

Отчет об исполнении муниципального задания МОУ СОШ №4 за 2012 год

Предоставление общедоступного бесплатного начального общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Доля обучающихся, переведенных в следующий класс.	%	не менее 98,5%.	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
2. Показатель качества обученности обучающихся	%	не менее 40%	56,9% (I полугодие 2012-2013 уч.г.)		Отчет за Пчетверть
3. Показатель количества обучающихся, награжденных Похвальным листом.	%	не менее 1%	7,1% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
4. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.	%	не менее 85%	45,5% (конец 2012 года)	Все 6 учителей начальной школы, не имеющих высшее образование, старше 45 лет	83 г1кр 1

5.Отсутствие жалоб на качество получения образования детьми.		0	0		Из результатов по самообследованию
6.Доля обучающихся – участников муниципальных, областных, федеральных олимпиад и конкурсов.	%	не менее 5%	6 уч. – «КИТ», 17 уч. –«Кенгуру-выпускникам».		Справка по участию в муниципальных, областных, федеральных олимпиад и конкурсов.

Предоставление общедоступного основного общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Показатель обучающихся, переведенных в следующий класс.	%	не менее 98,5%	99,7% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
2.Показатель качества обученности учащихся.	%	не менее 40%	32,3% (I полугодие 2012-2013 уч.г.)	Низкая успеваемость учащихся в классах компенсирующего обучения (6-Г ККО, 7-Г ККО)	Отчет за Пчетверть

3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	не менее 99%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
4. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца об основном общем образовании.	%	не менее 1%	5% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
5. Доля обучающихся – участников муниципальных, областных, федеральных олимпиад и конкурсов.	%	не менее 5%	323уч. – «Олимпус», 20 уч. – мун.этап всероссийской олимпиады школьников, 41 уч. – «КИТ», 24 уч. – «Кенгуру-выпускникам».		Справка по участию в муниципальных, областных, федеральных олимпиад и конкурсов.
6. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.	%	не менее 85%	80,6%		83 гікр 1

7.Отсутствие жалоб на качество получения образования детьми.	%	0	0		Из результатов по самообследованию
--	---	---	---	--	------------------------------------

Предоставление общедоступного среднего (полного) общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Показатель обучающихся, переведенных в следующий класс.	%	не менее 98,5%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
2.Показатель качества обученности учащихся.	%	не менее 40%	41,5% (I полугодие 2012-2013 уч.г.)		Отчет за 2 четверть
3.Показатель количества выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.	%	не менее 99%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию

4.Показатель количества обучающихся – участников муниципальных, областных, федеральных олимпиад и конкурсов	%	не менее 1%	50 уч. – муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 12 уч. – «КИТ», 24 уч. – «Кенгуру – выпускникам».		Справка по участию в муниципальных, областных, федеральных олимпиад и конкурсов.
5.Показатель количества выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями.	%	не менее 1%	0% (на конец 2011-2012 уч.года)	В 11-м классе обучался 1 ученик -Шишков Андрей (на дому)	Из результатов по самообследованию
6. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования	%	не менее 90%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию

7. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов	%	не менее 85%	100%		83 рік 1
8. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике.	%	не менее 96%	100%(Шишков А. сдал ГВЭ по русскому языку и математике на 4(хорошо) (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
9. Отсутствие жалоб на качество получения образования детьми.	%	0	0		Из результатов по самообследованию

Предоставление дополнительного образования

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Доля сохранности контингента обучающихся.	%	не менее 90%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию

2. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и других мероприятиях.	%	не менее 50%	50,9%		
3. Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсов, фестивалей, смотров.	%	не менее 25%	25,4%		
4. Доля обучающихся, включенных в физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня.	%	не менее 1%	50%		

5. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.	%	не менее 85%	50%		Из результатов по самообследованию
6. Отсутствие жалоб на качество получения образования детьми.	%	0	0		Из результатов по самообследованию

Предоставление услуг по организации образовательно-воспитательного процесса во внеурочное время (группы продленного дня)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.	%	не менее 100	100		

2. Материально-техническое обеспечение условий для организации внеурочной деятельности и отдыха обучающихся.	да/нет	да	да		
3. Охват детей 3-х разовым горячим питанием.	%	не менее 100	100		
4. Отсутствие жалоб на качество предоставления услуги.	%	0	0		

Организация отдыха в каникулярное время

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	---	---	--	--

1.Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время.	%	не менее 60%	44,5% на конец 2011-2012 уч.года	Недостаточное количество лагерей отдыха для детей в районе, области.	Из результатов по самообследованию
2. Доля детей, оздоровленных в отчетном периоде, от планового значения.	%	не менее 60%	60,2% на конец 2011-2012 уч.года		Из результатов по самообследованию
3. Отсутствие жалоб на качество организации отдыха.	%	0	0		Из результатов по самообследованию

Организация оздоровительной работы

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	-------------------	---	---	--	--

1.Уровень снижения заболеваемости обучающихся (воспитанников).	%	1.Динамика снижения уровня заболеваемости обучающихся (воспитанников по сравнению с предыдущим годом	снизился на 8,5%		Из результатов по медицинского осмотра
2.Использование различных форм оздоровления обучающихся (воспитанников).	ед.	2. Наличие 1 и более форм оздоровительной работы.	12 (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
3.Наличие пришкольного лагеря. (При положительном заключении ГПН и Роспотребнадзора).	да/нет	3.Не менее 20 человек.	Да/ 100 человек (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
4.Организация 3-х разового питания.	%	4. 100% охват для посещающих лагерь.	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
5. Повышение оздоровительных направленностей физического воспитания.	%	5.Динамика повышения оздоровительных направленностей физического воспитания по сравнению с предыдущим годом	на 5% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию

6. Внедрение оздоровительно-профилактических компонентов в летний период.	%	6.Доля внедрения оздоровительно-профилактических компонентов в летний период по сравнению с запланируемыми мероприятиями в смену	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
---	---	--	--------------------------------------	--	------------------------------------

Предоставление коррекционных услуг (услуги психолога, логопеда, социального педагога и др.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1.Доля обучающихся (воспитанников), имеющих положительные результаты коррекционной подготовки.	%	не менее 95%	100%		закключение психилога
2.Отсутствие жалоб на качество проведения коррекционной работы.	%	0	0		Из результатов по самообследованию
3. Уровень сохранения контингента обучающихся.	%	не менее 95%	100%		Из результатов по самообследованию

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента обучающихся)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1.Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы специальные условия для получения образования в учреждении.	%	не менее 100%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		
2. Доля обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, переведенных в следующий класс.	%	не менее 98,5%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
3.Показатель качества обученности учащихся	%	не менее 40%	44,4%		Отчет за II четверть

4.Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов	%	не менее 85%	90,5%		83 рік 1
5.Отсутствие жалоб на качество предоставления услуги.		0	0		Из результатов по самообследованию

Предоставление образовательных услуг в форме дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (по согласию родителей)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1.Обеспеченность обучающихся, дистанционной формой обучения.	%	100	55,5		Отчет по детям с ОВЗ
2.Обеспеченность технологически оснащенными рабочими местами.	Да/нет	да	да		Отчет по ОВЗ

3. Уровень сохранения контингента обучающихся.	%	не менее 95%	-		
4.Отсутствие жалоб на качество предоставления услуги.		0	0		Из результатов по самообследованию

Предоставление образовательных услуг в классах компенсирующего обучения

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1 Доля обучающихся, переведенных в следующий класс.	%	не менее 100%	100% (на конец 2011-2012 уч.года)		Из результатов по самообследованию
2.Показатель качества обученности учащихся.	%	не менее 10%	0%		Отчет за Пчетверть
3.Отсутствие жалоб на качество предоставления услуги.		0	0		Из результатов по самообследованию