс «Изучайка» - 54 обучающихся, все дети награждены сертификатами участника;

18. Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок» - 5 обучающихся, все дети награждены сертификатами участника.

Победителей и призеров олимпиад и конкурсов подготовили учителя начальных классов Дубинина О.А. – 2б класс, Прейскурантова Е.А. – 3б класс, Попова Т.А. – 3в класс, Зарочинцева А.В.- 4б класс.

19. Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской многопредметной олимпиаде «Олимпус».

Предмет	количество участников							результат	
	всего	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	диплом участник а	лауреаты
английский язык	16		4		3	6	3	16	
немецкий язык	13	1		4	3	4	1	10	3 Пинаков Даниил (7Б) (3место), Гришаев Вадим (8А) (7место), Константинов Александр (9А) (5место)
биология	28			10	3	7	8	28	
информатика	6					3	3	6	
история	43		20	13		5	5	27	16 1 место - Митяева Юлия (5В), Тарасова Полина (5А), Мосолова Руслана (6Б); Дацковская София (5А) (3 место), Беляева Дарья (5А) (3место), 5 место - Кюлян Ашот и Подчуфарова Амалия

									(5А), Попов Сергей (6А), Константинов Александр (9А), 7 место - Никонов Михаил (6А), 9 место - Мезитов Т., Харитонов А., Зуев Ф. (5А); Хомяков Даниил, Сатарова Алина, Звягина Анастасия (6А).
									9 3 место - Зуев Федор и Кюлян Ашот (5А), 5 место - Минаева Ангелина и Хомяков Даниил (6А), 7 место - Никонов Михаил (6А), 9 место - Козлов Анатолий (6А), Сидорова Мария (6В), Мосолова Руслана (6Б), Гордеев Дмитрий (7В)
математика	51		5	21	6	7	12	42	
обществознание	37			7	10	5	15	35	2 1 место - Захаров Владислав (7А), 5 место Карнюхин Антон (7В)
русский язык	30	5	2	12		5	6	29	1 7 место - Семусева Кристина (4В)
физика	1						1	1	
география	2			2					2 Сатарова Алина (6А) (5 место), Никонов Михаил (6А) (8 место)
литература			1	1			1	3	

20. Семья Савельевых - победитель соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» на муниципальном уровне, она заняла 4 место на региональном уровне;

21. Открытое первенство города Богородицка и Богородицкого района Тульской области по настольному теннису, посвященному Дню Тульской области - Баранова Мария – 3 место, Орешин Сергей – 3 место, Саидов Мустафо – 2 место.

22. Районный фестиваль «Помним и чтим»: номинация «Вокал» - Смыкова Диана - 1 место, дуэт Мосаловой Русланы и Карташовой Екатерины - 1 место, вокальный ансамбль мальчиков (4 класс) - 2 место (педагог Звягина Г.А), номинация «Стихотворение» - Саломасова Ульяна - 1 место, Аvezов Денис - 1 место (педагог Краминская О.И.), номинация «Танцы» - 1 место.

23. Шабанова Анастасия (5 Б) и Стуколов Илья (9Б) стали победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» (педагоги Шабанова Н.В и Шмулян О.В);

25. Областной конкурс геологических и палеонтологических образцов – 1 место – Хомяков Данила (7А), Минаева Ангелина (7А), 2 место – Сатарова Алина (7А), Четвергов Андрей (6В), Долгачев Егор (5А), 3 место – Артюшина Арина (5В), Клочкова Варвара (5В), педагог Монахова Н.В.
26. Районный конкурс «Снегурочка – 2018» - победитель Егорова Анна (2-Б);
27. Благотворительный забег «Исток Надежды» - 1 место – Белов Виктор (10А), 1 место – Лаврищев Кирилл (7В), 2 место – Родионов Анатолий (10А), 2 место – Карташова Екатерина (7Б), 3 место – Орлова Екатерина (9Б).
28. Первенство района по мини-футболу – среди 5-8 классов – 1 место, 9-11 – 1 место.
29. Военно-патриотическая игра «Гульский Токарев» - 1 место, педагог Трибельгорн Н.С
30. Всероссийский конкурс сочинений - 1 благодарственное письмо Комитета по образованию Абросимова Дарья
31. Районный конкурс «Гордись и радуйся, поэт!» - 1 место в номинации «Литературно-музыкальная» - Карташова Екатерина (7Б), Мосолова Руслана (7Б), Хомяков Данила (7А), Судаков Глеб (7А), Митин Кирилл (8А), Сафонов Дмитрий (11А), педагог Краминская О.И., Чернова Н.С. 1 место – Краминская О.И. в номинации «Сценарий»
32. Районный конкурс плакатов «Мы против наркотиков!» - Карташова Екатерина (7 Б) - 1 место, приз зрительских симпатий – Скоропупова Дарья (8А)
33. Историко-этнографические чтения - Грамота участника Старцева Екатерина 9 Б
34. Муниципальный конкурс «Быть здоровым – здорово» - 2 место Константинов Александр (10А)
35. Районное соревнование по шахматам - 2 место – Константинова А. (3-Б)
36. Районное соревнование по бадминтону - 3 место – Гульцева Елена (в личном), 2 место – Гульцева Елена (в парном)
37. Городской квест «Богородицк. 30 дней войны» - 2 место команды
38. Муниципальный конкурс «23+8» - 1 место
39. Муниципальный конкурс компьютерных технологий «Экологическая экспертиза» - 1 место – Скоропупова Дарья (8А), 2 место - Орешин Сергей (9Б), 3 место – Ушакова Мария (9Б), педагог Сапожкова М.Н.
40. Конкурсно - развлекательное мероприятие «Парни, вперед!» - 3 место
41. Муниципальная деловая игра «Мы выбираем мэра!» – 1 место Герцен Надежда (10А), педагог Мартынкина В.Н.
42. Муниципальный этап игры «Безопасное колесо» - 2 место, 1 место творческое задание
43. Муниципальный историко-краеведческий квест Secrets_of_the_citi_B – 2 место

Команда нашей школы принимала участие в различных спортивных военно-патриотических соревнованиях:

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Открытый урок – Единый День МЧС	12.09.2017	Актовый зал МОУ СШ №4
Всероссийский открытый урок – День Гражданской обороны.	04.10.2017	Актовый зал МОУ СШ №4
Месячник Гражданской обороны: Викторина на знание основ ГО среди 8-9-х классов.	с 18.10.2017 по 29.10.2017	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
День призывника (осень, весна)	28.10.2017 21.03.2018	региональный центр «Азимут»
Викторина среди обучающихся 10-11 классов «Служба в Вооружённых Силах РФ».	25.11.2017	Кабинет №25 ОБЖ МОУ СШ №4
Медицинское освидетельствование обучающихся школы 2000 года рождения (9-10 классы-21 чел.)	12.12.2017 17.01.2018	Военный комиссариат г.Богородицк

Встреча с сотрудниками военного комиссариата. Мероприятие по профориентации обуч-хся 11 кл.	19.01.2018	Кабинет №16 МОУ СШ №4
Общешкольные соревнования по пулевой стрельбе из ПВ МР-512 среди 6-11 классов.	с 23.01.2018 по 13.02.2018	Актальный зал МОУ СШ №4
Смотр-конкурс «Строя и песни» среди 5-7 классов	10.02.2018	Актальный зал МОУ СШ №4
Военно-спортивный конкурс «Служу России» среди 9-11 классов.	17.02.2018	Актальный зал МОУ СШ №4
Конкурсно-развлекательная программа «Парни, вперед!» Команда юношей МОУ СШ №4	20.02.2018	ГПОУ ТО БПК 3 место
Обучение учащихся действиям, направленных на предотвращение террористических актов.	с 05.04.2018 по 07.04.2018	Учебные классы МОУ СШ №4
Соревнования «Школа безопасности» Команда МОУ СШ №4	20.04.2018	ФОК «Олимп» 6-7 место
Военно-спортивная игра «Зарница» Команда МОУ СШ №4	27.04.2018	стадион ГПОУ ТО БПК 2 место
Открытый урок ОБЖ по теме: Безопасный отдых в летний период	28.04.2018	Актальный зал МОУ СШ №4
Учебные сборы для обучающихся 10-х классов МОУ СШ №4.	с 23.05.2018 по 27.05.2018	Учебные классы, стадион МОУ СШ №4.

1. Президентские состязания:

Учащиеся 8 «Б» класса второй год подряд показывают лучший результат в районе и занимают I место.

В личном первенстве у мальчиков:

1 место - Телков Дмитрий, учащийся 8 «Б» класса;

2 место – Стуколов Илья, учащийся 8 «Б» класса.

2. Районный осенний легкоатлетический кросс – 1 место среди мальчиков, 3 место среди девочек.

В личном зачете Белов Виктор занял 2 место, доля Матвей – 3 место.

1. Чемпионат района по футболу:

1 место – младшая группа;

1 место - старшая группа.

2. Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!». Семья Савельевых (МОУ СШ № 4) заняла 1 место.

3. В районных соревнованиях по программе "Безопасное колесо» приняли участие 13 школ города и района.

По итогам соревнований определились победители:

I место – МОУ СШ № 4

3. В областных соревнованиях по программе «Безопасное колесо» в составе команды Богородицкого района учащиеся МОУ СШ № 4 (обучающиеся 5 классов). На этапе «Проверка знаний сигналов регулировщика» участники показали отличные знания, не допустив ни одной ошибки. На этапе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» показали хорошие знания. На этапе «Фигурное вождение велосипеда» набрали минимальное количество штрафных баллов. В результате команда МОУ СШ № 4 заняла 3 место из 19 команд области.

4. Обучающиеся школы активно принимали участие в сдаче норм ГТО. Среди обучающихся 11 классов трое сдали нормы ГТО на золотой знак.

Директор школы



М.А.Подколзина

