

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе Приказа Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», примерной программы основного общего образования по русскому языку (2006 г.), базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области № 626 от 05.06.2006г.), авторской программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский/, М.:Просвещение, 2007 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя русского языка и литературы: Шмулян О.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Шабанова Н. В., Климакова В.Н., Зуева Л.В., Потапова Т.В.

5 класс

Место предмета

На изучение предмета программой отводится 6 часов в неделю (204 ч. за год, из них 36 часов на уроки развития речи), по учебному плану школы – 7 часов в неделю итого 238 часов за учебный год.

Содержание материала

Язык и общение. Повторение изученного в начальных классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи – 21 час. Лексика. Культура речи. Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Повторение и систематизация изученного.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Комиссарова Л.Ю. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение, 2009.
3. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. Русский язык. 5 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2009.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс. М.: ВАКО, 2011.

6 класс

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета программой отводится 5 часов в неделю (170 ч. за год, из них 28 часов на уроки развития речи), по учебному плану школы – 5 часов в неделю итого 170 часов за учебный год.

Содержание учебного материала

Введение. Повторение изученного в 5 классе. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Повторение изученного в 5-6 классах

Учебно-методическое обеспечение

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. - М., 2010.
2. Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – М., 2006
3. Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: учеб. Для 6 кл. общеобразовательных учреждений» - М.: Издательство «Экзамен», 2010
4. Тростенцова Л.А. и др. Дидактические материалы по русскому языку: 6 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2006
5. Страхова Л.Л. Диктанты по русскому языку. 6 класс: Словарные, проверочные, контрольные. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007

7 класс

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета программой отводится 5 часов в неделю (170 ч. за год, из них 35 часов на уроки развития речи), по учебному плану школы – 5 часов в неделю итого 170 часов за учебный год.

Содержание учебного материала

Введение. Повторение изученного в 5-6 классах. Морфология. Самостоятельные части речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Общее понятие о служебных частях речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Повторение изученного в 5-7 классах.

Учебно-методическое обеспечение

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский - М. Просвещение, 2009. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе: 4-е изд.-М.:Просвещение, 2011.
2. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой "Русский язык. 7 класс". ФГОС
3. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др.
4. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс.
5. Страхова Л.Л. Диктанты по русскому языку. 7 класс: Словарные, проверочные, контрольные. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007

8 класс

Место предмета

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

Содержание учебного материала

Введение. Повторение изученного в 5-7 кл. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Двусоставные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с обращениями, вводными словами, и междометиями. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Повторение изученного в 8 классе.

Учебно-методическое обеспечение

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010.

2. Русский язык. Практика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.С. Пичугова. М.: Дрофа, 2010.
3. Никитина Е.И. Русская речь. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. М.: ВАКО, 2010.

9 класс

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Содержание учебного материала

Введение. Повторение изученного в 5-8 класса. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Союзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Общие сведения о языке. Повторение изученного материала.

Учебно-методическое обеспечение

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. М.: ВАКО, 2010.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе Приказа Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», примерной программы основного общего образования по литературе (2006г.), базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626), авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной, М.: Просвещение, 2008 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя русского языка и литературы: Шмулян О.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Шабанова Н. В., Климакова В.Н., Зуева Л.В., Потапова Т.В.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на: в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе-68 часов, в 8 классе- 102 часа, в 9 классе-102 часа.

Содержание учебного материала

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентри (7-9 класс и 10-11 класс).

VII-VIII классы

На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

IX класс

Этот этап литературного образования является переходным, так как в IX классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Учебно-методическое обеспечение 5 класс

1. Литература. 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.). – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Демиденко, Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 кл. / Е.Л. Демиденко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
3. Королева Н.С., Мошенская Г.Н. Открытые уроки литературы: 5-9 классы. – М.: ВАКО. 2010. (Мастерская учителя-словесника).
4. Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе: 5 класс: к учебнику В.Я. Коровиной «Литература: 5 класс» / О.А. Ерёмина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен». 2008.

Учебно-методическое обеспечение 6 класс

1. Литература. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.). – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Демиденко, Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 кл. / Е.Л. Демиденко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
3. Королева Н.С., Мошенская Г.Н. Открытые уроки литературы: 5-9 классы. – М.: ВАКО. 2010. (Мастерская учителя-словесника).
4. Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе: 6 класс: к учебнику В.Я. Коровиной «Литература: 6 класс» / О.А. Ерёмина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен». 2008.

Учебно-методическое обеспечение 7 класс

1. Литература. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.). – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Демиденко, Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 кл. / Е.Л. Демиденко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
3. Королева Н.С., Мошенская Г.Н. Открытые уроки литературы: 5-9 классы. – М.: ВАКО. 2010. (Мастерская учителя-словесника).
4. Уроки литературы в 7 классе пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кутейникова. – М.: Просвещение, 2009.
5. Уроки литературы 7-8 класс. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Учебно-методическое обеспечение 8 класс

1. Литература. 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /авт.-сост. В.Я. Коровина (и др.). – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
2. Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. — М.: ВАКО, 2004.
3. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 8 класс: Методические советы. — М.: Просвещение, 2008.
4. Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 8 классе: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2008.
5. Марченко А.М. Анализ стихотворения на уроке: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2008.
6. Электронное учебное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия».

Учебно-методическое обеспечение 9 класс

1. Коровина В.Я. Литература : 9 кл.: Учебник -хрестоматия: -М.: Просвещение, 2010.
2. Шадрина С.Б. Литература: 9 кл.:Поурочные планы - Волгоград.: Учитель, 2006.
3. Турьянская Б.И., Гороховская Л.Н., Комисарова Е.В. Литература в 9 классе. Урок за уроком. -М.: Русское слово, 2002.
4. Золотарева И.В., Егорова Н.В. – М.: Вако, 2010
5. Миронова Н.А. Тематическое и поурочное планирование 9 класс. –М.: Экзамен, 2003.
6. Аркин И.И. Уроки литературы в 9 классе. М.: Просвещение, 1999.
7. Обернихина Г.А. Преподавание литературы в 9 классе. Книга для учителя. –М.: Аркти, 2003.
8. Лейфман И.М.. Карточки для дифференцированного контроля знаний. – М.: Материк Альфа, 2005.
9. Михайлова И. Литература Тесты к школьному курсу, 9 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.
10. Олейникова Н.С. Русские писатели-классики. Анализ произведений школьной программы. - Минск: Экоперспектива, 2004.
11. Демиденко Е. Л., Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы., - М.: Дрофа, 2003.
12. Беляева Н. В. Уроки изучения лирики в школе, -М: Вербум-М, 2004.
13. Уроки литературы. 9 класс. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс

1. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.)
3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626)
4. Авторская программа (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.) курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010 г.).

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя английского языка: Гусева Н.Б., руководитель ШМО учителей иностранного языка, Завьялова Е.Н., Прокопенко Л.В., Филимонова Ю.В., Ушакова К.А.

Рабочая программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 102 часа в год, включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний.

Цели. Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей в процессе обучения:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

— социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса.

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Учебно-методическое обеспечение 5-7 класс

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 5,6,7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5,6,7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.
3. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5,6,7 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.
4. Биболетова М. З. Английский язык: CD/ для 5,6,7 кл. М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010 г.
5. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.
6. Интернет-поддержка:
7. www.titul.ru

www.englishteachers.ru

Учебно-методическое обеспечение 8 класс

8. Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2009.
9. Биболетова М.З. Enjoy English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул. 2009.
10. Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 8 класса общеобразовательных школ – Обнинск: Титул. 2009.
11. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English ». – Обнинск: Титул, 2009.
12. Касимова Г.Г. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 8 класс. – М.: Вако, 2012.

Учебно-методическое обеспечение 9 класс

1. Биболетова М.З. Enjoy English Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2009.

2. Биболетова М.З. Enjoy English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 9 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул. 2009.
3. Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 9 класса общеобразовательных школ – Обнинск: Титул. 2009.
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English ». – Обнинск: Титул, 2009.
5. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 9 класс. – М.: Вако, 2012.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 класс

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- 1.МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.»
2. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
3. Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (авторы: А.А. Миролюбов, И.Л. Бим и др.2006г.)
4. «Немецкий язык. Рабочие программы 5-9 классы.» И.Л.Бим Л.В.Садомова Москва. Просвещение. 2011г.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 102 часа в год.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель: учитель немецкого языка, Прокопенко Л.В.

Содержание учебного материала 5 класс

Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в Германии): Я и мои друзья. Семья. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека. Квартира. Дом. Помощь по дому. Домашние животные в нашей жизни. Покупки (канцтоваров, сувениров). Семейные традиции. Празднование дня рождения.

Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в Германии): Что мы учимся делать в школе и дома. Что мы делаем охотно (неохотно), чем увлекаемся. Мы изготавливаем поделки и комментируем свои действия.

Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в Германии): Старый типичный немецкий город. Что в нём? Жители города, их занятия. Мой город (моё село). Что можно показать немецким гостям? Некоторые экологические проблемы города (села). Природа (зимой, весной). Праздники (Рождество, Новый год). Самые начальные сведения о Германии: название столицы государства и столиц федеральных земель, некоторые общие сведения о каком-либо конкретном немецком городе (ориентировка в городе по фрагменту плана города). Наиболее крупные города этих стран, их достопримечательности. Страницы истории, выдающиеся люди.

Содержание учебного материала 6 класс

Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Я и мои друзья. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека. Воспоминания о летних каникулах. Распорядок дня. Еда. Здоровый образ жизни. Гигиена. Внешность. Досуг. Хобби. Как для всего найти время? Мода. Покупки. Одежда.

Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? Немецкие школы. Какие они? Любимые и нелюбимые учебные предметы. Коллективные поездки класса по своей стране - одна из традиций зарубежной школы. Спорт и другие увлечения. Чтение - вот лучшее учение.

Социально культурная сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка). О чем рассказывают письма из стран изучаемого языка. Некоторые общие сведения об этих странах, их природе. Их географическое положение, Культурные особенности, Столицы. Наиболее крупные города этих стран, их достопримечательности. Страницы истории, выдающиеся люди. Европейский союз. Транспорт. Посещение кафе, ресторана. Жизнь в селе имеет свои прелести. Проблемы экологии. Охрана окружающей среды. Климат ,погода .Условия проживания в городской (сельской) местности. Что значит быть другом животных?

Содержание учебного материала 7 класс

Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Я и мои друзья. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека. Воспоминания о летних каникулах. Распорядок дня. Еда. Здоровый образ жизни. Гигиена. Внешность. Досуг. Хобби. Как для всего найти время? Мода. Покупки. Одежда.

Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? Немецкие школы. Какие они? Любимые и нелюбимые учебные предметы. Коллективные поездки класса по своей стране - одна из традиций зарубежной школы. Спорт и другие увлечения. Чтение - вот лучшее учение.

Социально культурная сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка). О чем рассказывают письма из стран изучаемого языка. Некоторые общие сведения об этих странах, их природе. Их географическое положение, культурные особенности, столицы. Наиболее крупные города этих стран, их достопримечательности. Страницы истории, выдающиеся люди. Европейский союз. Транспорт. Посещение кафе, ресторана. Жизнь в селе имеет свои прелести. Проблемы экологии. Охрана окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской (сельской) местности. Что значит быть другом животных?

Содержание учебного материала 8 класс

Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Я и мои друзья. Взаимоотношения в семье. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека. Покупки. Здоровый образ жизни. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Учеба и выбор профессии. Школьные обмены. Проблемы свободного времени. Социально культурная сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Города (сёла) своей страны и стран изучаемого языка, их достопримечательности (музеи, театры, кино, выставки). Средства массовой информации. Молодёжная мода. Путешествия. Праздники, природа и экология. Деятели культуры.

Содержание учебного материала 9 класс

Социально-бытовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Я и мои друзья. Взаимоотношения в семье. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека. Покупки. Здоровый образ жизни. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Учеба и выбор профессии. Школьные обмены. Проблемы свободного времени. Социально культурная сфера общения (у нас в стране и в странах изучаемого языка): Города (сёла) своей страны и стран изучаемого языка, их достопримечательности (музеи, театры, кино, выставки). Средства массовой информации. Молодёжная мода. Путешествия. Праздники, природа и экология. Деятели культуры

Учебно-методический комплект

1. И. Л. Бим «Немецкий язык». Учебник 5-9-го классов для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение 2010 г.
2. Рабочая тетрадь И.Л.Бим «Немецкий язык» Москва. Просвещение 2010 г.
3. Книга для учителя И.Л.Бим Москва. Просвещение 2010 г.
4. Аудиокурс (1CD MP3) к учебнику немецкого языка для 5-ого класса общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2010.

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. ПРИКАЗА Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 -6 классы / [авт.-сост. В. И. Жохов]. - 2-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2010.- 31 с.

Рабочая программа класса рассчитана на 204 учебных часа по 6 часов в неделю. Программа соответствует учебнику «Математика» для 5, 6 класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург – М. Мнемозина, 2013 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя математики: Щадилова Е.П. руководитель ШМО математики, Свиридова А.А., Гречишкина Е.А., Егорова Е.А.

Содержание учебного предмета 5 класс

Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Площади и объемы

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Умножение и деление десятичных дробей

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Инструменты для вычислений и измерений

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная

мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Повторение. Решение задач.

Содержание учебного предмета 6 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Делимость чисел	24
2.	Сложения и вычитание дробей с разными знаменателями	26
3.	Умножение и деление обыкновенных дробей	38
4.	Отношения и пропорции	23
5.	Положительные и отрицательные числа	16
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	15
8.	Решение уравнений	17
9.	Координаты на плоскости	16
10.	Первое знакомство со статистикой, комбинаторикой и элементами теории вероятностей	4
11.	Итоговое повторение курса 5-6 класса	12
	Итого	204
	Контрольных работ	14

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 5 класс

1. В. И. Жохов. Преподавание математики в 5 - 6 классах. Методические рекомендации для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина и др. М.: Мнемозина,
2. Дидактический материал по математике 5 класс / А. С Чесноков и др. Москва «Просвещение» 2009 г.
3. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/club/maths/file2/322771/>
4. Виленкин Н. Я. Математика. 5 класс. – М.; Просвещение , 2009 г.
5. Жохов В. И., Крайнева Л.Б. Контрольные работы. 5 кл. - М.; Мнемозина, 2009 г.
6. Жохов В. И., Митяева И.М., Математич. диктанты. 5 кл. - М.; Мнемозина, 2009 г.
7. Жохов В. И., Погодин. В.Н. Математич. тренажер 5, 6 кл. - М.; Мнемозина, 2009 г.
8. Ершова А. П. Самостоятельные и контрольные работы. Математика 5.
9. Программа: Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы / авт.-сост. В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009. – 31 с.
10. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. – 107 с.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 6 класс

1. Дидактический материал по математике 6 класс / А. С Чесноков и др. Москва «Просвещение» 2009 г.
2. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/club/maths/file2/322771/>
3. Математика. 6 класс / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2009 г.
4. Преподавание математики в 5 – 6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебнику Н.Я Виленкина и др. – М.: Вербум-М, 2008 г.
5. Программа: Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы / авт.-сост. В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009 г.
6. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 г.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. ПРИКАЗА Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, М.: Просвещение, 2008 г.

Рабочая программа курса рассчитана: 7, 9 классы - по 4 часа в неделю, всего 132 часа в год; 8 класс - по 4 часа в неделю в I полугодии, по 3 часа в неделю во II полугодии, всего 119 часов в год.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя математики: Щадилова Е.П. руководитель ШМО математики, Егорова Е.А., Старцева Т.И., Пищулина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Алгебра 7 класс

1. Выражения и их преобразования. Уравнения.

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Линейное уравнение. Решение задач методом уравнений.

2. Функции.

Функция, область определения функции, область значения функции. Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$. Её свойства и график. Функция $y=kx$. Её свойства и график.

3. Степень с натуральным показателем.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, их свойства и графики. Приближенные значения. Абсолютная и относительная погрешности. Прикидка и оценка результатов вычислений.

4. Многочлены.

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

5. Формулы сокращённого умножения.

Формулы $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$, $[(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)]$.

Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

6. Системы линейных уравнений.

Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Графическая интерпретация решения систем уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

7. Повторение. Решение задач.

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 7 класса).

Алгебра 8 класс

1. Рациональные дроби.

Алгебраические дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Преобразование рациональных выражений.

Функция $y = \frac{k}{x}$, свойства и график.

2. Квадратные корни.

Иррациональные числа. Действительные числа. Квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня и их применение к преобразованию выражений. Десятичные приближения квадратного корня. Вычисления с помощью калькулятора. Корень третьей степени. Свойства квадратных корней, преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Корень третьей степени.

3. Квадратные уравнения.

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным и рациональным уравнениям.

4. Неравенства.

Числовые неравенства и их свойства. Применение свойств неравенств к оценке значения выражения. Линейное неравенство с одной переменной. Система линейных неравенств с одной переменной.

5. Степень с целым показателем.

Степень с целым показателем и её свойства. Запись чисел в стандартном виде.

6. Элементы статистики и теории вероятностей.

Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации

7. Повторение. Решение задач.

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 8 класса).

Алгебра 9 класс

1. Квадратичная функция.

Функция. Возрастание и убывание функции, сохранение знака на промежутке, наибольшее и наименьшее значения.

Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Решение задач путем выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства, график. Простейшие преобразования графиков функций. Квадратные неравенства с одной переменной. [Решение рациональных неравенств методом интервалов.]

2. Уравнения и системы уравнений.

Целое уравнение и его корни. Решение уравнений третьей и четвертой степени с одним неизвестным с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной. Уравнение с двумя переменными и его график. Уравнение окружности. Решение нелинейных систем. Графическая интерпретация решения систем уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

3. Прогрессии.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий.

4. Степенная функция. Корень n -й степени.

Четная и нечетная функции. Функция $y = x^n$, Определение корня n -й степени.

5. Элементы статистики и теории вероятностей.

Комбинаторные задачи. Перестановки, размещения, сочетания. Перестановки. Размещения. Сочетания Вероятность случайного события

6. Повторение. Решение задач.

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 9 класса).

Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

- **Алгебра:** Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 223 с.: ил.
- **Алгебра:** Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 238 с.: ил.
- **Алгебра:** Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 270 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. *Уроки алгебры в 7-9 классе. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Пособие для учителей. / М.: Вербум – М, 2008. – 96 с.*
2. *Дидактические материалы по алгебре. 7-9 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.М. Короткова. / М: Просвещение, 2008 – 160с.*
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://mathege.ru/>

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. ПРИКАЗА Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программы по геометрии авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.7-9 классы./сост.Т.А.Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2009).

Рабочая программа курса рассчитана: 7, 9 классы - по 2 часа в неделю, всего 68 часов в год; 8 класс - по 2 часа в неделю в I полугодии, по 3 часа в неделю во II полугодии, всего 85 часов в год.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя математики: Щадилова Е.П. руководитель ШМО математики, Егорова Е.А., Старцева Т.И., Пищулина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Многоугольники.

Окружность и круг.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные, и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.

Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции;

равнобедренная трапеция. Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние; длина дуги. Величина между параллельными прямыми. Длина окружности, число угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Площадь круга и площадь сектора. Связь между площадями подобных фигур.

Векторы. Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.

Геометрические преобразования. Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей. Правильные многоугольники.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009. 126 с.
2. . Геометрия, 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2004 2008.

Дополнительная литература:

1. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. / Б. Г. Зив. М.: Просвещение, 2005.
2. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. / Б. Г. Зив. М.: Просвещение, 2005.
3. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. / Б. Г. Зив. М.: Просвещение, 2005.
4. Контрольные работы по геометрии для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений: кн. для учителя / Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. М.: Просвещение, 2006.

Аннотация к рабочей программе по природоведению 5 класс

Рабочая программа учебного курса природоведения для 5 класса «Природа. Неживая и живая» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по природоведению (2006 год), программы для ОУ к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.сост. Г. М. Пальдяева.-М.: Дрофа, 2011год (авторская программа основного общего образования по природоведению 5 класс авторов: В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5 классе основной школы из расчета 2 учебных часов в неделю. Весь учебный материал разделен на 11 тем, которые рассматривают вопросы:

- строения Вселенной,
- строения и свойств вещества,
- свойств воды, воздуха, горных пород, почвы,
- разнообразия и строения живых организмов, растений, грибов, животных,
- связь живого и неживого.
- здоровье человека и безопасность жизнедеятельности.

Курс природоведения в 5 классе продолжает одноименный курс начальной школы и является пропедевтическим по отношению к биологическому курсу, курсам физики, химии, физической географии в основной школе.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители: Подколзина М.А., Кузнецова О.Н.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.М.Пакулова, Н.В.Иванова. – М.: Дрофа, 2013.
2. Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику В.М.Пакуловой, Н.В.Ивановой «Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5класс»: пособие для учителя / В.М.Пакулова, Н.В.Иванова. – М.: Дрофа, 2011.
3. Природа. Неживая и живая. 5класс: поурочное планирование к учебнику В.М.Пакуловой, Н.В.Ивановой / авт.-сост.Г.В.Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Оборудование и приборы: глобус, таблица «Внутренне строение Земли», карта полушарий.

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

Рабочая программа по химии составлена на основании:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Авторской программы по химии для базового изучения, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованной издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. – 56 с.).

Рабочая программа реализуется в 8 классе при использовании учебников линии Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана, рассчитана на годовое количество часов: 102, количество часов в неделю: 3, из них 1 час за счет школьного компонента. Программа рассчитана на 68 часов в IX классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель: учитель химии Данилова Н.Д.

Содержание тем курса учебного химии в 8 классе (102 час)

1. Первоначальные химические понятия (25 часов).

Химия как часть естествознания. Предмет химии. Вещества. Чистые вещества и смеси. Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды. Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Явления физические и химические. Химические реакции. Признаки химических реакций, условия возникновения и течения реакций. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, моделирование.

Атомы и молекулы. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Атомная единица массы. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Вычисление массовой доли элемента в веществе. Валентность. Определение валентности по формулам соединений из атомов двух химических элементов. Составление химических формул по валентности. Закон постоянства состава.

Количество вещества. Моль – единица количества вещества. Число Авогадро. Молярная масса.

Атомно-молекулярное учение. Роль М.В.Ломоносова и Д.Дальтона в создании основ атомно-молекулярного учения. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Типы химических реакций: разложения, соединения, замещения. Вычисления по химическим уравнениям: расчет количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

2. Кислород. Горение. (7 часов).

Кислород – химический элемент. Кислород – простое вещество. Физические свойства кислорода. Химические свойства кислорода. Окисление. Оксиды. Применение кислорода.

Круговорот кислорода в природе. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Понятие о катализаторе. Условия возникновения и прекращения горения, меры по предупреждению пожаров. Реакции экзо- и эндотермические. Топливо и способы его сжигания.

Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

3. Водород. (4 часа).

Водород – химический элемент. Водород – простое вещество. Физические свойства водорода. Химические свойства водорода. Применение водорода как экологически чистого топлива и сырья для химической промышленности.

Получение водорода в лаборатории и в промышленности. Меры предосторожности при работе с водородом.

Кислоты. Состав кислот. Соли. Понятие о вытеснительном ряде металлов.

4. Растворы. Вода. (8 часов).

Вода – растворитель. Понятие о растворе. Массовая доля растворенного вещества. Молярная концентрация. Значение воды и растворов в промышленности, сельском хозяйстве, быту. Охрана водоемов от загрязнения. Очистка воды.

Состав воды. Понятие о химическом анализе и синтезе. Химические свойства воды.

Основания. Состав оснований.

5. Основные классы неорганических соединений. (12 часов).

Состав и названия оксидов, оснований, кислот и солей. Классификация, номенклатура, физические и химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей. Генетическая связь между оксидами, основаниями, кислотами и солями.

6. Периодический закон и периодическая система химических элементов

Д.И.Менделеева. Строение атома. (10 часов).

Классификация химических элементов. Металлические и неметаллические химические элементы. Химические элементы, оксиды и гидроксиды которых проявляют амфотерные свойства. Понятие о группах сходных элементов на примере щелочных металлов, галогенов.

Периодический закон Д.И.Менделеева.

Порядковый номер элемента – заряд ядра его атома. Периодическая зависимость свойств химических элементов от заряда ядра атома. Состав атомных ядер (протоны, нейтроны). Изотопы.

Периодическая система химических элементов. Распределение электронов в атомах элементов первых четырех периодов. Малые и большие периоды. Группы и подгруппы химических элементов. Характеристика отдельных химических элементов главных подгрупп.

Значение периодического закона для понимания научной картины мира, развития науки и техники.

Д.И.Менделеев – патриот, гражданин, ученый. Научный подвиг Д.И.Менделеева.

7. Химическая связь. Строение вещества. (10 часов).

Химическая связь. Понятие об электронном облаке. Ковалентная связь, ее образование. Электроотрицательность атомов химических элементов. Полярная и неполярная ковалентные связи. Ионная связь. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая). Степень окисления. Понятие об окислительно-восстановительных реакциях. Окислитель и восстановитель.

8. Закон Авогадро. Молярный объем газов. (8 часов).

Особенности газообразных веществ. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях. Расчеты по уравнениям реакций с участием газообразных веществ.

9. Галогены. (12 часов).

Общая характеристика элементов 7 главной подгруппы периодической системы химических элементов. Физические свойства галогенов. Возгонка. Сравнительная химическая активность галогенов. Химические свойства галогенов. Получение и применение галогенов. Окислительно-восстановительные реакции с участием галогенов. Хлор, хлороводород. Соляная кислота и ее соли.

Содержание курса химии за 9 класс 68 ч/год (2 ч/нед.)

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Повторение основных вопросов курса 8 класса (3 ч)

Тема 1. Электролитическая диссоциация (9 ч)

Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы. *Гидратная теория растворов*. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель. *Гидролиз солей*.

Тема 2. Кислород и сера (7 ч)

Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия кислорода — озон.

Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства. Нахождение в природе.

Применение серы. Оксид серы(IV). Сероводородная и сернистая кислоты и их соли.

Оксид серы(VI). Серная кислота и ее соли. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты.

Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы.

Тема 3. Азот и фосфор (11 ч)

Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот, физические и химические свойства, получение и применение. Круговорот азота в природе. Аммиак. Физические и химические свойства аммиака, получение, применение. Соли аммония. Оксиды азота(II) и (IV). Азотная кислота и ее соли.

Окислительные свойства азотной кислоты.

Фосфор. Аллотропия фосфора. Физические и химические свойства фосфора. Оксид фосфора(V). Ортофосфорная кислота и ее соли.

Минеральные удобрения.

Тема 4. Углерод и кремний (9 ч)

Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Углерод, аллотропные модификации, физические и химические свойства углерода. Угарный газ, свойства и физиологическое действие на организм. Углекислый газ, угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе.

Кремний. Оксид кремния(IV). Кремниевая кислота и ее соли. *Стекло. Цемент.*

Тема 5. Общие свойства металлов (13ч)

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические и химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов.

Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Сплавы (сталь, чугун, дюралюминий, бронза). Проблема безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды.

Щелочные металлы. Положение щелочных металлов в периодической системе и строение атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Применение щелочных металлов и их соединений.

Щелочноземельные металлы. Положение щелочноземельных металлов в периодической системе и строение атомов. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения.

Алюминий. Положение алюминия в периодической системе и строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.

Железо. Положение железа в периодической системе и строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства железа. Оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III).

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 6. Первоначальные представления об органических веществах (10 ч)

Первоначальные сведения о строении органических веществ. Основные положения теории строения органических соединений А. М. Бутлерова. Изомерия. Упрощенная классификация органических соединений.

Тема 7. Углеводороды

Предельные углеводороды. Метан, этан. Физические и химические свойства. Применение.

Непредельные углеводороды. Этилен. Физические и химические свойства. Применение. Ацетилен. Диеновые углеводороды.

Понятие о циклических углеводородах (циклоалканы, бензол).

Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.

Тема 8. Спирты

Одноатомные спирты. Метанол. Этанол. Физические свойства. Физиологическое действие спиртов на организм. Применение.

Многоатомные спирты. Этиленгликоль. Глицерин. Применение.

Тема 9. Карбоновые кислоты. Жиры Муравьиная и уксусная кислоты. Физические свойства. Применение.

Высшие карбоновые кислоты. Стеариновая кислота.

Жиры — продукты взаимодействия глицерина и высших карбоновых кислот. Роль жиров в процессе обмена веществ в организме. Калорийность жиров.

Тема 10. Углеводы

Глюкоза, сахароза — важнейшие представители углеводов. Нахождение в природе. Фотосинтез. Роль глюкозы в питании и укреплении здоровья.

Крахмал и целлюлоза — природные полимеры. Нахождение в природе. Применение.

Тема 11. Белки. Полимеры Белки — биополимеры. Состав белков. Функции белков.

Роль белков в питании. Понятие о ферментах и гормонах.

Полимеры — высокомолекулярные соединения. Полиэтилен. Полипропилен.

Поливинилхлорид. Применение полимеров.

Тема 12. Химия и жизнь (6 часов) Химия в быту Химия и здоровье. Лекарства.

Загрязнение природы промышленными отходами

Перечень учебно-методического обеспечения 8 класс

Литература для учителя.

1. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. – 79 с.
2. Брейгер Л.М., Химия. 8-9класс: дидактический материал, самостоятельные итоговые контрольные работы/Л.М.Брейгер. – Волгоград: Учитель, 2004
3. Химия в школе: науч. метод. журн. – М.: Российская академия образования, изд-во «Центрхимпресс». – 2005 – 2006
4. Горковенко М.Ю. Химия.8 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С.Габриеляна, Л.С.Гузея и др., Г.К.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. – М.: ВАКО, 2005 – 368 с.

Литература для учащихся

1. Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-176 с.
2. Габрусева Н. И. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2008
3. Гара Н. Н., Габрусева Н. И. Химия - задачник с "помощником". 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008
4. Н.Е. Кузнецова, А.Н.Левкин «Задачник по химии 8-9» - М.: Вентана – Граф , 2000 – 2007
5. И.Г. Хомченко «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы» М.: Новая Волна, 2001 – 2005.

Учебно-методический комплект 9 класс

Литература для учащихся:

1. Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-176с.
2. Габрусева Н.И. Химия: 9 кл.: рабочая тетрадь: пособие для учащихся/ Н.И.Габрусева. – М.: Просвещение, 2008. – 95 с.
1. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. - М.: ООО «Изд-во Новая Волна»: Издатель Умеренков, 2002.
2. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы // четв. издание - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002.

Литература для учителя:

1. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.
2. Титова И. М. Уроки химии V111 класс. : Пособие для учителя. СПб.: КАРО, 2002.
3. Рыбникова З.Д., Рыбников А.В. Неорганическая химия. 8-9 классы: Ключевые темы. Конспекты занятий. Контрольные и проверочные работы. - М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2008.
5. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. – 79 с.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.)

3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626)

4. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич; Москва, «Просвещение», 2008 г.

Программа рассчитана на 102 часа, при трехразовых занятиях в неделю.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя физической культуры: Мартынкина В.Н., Бондарев И.В., Морозов В.Н., Тарсуков А.И.

Содержание программного материала

V класс

Основы знаний о физической культуре

Олимпийские игры древности.

Основы истории возникновения и развития физической культуры.

Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими

Упражнениями, обеспечение их укрепляющей и оздоровительной направленности.

Физическое развитие человека. Осанка основные средства формирования и профилактика, нарушение осанки.

Режим дня, его основное содержание и планирование.

Утренняя зарядка и ее влияние на работоспособность. Физкультминутки и их значение для профилактики утомления.

Способы закаливания организма.

Правила поведения и техника безопасности при выполнении физических упражнений.

История зарождения легкой атлетики, баскетбола, волейбола и гимнастики.

VI КЛАСС

Основы знаний о физической культуре

Олимпийские игры современности.

Физическая подготовка, физические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

Основные правила развития физических качеств.

Способы закаливания организма. Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры.

Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.

Правила ведения дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.

VII КЛАСС

Основы знаний о физической культуре

Достижение отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх.

Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни современного человека.

Основные правила развития физических качеств.

Правила самостоятельного тестирования физических качеств.

Основные формы занятий физическими упражнениями.

Понятие утомление и переутомление.

Правила организации мест занятий, выбор одежды и обуви в зависимости от погодных условий.

Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, этических норм поведения).

Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности).

IX КЛАСС

Основы знаний о физической культуре

Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка.
Современные направления ОФП (аэробика, шейпинг, коланетик, стретчинг, атлетизм, восточные единоборства).

Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка. Техника движения и ее основные показатели.

Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения упражнений, соблюдением режимов физической нагрузки.

Основы туристской подготовки. Организация и проведение походов.

Спортивная подготовка как система регулярных тренировочных занятий для повышения спортивного результата.

Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом различной направленностью.

Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности): легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Список литературы

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2008 г.
2. Учебник «Физическая культура» 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Просвещение
3. Учебник «Физическая культура» 8-9 класс, Лях В.И., Зданевич А.А., Просвещение.
4. Оценка качества подготовки выпускников спортивной школы по физической культуре. Матвеев А.П., Петрова И.А., Москва, «Дрофа», 2000г.
5. Тесты в физическом воспитании школьников. Лях В.И., М., Дрофа, 2001г.
6. Дидактический материал для учителей физической культуры. Шиширин В.А., Саратов, «Лицей», 2003г.

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.)

3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11кл. Ко всем действующим учебникам. Коровин В.А., Орлов В.А. Издательство Дрофа.

Программа рассчитана на 68 часов, при двухкратных занятиях в неделю.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя физики: Гречишкина Е.А., Подколзина М.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ (24 ч)

Предмет и методы физики. Экспериментальный и теоретический методы изучения природы. Измерение физических величин. Погрешность измерения. Построение графика по результатам эксперимента. Использование результатов эксперимента для построения физических теорий и предсказания значений величин, характеризующих изучаемое явление.

МЕХАНИКА (50 ч)

Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория. Относительность движения. Скорость. Ускорение.

Прямолинейное движение. Свободное падение. Движение по окружности. Механические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний. Механические волны. Длина волны. Звук.

Взаимодействие тел. Трение. Упругая деформация. Инерция. Масса. Импульс. Первый закон Ньютона. Инерциальная система отсчета. Сила. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Силы в природе: сила тяготения, сила тяжести, сила трения, сила упругости. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Закон сохранения импульса. Ракеты.

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.

Давление. Атмосферное давление. Передача давления твердыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Гидравлический пресс.

Методы исследования механических явлений. Измерительные приборы: измерительная линейка, часы, измерительный цилиндр, динамометр, барометр. Измерение расстояний, промежутков времени, силы, объема, массы, атмосферного давления. Графики изменения со временем кинематических величин. Применение законов Ньютона и законов сохранения импульса и энергии для анализа и расчета движения тел. Простые механизмы. КПД механизмов.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА (45 ч)

Гипотеза о дискретном строении вещества. Непрерывность и хаотичность движения частиц вещества.

Диффузия. Броуновское движение. Модели газа, жидкости и твердого тела. Плотность. Взаимодействие частиц вещества.

Внутренняя энергия. Температура. Термометр. Теплопередача. Необратимость процесса теплопередачи. Связь температуры с хаотическим движением частиц. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Испарение жидкости. Влажность воздуха. Кипение жидкости. Плавление твердых тел.

Методы исследования тепловых явлений. Измерительные приборы: термометр, манометр, гигрометр. Измерение температуры, давления газа, влажности воздуха. Графики изменения температуры вещества при его нагревании и охлаждении, кипении и плавлении. Применение основных положений молекулярно-кинетической теории вещества для объяснения разной сжимаемости твердого тела, жидкости и газа; процессов испарения и плавления; преобразования энергии при плавлении и испарении вещества.

Преобразования энергии в тепловых двигателях.

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (50 ч)

Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.

Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка цепи. Преобразование энергии при нагревании проводника электрическим током.

Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Взаимодействие проводников с током. Действие магнитного поля на электрические заряды. Электрический двигатель.

Электромагнитная индукция. Преобразование энергии в электрогенераторах.

Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Равенство скоростей электромагнитной волны и света. Свет — электромагнитные волны. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Луч. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза.

Методы исследования электромагнитных явлений. Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, счетчик электрической энергии. Измерение силы тока, напряжения, сопротивления проводника. Расчет простейшей электрической цепи. Построение изображения в плоском зеркале и собирающей линзе. Оптические приборы.

АТОМНАЯ ФИЗИКА (25 ч)

Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения.

Атомное ядро. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа. Изотопы.

Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение заряда и массового числа при ядерных реакциях. Применение законов сохранения для расчета простейших ядерных реакций.

Энергия связи частиц в ядре. Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Излучение звезд. Ядерная энергетика.

Экологические проблемы работы атомных электростанций. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Дозиметрия.

Литература

1. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Физика 7,8,9 классы.М., 2012-2013гг.

Дополнительная литература

1. Сборник задач по физике 7-9 кл. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова // Издательство «Просвещение» 2009

2. Сборник задач по физике 9-11кл. А.П. Рымкевич, П.А. Рымкевич // Издательство «Дрофа» 2010

Аннотация к рабочей программе по истории Древнего мира 5 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.)

3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

В основу планирования курса взята авторская программа: А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира».- М. : «Просвещение», 2006г. 5кл.

Программа рассчитана на 68 часов, при двухкратных занятиях в неделю.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя истории: Рытенко Т.Л., Шарнина А.В., Ускова Р.Л.

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в раз витии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Содержание курса

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

ДРЕВНИЙ РИМ

Учебно – методическое обеспечение

Арсланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. -3-е издание к учебному комплексу А.А.Вигасина, Г.И.Годера.. М., «ВАКО», 2007 г.

Учебник История Древнего мира: учеб. для 5 кл. /А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая изд – М.:Просвещение, 2009.

Всеобщая история. Атлас. Древний мир. 5 класс, М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2007

Аннотация к рабочей программе по истории России 6-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.)

3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя истории: Рытенко Т.Л., Шарнина А.В., Ускова Р.Л.

Программа включает материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и рассчитана на 34 часа. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 6 классе по XV в. Учебники 6 класса включают материал по XVI в. и для удобства учителя и учеников тематическое планирование составлено по XVI в.

Тематическое планирование в 7 классе рассчитано на 40 часов, учебник включает материал XVI-XIX веков. Тематическое планирование в 8 классе рассчитано на 44 часа, учебник включает материал 1800-1900 гг.. Тематическое планирование в 9 классе рассчитано на 49 часов, учебник включает материал XX века.

Программа реализуется с помощью УМК:

1. Учебник 6 класс: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России. - М.: Просвещение, 2013.
2. *А.А.Данилов, Л.Г, Косулина.* История России с древнейших времен до конца XVI века. *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012
3. - Учебник 7 класс: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2012.
4. *А.А.Данилов, Л.Г, Косулина.* История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010.
5. Учебник: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012;
6. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* Рабочая тетрадь по истории России. XIX век. 8 класс– М.: Просвещение, 2010.
7. *Данилов, А. А.* История России XX - начало XXI в. 9 класс / *А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.* - М: Просвещение, 2012;
8. *Арасланова О.В. И. Н.* История России 9 кл. Часть II: поурочные разработки - М.: Просвещение, 2002.
9. *Андреевская, Т. П., Викторов Ю. М.* Задания-тесты. История России: конец XIX-XX век. - СПб.: СМИО Пресс, 2000.
10. *Данилов, А. А.* Поурочные разработки к учебнику «История России» / *А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.* - М.: Просвещение, 2007.
11. *Е.В. Симонова.* Поурочные разработки по истории России. 6 класс – М.: «Экзамен», 2006.

Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории 6-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Авторской программы под ред. В.А. Ведюшкина «История средних веков», издательство «Просвещение», 2008 г.
5. Авторской программы "Новая история 7-8 кл." под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2010.
6. Авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2004 года.

Данная рабочая программа обеспечивает изучение курса истории Средних веков учащимися 6 класса и рассчитана на 34 часа в год с нагрузкой 2 часа в неделю, курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса и рассчитана на 28 часов в год с нагрузкой 2 часа в неделю. Программам курса «Новая история, 1800-1917 гг.» предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 30 часов. Курс «Новейшей истории зарубежных стран» в 9 классе рассчитан на 19 часов.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя истории: Рытенко Т.Л., Шарнина А.В., Ускова Р.Л.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2007.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского / авт. Е. А. Крючкова. 6 класс -М.: Просвещение, 2007.
3. Учебник для 7 класса, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800 гг. - М.: "Просвещение", 2012.
4. А.Я. Юдовская. Новая история, 7 класс. Тесты. Работа с историческими текстами. Познавательные задания. - М.: "Дрофа", 2012.
5. Учебник для 8 класса, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1917 гг. – М.: «Просвещение», 2012.
6. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг. В 2-х частях. 8 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.
7. Учебник «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2013;
8. Огороков, И. Н. Новейшая история, 9 кл. Часть II: поурочные планы по учебнику Сороко-Цюпы О. С, Сороко-Цюпы А. О. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2002..

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программы Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. М., «Просвещение», 2011.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя истории: Рытенко Т.Л., Шарнина А.В., Ускова Р.Л.

Количество учебных часов:

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6,7,8 и 9 классах по 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Содержание тем

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Открывается курс темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Семья») до самого общественно значимого (тема «Родина»). Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Тема «Труд» включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. Тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной

подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»).

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая — «Человек и общество» — дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

Учебно-методический комплект:

- Л.Н. Боголюбов, И. Городецкая Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2011.
- Л.Н. Боголюбов, И. Городецкая Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2011.
- Л.Н. Боголюбов, И. Городецкая Обществознание 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2010.
- Л.Н. Боголюбов, И. Городецкая Обществознание 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: «Просвещение», 2010.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007

5. Комплексная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2009

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – преподаватель-организатор ОБЖ Тарсуков А.И.

Программа рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает 5 тем:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»,
- «Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях»,
- «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»,
- «Современный комплекс проблем безопасности»,
- «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает 2 темы:

- «Основы здорового образа жизни»,
- «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

Учебно-методическое обеспечение

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7,8,9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2012

2.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 5-9классы под редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2008

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы И.Г.Семакина «Программа по информатике и ИКТ. 5 – 11 класс», 2012 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя информатики: Кузнецова О.Н., Сапожкова М.Н.

Количество часов в учебном плане:

7 класс- 1 час в неделю(34 часа в год)

8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год),

9 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

Поскольку курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Поэтому, авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие **содержательные линии**:

- Информация и информационные процессы;
- Представление информации;
- Компьютер: устройство и ПО;
- Формализация и моделирование;
- Системная линия;
- Логическая линия;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные технологии;
- Компьютерные телекоммуникации;
- Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области: информация, информационные процессы, информационные модели

Учебно-методический комплекс (далее УМК) включает в себя:

- Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

- Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

- Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
7. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
8. Г.Г. Рапаков, С.Ю. Ржеуцкая «Turbo Pascal для студентов и школьников».

Аннотация к рабочей программе по музыке 5-7 класс

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе следующих документов:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕРОССИИ)
ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 5-9». Программы общеобразовательных учреждений «Просвещение 2011»

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя музыки Звягина Г.А.

Количество часов в учебном плане: 5-7 класс- 1 час в неделю(34 часа в год)

Общая характеристика предмета. Вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры учащихся.

Музыкальное образование (воспитание, обучение и развитие) в основной школе способствуют дальнейшему развитию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыке и жизни, формирования личностной позиции в мире искусства, подготовки учащихся к музыкальному самообразованию. Общение подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения. Изучение предмета «Музыка» призвано формировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусстве, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Музыка как вид искусства. Представления о музыкальной жизни России и других стран.

Учебник Музыка 5-7 класс Авторы : Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2012.

Аннотация к рабочей программе по МХК 9 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРАЗОВАНИЕРОССИИ) ПРИКАЗ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

При составлении рабочей программы использовалось учебное издание «Мировая художественная культура. Факультативный курс 5-9 (10) классы. Курс для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 (11-12) классы». Составитель Г. И. Данилова, Министерство образования РФ, 2002.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составители – учителя русского языка и литературы: Шмулян О.В.. руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Зуева Л.В.

Количество часов в учебном плане: 1 час в неделю (34 часа в год)

Содержание программы

Мир и человек в художественных образах.(5 часов)

Человек. Общество. Время

Вечная жизнь души в искусстве Древнего Египта. Особенности изображения бога, фараона и простого человека. Человек в искусстве Древней Греции – настоящий гимн его величию и духовной мощи. Человек в «центре мира» (эпоха Возрождения). Возвышенный интерес к неограниченным творческим возможностям Человека. Человек и новая картина мира (эпоха Просвещения). Человек – ничтожно малая частица мироздания и одновременно великая сила, способная управлять природой. Мир глазами романтика и реалиста (XX в.). Человек в искусстве XX столетия.

Художественные традиции народов мира.(28 часов)

***Героический эпос народов мира.*(4 часа)**

Понятие о героическом эпосе, художественно отразившем представления об историческом прошлом, воссоздавшем целостные картины народной жизни. Героический эпос – результат коллективного народного творчества. Безымянный характер эпических произведений («Сказание о Гильгамеше», «Песнь о нибелунгах», «Калевала»). Литературные интерпретации народного эпоса (Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре»). Герои и темы народного эпоса. Общие черты и сходные признаки произведений героического эпоса. Русские былинные богатыри и их отличие от средневековых рыцарей. Шедевры народного эпоса. Карело-финский эпос «Калевала», его идейно-художественное значение. (по усмотрению учителя).

***Своеобразие архитектурных традиций.*(3 часа)**

Понятие об архитектурных стилях. Рождение архитектурных стилей и их последовательная смена в истории человечества. Классический стиль архитектуры Древнего Египта. Классический стиль архитектуры Древних Греции и Рима. Романтический стиль западноевропейской архитектуры. Готический стиль. Архитектурный стиль эпохи Возрождения. Стиль барокко. Стиль классицизма в

архитектуре. Ампи́р как стиль империи Наполеона. Стиль модерн. Архитектурный конструктивизм.

Особенности храмовой архитектуры. Своеобразие архитектурных традиций храмового зодчества. Распространение на Руси крестово-купольного типа храма.

Изобразительное искусство народов мира. (5 часов)

Язык изобразительного искусства. Живопись, скульптура, графика – древнейшие виды изобразительного искусства. Понятие о монументальных и станковых видах изобразительного искусства.

Художественные средства и жанры живописи. Понятие о жанровом многообразии живописи: исторический, бытовой, батальный, портрет, пейзаж, натюрморт, интерьер.

Искусство графики. Выразительные средства графики. Виды графики по технике исполнения и целевому назначению.

Художественная фотография. Искусство фотографии, его связь с живописью и отличия.

Скульптура как один из древнейших видов изобразительного искусства. Виды скульптуры.

Декоративно-прикладное искусство – составная часть народного творчества. Практическая и эстетическая направленность произведений декоративно-прикладного искусства.

Дизайн как искусство организации среды, служащее человеку и украшающее его быт. Художественные и научные основы дизайна.

Праздники и обряды народов мира. (5 часов)

Всякая душа празднику рада. Праздник – неотъемлемая часть духовной жизни народа, важнейший элемент традиционной народной культуры. Религиозные праздники и обряды. Крещение Руси, следование византийским традициям церковного богослужения. Церковная служба как своеобразный синтез искусств. Паломничество в Мекку (хадж) – особый обряд поклонения главным святыням ислама. Буддийские праздники и обряды, их своеобразие и богатство традиций. Ах, карнавал! Удивительный мир... Происхождение карнавала в странах Западной Европы, его традиции в средние века и в эпоху Возрождения. Италия – родина карнавальных шествий. Бразильские карнавальные шествия, их особая зрелищность и театрализация.

Своеобразие музыкальной культуры. (3 часа)

Разнообразие жанров музыки. Музыка как своеобразный синтез искусств. Музыка как часть культуры разных народов.

Театр народов мира. (3 часа)

Народное искусство скоморохов – странствующих актеров и музыкантов. Историческая судьба скоморошества на Руси. Пекинская музыкальная драма – уникальное явление мировой художественной культуры, воплощающие лучшие традиции китайского народа. История происхождения кукольного театра. Разнообразие типов кукольного театра в Древних Греции, Риме и Китае. Традиции кукольного театра в средние века и эпоху Возрождения.

Самобытность танцевальной культуры. (4 часа)

Русский танец – один из древнейших и любимых видов народного творчества, его многовековая история и традиции. Хоровод – простейшая форма народного танца. Сочетания пения и драматического действия. Древнейшее происхождение индийского танца и его отражение в народных легендах. Система классического индийского танца, ее основные положения. Фламенко – своеобразный художественный символ Испании. Характерные особенности импровизированного мужского и женского исполнения. Гармония музыки, танца и пения. Традиционные танцы народов Африки – неотъемлемая часть их образа жизни. Разнообразие видов и форм танцев.

Литература и средства обучения:

1. Учебник Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. 7-9 классы. М., Дрофа, 2005-2006
2. Учебное издание Мировая художественная культура. Факультативный курс 5-9 (10) классы. Курс для школ и классов гуманитарного профиля 10-11 (11-12) классы. Составитель Г. И. Данилова, Министерство образования РФ, 2002.
3. Солодовников Ю.А. Учебник-хрестоматия «Человек в мировой художественной культуре», 8-9 класс, М. «Просвещение», 2008.
4. МХК в активных методах обучения/авт.-сост. Ю.В.Гуща. – Минск:Красико-Принт, 2008.

Аннотация к рабочей программе по искусству (музыка) 8 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Примерной программы основного общего образования по предмету и авторской программы Г.П.Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской «Искусство. 8 – 9 классы» - М.: Просвещение, 2011.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель музыки Звягина Г.А.

Содержание тем учебного материала

Тема	Количество часов
<i>Раздел 1 Искусство в жизни современного человека</i>	<i>1 ч</i>
<i>Раздел 2 Искусство открывает новые грани мира</i>	<i>3 ч</i>
<i>Раздел 3 Искусство как универсальный способ общения</i>	<i>3 ч</i>
<i>Раздел 4 Красота в искусстве и жизни</i>	<i>6 ч</i>
<i>Раздел 5 Прекрасное пробуждает доброе</i>	<i>8 ч</i>
<i>Раздел 6 (1) Воздействующая сила искусства</i>	<i>4 ч</i>
<i>Раздел 7 (2) Искусство превосходит будущее</i>	<i>3 ч</i>
<i>Раздел 8 (3) Дар созидания. Практическая функция</i>	<i>5 ч</i>
<i>Раздел 9 (4) Искусство и открытие мира для себя</i>	<i>5 ч</i>
Итого:	34ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Искусство. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д. Критская.- М.: Просвещение, 2011. – 191 с.
2. Методическое пособие для учителя «Музыка 5- 7 классы».- М.: Просвещение, 2005.
3. Сергеева Г П. Музыка 5—9 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,
4. Изобразительное искусство и художественный труд: 1—9 классы / Под рук. Б. М. Неменского. — М., 2005.
5. Булучевский Ю. Краткий музыкальный словарь для учащихся.- Ленинград, Музыка, 1989г.
6. Рапацкая Л.А., Сергеева Г.С., Шмагина Т.С. Русская музыка в школе.- М.,Владос,2003г.

Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Авторской программы по географии И.В. Душиной – М.: Дрофа, 2009

5. Рабочая программа на основе программы И.В. Душина «Материки, океаны, народы и страны», 7 класс, 2009 год

6. Рабочая программа на основе программы И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. 8 – 9 классы», 2009 г

7. Рабочая программа на основе программы И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. 8 – 9 классы», 2009 г.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель географии Монахова Н.В.

По учебному плану на изучение географии отводится 68 часов в год, то есть 2 часа в неделю.

Содержание программы.

6 класс

География как наука. Наблюдения за погодой. Развитие географических знаний о Земле.

План местности. Масштаб плана. Топографический диктант. Изображение неровностей земной поверхности на плане. Определение объектов местности по плану, направлений и расстояний между ними. Форма и размеры Земли. Географическая карта. Градусная сеть. Географическая широта, долгота, географические координаты. Изображение высот и глубин на физических картах.

Литосфера. Строение Земли. Горные породы и минералы. Движения земной коры. Вулканы, гейзеры и источники. Горы суши. Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана. *Гидросфера.* Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства океанических вод. Волны в океане. Океанические течения. Подземные воды. Реки. Озера. Ледники. Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы. *Атмосфера.* Строение, значение, изучение. Температура воздуха. Годовой ход температуры. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар и облака. Атмосферные осадки. Погода. Климат, климатообразующие факторы. Распределение света и тепла на Земле. *Биосфера.* Распространение организмов. Природные зоны. Воздействие организмов на оболочки. Природные комплексы.

7 класс

Предмет изучения географии. Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования. История создания карт.

Литосфера и рельеф Земли.

Атмосфера и климаты Земли.

Африка. Австралия. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия.

Океаны.

8 класс

Что изучает физическая география России. Источники географической информации и методы получения географических знаний.

Современное географическое положение России и его влияние на развитие страны. Изменение географического положения во времени. Моря , омывающие территорию России. Северный Ледовитый Океан. Береговая линия. Природа морей, морские промыслы. Хозяйственное использование морей. Северный морской путь. Проблема охраны морей. Моря , омывающие территорию России. Тихий и Атлантический океаны. Береговая линия. Природа морей, морские промыслы. Хозяйственное использование морей. Северный морской путь. Проблема охраны морей. *Различия во времени и часовые пояса на территории России. Тульская область на карте часовых поясов.*

История заселения и исследования территории России.

9 класс

Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР.

Геополитическое положение России. Население России и новых независимых государств. Экономика Российской Федерации. Раздел II. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.

Регионы России. *Территориальная организация и районирование России*

Западный макрорегион – Европейская Россия. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.. География Тульской области.

Россия и мир.

Страны ближнего Зарубежья.

Используемый УМК:

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „Физическая география, начальный курс“. 6 класс – М.: Дрофа, 2012
3. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
4. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
6. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
7. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
8. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
9. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
10. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.
11. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
12. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
13. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
14. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
15. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
16. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
17. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
18. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

19. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе по биологии 6-9 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель биологии Касаткина Н.М.

По учебному плану на изучение биологии отводится 68 часов в год, то есть 2 часа в неделю.

Рабочая программа для 6-х классов включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании фитоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека. Рабочая программа для 7-ого класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности животных, их многообразии, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека. В 8-м классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их. В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Учебно-методические средства обучения

1. Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план и примерные учебные планы. Примерные программы по биологии. М.: Дрофа. 2007.
2. Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.
3. Биология. Бактерии, грибы, растения . 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений Пасечник В.В., М.: Дрофа, 2011
4. Тетрадь с печатной основой: Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология: бактерии, грибы, растения: Рабочая тетрадь. 6кл. – М.: Дрофа, 2012. –94с.:ил.

5. Латюшин В.В., Шапкин В. А.. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2005.
6. Латюшин В. В. Биология. Животные: Рабочая тетрадь. 7 класс/ В. В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – М.: Дрофа, 2007.- 144с.
7. Захарова Н. Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В. В. Латюшина и В. А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/ Н. Ю. Захарова. 2-изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 158с.
8. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2007.-336 с.. (Гриф: Рекомендовано МО РФ).
9. Колесов Д.В., Маш Р.Д.Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. – М.: Дрофа, 2007. – 96 с.
10. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2007 – 304 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ).

Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 6-8 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Программа основного общего образования по образовательной области «Технология. Технический труд». 5-9 классы/ Науч. рук.: А.К. Бешенков, В.М. Казакевич, Г.А. Молева. -М.: Дрофа, 2012 (допущена Министерством образования Российской Федерации).

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель технологии Колодний С.М.

По учебному плану на изучение отводится 68 часов в год, то есть 2 часа в неделю.

Рабочая программа на изучение курса «Технология» отводит на этапе общего образования 280 часов для обязательного изучения каждого направления в образовательной области «Технология».

- Технологии обработки древесины – 84 часов
- Технологии обработки металлов и пластмасс– 84 часов
- Технологии электротехнических работ – 20 часов
- Элементы техники –20 часов
- Технологии ремонтно-отделочных работ – 4 часов
- Технологии санитарно-технических работ – 4 часов
- Профессиональное самоопределение – 4 часа
- Проектные работы –56 часов

Компоненты УМК

5 класс

Учебник. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Методическое пособие. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Тетрадь для выполнения проекта. Г. А. Молева, И. А. Пасынков, В. М. Казакевич. «Технология. Технический труд».

6 класс

Учебник. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Методическое пособие. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Тетрадь для выполнения проекта. Г. А. Молева, И. А. Пасынков, В. М. Казакевич. «Технология. Технический труд».

7 класс

Учебник. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Методическое пособие. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Тетрадь для выполнения проекта. Г. А. Молева, И. А. Пасынков, В. М. Казакевич. «Технология. Технический труд».

8 класс

Учебник. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Методическое пособие. «Технология. Технический труд». Под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Тетрадь для выполнения проекта. Г. А. Молева, И. А. Пасынков, В. М. Казакевич. «Технология. Технический труд».

Аннотация к рабочей программе по технологии (обслуживающий труд) 6-8 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).
4. Авторская программа под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010 г.).

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель технологии Буянова М.И.

По учебному плану на изучение отводится 68 часов в год, то есть 2 часа в неделю.

Базовыми являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

УМК

1. Крупская, Ю.В. Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных школ /Ю.В.Крупская, В.Д.Симоненко; под .общ. ред. В.Д.Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2007-256 с.:ил
2. Симоненко В.Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) /В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупская, О.А.Кожина; под. ред.В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Граф,2007-240 с.: ил.
3. Технология: учебник для учащихся 7 класса /В.Д. Сеница, О.А.Кожина, В.И. Жураховская; под.ред. В. Д. Симоненко-М.: М.:Вентана-Граф, 2007
4. Симоненко В.Д. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / В.Д.Симоненко, Н.А.Бронников, П.С. Самородский, Н.В.Сеница; под. ред. В.Д.Симоненко – М.:Вентана-Граф,2001-240 с.:ил.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО 6-8 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).
3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

Разработана на основе примерных программ по ИЗО «Просвещение» 2011 г., авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», рабочей программы под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» «Просвещение» 2011.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель технологии Буянова М.И.

По учебному плану на изучение отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Содержание программы рассчитано на художественную деятельность школьников на уроках в разнообразных формах: изображение на плоскости и в объёме; декоративную и конструктивную работу; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, СД-программ); обсуждение работ товарищей; результаты собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; поисковую работу школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).

Общая тема программы 5 класса – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».

Общая годовая тема 6,7 классов «Изобразительное искусство в жизни человека».

Общая годовая тема программы 8 класса «Дизайн и архитектура в жизни человека»

Учебно-методическое обеспечение

Учебники

- Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2009 г.
- Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под ред. Б.М. Неменского Москва, Просвещение, 2009 г.
- А.С. Питерских, Г. Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2009 г.

Пособие для учащихся: Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского.

Пособие для учителей

- Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Методическое пособие. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2009 г
- Н. А. Гряева. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2010 г
- Г. Е. Гуров, А. С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Методическое пособие. 7-8 класс». Москва, «Просвещение», 2010г.

Аннотация к рабочей программе по черчению 9 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

Программа составлена на основе программы МОРФ Москва «Просвещение» 2000. Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель ИЗО и черчения Буянова М.И.

По учебному плану на изучение отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРОЕКЦИРОВАНИЯ

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проектирование» и «Аксонметрические проекции».

РАЗРЕЗЫ И СЕЧЕНИЯ

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный). Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ

Чертежи типовых соединений деталей . Общие понятия о соединении деталей.

Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстиях. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. [Работа](#) со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий . Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей.

Детализирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на

строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей со справочником.

Учебно-методический комплекс

1. Учебник А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского И.С. /Вышнепольский
2. Черчение. Рабочая тетрадь. Дополнительные упражнения к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского И.С. /Вышнепольский - М.: Изд. Оникс 21 век 2006 - 64

Аннотация к рабочей программе по технологии (профессиональное самоопределение) 9 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

Программы общеобразовательных учреждений. И.И. Беседина «Профориентационный курс средней школы»

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель технологии Сапожкова М.Н.

По учебному плану на изучение отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

Мои жизненные и профессиональные цели (I ступень самоопределения).

Мой психологический портрет. Особенности мышления. Память. Процессы и виды памяти. Внимание. Виды и основные свойства внимания. Ощущения и восприятие. Представление и воображение. Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции. Волевые качества личности. Влияние темперамента на профессиональное самоопределение. Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Самооценка и уровень притязаний в решении проблемы профессионального выбора. Склонности и интересы в выборе профессии. Способности и профессиональная пригодность.

Мир профессий. Общий обзор классификации профессий. Формула профессий. Азбука новых профессий. Требования профессий к человеку. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии. Роль жизненных ценностей при выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. Межличностные отношения в профессиональной деятельности. Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью. Куда пойти учиться.

Мои перспективы. Мои жизненные и профессиональные цели (II ступень самоопределения). Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

Аннотация к рабочей программе по информатике 5-6 класс

Рабочая программа создана на основе:

1. ПРИКАЗ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

2. Примерных программ основного общего образования или среднего (полного) общего образования (2006 г.).

3. Базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626).

4. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы , авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель информатики Сапожкова М.Н.

По учебному плану на изучение отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

5 класс

1. Компьютер для начинающих

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

6 класс

1. Компьютер и информация

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники*¹. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

¹ Курсивом отмечен дополнительный материал.

2. Человек и информация

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».

Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

3. Элементы алгоритмизации

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».

Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу».

Практическая работа №18 «Знакомимся со средой программирования Qbasic».

Практическая работа №19 «Исполнитель DRAW».

Практическая работа №20 «Исполнитель LINE».

Практическая работа №21 «Исполнитель CIRCLE».

**Аннотация к рабочей программе по французскому языку
5 класс (второй язык)**

Рабочая программа по французскому языку, как второму иностранному для 5 класса составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по французскому языку, программы «Практика обучения французскому языку как второму иностранному», автор Е. Я. Григорьева., УМК по французскому языку « Синяя птица» Э.М. Береговская, М.Туссен 5 класс.

Изучение французского языка, как второго иностранного начинается с 5 класса, то есть курс 5 класса относится к первому году обучения.

Данная рабочая программа предусматривает приведение УМК по французскому языку « Синяя птица» Э.М. Береговская, М.Туссен 5 класс в соответствие с примерной программой по французскому языку на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель французского языка Ушакова К.А.

По учебному плану на изучение отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Содержание учебного материала

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных	Проектная деятельность
1	Вводный курс, знакомство, школьные принадлежности	8	1	
2	Моя семья	7	1	1
3	Внешность	3	1	
4	Мой рабочий день, время	4	1	1
5	День рождения, продукты, магазины	5	1	
6	Животные	3	1	1
7	Времена года	4	1	
Итого		34	7	3

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 9 класс

Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект Н. Селивановой и А. Шашуриной для 9 класса «Синяя птица» завершает курс обучения французскому языку в основной общей школе.

В состав УМК входят:

1) Учебник / Livre de l'élève (Селиванова Н. А. «Синяя птица – 9»: Учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина – М.: Просвещение 2006);

2) Сборник упражнений / Cahier d'activités;

3) Книга для учителя / Guide pédagogique;

4) Аудиокассета / Cassette audio.

В рабочей программе представлены: требования к уровню подготовки обучающихся, основные формы текущего контроля, содержание учебного материала, КТП, УМК, дополнительная литература.

Составитель - учитель французского языка Ушакова К.А.

По учебному плану на изучение отводится 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.