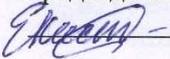


Рассмотрено и принято на
заседании Совета школы,
протокол № 3 от 29.08.2014
Председатель Совета школы
 Е.П. Кистенева

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  М.А. Подколзина
Приказ по школе № 264 от 29.08.2014



ПОЛОЖЕНИЕ О ДНЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общие положения.

- 1.1. Данное Положение составлено в соответствии с планом работы школы и может являться частью конкурса «Ученик года».
- 1.2. День самоуправления в школе представляет собой учебный день, в течение которого уроки проводят учащиеся старших классов.

2. Задачи конкурса:

- 2.1. Выявление талантливых учеников, их поощрение.
- 2.2. Повышение престижа учительской профессии.
- 2.3. Развитие у учащихся чувства ответственности за результат своего труда.

3. Сроки проведения Дня Самоуправления.

- 3.1. Проведение Дня Самоуправления приурочивается к праздникам: День учителя, 8 марта и т.д.
- 3.2. День Самоуправления проводится во всех классах и продолжается 1 день.

4. Подготовительные мероприятия.

- 4.1. При проведении в школе конкурса «Ученик года» День Самоуправления становится частью этого конкурса.
- 4.2. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День Самоуправления и желанием учащихся старших классов вести тот или иной урок.

5. Порядок проведения Дня самоуправления.

- 5.1. День Самоуправления проводится 1-2 раза в году (в преддверии праздников) и утверждается приказом директора школы.
- 5.2. Учителями-предметниками проводится агитационная работа по выбору именно своего предмета в качестве приоритетного для проведения Дня Самоуправления.
- 5.3. Учащиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5» в любом классе. В случае выбора одно и того же предмета несколькими учениками, право назначить «учителя» остается за учителем-предметником. В целях качественной подготовки к занятиям учащиеся не должны выбирать более двух предметов
- 5.4. Заместителем директора по УВР составляется расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников по форме:

№ п/п	ФИО учителя	Класс, в котором будет вести урок уч-ся	Предмет
Урок	ФИО ученика - «учителя»	Тема урока .	

В случае отсутствия учащегося, желающего вести какой-либо предмет, в целях ликвидации «окон» в расписании, урок ведет сам учитель предметник.

5.5. Все дети школы занимаются по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день.

5.6. Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

5.7. Учащиеся школы, выбранные в качестве «учителей», обязаны получить не менее 3-х консультаций по предмету и написать конспект урока.

5.8. Учитель-предметник обязан проверить конспект урока и присутствовать на данном уроке для его оценивания (если День Самоуправления проводится в рамках конкурса «Ученик года») и педагогической поддержки учащегося, проводящего урок.

5.9. Учащийся, выступавший в роли учителя на одном уроке, после его проведения возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

6. Требования к конспекту урока.

6.1. Конспект урока составляется каждым учащимся, принимавшим участие в Дне Самоуправления с помощью учителя-предметника.

6.2. Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения уроков:

- организационный момент;
- сообщение темы и целей и темы урока;
- проверка домашнего задания;
- объяснение нового материала;
- закрепление изученного (самостоятельная работа);
- подведение итогов урока
- домашнее задание

6.3. Урок может быть построен и в нетрадиционной форме с применением различных форм деятельности учащихся, в том числе с использованием компьютеров. В данном случае все этапы урока также должны быть четко прописаны в конспекте.

7. Оценивание Дня Самоуправления.

7.1. Если День Самоуправления является одним из этапов конкурса «Ученик года», урок должен быть оценен учителем-предметником по следующим критериям (оценка выставляется в зачетную книжку): - наличие конспекта урока – 1 балл; - самостоятельное ведение урока без помощи учителя-предметника; свободное владение материалом урока – 1 балл; - проведение урока на деятельностной основе – 1 балл; - использование на уроке игр, наглядности, компьютера и т.д. – 1 балл; - эмоциональность, артистизм, чувство уверенности в себе – 1 балл

8. Организация Дня Самоуправления.

Директор школы – издает приказ о проведении дня Самоуправления; утверждает расписание уроков на этот день.

Заместитель директора по УВР – организует проведение Дня Самоуправления; составляет расписание уроков в соответствии с заявками учителей-предметников; подводит итоги Дня самоуправления.

Учителя предметники – отвечают за выбор своего предмета учащимися старших классов; отвечают за составление плана-конспекта урока; присутствуют на уроке учащегося для поддержки и оценивания урока; отчитываются о проведенных уроках перед заместителем директора по УВР конспектами уроков и фотоматериалами, выставляют оценку за проведенный урок в зачетную книжку конкурсанта согласно критериям оценки (если День

Самоуправления является одним из этапов школьного конкурса « Ученик года».

Учащиеся, выступающие в роли «учителя» - выбирают один (два) предмет(а) для проведения урока(ов); проводят урок(и) согласно расписанию, составляют план-конспект урока; отчитываются о проведенном уроке перед учителями-предметниками конспектом урока.