

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено и принято на  
заседании педсовета,  
протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М.А. Годколзина  
Приказ № 244 от 29 августа 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о школьном методическом объединении  
учителей-предметников

1. Общие положения.

1.1. При наличии в школе более трех учителей, работающих по одной и той же специальности создаётся методическое объединение учителей (далее – Методическое объединение), совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодёжи.

2. Задачи Методического объединения.

В работе Методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации;

- организация и проведение предметных недель в школе, организация и проведение школьного тура предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### 3. Функции Методического объединения.

3.1. Работа Методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методического кабинета городского Комитета по образованию, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике.

3.4. Одной из функциональных задач Методического объединения является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

### 4. Права Методического объединения.

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству:

- распределение учебной нагрузки педагогов по предмету при тарификации;
- распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение обсуждает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав школы).

4.3. Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

### 5. Обязанности учителей Методического объединения.

Каждый педагог – член методического объединения – обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях Методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику Методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон Российской Федерации "Об образовании", нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### 6. Организация деятельности Методического объединения.

6.1. Методическое объединение избирает председателя.

6.2. План работы Методического объединения утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

6.3. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассные мероприятия по предмету.

6.4. Заседания Методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе анализирует работу Методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний Методического объединения, отчёт о проделанной работе.