

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО / / ФИО	Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 4 <i>Роткина Т.И.</i> ФИО	Директор МОУ СШ № 4 <i>Митяев</i> ФИО
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«28» 08 2014 г.	Приказ № 254 от «28» 08 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Тракопенко Ирина Валерьевна,
Ф.И.О., категория
квалификационная категория - I

по *основам православной культуры*
Предмет, класс и т.п.
3-4 класс

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от «28» 08 2014 г.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе по Основам Православной Культуры 3-4 классы.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373)
2. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2010 г.
- 3.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- 4.Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа/[сост. Е. С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).

Программа реализуется в линии УМК «Православная культура» для первого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

Программа рассчитана на 1 урок в неделю в 3 и 4 классах, 34 часа в год.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников Основам Православной Культуры в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Православная культура» для первого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку. В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы. Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи.

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Эти строки определяют необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России, как условие глубокого понимания истории своего Отечества, знания, сохранения и развития его культуры. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) одной из задач школьного образования назвал и необходимость «формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Решению этой задачи школьного образования во многом помогает введение в курс обучения предмета «Основы православной культуры».

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Изучение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;
- формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;
- формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;
- формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;
- формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- формирование основных понятий и ценностей: Россия, Родина (Отечество), нравственность, долг, милосердие, миролюбие, любовь, верность, вера, память, семья, ближний и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в школе в ходе изучения разных предметов;
- знакомство с особенностями восточного христианства;
- ознакомление с основами православной духовной традицией (Во что верят православные Христиане), основными символами и понятиями и святынями православного христианства (Бог, Христос, Святая Троица, Божий Суд, блаженство, молитва, Библия, Евангелие, Крест, заповедь, икона, фрески, храм, монастырь, церковное пение, таинство, чудо и т.п.);
- культура и религия. Понимание их содержания и исторической связи;
- формирование понимания добра и зла в православной традиции, умения их различать и делать выбор в пользу добра;
- формирование понимания христианского отношения к ближнему (любовь, милосердие и сострадание; золотое правило христианской нравственности) на основе примеров из Евангелия, жития святых, исторических событий. Развитие желания строить отношения в семье и в обществе на этих принципах;
- знакомство с понятием христианского отношения к труду, долга и ответственности;
- христианская семья и её ценности;
- знакомство с историей появления первых христиан на Руси, принятия Русью православной веры;
- защита Родины и веры в исторических испытаниях. Ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, (Победа на Куликовом поле, в Отечественной войне 1812 года, победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Подвиг, патриотизм, подвижничество; национальные герои и Святые Руси (святые князья и герои Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской; Федор Ушаков, Евгений Родионов; национальные герои Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, и др., великие святые и подвижники Русской Православной Церкви - Сергей Радонежский, Серафим Саровский, и мн. другие);
- православный календарь. Формирование понимания праздников, как дней особой памяти и почитания Господа, Богородицы, святых и особых событий;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Принципы построения учебного предмета «Основы православной культуры»:

Принцип научности. Все исторические сведения, изложенные в учебном предмете «Основы православной культуры» основаны на свидетельствах и фактах, описанных отечественной исторической наукой, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники, археологические подтверждения сведений древней христианской и дохристианской истории, визуальной демонстрации изображений памятников христианской культуры при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

Принцип доступности. Минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов, обеспечивает доступность материала для учащихся 3-4 классов и легкость его усвоения.

Принцип культуросообразности. Предмет «Основы православной культуры» призван преодолеть происшедшего в ходе предыдущего исторического периода искусственного отделения истории и культуры Российского государства от истории и культуры православия на Руси, что привело к нарушению принципов научности и культуросообразности. Настоящий курс «Основы православной культуры» восстанавливает неразрывное единство, давая возможность российскому школьнику ощутить взаимосвязь гражданской и церковной истории России в процессе изучения предмета. Этот принцип способствует осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, основанного на православной религии, осознанию российской культуры как своей родной культуры, и, в перспективе, осознанию необходимости сбережения и защиты этого великого культурно-исторического наследия и своего Отечества.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ Рабочая программа предмета «Основы Православной Культуры » в 3и 4 классах начальной школы рассчитана на 34 часа (в неделю – 1 час).

Используется учебник Л.Л.Шевченко, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Образовательные и воспитательные задачи обучения основам православной культуры решаются комплексно.

В оценочной деятельности используются три вида оценивания:

Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности учащегося к восприятию и усваиванию учебного материала нового предмета.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.

Итоговое оценивание происходит в конце 1-го и 2-го полугодия в 3 и 4 классах в форме недифференцированного зачета.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства любви к своей Родине;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения к их истории и культуре;

- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям независимо от национальной и религиозной принадлежности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- усвоения основных духовно_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о православной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы четвертей.

1. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.(8 ч.)
- 2.В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.(8ч.)
- 3.Праздники – радости. (10ч.)
- 4.Пасха: цвета и звуки весны. (8ч.)

Календарно – тематическое планирование.

Четв.	№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	
1.	1	Красота в окружающем мире.	1	
	2-3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	
	4	Бог – Творец красивого мира.	1	
	5	Сотворение человека.	1	
	6	Правила жизни, данные людям.	1	
	7	Как изобразить доброе и красивое?	1	
	8	Повторение. Региональный компонент.	1	
	2.	1	Как люди покинули Рай.	1
2		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	
3		Добрые и злые люди.	1	
4		За что были наказаны люди.	1	
5-6		Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	
7-8		Повторение. Региональный компонент.	2	
3.		1-2	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	2
	3	Зимние радости. Святки.	1	
	4	Праздник Крещения.	1	
	5	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	
	6	День Защитника Отечества.	1	
	7	Радости масленицы. Прощёное воскресенье.	1	
	8-9	Как люди предали Христа.	2	
	10	Повторение.	1	
	4.	1	Весенние радости.	1
		2	В ожидании праздника.	1
3		Какого цвета праздник Пасхи?	1	
4		Праздник Дня Победы.	1	
5		Родословие моей семьи.	1	
6		Мои обязанности.	1	
7-8		Региональный компонент. Экскурсия в храм или музей.	2	
Итого:			34	

Материально-техническое обеспечение курса

Для изучения курса «Основы православной культуры» будут использованы следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, мультимедийный проектор, компьютер со звуковыми колонками, CD,DVD, экспозиционный экран и др.);

- **экранный-звуковые пособия**, передающие содержание образования.

- электронное пособие к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение, преподавание учебного курса «Основы православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

- религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

- **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Православная культура» для первого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
2. Наглядное пособие «Православная культура» для первого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
3. Методическое пособие для учителя «Православная культура» для первого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.
4. Аудиокурс (1CD MP3) к учебнику «Православная культура.» для первого года обучения, автор Л.Л.Шевченко. Москва. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г.

Дополнительная литература

- 1.Закон Божий. Сост. прот. Серафим Слободской. Москва.2010. (Любое издание)
- 2.Б.Ганаго. «Слово Божие». Рассказы для детей. Минск 2009.
- 3.Толковая Библия. Комментарии на все книги Святого Писания. Под редак. А.П.Лопухина. Минск 2009.

4. Церковнославянский словарь. Автор прот. Александр Свирелин. Издательство «Христианская библиотека», Нижний Новгород, 2011.

5. Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2010 г.

ЦОРы:

1. <http://svetoch-opk.ru/>
2. <http://armih.ru/vert>
3. <http://www.openclass.ru>
4. <http://metodisty.ru>
5. <http://azbyka.ru/>