

Аннотации
к рабочим программам учебных предметов начального общего
образования МОУ СШ № 4

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету
«Математика»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по математике (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.1, М., Просвещение, 2017, авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, УМК «Школа России».

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса математики в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане: на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов (132 ч.-1 класс, 33 учебные недели; 136 ч. – 2-4классы, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.1, М., Просвещение, 2017, авторской программы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, УМК «Школа России».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса русского языка в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **540 ч. В 1 классе — 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели). **Во 2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение **следующих целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных

представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Место курса «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2, 3 и 4 классах).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по литературному чтению (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.1, М., Просвещение, 2011, авторской программы : Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованов; УМК «Школа России»).

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса литературного чтения в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 (33 учебные недели); во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе 3 часа в неделю (102 часа).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном(русском) языке»

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе рабочей программы по литературному чтению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе являются:

- помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной детской литературы, обогатить читательский опыт;

развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать.

- художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение);
- воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые предметные задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Место курса «Литературное чтение на родном(русском) языке» в учебном плане.

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе выделяется **135 ч. В 1 классе — 33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели). **Во 2—4 классах на уроки отводится по 34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.1, М., Просвещение, 2017, авторской программы А.А. Плешакова; УМК «Школа России».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса окружающий мир в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане: на изучение предмета «Окружающий мир» выделяется 270 часов, в каждом классе по 2 часа в неделю (1 класс - 66 часов, 33 учебные недели; 2-4 классы – по 68 часов, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.2, М., Просвещение, 2017, авторской программы под редакцией Быковой Н.И., Поспеловой М.Д.; УМК «Школа России»).

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса английский язык в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной

деятельности(в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане: изучение иностранного языка начинается со 2 класса; на изучение иностранного языка во 2-4 классах начальной школы отводится по 2 ч в неделю, всего 204 ч. (2-4 классы – по 68 часов, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.2, М., Просвещение, 2017, авторской программы под редакцией Бим И.Л., Рыжовой Л.И.; УМК «Школа России».

Цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка;

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников: освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.
- формирование первоначального представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- формирование основ активной жизненной позиции.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса немецкий язык в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности(в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане: изучение иностранного языка начинается со 2 класса; на изучение иностранного языка во 2-4 классах начальной школы отводится по 2 ч в неделю, всего 204 ч. (2-4 классы – по 68 часа, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по изобразительному искусству (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.2, М., Просвещение, 2017, авторской программы под редакцией Б.М.Неменского; УМК «Школа России»).

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни(музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса изобразительное искусство в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности(в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане: на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы по 1 ч в неделю, всего 135 ч. (1 класс - 33 часа, 33 учебные недели; 2-4 классы – по 34 час, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология »

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.1, М., Просвещение, 2017, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой; УМК «Школа России»).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-целостного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса технология в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности(в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место курса «Технология» в учебном плане: на изучение технологии в каждом классе начальной школы по 1 ч в неделю, всего 135 ч. (1 класс - 33 часа, 33 учебные недели; 2-4 классы – по 34 час, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Музыка»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.2, М., Просвещение, 2017, авторской программы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; УМК «Школа России».

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса музыка в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место курса «Музыка» в учебном плане: на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы по 1 ч в неделю, всего 134 ч. (1 класс - 33 часа, 33 учебные недели; 2-4 классы – по 34 час, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.2, М., Просвещение, 2011, авторской программы В.И. Лях; УМК «Школа России».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса физическая культура в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане: на изучение физической культуры в каждом классе начальной школы по 2 ч в неделю, всего 270 ч. (1 класс - 66 часов, 33 учебные недели; 2-4 классы – по 68 часов, 34 учебные недели). Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (Общая физическая подготовка, ОФП, по 1 часу в каждом классе. Всего 135 часов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.Я.Данилюк.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, тематическое планирование, планируемые результаты освоения программы, основные виды учебной деятельности (в календарно-тематическом планировании), материально-техническое обеспечение.

Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане: на изучение предмета в 4 классе начальной школы отводится по 1ч в неделю, всего 34 ч.