

Муниципальное образование Богородицкий район  
Муниципальное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4

Социально-педагогический проект Тульской области  
"Пространство детства: современность и будущее"

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Через виртуальное пространство в**  
**культуру»**

ТУЛА  
2013-2015

## ПАСПОРТ

Наименование проекта	Социально-педагогический проект «Через виртуальное пространство в культуру»
Государственный заказчик	Администрация муниципального образования Богородицкий район
Разработчики Проекта	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Научно-методическое сопровождение проекта	консультации кафедры воспитания и дополнительного образования детей Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)
Информационно-методическое сопровождение проекта	Комитет Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» муниципального образования Богородицкий район
Психологическое сопровождение проекта	Сотрудничество с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - Центр психолого-медико-социального сопровождения «Преображение», муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центром психолого-медико-социального сопровождения
Координационный совет Проекта	Комитет по образованию администрации МО Богородицкий район
Председатель	И.П. Гайдак
Стратегическая цель	Создание в районе качественно новых условий для развития ребенка в интересах его личностного роста, позитивной социализации в обществе

Цель Проекта	Создание и развитие виртуального культурно-информационного пространства «Через виртуальное пространство в культуру» как современной площадки для ценностного диалога детей и взрослых, основанного на современных информационно-коммуникационных технологиях
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координация деятельности различных субъектов воспитания в рамках виртуального культурно-информационного пространства;</li> <li>– развитие интеллектуального и виртуального пространства для трансляции в массы передовых идей, технологических и организационных инноваций;</li> <li>– реализация технологии мировоззренческое кино в он-лайн режиме как условия развития отношения к общечеловеческим ценностям;</li> <li>– использование детьми информационных технологий при организации инновационной работы для формирования культуры личности;</li> <li>– использование виртуального пространства в современном социокультурном дискурсе для установления деловых контактов и связей;</li> <li>– проведение педагогических, социологических, психологических мониторинговых исследований, направленных на определение степени эффективности разрабатываемых в процессе реализации проекта педагогических технологий, методик и событий;</li> <li>– формирование творческого потенциала ребенка и трансляция достижений в виртуальное пространство;</li> <li>– внедрение устойчивых стереотипов здорового образа жизни и пропаганда значимости в молодежной среде;</li> <li>– развитие сотрудничества с учреждениями района для вовлечения детей в среду дружественную детям;</li> <li>– создание условий для мотивации достижения успеха у детей и молодежи с использованием современных технологий.</li> </ul>

Сроки реализации Проекта	2013 – 2015 гг.
Объемы и источники финансирования, в т.ч. по годам	618,948
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создана и развивается виртуальное культурно-информационное пространство «Через виртуальное пространство в культуру» как современная площадка для ценностного диалога детей и взрослых, основанного на современных информационно-коммуникационных технологиях;</li> <li>– разработаны основы для формирования духовно-нравственного воспитания на основе виртуального пространства (ежегодные выборы президента Совета старшеклассников, совершенствование работы инициативной группы среди учащихся старших классов по различным направлениям деятельности);</li> <li>– технологии «встреч» взрослых и детей по обсуждению вопросов внутришкольной жизни, макро - и микросоциума (родительские собрания, лектории, заседания родительского комитета, совместные мероприятия детей и родителей);</li> <li>– работа социально-трудовой практики как самостоятельное образовательное пространство, обеспечивающее не только освоение окружающей социальной среды, но и создающее особый стиль отношений в детском сообществе (Операция «Свет в окошке», создание учебно-экологической тропы, трудовые десанты, общественно-полезные акции и операции, субботники по благоустройству территории пришкольной и городского парка);</li> <li>– детские среды: совет старшеклассников, детская общественная организация «Родник», детский пресс-центр;</li> <li>– налажены «внешкольные» среды образовательных учреждений за счет</li> </ul>

	<p>координации деятельности учреждений образования и других социальных институтов (социальное партнерство с учреждениями города и района);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование игрового пространства, ориентированного на преобразование социального мира, вхождение в мир взрослых, формирование профессиональной зрелости и творческого потенциала (ролевые игры, фестивали, ярмарки вакансий);</li><li>– специальные детские интернет-кафе и службы доверия, позволяющие ребенку осваивать принципы защиты себя, проведение открытых рингов детства и юношества, где можно обсуждать этические проблемы (организация взаимодействия с КДН и ЗП, МОУ ЦПМСС, ОДН МО МВД «Богородицкий», ГУЗ «Богородицкая ЦРБ», отдела культуры, физической культуры, спорта и молодежной политике; проведение недели правовой помощи, использование «телефона доверия» и горячей линии);</li><li>– разработаны программы информационных технологий при организации инновационной работы для формирования культуры личности и здорового образа жизни (реализация программы «Патриотическое воспитание» (срок реализации 2012-2015г.), «Здоровье» (срок реализации 2012-2015г.), Уроки памяти В.Шрамко – героя, имя которого носит школа; проведение экскурсий в музей «Отечество», создание «виртуального» музея Героев Богородицкой земли, участие в акциях «Милосердие», «У подвига нет национальности», «Урок Доброты», «Свет в окне», в Неделе Памяти; Уроки Мужества);</li><li>– функционирование новой модели организации дополнительного образования детей, работающей в пространстве детства будущего, которая предоставляет ребенку возможность пробовать свои силы в самых разнообразных видах деятельности, созвучных миру детства и ориентированных</li></ul>
--	--

	<p>на его развитие (социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования детей);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– модели, объединяющие усилия учреждений образования, различных ведомственных структур, органов власти, некоммерческие организации, позволяющие решать задачи развития детей и молодежи (функционирование муниципального координационного совета при комитете по образованию);</li><li>– практика партнерства и взаимодействия образовательного учреждения с семьей, выраженная в различных направлениях деятельности, организационно-структурных формах (оказание спонсорской помощи для проведения мероприятий со всеми участниками образовательного процесса и заинтересованными ведомствами и службами, совместные поездки, походы).</li></ul>
--	--