

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс

Настоящая программа на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
2. Примерной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.),
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626),
4. «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» А. И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Си Л. М. Рыбченкова. -;М.: Дрофа, 2003. С. 8-28.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: **Русский язык. 10 - 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.** / Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. - М.: Просвещение, 2014 г.

Составители – учитель русского языка Потапова Т.В.

По учебному плану на изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего – 35 часов в год.

Основное содержание программы:

Введение. Общие сведения о языке

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Лексика. Фразеология

Морфемика и словообразование

Морфология и орфография

Текст и его строение

Функциональные стили речи

Научный стиль

Официально – деловой стиль

Публицистический стиль

Разговорный стиль

Художественный стиль

Повторение:

Простое предложение, знаки препинания в простом предложении

Виды сложных предложений, знаки препинания в сложных предложениях

Язык как система. Основные уровни и нормы современного литературного языка

Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 класс

Настоящая программа на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
2. Примерной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.),
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626),
4. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной программы и авторской программы Коровиной В.Я Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (Базовый уровень). -М.: Просвещение, 2012.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В.И. Коровина. - М.: Просвещение.
- Литература: 11 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В.И. Коровина. - М.: Просвещение.

Составители – учитель русского языка Потапова Т.В.

По учебному плану на изучение предмета отводится 4 часа в неделю, всего – 140 часов в год.

Содержание курса

10 класс

Русская литература и русская история в 18-19 веках.

Из русской поэзии второй половины 19 века.

Из зарубежной литературы

11 класс

Литература 20 века

Зарубежная литература первой половины 20 века.

Русская литература рубежа 19-20 веков.

Поэзия конца 19- начала 20 века

Русская литература после 1917 года (до 1941 года)

Русская литература за рубежом. 1917 – 1941годы

Великая Отечественная война в литературе

Русская литература 50-90-х годов

Зарубежная литература второй половины 20 века

Литература на современном этапе

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (базовый уровень)

Настоящая программа по химии составлена для учащихся 10-11 классов на базовом уровне в объеме 87,5 часов в год (2,5 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы по химии для базового изучения, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованной издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. – 56 с.).

Рабочая программа составлена с использованием программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) (авторы И.Г.Остроумов, О.С.Габриелян).

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия» 10 класс, М.: Просвещение, 2014.
2. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия» 11 класс, М.: Просвещение, 2014.

Составители – учитель химии Данилова Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ХИМИИ

10 класс

Строение органических соединений. Углеводороды. Соединения, содержащие кислород. Соединения, содержащие азот. Высокомолекулярные соединения – ВМС.

11 класс

Важнейшие химические понятия и законы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атомов. Строение вещества. Химические реакции. Металлы. Неметаллы. Генетическая связь неорганических и органических веществ.

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс (профильный уровень)

Настоящая программа по химии составлена для учащихся 10-11 классов на профильном уровне в объеме 122,5 часов в год (3,5 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы по химии для базового изучения, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованной издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. – 56 с.).

Рабочая программа составлена с использованием программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) (авторы И.Г.Остроумов, О.С.Габриелян).

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014

Составители – учитель химии Данилова Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ХИМИИ В 10 КЛАССЕ

Значение органических соединений. Становление органической химии как особой ветви химической науки. Работы А.Кекуле. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова - научная основа органической химии.

Причины многообразия органических веществ. Строение атома углерода и его валентные состояния. Углеродные цепи и циклы. Зависимость свойств веществ от строения их молекул. Изомерия и ее виды. Пространственная и структурная изомерия.

Функциональные группы веществ. Классификация и номенклатура органических соединений. Гомологические ряды.

Алканы (парафины): sp^3 -гибридизация орбиталей, σ -связи; гомологический ряд, изомерия и номенклатура; свойства, применение и получение. Отдельные представители алканов (метан, этан).

Циклоалканы (циклопарафины или нафтены): их особенности и применение.

Алкены (олефины): sp^2 -гибридизация, σ - и π - связи; гомологический ряд, изомерия и номенклатура; свойства алкенов, правило Марковникова. Применение и получение алкенов. Отдельные представители (этилен, пропилен). Понятие о циклоалкенах. Алкадиены (диолефины) их особенности и применение. Сопряженные диены.

Алкины (ацетиленовые углеводороды): sp -гибридизация, гомологический ряд, изомерия и номенклатура; свойства, применение и получение. Кислотные свойства алкинов. Ацетилен. Реакция Кучерова.

Арены (ароматические углеводороды): sp^2 -гибридизация, делокализованная π -связь. Бензол и его гомологи толуол, ксилол. Взаимное влияние атомов в молекуле толуола. Общие свойства, применение и получение аренов. Синтез Фриделя-Крафтса. Генетические связи между отдельными классами углеводородов.

Природное углеводородное сырье: природный и попутный нефтяной газы, нефть, уголь. Перегонка нефти и крекинг нефтепродуктов, применение нефтепродуктов. Экологические проблемы, связанные с добычей, транспортировкой, переработкой и использованием углеводородного сырья.

Алканолаы (одноатомные предельные спирты): состав, строение, гомологический ряд, изомерия и номенклатура; свойства, применение и получение алканолаов. Отдельные представители (метанол, этанол). Понятие о простых эфирах.

Многоатомные спирты, особенности их химических свойств. Отдельные представители (этиленгликоль, глицерин, сорбит), их получение и применение.

Фенолы. Строение, свойства, взаимное влияние атомов в молекуле, слабокислые свойства фенола (карболовой кислоты). Применение и получение фенола. Защита окружающей среды от фенольного загрязнения.

Алканали (альдегиды): состав, строение, гомологический ряд и номенклатура. Особенности карбонильной группы. Свойства, применение и получение муравьиного (метаналя) и уксусного (этаналя) альдегидов.

Одноосновные карбоновые кислоты: строение, номенклатура, свойства. Реакции с участием углеводородного радикала и карбоксильной группы. Отдельные представители, их особенности, применение и получение (муравьиная, уксусная, бензойная, стеариновая, олеиновая кислоты).

Сложные эфиры: строение, свойства, применение и получение. Реакция этерификации.

Жиры как сложные эфиры: строение, свойства, биологическая роль. Химическая переработка жиров (гидрирование, гидролиз) и ее продукты.

Мыла. Синтетические моющие средства (СМС), экологические проблемы, связанные с их использованием.

Углеводы. Моносахариды: рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, фруктоза - строение, свойства, биологическая роль, применение и получение. Циклические и открытые формы молекул моносахаридов.

Дисахариды: лактоза, мальтоза, сахароза - строение, свойства, биологическая роль, применение.

Полисахариды: гликоген, крахмал, целлюлоза, - строение, свойства, биологическая роль, применение.

Генетические связи между органическими веществами разных классов.

Амины - органические основания: строение, номенклатура, свойства и применение. Анилин: строение, свойства и применение.

Аминокислоты - органические амфотерные соединения: строение, номенклатура, свойства и применение. Отдельные представители α -аминокислот (глицин, аланин и др.), их биологическая роль. Аминокапроновая кислота, ее применение.

Пептиды. Строение и биологическая роль белков.

Пиримидиновые и пуриновые азотистые основания.

Нуклеотиды - мономеры нуклеиновых кислот. Представление о структуре нуклеиновых кислот, их биологическая роль.

Общие сведения о ВМС. Реакции полимеризации, сополимеризации, поликонденсации. Мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации. Стереорегулярность полимеров. Физические и химические свойства полимеров: термопластичность и терморреактивность; устойчивость к агрессивным средам, диэлектричность.

Формы использования полимеров и материалы на их основе: пластмассы (полиэтилен, полистирол, тефлон, фенопласты и др.), волокна (капрон, лавсан, ацетатные и др.), каучуки, резина, пенопласты. Значение ВМС.

Экологические проблемы, связанные с использованием полимерных материалов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс

Настоящая программа по физической культуре составлена для учащихся 10-11 классов на базовом уровне в объеме 105 часов в год (3 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.Н. Зданевич Москва "Просвещение", 2008г. На основе Минимума содержания средней (полной) школы.

В связи со спецификой преподавания уроков физкультуры, с недооснащением общеобразовательного учреждения невозможна реализация программы в полном объеме по разделам:

- Гимнастика (упражнения на брусьях, бревне, на перекладине).
- Лыжная подготовка.

В связи с перечисленными причинами время, отведенное на разделы гимнастики перераспределено на спортивные игры (волейбол); лыжная подготовка заменена кроссовой подготовкой.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Лях В.И., Зданевич А.А. физическая культура (базовый уровень), -М.:Просвещение 2012

Составители – учителя физической культуры: Мартынкина В.Н.. Бондарев И.В.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Основы знаний о физической культуре

История Олимпийских игр их значение.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности (гимнастика при занятиях умственной и физической деятельности).

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранение творческой активности и долголетия.

Вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека. Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов упражнений из современных систем физического воспитания.

Режим питания и его особенности при занятиях по наращиванию и снижению массы тела, роль и предназначение основных продуктов питания.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требование безопасности.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности): лёгкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, спортивные игры.

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс (базовый уровень)

Настоящая программа по физике составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 122,5 часов в год (3,5 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторская программа Г.Я. Мякишева. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика, астрономия». Издательство Москва, Дрофа, 2001 год.

Так как авторская программа рассчитана на 4 часа изучения физики в неделю, а по учебному плану школы выделено 3,5 учебных часа в неделю – в 10 классе и 3,5 учебных часа в неделю – в 11 классе, то произошло пропорциональное сокращение часов на изучение отдельных тем курса. Практическая часть программы осталась без изменения.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Учебник Физика 10 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Москва «Просвещение» 2013.
- Учебник Физика 11 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,. Москва «Просвещение» 2013.

Составители – учитель физики Гречишкина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Физика и методы научного познания. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. Квантовая физика и элементы астрофизики.

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс (профильный уровень)

Настоящая программа по физике составлена для учащихся 10-11 классов на профильном уровне в объеме 122,5 часов в год (3,5 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Примерной программы среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (профильный уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, 2004г., рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации с учетом рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, изложенных в документах.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне, в том числе в 10 классе 175 и 11 классе 175 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Учебник Физика 10 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Москва «Просвещение» 2013.
- Учебник Физика 11 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Москва «Просвещение» 2013.

Составители – учитель физики Гречишкина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Физика как наука. Методы научного познания природы

Физика – фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. *Роль математики в физике*. Физические законы и теории, границы их применимости. *Принцип соответствия*. Физическая картина мира.

Механика

Механическое движение и его относительность. Способы описания механического движения. Материальная точка как пример физической модели. Перемещение, скорость, ускорение.

Уравнения прямолинейного равномерного и равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение.

Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона и границы их применимости. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. *Пространство и время в классической механике.*

Силы тяжести, упругости, трения. Закон всемирного тяготения. Законы Кеплера. Вес и невесомость. Законы сохранения импульса и механической энергии. *Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Момент силы. Условия равновесия твердого тела.

Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. *Автоколебания.* Механические волны. Поперечные и продольные волны. Длина волны. *Уравнение гармонической волны.* Свойства механических волн: отражение, преломление, интерференция, дифракция. Звуковые волны.

Молекулярная физика

Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Модель идеального газа. Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц. Связь между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул.

Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. *Границы применимости модели идеального газа.*

Модель строения жидкостей. *Поверхностное натяжение.* Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.

Модель строения твердых тел. *Механические свойства твердых тел. Дефекты кристаллической решетки.* Изменения агрегатных состояний вещества.

Внутренняя энергия и способы ее изменения. Первый закон термодинамики. Расчет количества теплоты при изменении агрегатного состояния вещества. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики *и его статистическое истолкование.* Принципы действия тепловых машин. КПД тепловой машины. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.

Электростатика. Постоянный ток

Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциал электрического поля. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Напряжение. Связь напряжения с напряженностью электрического поля.

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле. Энергия электрического поля.

Электрический ток. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в металлах, электролитах, газах и вакууме. Закон электролиза. Плазма. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. *Полупроводниковые приборы.*

Магнитное поле

Индукция магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Сила Ампера. Сила Лоренца. *Электроизмерительные приборы. Магнитные свойства вещества.*

Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

Электромагнитные колебания и волны

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Действующие значения силы тока и напряжения. *Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление.*

Электрический резонанс. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Электромагнитное поле. Вихревое электрическое поле. Скорость электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.

Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Формула тонкой линзы. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.

Постулаты специальной теории относительности Эйнштейна. Пространство и время в специальной теории относительности. Полная энергия. Энергия покоя. Релятивистский импульс. Связь полной энергии с импульсом и массой тела. Дефект массы и энергия связи.

Квантовая физика

Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон. Опыты П. Н. Лебедева и С. И. Вавилова.

Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора и линейчатые спектры. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Дифракция электронов. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазеры.

Модели строения атомного ядра. Ядерные силы. Нуклонная модель ядра. Энергия связи ядра. Ядерные спектры. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез. Радиоактивность. Дозиметрия. Закон радиоактивного распада. Статистический характер процессов в микромире. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Законы сохранения в микромире.

Строение Вселенной

Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Наша Галактика. Другие галактики. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. «Красное смещение» в спектрах галактик. Современные взгляды на строение и эволюцию Вселенной.

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 11 класс

Настоящая программа по алгебре и началам анализа составлена для учащихся 11 класса на базовом уровне в объеме 140 часов в год (4 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Книга для преподавателей. 11 класс. Алгебра. Поурочные планы по учебнику Колмогорова А.Н., Волгоград: «Учитель», 2006 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 кл. Колмогоров А.Н. и др., - М.: Просвещение, 2012

Составители – учитель математики Старцева Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

- Первообразная
- Интеграл
- Обобщение понятия степени
- Показательная и логарифмическая функции
- Производная показательной и логарифмической функций

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа 10-11 класс

Настоящая программа по алгебре и началам анализа составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 140 часов в год (4 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программы. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы/ Авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2011.
5. Рабочие программы по алгебре и началам математического анализа: 10-11 классы/ Сост. Г.И.Маслакова. – М.: ВАКО, 2012.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа – 10 -11. Часть 1. Учебник. Мнемозина. 2014;
- А. Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа – 10 - 11. Часть 2. Задачник. Мнемозина. 2014.

Составители – учителя математики: Старцева Т.И., Пищулина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразования тригонометрических выражений. Производная. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Первообразная и интеграл. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс

Настоящая программа по геометрии составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др., М. Просвещение, 2012

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.

Составители – учителя математики: Старцева Т.И., Пищулина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (аксиомы стереометрии и их следствия). Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус. Объемы тел.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 класс

Настоящая программа по информатике и ИКТ составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10 , 11 классов. – М.: БИНОМ, 2012.

Составители – учителя информатики: Пищулина О.Н., Сапожкова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

- Информация и информационные процессы
- Представление информации
- Системы счисления и основы логики
- Компьютер
- Моделирование и формализация
- Алгоритмизация и программирование
- Информационные технологии:
 - Технология обработки текстовой информации
 - Технология обработки графической информации
 - Технология обработки числовой информации
 - Технология хранения, поиска и сортировки информации
- Мультимедийные технологии
- Компьютерные коммуникации

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс

Настоящая программа по ОБЖ составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2009.

5. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс).

Составители – преподаватель-организатор ОБЖ Гарсуков А.И.

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает 5 тем:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»,
- «Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях»,
- «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»,
- «Современный комплекс проблем безопасности»,
- «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает 2 темы:

- «Основы здорового образа жизни»,
- «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

Аннотация к рабочей программе по МХК 10-11 класс

Настоящая программа по МХК составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. «Программы общеобразовательных учреждений». Ю.А.Солодовников «Мировая художественная культура 10-11 класс». Базовый уровень. «Просвещение 2014».

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Ю.А.Солодовников «Мировая художественная культура» 10 класс. Базовый уровень. «Просвещение 2013», Ю.А.Солодовников «Мировая художественная культура» 11 класс. Базовый уровень «Просвещение 2014».

Составители – учитель музыки Звягина Г.А.

Данная программа по предмету «Мировая художественная культура» предназначено для X – XI классов средней общеобразовательной школы и представляет собой объединённый вариант программы «Художественная культура Древнего мира, Средних веков и Эпохи Возрождения» (автор Ю.А.Солодовников) и «Художественная культура Нового и новейшего времени» (автор Л.М.Предтеченская).

Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс

Настоящая программа по географии составлена для учащихся 10 класса на базовом уровне в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы по географии (6 – 10 классы) под редакцией И.В. Душиной. – М.: «Дрофа», 2012 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2014 г.

Составители – учитель географии Монахова Н.В.

Содержание тем учебного курса

Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

Настоящая программа по биологии составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю) в 10 классе и в объеме 105 часов в год (3 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программа разработана на основе авторской программы изучения биологии (автор – В.В.Пасечник), 2013 г, изд-во Дрофа.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2014 – 304 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ).

Составители – учитель биологии Касаткина Н.М.

Содержание тем учебного курса

Основы цитологии.
Размножение и индивидуальное развитие организмов.
Основы генетики.
Генетика человека.
Эволюционное учение.
Доказательства единства происхождения органического мира.
Закономерности макроэволюции.
Основы селекции и биотехнологии.
Происхождение жизни на Земле.
Теория антропосоциогенеза.
Основы экологии.
Учение о биосфере.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 класс

Настоящая программа по технологии составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 35 часов в год (1 час в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Рабочая программа составлена на основе программы В.Д.Симоненко «Программа курса технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М; «Вентана-Граф», 2013.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.П. Очинин, В.Д., Н.В. Матяш; под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2013.-224 с.: ил.

Составители – учитель технологии Сапожкова М.Н.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

Настоящая программа по английскому языку составлена для учащихся 10-11 класса на базовом уровне в объеме 105 часов в год (3 часа в неделю) на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.) курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 х классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебники – англ. яз. для 10-11 классов общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.

Составители – учителя английского языка: Гусева Н.Б., Филимонова Ю.В.

Содержание образования в 10-11 -х классах

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.

""Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.

Твое участие в жизни общества. Публичные личности. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжение образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Аннотация к рабочей программе по истории России 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы среднего(полного) общего образования (2006 г.) по истории, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., М., Просвещение, 2011г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень), М., Просвещение, 2013 г., учебник для 10, 11 кл.

Составители – учителя истории и обществознания- Рытенко Т.Л., Ускова Р.Л., Шарнина А.В.

Содержание образования в 10-11 классах

Наше отечество в древности. Становление Древнерусского государства. От Руси к России. Россия в XVII столетии. Россия в XVIII столетии. Россия в XIX столетии. Российская империя накануне первой мировой войны. Россия в годы революций и Гражданской войны. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. СССР в годы «коллективного руководства». Перестройка и распад советского общества. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы среднего(полного) общего образования (2006 г.) по истории, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина по всеобщей, М.: «Русское слово», 2008.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень), М.: «Русское слово», 2013г., учебник для 10, 11 кл.

Составители – учителя истории и обществознания- Рытенко Т.Л., Ускова Р.Л., Шарнина А.В.

Содержание образования в 10-11 классах

История как наука. Предцивилизационная стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы среднего (полного) общего образования (2006 г.) по обществознанию, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы Л. Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2011г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание». 10 класс (базовый уровень)- М., «Просвещение», 2013 г.;
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание». 11 класс (базовый уровень)- М., «Просвещение», 2013 г.

Составители – учителя истории и обществознания- Рытенко Т.Л., Ускова Р.Л., Шарнина А.В.

Содержание образования в 10-11 классах

Общество и человек. Основные сферы общественной жизни. Право. Экономика. Проблемы социально-экономического развития общества. Правовое регулирование общественных отношений.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы среднего(полного) общего образования (2006 г.) по экономике, Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626), авторской программы В.С.Автономова, М., Вита-пресс, 2010г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2012.

Составитель – учитель экономики Рытенко Т.Л.

Содержание образования в 10-11 классах

10 класс

№ п/п	Наименование тем
1.	Введение.
2.	Основы экономической жизни общества
3	Спрос и предложение. Равновесие на рынке
4	Потребители
5	Фирмы, рынки, конкуренция
6	Деньги и банки
7	Итоговое обобщение по темам, изученным в 10 классе

11 класс

№ п/п	Наименование тем
1.	Введение. Особенности курса. Повторение изученного
2.	Государство и экономика
3.	Экономическое развитие
4.	Макроэкономические проблемы
5.	Международная экономика
6.	Проблемы переходной экономики
7.	Обобщение по темам, изученным в 10-11 классах

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 11 класс

Обучение французскому языку на завершающем этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способности общения на изучаемом языке в сфере школьного и послешкольного образования. Данная программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект Е. Я. Григорьевой для 10-11 классов «Objectif» завершает курс обучения французскому языку. В состав УМК входят: учебник (Григорьева, Е. Я. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. - М.: Просвещение, 2005), сборник упражнений, методические рекомендации для учителя, аудиокурс.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель – учитель французского языка Ушакова К.А.